

**REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA BOL**

Rudina 1, 21420 Bol

Tel: 021/ 635-103

E-mail: ured@os-bol.skole.hr

KLASA: 602-13/22-01-

URBROJ: 2181-318-01-22-01

Bol, 29. kolovoza 2023. godine

Temeljem članka 24. stavka 2. Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN br. 132/13), ravnatelj Osnovne škole Bol, Bol, podnosi:

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, REALIZACIJI ŠKOLSKOG
PREVENTIVNOG PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE
PRAVA UČENIKA**

1. PROGRAM FIZIČKE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Osnovna škola Bol, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, surađuje s tvrtkom ING ATEST d.o.o. iz Splita s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim za sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole. U Školi je izrađen Plan evakuacije i spašavanja u slučaju požara, potresa te drugih opasnosti. U školi su postavljene oznake za puteve evakuacije kao i znakovi za uzbuđivanje te važni telefonski brojevi u slučaju opasnosti.

Svi zaposlenici škole položili su ispit za rad na siguran način i zaštitu od požara. U skladu sa zakonskim obvezama i rokovima u školi se redovito provodi kontrola uređaja, instalacija, gromobrana te vatrogasne opreme.

U protekloj školskoj godini nije bilo ozljeda na radu vezano za odredebe Zakona o zaštiti na radu tj. ozljeda uzrokovanih nedostatkom prostora ili opreme.

U listopadu 2021. godine donesen je Pravilnik o testiranju na alkohol, droge i druga sredstva ovisnosti na radnom mjestu. Također u listopadu 2021. godine donesen je Pravilnik o načinu provođenja aktivnosti na promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje te je imenovano Povjerenstvo zaduženo za praćenje provedbe navedenog Pravilnika.

Za vrijeme boravka učenika u školi organizirano je dežurstvo učitelja u hodniku, na školskoj terasi te prostoru javne prometnice ispred školske zgrade. Tijekom nastave škola je zatvorena te su za puštanje učenika u školsku zgradu za vrijeme nastave zaduženi spremačica i domar škole te dežurni učitelji. Obveze i dužnosti dežurnih učitelja definirane su Kućnim redom.

2. PROVOĐENJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Prevenција je proces planiranja i primjene strategija koje **smanjuju specifične rizike** povezane s problemima ponašanja mladih i **jačaju zaštitne čimbenike** koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. **Školski preventivni program** osmišljen je na način da, djelujući tijekom čitavog odgojno obrazovnog razdoblja, učenike osposobi za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Školski preventivni program Osnovne škole Bol sastavni je dio Godišnjega plana i programa. Školski preventivni programi provode se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova. Provedba prevencije i realizacija mjera vezanih uz sprječavanje nasilja u sklopu školske ustanove može se ostvariti i u suradnji s drugim institucijama, tijelima, obiteljskim centrima i udrugama koje se bave zaštitom djece.

Kao prioritetno područje rada u preventivnom programu u školskoj godini 2022./2023. je razvijanje pozitivnog školskog ozračja, poticanje učenika na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje socijalne kompetencije učenika. Također, cilj je razviti kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja, kako unutar škole, tako i u virtualnom okruženju. Pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja. Pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim stilovima života u djece i mladih te informiranosti o rizicima i spječavanju ovisnosti u djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama.

Školski preventivni program u školskoj godini 2022./2023. tematski se može podijeliti na programe:

- razvijanja pozitivnog školskog ozračja
- razvijanje socijalnih vještina i društveno prihvatljivih oblika ponašanja
- razvijanja zdravih životnih stilova

Zaštita zdravlja učenika provodi se na razini cijele ustanove. Škola je višegodišnja članica međunarodnog programa „Eko škole“ u okviru kojeg nam je cilj poticanje zdravih životnih navika među učenicima.

Školska liječnica u sklopu plana aktivnosti provodi redovita cijepljenja i sistematske preglede te predavanja o zdravoj prehrani i pravilnom pranju zubi.

Obilježavanjem važnih datuma kod učenika se osvještava važnost pravilnih odabira ponašanja za vlastitu dobrobit kao i dobrobit cijele zajednice.

Tijekom školske godine u okviru preventivnog programa obilježeni su sljedeći datumi:

1. Međunarodni dan osviještenosti o otpadu hrane

Učenici 1. razreda obilježili su Međunarodni dan osviještenosti o otpadu hrane. S učiteljicom Brankom Šesnić obradili su slikovnicu „Kako su Dora i Mario spasili hranu?“ gdje su uz pomoć Dore i Marija kroz zabavan način naučili što činiti s otpadom od hrane.

2. Međunarodni dan nenasilja

Učenici 2.A i 5. razreda u listopadu su obilježili Međunarodni dan nenasilja u sklopu sata razrednika. Učili su o tome kako prepoznati situacije koje dovode do sukoba, kakve se emocije i misli pojavljuju tijekom sukoba te kako nenasilnim metodama riješiti konflikt.

3. Svjetski dan zaštite životinja

Učenici 3. i 4. razreda u listopadu su obilježili Svjetski dan zaštite životinja sa svojim učiteljicama. Razgovarali su o životinjskim vrstama u svom kraju, problemima s kojima se životinje susreću te o zaštićenim vrstama. Osim razgovora, učenici su izrađivali likovne radove kojima su prikazali zaštićene životinjske vrste u Hrvatskoj.

4. Dani kruha

Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda u listopadu su obilježili Dane kruha. Zajedno sa svojim učiteljicama učili su o tome kako nastaje kruh i pekarski proizvodi, razgovarali su o različitim plodovima zemlje, zaštiti zemlje i narodnim običajima u našim krajevima. Osim toga, učenici su pripremili priredbu na terasi škole

5. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Učenici 1., 2., 3., 4. i 8. razreda u studenom su posebno obilježili Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Na satovima razrednika učenici su gledali film, čitali priče, sudjelovali u radionici te razgovarali o tome što se dogodilo za vrijeme Domovinskog rata u Hrvatskoj. Učili su o nacionalnom identitetu, toleranciji, miru i nenasilnom rješavanju sukoba. Osim toga, učenici su zajedno sa svojim učiteljicama i razrednicima upalili svijeću u znak sjećanja na sve žrtve Vukovara i Škabrnje.

6. Dan sigurnijeg interneta

Učenici 2. i 3. razreda na satu informatike su u veljači obilježili Dan sigurnosti na Internetu. Sa svojom učiteljicom informatike razgovarali su o sigurnosti i opasnostima na Internetu, riješili kviz te osmislili vlastiti logo za Dan sigurnosti na Internetu.

Učenici 3. i 5. razreda sa svojom učiteljicom M.S. i razrednikom I. F. razgovarali su o sigurnosti na Internetu te su pažljivo slušali i odgovarali na pitanja na satu razrednika.

7. Dan ružičastih majica

Posljednje srijede u veljači svake godine obilježava se Dan ružičastih majica u Hrvatskoj i diljem svijeta. Na poseban način, nošenjem ružičastih majica, pokazujemo da smo protiv vršnjačkog nasilja.

Učenici 3. razreda sa svojom učiteljicom obilježili su Dan ružičastih majica u sklopu sata razredne nastave te na taj način podržali globalnu akciju u borbi protiv vršnjačkog nasilja.

8. Međunarodni dan žena

Učenici 2.A i 4. razreda obilježili su Međunarodni dan žena u ožujku. Sa svojim učiteljicama razgovarali su o jednakosti, toleranciji i pravima žena. Učenici 4. razreda izradili su plakat o utjecajnim ženama kroz povijest.

9. Svjetski dan osoba s Down sindromom

Svjetski dan osoba s Down sindromom obilježava se svake godine 21. ožujka. Simbol tog dana su šarene, rasparene čarape. Nošenjem šarenih čarapa skrećemo pozornost javnosti na potrebu uvažavanja različitosti. Šarene čarape su simbol različitosti koje svijet čine bogatijim.

Učenici 1. i 4. razreda obilježili su taj dan nošenjem šarenih, rasparenih čarapa. Na taj način smo simbolično dali podršku svim osobama sa Down sindromom.

Učenici 3. razreda, među kojima je i jedan učenik s Down sindromom, posebno su obilježili ovaj dan na satu razrednika u suradnji s učiteljicom M. S., pedagoginjama A.B. i J.G. i knjižničarkom A.M. Predsjednik 3. razreda preuzeo je ulogu učitelja te je svojim prijateljima iz razreda pročitao priču „Vedrina suncokreta“. Kroz slušanje priče koja prati život djevojčice

s Down sindromom, razgovor i grupne aktivnosti učenici 3. razreda dodatno su osvijestili posebnosti života djece s Down sindromom te potrebu za prihvaćanjem različitosti kao bogatstva života u svim njegovim izričajima.

10. Dan planeta Zemlje

Učenici 1. i 2.B razreda obilježili su u travnju Dan planeta Zemlje. Učenici su sa svojim učiteljicama uređivali su razredne panoje, izrađivali eko stripove, pisali eko poruke, sudjelovali u igrama te kroz razgovor učili o recikliranju te očuvanju planete.

Učenici 5. i 6. razreda sudjelovali su na radionici povodom Dana planeta Zemlju. Zajedno s učiteljicom prirode kroz igru su učili o pravilnom recikliranju i zbrinjavanju otpada.

11. Majčin dan

Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda u svibnju su posebno obilježili Majčin dan. Učenici su pisali pjesme svojim majkama, crtali njihove portrete, izrađivali darove te sudjelovali u posebnoj priredbi posvećenoj upravo njima. Na taj su način pokazali zahvalnost i ljubav prema svojim roditeljima, a naročito prema majkama.

Osim spomenutih, učenici naše škole obilježili su i brojne druge datume među kojima Školski medni dan, Svjetski dan sporta, Svjetski dan smijeha, Svjetski dan voda, Međunarodni dan darivanja knjigom, Dan kravate, Dan očeva, Večer matematike te Međunarodni dan zagrljaja tijekom kojih su, uz pomoć svojih učiteljica, sudjelovali na radionicama, izrađivali plakate, pisali čestitke, izrađivali video poruke te razgovarali o važnosti obilježavanja istih.

Dio školskog preventivnog programa su i **projekti** koji se provode na razini cijele škole ili u okviru razrednih odjela:

1. Eko škola

U školskoj godini 2022./2023. Osnovna škola Bol nastavila je s aktivnostima međunarodnog programa Eko škole. Cilj projekta je razvijati svijest učenika da svojim ponašanjem utječemo na opstanak Zemlje. Neke od aktivnosti koje su se provodile u okviru projekta Eko škole su: uređivanje morskog eko kutka škole, izrada eko plakata, pisanje eko poruka, obilježavanje Dana planeta Zemlje, obilježavanje Svjetskog dana voda.

Također, škola je 7. lipnja 2023. sudjelovala na Susretu međunarodnih Ekoškola Republike Hrvatske u Zagrebu gdje su predstavljene aktivnosti koje učenici i učitelji provode tijekom cijele školske godine.

2. Božićna priredba i humanitarna prodaja

U utorak, 20. prosinca 2022. godine, Osnovna škola Bol priredila je Božićnu predstavu za roditelje i mještane Bola. Predstava je održana u punom kinu na pozornici koju su ukasili učenici škole. Učenici i učenice su nastupali i pokazali svoje pjevačke, sviračke i glumačke sposobnosti. Oduševili su publiku!

Također, učenici naše škole su cijeli prosinac na Božićnim radionicama vrijedno izrađivali Božićne ukrase za humanitarnu prodaju. Roditelje su pozvali da doniraju kolačiće pa su i njih prigodno pakirali za prodaju. 20. prosinca 2022. su uspješno organizirali prodaju ukrasa i kolačića na rivi. Mještani su rado kupovali i pomogli školi da zaradi svotu od 7852,00 kune. Sav prihod od prodaje uplatit će se Bračkim pupoljcima, udruzi koja skrbi o djeci s poteškoćama na našem otoku.

3. Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica

Mjesec hrvatske knjige je manifestacija koja se svake godine održava od 15. listopada do 15. studenoga te se u tom vremenu intenzivno govori o ulozi knjige i čitanja, održavaju se razne aktivnosti kako bi se ukazalo na važnost razvijanja kulture čitanja, kako na nacionalnoj, tako i na lokalnoj razini. Ovogodišnja manifestacija održana je pod temom Generacija K, a s motom Misli na sebe-čitaj!. Radile su se aktivnosti s ciljem poticanja čitanja i istraživačkog učenja, izrađen plakat (3. r.) koji naglašava važnost čitanja na putu ka educiranju. Također se razgovaralo o povezanosti tehnologije i problema koje ona donosi modernom društvu te mogućnosti rješavanja istih upotrebom odgovarajuće literature.

4. Model slobodnog odlučivanja o karijeri

Model slobodnog odlučivanja o karijeri je projekt Insituta Ivo Pilar, a čiji je partner naša škola. Cilj istraživanja je ispitati proces donošenja profesionalnih odluka tijekom adolescencije. Na uzorcima adolescenata u dobi od 11 do 19 godina ispitat ćemo kako učenici osnovnih i srednjih škola donose odluku o svom budućem zanimanju. Pri tome ćemo se usmjeriti na djelovanje zaštitnih i rizičnih faktora te na autonomnu motivaciju za izbor i razvoj karijere. Ispitivanje procesa odlučivanja o karijeri tijekom adolescencije, praćenjem učenika u dobi od 11 do 19 godina koji prolaze tranzicije u karijeri – nakon osnovne i nakon srednje škole.

Istraživanje je u Osnovnoj školi Bol provedeno s učenicima 7. i 8. razreda 24. travnja 2023.

5. “Moj tata i ja”

„Moj tata i ja“ je projekt Ambidekster kluba čiji je cilj osnažiti očeve za aktivno roditeljstvo te osnažiti obitelji za izlazak iz kriza i bolje svakodnevno funkcioniranje, povećati znanje i vještine odgojno-obrazovnih djelatnika o načinima unapređenja komunikacije s roditeljima te načina motiviranja i poticanja veće uključenosti očeva u odgoj i obrazovanje djeteta, povećati stručne kapacitete izvoditelja intervencija, djelatnika iz sustava socijalne skrbe i volontera, povećati informiranost roditelja/staratelja, djece i šireg građanstva za aktivno i odgovorno roditeljstvo, te senzibilizirati javnost o značaju majčinske i očinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta. U okviru projektnih aktivnosti održano je predavanje za učitelje psihologinje Ivane Buljan Babić, predavanje za roditelje voditeljice savjetovališta “Spirit”, magistricice socijalnog rada Martina Šimunić, te dvije radionice za roditelje i djecu.

6. Poticanje međuvršnjačke pomoći u odgojno-obrazovnim ustanovama

Cilj projekta bio je razvijati socijalne kompetencije učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, te ih poticati na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba. Zainteresirane učenice 5. i 6. razreda su 6. veljače 2023. s pedagoginjama posjetile udrugu MoSt gdje je održana edukacija o međuvršnjačkoj pomoći. Na predavanju su učenice naučile koje osobine treba imati dobar volonter te kako pomagati drugim učenicima u učenju. Nakon edukacije izrađen je plakat koji poziva učenike da potraže pomoć u učenju ukoliko im je potrebna te su učenici svih razreda obaviješteni.

7. „Moj zdravi stil“

Projekt „Moj zdravi stil“ usmjeren je na suzbijanje i sprječavanje nastanka ovisnosti među djecom i mladima te prevenciji rizičnog ponašanja djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnost o novim tehnologijama. U sklopu projekta održane su radionice u razrednim odjelima 5. – 8. razreda.

8. „Kako biti prijatelj“

Cilj projekta „Kako biti prijatelj“ bio je doprinijeti razvoju otvorenog, inkluzivnog društva u samim temeljima - primjenom sadržaja u četvrtim razredima osnovne škole. Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH odobrilo je i financijski podržalo projekt na natječaju za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2022./2023. Partnerske škole dobile su **taktilne slikovnice** (10 primjeraka) *Mačak Krešo se pita „Koje je boje srce moje?“* te je školama ustupljena na korištenje audio priča na znakovnom jeziku. Na satu razrednog odjela u 4. razredu učenici su u prvoj fazi projekta ispunjavali anketu o osobama s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom. Istu anketu ispunili su i roditelji na roditeljskom sastanku. Također, učenici su na satu razrednog odjela 11. svibnja 2023. imali priliku proučiti taktilnu slikovnicu, audio snimku priče te naučiti slova brajice te nekoliko riječi znakovnog jezika.

Tijekom školske godine 2022./2023. provedene su i sljedeće **aktivnosti u sklopu školskog preventivnog programa**:

a) RAD S UČENICIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VODITELJ, SURADNICI
<p><u>1. Poticanje međuvršnjačke pomoći u odgojno-obrazovnim ustanovama</u></p> <ul style="list-style-type: none">- razvijati socijalne kompetencije učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja- unaprijediti odnose među učenicima- stvoriti pozitivno ozračje- poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba	<p>Zainteresirane učenice 5. i 6. razreda su 6. veljače 2023. s pedagoginjama posjetile udrugu MoSt gdje je održana edukacija o međuvršnjačkoj pomoći. Na predavanju su učenice naučile koje osobine treba imati dobar volonter te kako pomagati drugim učenicima u učenju. Nakon edukacije izrađen je plakat koji poziva učenike da potraže pomoć u učenju ukoliko im je potrebna te su učenici svih razreda obaviješteni.</p>	<p>pedagoginje (u suradnji s udrugom MoSt)</p>
<p><u>2. Moj zdravi stil</u></p> <ul style="list-style-type: none">- radionice čiji je ciljem pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja	<p>U sklopu projekta održane su radionice u razrednim odjelima 5. – 8. razreda. Neke od tema radionica su:</p> <p><u>5. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none">- „Jesu li mi prijatelji svi koje poznajem?“ (30. siječnja 2023.)- „Uloge i pritisak medija u pubertetu“ (5. travnja 2023.) <p><u>6. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none">- „Ogovaranje i glasine“ (30. studenog 2022.)	<p>Pedagoginje Razrednice 5. – 8.</p>

	<p>- „Komunikacija” (3. svibnja 2023.)</p> <p><u>7.razred</u></p> <p>- „Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja” (7. i 14. studenog 2022.)</p> <p>- „Životne vještine-samokontrola” (17. svibnja 2023.)</p> <p><u>8.razred</u></p> <p>- „Komunikacijske vještine” (21. studenog i 2. prosinca 2022.)</p> <p>- „Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje” (20. ožujka 2023.)</p>	
<p><u>3. Kako biti prijatelj</u></p> <p>- radionice čiji je cilj doprinijeti razvoju otvorenog, inkluzivnog društva u samim temeljima - primjenom sadržaja u četvrtim razredima osnovne škole</p>	<p>Na satu razrednog odjela u 4. razredu učenici su u prvoj fazi projekta ispunjavali anketu o osobama s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom . Istu anketu ispunili su i roditelji na roditeljskom sastanku. Također, učenici su na satu razrednog odjela 11. svibnja 2023. imali priliku proučiti taktilnu slikovnicu, audio snimku priče te naučiti slova brajice te nekoliko riječi znakovnog jezika.</p>	<p>Učiteljica Pedagoginje</p>
<p><u>4. Dan sigurnijeg interneta</u></p> <p>Održavanje radionica s ciljem:</p> <p>- promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima</p> <p>- podizanja svijesti o problemima na internetu</p> <p>- sigurnije i odgovornije upotreba tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom</p>	<p>Učenici 2. i 3. razreda na satu informatike su u veljači obilježili Dan sigurnosti na Internetu. Sa svojom učiteljicom informatike razgovarali su o sigurnosti i opasnostima na Internetu, riješili kviz te osmislili vlastiti logo za Dan sigurnosti na Internetu.</p> <p>Učenici 1.-5. razreda sa svojim učiteljicama i razrednikom razgovarali su o sigurnosti na Internetu te su pažljivo slušali i odgovarali na pitanja na satu razrednika.</p>	<p>Razrednici Učiteljica informatike</p>
<p><u>5. Predavanje/ edukacija za učenike od strane predstavnika MUP-a</u></p> <p>Cilj predavanja je Pridonijeti razvoju zdravih društvenih zajednica i održivosti školskih projekata prevencije ovisnosti u djece i mladih</p>	<p>U četvrtak, 3.studenog, policijski službenik Odsjeka za prevenciju PU Splitsko-dalmatinske županije Ante Radoja održao je predavanja za učenike 5.-8. razreda.</p>	<p>Predstavnik MUP-a Razrednice 5.– 8. Pedagoginje Ravnatelj</p>

	<p>Predavanje za učenike 5. i 6. razreda " Sigurnost djece na Internetu i društvenim mrežama "</p> <p>Predavanje za učenike 7. i 8. razreda <i>Mladi i ovisnosti- prevencija rizičnog ponašanja djece</i> "</p>	
<p><u>6. Radionice na satu razrednog odjela</u></p> <p>Planirano je obraditi teme koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti</p>	<p>- predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na SRO (provode razrednici i po potrebi stručna služba).</p> <p>Neke od realiziranih radionica na Satu razrednog odjela su:</p> <p>1. razred (<i>To sam ja – 22. rujna 2022., Različiti smo, jednako smo vrijedni – 24. studenog 2022., Brinemo o sebi, živimo zdravo – 1. prosinca 2022., Bontončić za djecu – 13. siječnja 2023.</i>)</p> <p>2.a razred (<i>Međunarodni dan nenasilja – 3. listopada 2022., Ja sam brižno biće – 24. listopada 2022., Suzbijanje ljutnje – 28. studenog 2022., Ja sam emotivno biće – 12. prosinca 2022., Rješavanje sukoba – 23. siječnja 2023., JA poruke, TI poruke – 30. siječnja 2023., Osjećam se sigurno – 8. svibnja 2023.</i>)</p> <p>2.b razred (<i>Ja u razredu – 14. rujna 2022., Poštujemo li razlike među nama? – 3. studenog 2022., Rješenje sukoba – 23. studenog 2022., Prevladavanje straha – 30. studenog 2022., Izgradimo vrline – 21. prosinca 2022., Ljutnja – kako ju doživljavam i kako se nosim s njom? – 25. siječnja 2023., Odgovornost za vlastito zdravlje – 1. veljače 2023., Ispričavanje za pogrešku – 15. veljače 2023., Nepoželjne riječi – 26. travnja 2023.</i>)</p> <p>3. razred (<i>Naša razredna pravila – 10. listopada 2022., Nasilje je loše – 7. studenog 2022., Svi jednaki – svi različiti – 21. studenog 2022., Empatija – 19.</i></p>	<p>Razrednice Pedagoginja</p>

siječnja 2023., *Poštivanje pravila i autoriteta* – 6. i 13. ožujka 2023., *Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu* – 17. i 24. travnja 2023., *Ponašanje i naše zdravlje* – 22. svibnja 2023.)

4. razred (*Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe* – 29. rujna 2022., *Upoznajem sebe i druge* – 6. listopada 2022., *Poštivanje pravila i autoriteta* – 13. listopada 2022., *Odgovornost* – 20. listopada 2022., *Osobni ciljevi* – 3. studenog 2022., *Pravila ponašanja u razredu* – 21. studenog 2022., *Emocije* – 8. veljače 2023., *Gradanske vrijednosti i stavovi* – 15. veljače 2023.)

5. razred (*Tko sam ja – kako vidim sebe, a kako me drugi vide?* – 23. i 30. rujna 2022., *Što se dogodi kada dobijem lošu ocjenu?* – 28. listopada 2022., *Komunikacija u kojoj uvažavam druge* – 4. studenog 2022., *Međunarodni dan nenasilja* – 11. studenog 2022., *Zdrava prehrana* – 25. studenog 2022., *Emocije* – 10. ožujka 2023., *Tolerancija* – 17. ožujka 2023., *Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje* – 24. ožujka 2023.)

6. razred (*Životne vrijednosti* – 2. studenog 2022., *Odgovorno ponašanje* – 9. studenog 2022., *Ogovaranje i glasine* – 30. studenog 2022., *Komunikacija* – 15. ožujka 2023., *Kritičko promišljanje o informacijama koje nam se nude* – 5. travnja 2023., *Slušajmo s razumijevanjem* – 10. svibnja 2023.)

7. razred (*Prevenција ovisnosti* – 19. rujna 2022., *Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja* – 7. i 14. studenog 2022., *Vršnjačko nasilje* – 28. studenog 2022., *Empatija* – 12. prosinca 2022., *Odgovornost i dužnosti* – 18. siječnja 2023., *Ljubav i spolno sazrijevanje* – 25. siječnja 2023., *Ah, taj pubertet!* – 1. ožujka

	<p>2023., <i>Osobna higijena</i> – 13. ožujka 2023., <i>Mentalno zdravlje</i> – 15. ožujka 2023., <i>Emocije u vršnjačkim odnosima</i> – 26. travnja 2023., <i>Životne vještine – samokontrola</i> – 17. svibnja 2023.)</p> <p>8. razred (<i>Poremećaji hranjenja</i> – 26. rujna 2022., <i>Odgovorni smo za svoje zdravlje</i> – 3. listopada 2022., <i>Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije</i> – 10. listopada 2022., <i>Komunikacijske vještine</i> – 21. studenog i 2. prosinca 2022., <i>Poštivanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih</i> – 30. siječnja 2023., <i>Kako jačati vlastitu volju</i> – 15. ožujka 2023., <i>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i> – 20. ožujka 2023., <i>Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje</i> – 27. ožujka 2023.)</p>	
--	--	--

b) RAD S RODITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VODITELJ, SURADNICI
<p><u>1. Moj zdravi stil</u></p> <p>U okviru projekta planirano je pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim stilovima života u djece i mladih te informiranosti o rizicima i sprječavanju ovisnosti u djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama, a kroz organizaciju radionice/edukacije za roditelje na roditeljskom sastanku</p>	<p>U četvrtak, 3. studenog 2022., policijski službenik Odsjeka za prevenciju PU Splitsko-dalmatinske županije Ante Radoja održao je predavanja za roditelje pod nazivom “Zajedno više možemo” i također se podsjetili na svoje roditeljske dužnosti i opasnosti na Internetu, društvenim mrežama te konzumaciji alkohola i droga.</p>	<p>Policijski službenik Pedagoginje</p>
<p><u>2. “Moj tata i ja”</u></p> <p>Cilj projekta je osnažiti očeve za aktivno roditeljstvo te osnažiti obitelji za izlazak iz kriza i bolje svakodnevno funkcioniranje. Planiran je program radionica za djecu i očeve „Jake snage očeva – tate u akciji“ (3 susreta) i jedna radionica za roditelje na temu</p>	<p>a) predavanje za roditelje o ravnopravnom roditeljstvu i sudjelovanju roditelje u odgojno-obrazovnom procesu</p> <p>U sklopu projekta Ambidekster kluba “Moj tata i ja” roditelji su imali priliku sudjelovati na predavanju <i>Ravnopravno</i></p>	<p>Pedagoginje Učiteljice razredne nastave</p>

<p>ravnopravnog roditeljstva te značaja i važnosti očinske uloge u odgoju i razvoju djeteta</p>	<p><i>roditeljstvo i sudjelovanje roditelja u odgojno-obrazovnom procesu.</i> Predavanje magistricice socijalnog rada Martine Đimunić održano je putem online platforme, a roditelji su imali priliku razgovarati o vlastitoj ulozi u tom području, kao i načinima na koje se mogu aktivnije uključiti u rad škole.</p> <p>b) pedagoške radionice za djecu i roditelje – projekt “Moj tata i ja”</p> <p>Održane su dvije pedagoške radionice za djecu i roditelje učenika razredne nastave. Prva radionica pod nazivom <i>Mama, tata, hoćemo li se igrati?</i> održana je 17. svibnja 2023. godine u prostorima škole, a roditelji su imali priliku naučiti kako kvalitetno provoditi vrijeme s djecom kroz igre i edukativne aktivnosti. Radionica se sastojala od teorijskog uvoda u slobodno vrijeme i igru roditelja s djecom s raznolikim primjerima aktivnosti. Kraj prve radionice, kao i cijela druga radionica pod nazivom <i>Roditelji i djeca u akciji</i> održana 1. lipnja 2023., bio je posvećen samoj igri, odnosno zajedničkim aktivnostima u kojem su sudjelovali i djeca i njihovi roditelji.</p>	
<p><u>3. Individualno savjetovanje</u> Poučavanje roditelja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, davanje smjernica o načinima postupanja u kriznim situacijama, naglašavanje važnosti praćenja aktivnosti djeteta u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi kod učenika, osnaživanje razvoja samopoimanja učenika te izgrađivanje kvalitetnog odnosa roditelj – dijete</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni razgovori - tijekom nastavne godine održavani su individualni sastanci roditelja i razrednika prema utvrđenom rasporedu, te po potrebi su dogovarani sastanci s predmetnim učiteljima i stručnom službom 	<p>Razrednici Stručna služba Svi učitelji</p>

<p><u>4. Predavanje/ edukacija za roditelje na roditeljskim sastancima</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti suradnju s roditeljima - poticati odgovorno i ravnopravno roditeljstvo - tema će biti naknadno određena ovisno o potrebama škole i roditelja 	<p>- predavanje za roditelje o prosocijalnom ponašanju i nenasilnom rješavanju sukoba</p> <p>Zagrebačka udruga Pragma u sklopu projekta <i>Podrška obitelji u zajednici</i> održala je 11. veljače 2023. u prostorima škole radionicu pod nazivom <i>Mir, mir, mir – nitko nije kriv: prosocijalno ponašanje i nenasilno rješavanje sukoba</i>. Roditelji su imali priliku steći dodatna znanja i vještine iz područja prosocijalnog ponašanja i rješavanja sukoba, poboljšati vlastite komunikacijske vještine i suradnju s učiteljima, ali i osvijestiti važnost razvoja socio-emocionalnih vještina učenika u školskom i obiteljskom okruženju. Nakon radionice održane pod stručnim vodstvom psihologinja Mirjane Soljačić i Marije Granić, socijalni radnik Nedjeljko Marković održao je raspravu o <i>Medijskoj i emocionalnoj pismenosti</i>. U raspravi su istaknuti rizici u digitalnom okruženju, ali i praktični načini kako ih kontrolirati ili pak izbjeći.</p>	<p>Razrednici Stručna služba Vanjski suradnik</p>
<p><u>5. Protokoli koji se primjenjuju u školi</u></p> <p>Upoznati roditelje s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi (Kućni red Škole, <i>Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima</i>, <i>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</i>, <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>)</p>	<p>- razrednici svih razrednih odjela održali su roditeljske sastanke na kojima su upoznali roditelje s epidemiološkim mjerama u školama, Kućnim redom, Statutom Osnovne škole Bol i Pravilnicima (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera/Protokol o opravdavanju izostanaka učenika s nastave, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjere zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima)</p>	<p>Razrednici</p>

	- roditelji se redovito kod razrednika informiraju o uspjehu i vladanju	
--	---	--

c) RAD S UČITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VODITELJ, SURADNICI
1. Individualno savjetovanje - rad s učenicima s teškoćama - savjetodavno-instruktivni rad	Tijekom godine su kontinuirano održavana individualna savjetovanja stručnih suradnica pedagoginja s učiteljima kojima je potrebna savjetodavna podrška	Pedagoginje
2. Unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama - predavanje stručne službe na učiteljskom vijeću - predavanje vanjskih stručnjaka	Pedagoginja je u rujnu 2022. godine u okviru Učiteljskog vijeća održala edukaciju o Smjernicama za rad s učenicima s teškoćama te je učitelje upoznala s metodama rada s učenicima kao i popratnom dokumentacijom.	Pedagoginja Ravnatelj
3. Projekt „Moj tata i ja“ - radionica za učitelje na temu unapređenja komunikacije s roditeljima te poticanja aktivnog uključivanja očeva u odgoj i obrazovanje djeteta	U sklopu projekta Ambidekster kluba “Moj tata i ja” održana je radionica za učitelje na temu uspostavljanja i održavanja kvalitetnije komunikacije s roditeljima „Jačanje suradnje i komunikacije s roditeljima” psihologinje Ivane Buljan Babić.	Pedagoginja (suradnja s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“)
4. Stručno usavršavanje učitelja - predavanje za učitelje na temu prosocijalnog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba	- predavanje za učitelje o prosocijalnom ponašanju i nenasilnom rješavanju sukoba Zagrebačka udruga Pragma u sklopu projekta <i>Podrška obitelji u zajednici</i> održala je 11. veljače 2023. u prostorima škole radionicu pod nazivom <i>Mir, mir, mir – nitko nije kriv: prosocijalno ponašanje i nenasilno rješavanje sukoba</i> . Nakon radionice održane pod stručnim vodstvom psihologinja Mirjane Soljačić i Marije Granić, socijalni radnik Nedjeljko Marković održao je raspravu o <i>Medijskoj i emocionalnoj pismenosti</i> .	Stručna služba Vanjski suradnik (suradnja s udrugom Pragma)

Preventivne aktivnosti stručnog suradnika pedagoga

- individualni razgovori pedagoginje s učenicima 1. – 8. razreda
- individualni razgovori pedagoginje s roditeljima
- individualni rad s učenicima koji doživljavaju školski neuspjeh
- medijacija s učenicima u sukobu
- pedagoške radionice

“*Biram slobodu od ovisnosti*” – 7. razred (26. rujna 2022.)

“*Jesi li žrtva, počinitelj ili promatrač?*” – 8. razred (16. studenog 2022.)

“*Empatija*” – 3. razred (19. siječnja 2023.)

“*Upoznaj se!*” – pedagoška radionica u sklopu projekta Ambidekster kluba *Sunčana strana ulice* – 7. i 8. razred (30. siječnja 2023., 13. veljače 2023.)

“*Socijalna inteligencija*” – pedagoška radionica u sklopu projekta Ambidekster kluba *Sunčana strana ulice* – 7. i 8. razred (8. veljače 2023., 6. ožujka 2023.)

“*Emocionalna inteligencija*” – pedagoška radionica u sklopu projekta Ambidekster kluba *Sunčana strana ulice* - 7. i 8. razred (8. ožujka 2023., 22. ožujka 2023.)

“*Svjetski dan osoba s Down sindromom*” – pedagoška radionica u suradnji s knjižničarkom i pedagoginjama – 3. razred (21. ožujka 2023.)

“*Odgovornost*” – pedagoška radionica u sklopu projekta Ambidekster kluba *Sunčana strana ulice* - 7. i 8. razred (22. ožujka 2023., 3. travnja 2023.)

“*Prijateljstvo*” – 4. razred (30. ožujka 2023.)

“*Kraj ili početak?*” – pedagoška radionica u sklopu projekta Ambidekster kluba *Sunčana strana ulice* - 7. i 8. razred (3. travnja 2023., 24. travnja 2023.)

“*Koje je boje srce moje?* – pedagoška radionica u sklopu projekta Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske *Kako biti prijatelj?* – 4. razred (11. svibnja 2023.)

“*A što sad?* – pedagoška radionica o rješavanju sukoba – 5. razred (17. svibnja 2023.)

“*Upisi u srednju školu - prijave u sustav*” - 8.razred (31. svibnja 2023.)

- suradnja s školskom liječnicom, institutom Ivo Pilar (istraživanje “Model slobodnog odlučivanja o karijeri”), Centrom za socijalnu skrb
- humanitarna akcija za Udrugu roditelja djece s poteškoćama “Brački pupoljci”- izrada ukrasa za božićnu prodaju i organizacija humanitarne prodaje
- humanitarna akcija za Udrugu MoSt – prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština za beskućnike i korisnike Udruge

Vrednovanje preventivnog programa provedeno je razgovorima s razrednicima, uključenim roditeljima i učenicima. Utvrđeno je da provedene preventivne aktivnosti imaju učinka i pozitivno djeluju na razrednu klimu i poštivanje školskih pravila. Također, pozitivno se djelovalo na potencijalne rizične čimbenike. Posebno su se korisnim pokazali individualni razgovori s učenicima i pedagoške radionice u okviru razrednih odjela, kao i individualni razgovori s roditeljima.

3. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

U svrhu zaštite prava učenika škola postupa u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, odredbama Kućnog reda škole te Statuta kao i u skladu s odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

U školi se provode i selektivni programi prevencije koji obuhvaćaju aktivnosti usmjerene na pojedince, skupine ili razredna odjeljenja sa problemima u ponašanju. Pojačane aktivnosti provodile su se u slučajevima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog sukoba ili međusobnog nevažavanja. Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke te su se provodile ciljane radionice.

Izvešće izradili:

B. B.
Ravnatelj škole

A. B.
školska pedagoginja

J. G.
školska pedagoginja pripravnica