

OSNOVNA ŠKOLA BOL

**ŠKOLSKI KURIKULUM
2020./2021.**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Njime se određuje nastavni plan i program izborne, dodatne i izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini cijele škole kao i na razini razreda te programa prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Sadržaj

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	4
2. PLAN IZBORNE NASTAVE	8
3. PLAN DODATNE NASTAVE.....	13
4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	24
5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	36
6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	44
7. PROJEKTI U 2020./2021.	75

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

I ove školske godine nastavljen je projekt samovrjednovanja škole. Samovrjednovanje škola proces je sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole. Samovrjednovanje u školama provode sami sudionici odgojno-obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje, dakle upravo oni koji su ujedno i najviše zainteresirani za unapređivanje rada svojih škola. Samovrjednovanje provode sve osnovne škole u Republici Hrvatskoj. Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, radi trajnog unaprjeđenja kvalitete rada škole (članak 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).

U projektu Samovrjednovanje u osnovnim školama pokrenutom 2008. godine, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

Postupak samovrjednovanja škole sastoji se od sljedećih koraka : formiranje školskoga tima za kvalitetu, provođenje ispita vanjskoga vrjednovanja i primjena upitnika za prikupljanje mišljenja i stavova učenika, roditelja i učitelja, uvid i procjena rezultata ispita i upitnika, tumačenje rezultata ispita i upitnika s učiteljima ispitivanih predmeta, prikaz i tumačenje rezultata ispita vanjskoga vrjednovanja i upitnika na Učiteljskome vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, prikupljanje i tumačenje podataka o organizaciji rada škole, KREDA-analiza - određivanje prioriternih područja unaprjeđenja rada škole, školski razvojni plan, osvrt na proces samovrjednovanja i realizacija školskoga razvojnog plana.

Školski tim za kvalitetu sastoji se od najmanje šest osoba: ravnatelj škole, stručni suradnik/suradnici, najmanje dva učitelja razredne nastave i najmanje dva učitelja predmetne nastave koji su predstavnici Učiteljskoga vijeća. Na sastanak Tima na kojemu će se raspravljati o rezultatima ispita vanjskoga vrjednovanja i upitnika valjalo bi uključiti aktiv razredne nastave kao i aktive pojedinih ispitivanih predmeta.

Na prijedlog ravnatelja Učiteljsko vijeće sudjelovalo je u formiranju tima za kvalitetu. Tim za kvalitetu ove školske godine broji 11 članova: ravnatelj škole, stručni suradnici – pedagoginja i knjižničarka, sve četiri učiteljice razredne nastave i razrednice: učiteljica talijanskog jezika, učiteljica matematike, učiteljica engleskog jezika i vjeroučiteljica. Tim za kvalitetu na svojim je radnim sastancima napravio uvid i procjenu trenutnog stanja te su na osnovu toga razređena proritetna područja unaprjeđenja po svim odgovarajućim sastavnicama. Temeljem navedenog izrađen je i školski razvojni plan za školsku godinu 2020./2021.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE BOL

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1.UNAPRJEĐENJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti izvođenje nastave koristeći moderniju opremu (projektor, pametna ploča...) - poticati projektnu i istraživačku nastavu - planirati i provoditi međupredmetnu korelaciju na razini školskih aktiva - planirati i provoditi praktičnu nastavu u kabinetu kemije, biologije i fizike 	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u odgojno-obrazovni rad učitelja od strane stručnog suradnika pedagoga i ravnatelja škole - sastanci školskih aktiva 	<ul style="list-style-type: none"> - školska oprema za nastavu, praktični rad - metodički priručnici i dodatni materijali prema potrebi 	-do kraja školske godine 2020./2021.	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - pedagog - svi djelatnici škole 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisnici sa sastanaka školskih aktiva - izvješća o uvidu u odgojno-obrazovni rad - ankete među učenicima i roditeljima - rasprava na vijećima roditelja i učenika

2.RECIKLIRANJE I ODVOJENO PRIKUPLJANJE OTPADA	<ul style="list-style-type: none">- projekti u sklopu Eko-škole- razvijanje svijesti i navika o odvojenom prikupljanju otpada- organiziranje kreativnih radionica, prodajnih izložbi	<ul style="list-style-type: none">- postavljanje spremnika za razvrstavanje otpada (papir, plastika, staklo)-eko kutak- edukativno predavanje o energentima i prirodnim resursima- radionice za učenike i roditelje- humanitarna božićna izložba-prodaja	<ul style="list-style-type: none">- materijal za izradu spremnika- školska oprema	-do kraja školske godine 2020./2021.	-svi djelatnici škole	<ul style="list-style-type: none">-plakati, izložbe-objava na web stranici škole
--	--	---	--	--------------------------------------	-----------------------	---

3.STRUČNA USAVRŠAVANJA UNUTAR ŠKOLSKE USTANOVE I RAD S POTECIJALNO DAROVITIM UČENICIMA	<p>-povećanje informatičkih kompetencija učitelja</p> <p>-prepoznati potencijalno darovite i talentirane učenike te razviti sustav podrške darovitim učenicima</p> <p>-poboljšanje kvalitete izvođenja nastave</p> <p>-bolja suradnja i korelacija među predmetima</p>	<p>-organizirana predavanja vanjskih predavača</p> <p>-redovito održavanje Stručnih aktiva</p> <p>-tematske sjednice Učiteljskih vijeća</p> <p>-organizirati veći broj sati dodatne nastave</p> <p>-više integrirane nastave</p> <p>-povećanje individualnih zadataka-problemskog tipa</p>	<p>-vrijeme koje ulažu sudionici</p> <p>-dobra volja</p>	<p>- do kraja školske godine 2020./2021.</p>	<p>-ravnatelj</p> <p>-stručna služba</p> <p>-voditelji Stručnih aktiva</p>	<p>-analiza realizacije Stručnog usavršavanja</p>
---	--	--	--	--	--	---

2. PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Izbornom nastavom omogućava se sloboda u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO
VJERONAUK	1.	18	M. Z.	2
	2.	17		2
	3.	22		2
	4.	11		2
	5.	11		2
	6.	15		2
	7.	13		2
	8.	12		2
NJEMAČKI JEZIK	5.	5		2
	6.	12		2
	7.	10		2
	8.	11		2
TALIJANSKI JEZIK	4.	10	K.M.	2
	5.	9		2
INFORMATIKA	1.	17	A. A.	2
	2.	18		2
	3.	22		2
	4.	13		2
INFORMATIKA	7.	15	L. Š.	2
	8.	14		2

AKTIVNOST	VJERONAUK
RAZRED	1. – 8.
ISHODI	<p>Usvojiti kršćanske vrijednosti</p> <p>Upoznati istine vjere</p> <p>Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom</p> <p>Povezati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno – umjetničkom djelu.</p> <p>Upoznati tradiciju kroz kršćanstvo</p>
NOSITELJI	M. Z.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usmeno</p> <p>Pismeno</p> <p>Stvaralačko izražavanje</p>

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	5. – 8.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja njemačkog jezika kod učenika - upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi - poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika - osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika - razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka tijekom učenja jezika i vrednovanja razreda kao cjeline te poticanje učenika na međusobnu suradnju i timski rad. - stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina pri uporabi njemačkog jezika - navedene jezične vještine podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje te pisanje.
NOSITELJI	
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prema predmetnom kurikulumu i godišnjem planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčano i opisno, u skladu sa postignućima pojedinog učenika.

AKTIVNOST	TALIJANSKI JEZIK
RAZRED	4. i 5.
ISHODI	Usvojiti sadržaje propisane godišnjim izvedbenom kurikulumu uz audiovizualne poticaje. Razviti vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja. Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.
NOSITELJI	K.M.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (do 100 kuna)
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno i formativno vrednovanje

AKTIVNOST	INFORMATIKA
RAZRED	1. – 4., 7. i 8.
ISHODI	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p>
NOSITELJI	A. A. L. Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

3. PLAN DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za određeni predmet, kao i za darovite učenike.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovite nastave, a pristup sadržaju je dublji, individualno vođen, uz česta povezivanja s drugim područjima te interaktivan. Osim toga, dodatnim se radom potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	
HRVATSKI JEZIK	7.	S.B. D. D.K.	1
ENGLJSKI JEZIK	5. - 8.	Z.K.	1
GEOGRAFIJA	7. - 8.	P. K.	0,5
KEMIJA/BIOLOGIJA	7. - 8.	H. R.	0,5
MATEMATIKA	5. - 8.	N. A.	2
MATEMATIKA (razredna nastava)	1.	M. S.	1
	2.	K.S.	1
	3.	B.Š.	1
MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK(razredna nastava)	4.	M. B.	1

AKTIVNOST	DOD -MATEMATIKA
RAZRED	1. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakjunitosti. - Poticanje interesa i razvijanje logičkog mišljenja i analitičnosti u radu. - Rad sa učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. - Razvijanje logičkog mišljenja i primjenjivost matematičkih sadržaja.
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	2.
ISHODI	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnikih izraza sa zagradama</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima</p> <p>MAT OŠ B 2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja</p> <p>MAT OŠ B 2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti</p> <p>MAT OŠ C 2.1. Opisuje crte i dužine</p> <p>MAT OŠ C 2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D 2.1. Služi se jedinicama za novac</p> <p>MAT OŠ D 2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine</p> <p>MAT OŠ D 2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval</p> <p>MAT OŠ E 2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline</p> <p>MAT OŠ E 2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć</p>
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ukupno – 100,00kn (troškovi fotokopiranja, bilježnice, pribor)

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	3.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima
NOSITELJI	B. Š.
VREMENIK	Tijekom školske godina
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje - Timski rad - Sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	4. razred
ISHODI	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti). Rad sa učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i primjenjivost matematičkih sadržaja.
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	Tijekom školske godina 2020./2021. online
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju

AKTIVNOST	DOD – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	4. razred
ISHODI	Razvijanje ljubavi prema lijepom govornom i pisanom izražavanju, obogaćivanje rječnika, razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti učenika, razvijanje pravopisnih navika Poticanje maštovitosti i kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju Poticanje na sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21. online
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Jezične igre, stvaralačko pisanje, samostalno stvaranje priče, dramatizacija .
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje individualnog napretka učenika Uspjeh učenika uzimati kao orijentaciju za daljnji rad

AKTIVNOST	DOD – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	7.
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje jezičnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika - se samostalno služiti pravopisom i gramatikom te odgovarajućim internetskim stranicama - rješavati problemske pravopisne i slovničke zadatke - moći samostalno raditi na složenijim zadacima iz jezika - pristupiti školskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI	S. B., D. D. – K.
VREMENIK	prvo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	pedesetak kuna (hameri, flomasteri)
NAČIN REALIZACIJE	Google classroom/u učionici srijedom 7. sat individualni i skupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učeničkih mogućnosti, interesa i postignuća u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST	DOD – ENGLISKI JEZIK
RAZRED	5. – 8.
ISHODI	<p>Osposobljavanje učenika za dodatno usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja uspjeha i razvoja samopouzdanja.</p> <p>Usvojiti šire jezične zakonitosti i vokabular nego je predviđen nastavnim planom i programom.</p> <p>Pomoći učenicima proširiti nastavne sadržaje na satovima dodatne nastave.</p> <p>Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.</p>
NOSITELJI	Z. K.
VREMENIK	Kroz školsku godinu, 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	DOD – KEMIJA/BIOLOGIJA
RAZRED	7. i 8.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti - stjecanje šireg znanja iz kemije i biologije - razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji i biologiji - razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - stjecanje znanja i vještina koja će primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje) - omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima
NOSITELJI	H.R.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021. (1 školski sat svaki drugi tjedan – 18 sati)
TROŠKOVNIK	500 kuna (nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, troškovi fotokopiranja i natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke - prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usvojenost planiranih nastavnih sadržaja - uspješnost učenika na natjecanjima - brojnost učenika i redovitost dolaženja

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	5. – 8.
ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. Poticanje razvoja matematičkog mišljenja i interesa za zahtjevnije zadatke.
NOSITELJ	N. A.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ukupno – 200,00kn (udžbenici, zbirke zadataka, časopis „Matka“)
NAČIN REALIZACIJE	Slijediti plan i program i proširiti ga na zahtjevnije zadatke. Priprema za natjecanje. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, Klokan 2021., Mat Liga.
NAČIN VREDNOVANJA	⇒ Ostvarenost planiranog. ⇒ Uspješnost na natjecanjima. ⇒ Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. ⇒ Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

AKTIVNOST	DOD - GEOGRAFIJA
RAZRED	7. /8. razred
ISHODI	<p>GEO OŠ A.B.7.1. Učenik objašnjava geografski smještaj i utjecaj geografskoga položaja na razvijenost Europe te opisuje utjecaj Europljana na druge dijelove svijeta.</p> <p>GEO OŠ A.B.7.2. Učenik objašnjava nastanak političke karte Europe, procese integriranja te važnost suradnje i poštovanja različitosti.</p> <p>GEO OŠ A.B.7.3. Učenik obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU-a na pojedinca i države.</p> <p>GEO OŠ B.8.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a.</p> <p>GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.</p>
NOSITELJI	P.K.
VREMENIK	Školska godina 2020./21.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	300 kn (hameri, flomasteri, bojice, ljepilo, printanje slika)
NAČIN REALIZACIJE	Online (svaka 2 tjedna jedan školski sat ili mjesečno blok sat)-17 sati ukupno u godini dana
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika

4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	
HRVATSKI JEZIK	5.-7.	S. B. D. D. – K.	1
ENGLJSKI JEZIK	5. – 8.	Z.K.	1
MATEMATIKA	5. - 8.	N. A.	2
FIZIKA	7. – 8.	K.J.	1
KEMIJA	7. – 8.	H. R.	0,5
MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK(razredna nastava)	1.	M.S.	1
	3.	B. Š.	1
	4.	M. B.	1
MATEMATIKA (razredna nastava)	2.	K.S.	1

AKTIVNOST	DOP - MATEMATIKA
RAZRED	1. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. - Pomaganje učenicima koji teže savladavaju gradivo u savladavanju osnovnog, redovnoga programa
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOP - HRVATSKI
RAZRED	1. razred
ISHODI	Ovladati sadržajima hrvatskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razvijati čitalački interes. Učenicima koji teže usvajaju gradivo pomagati u svaladavanju redovitoga programa. Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća.
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	2.
ISHODI	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnikih izraza sa zgradama</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima</p> <p>MAT OŠ B 2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja</p> <p>MAT OŠ B 2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti</p> <p>MAT OŠ C 2.1. Opisuje crte i dužine</p> <p>MAT OŠ C 2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D 2.1. Služi se jedinicama za novac</p> <p>MAT OŠ D 2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine</p> <p>MAT OŠ D 2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval</p> <p>MAT OŠ E 2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline</p> <p>MAT OŠ E 2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć</p>
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ukupno – 100,00kn (troškovi fotokopiranja)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Rad kroz igru - Individualizirani pristup
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno provjeravanje - Nastavni listići

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	3.
ISHODI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NOSITELJI	B. Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	3.
ISHODI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NOSITELJI	B. Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI
RAZRED	4. razred
ISHODI	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	Tijekom šk.god.2020./2021.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	4. razred
ISHODI	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima. Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	Tijekom šk.god.2020./2021.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

AKTIVNOST	DOP- ENGLESKI JEZIK
RAZRED	5.-8.
ISHODI	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primjeniti postojeće znanje.
NOSITELJI	Z. K.
VREMENIK	Kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	5. - 7.
ISHODI	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi - oprimirati teoretsko znanje jezičnih sadržaja - usavršiti pravopis i pravogovor - usavršiti vještinu čitanja
NOSITELJI	S. B.
VREMENIK	prvo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	---
NAČIN REALIZACIJE	u učionici srijedom/petkom 7. sat individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učeničkih mogućnosti, napretka i postignuća u ostvarivanju rada na redovnoj nastavi

AKTIVNOST	DOP - MATEMATIKA
RAZRED	5. – 8.
ISHODI	⇒ Lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja. ⇒ Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSISELJ	N. A.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Dodatna motivacija učenika u cilju savladavanja gradiva i daljnji poticaj u skladu s mogućnostima.

AKTIVNOST	DOP - FIZIKA
RAZRED	7. – 8.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenoga nastavnim planom i programom i kurikulumom fizike za osnovne škole, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. - Probuditi interes za nastavu fizike te razvijati naviku kontinuiranog učenja. - Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
NOSISELJ	K. J.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rad u virtualnoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz redovitu nastavu.

AKTIVNOST	DOP – KEMIJA
RAZRED	7. i 8.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže usvajaju ključne pojmove na satovima redovne nastave - individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u savladavanju ključnih pojmova i potrebnih vještina - usvajanje ključnih pojmova i vještina potrebnih za praćenje redovne nastave - približiti učenicima predmet i olakšati rad na redovnoj Nastavi - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)
NOSITELJI	H. R.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021. (1 školski sat svaki drugi tjedan – 18 sati)
TROŠKOVNIK	200 kuna (potrošni materijal za posebne listiće i zadatke)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad (ovisno o trenutnim potrebama učenika) - prema kurikulumu nastavnog predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika u savladavanju redovnog programa - zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim uspjehom - vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike, a pretpostavljaju samostalnu učeničku odluku o uključivanju.

Ovaj oblik aktivnosti podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TJEDNO SATI
MALI KREATIVCI	1. – 4.	M.S. K. S. B. Š. M.B.	1 (4)
MALI INFORMATIČARI	1. – 4.	A.A.	2
VJERONAUČNA GRUPA	5. - 6	M.Z.	3
MALI TALIJANISTI	4. – 5.	K. M.	2
SPORTSKA	6.	B. B.	2
ROBOTIKA	5.-8.	L. Š.	2
MALI LIKOVNJACI	5.-8.	I.I.	2

AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje i radne sposobnosti. - Poticati učenike na istraživački rad, samostalno iznošenje i realiziranje ideja - Poticati učenike na likovno i scenko izražavanje - uređivati školske panoje, sudjelovati u razrednim projektima, upoznati zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi, pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama
NOSITELJI	M.S., K.S., B.Š. i M.B.
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za likovne radionice, nabava materijala u dogovoru sa učenicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe - Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine.

AKTIVNOST	MALI INFROMATIČARI
RAZRED	1. - 4. razred
ISHODI	<p>C.1.2. učenik uz podršku učitelja jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje</p> <p>C. 3. 2. učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>D.2.3. učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira</p> <p>D. 3. 2. učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke</p> <p>B. 2. 1. učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redosljed</p> <p>B. 4. 2. učenik rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p>
NOSITELJI	A.A.
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala potrebnih za rad učenicima
NAČIN REALIZACIJE	<i>online</i> putem mrežnih alata i aplikacija
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodit će se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, nakon svakog obavljenog zadatka radi davanja informacija o napredovanju i unaprjeđivanja budućeg učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućeg učenja i poučavanja.

AKTIVNOST	VJERONAČNA GRUPA
RAZRED	5. i 6. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike na međusobnu suradnju i zajednički rad kako bi se pripremali za sudjelovanje u izgradnji kvalitetnijega društva i sredine u kojoj žive - razvijati kreativnost kod učenika i međusobnu suradnju u ostvarivanju zajedničkoga cilja - razvijati pozitivan odnos učenika prema radu i prema ostalim sudionicima koji su uključeni u aktivnosti - poticanje mašte, kreativnosti, glume - međusobna suradnja - upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena - razvijanje mašte i kreativnosti - njegovanje estetskog odgoja - pripremati učenike za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NOSITELJI	M. Z.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Oko 50 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planirane aktivnosti bit će realizirane prvenstveno kroz skupne oblike rada (timski rad, rad u skupinama) - obilježiti prigodnim panoom / programom i sl. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Međunarodni dan tolerancije, Dan sjećanja na Vukovar, Majčin dan i ostale prigodne dane - kroz nastavnu godinu prigodnim temama istaknuti posebnosti u liturgijskoj godini (došašće, Svi sveti, korizma, Veliki tjedan, ostali crkveni blagdani...) - vjeronaučno natjecanje (olimpijada)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Zadovoljstvo učenika</p> <p>Plakati</p> <p>Motivacija za rad</p>

AKTIVNOST	MALI TALIJANISTI
RAZRED	4. i 5.
ISHODI	<p>Proširiti znanje talijanskog jezika i usvojiti nove sadržaje vezane za talijansku kulturu.</p> <p>Poticati istraživačko i suradničko učenje.</p> <p>Inzistirati na stalnoj komunikaciji u svrhu poboljšanja komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku.</p> <p>Poticati učenike na razmišljanje o materinskom jeziku i talijanskom jeziku.</p> <p>Razviti međukulturne kompetencije učenika.</p> <p>Kreirati situacije u kojima će učenici primijeniti usvojene sadržaje (dijalozi, prezentacije, životne situacije, igra uloga).</p>
NOSITELJI	K.M.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem planu i programu – online nastava, korištenje digitalnih alata, individualni rad, istraživačko učenje, kreativne radionice, sudjelovanje u projektima.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje

AKTIVNOST	ROBOTIKA
RAZRED	5. - 8.
ISHODI	Upoznati učenike s načinom sastavljanja rada i upravljanja robotskih kolica (vježbe). Programirati robota RoboPro i Arduino. Upoznati primjenu robota u auto industriji.
NOSITELJI	L. Š.
VREMENIK	Tijekom godine po dogovoru 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali (spojmice, baterija, kliješta, lemilica) –1000 kn Fischer set za robotiku –3000 kn Odlazak na natjecanje (cca 500 kn po učeniku)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice robotike u trajanju 1 sata dnevno i vikend radionice. Grupa učenika(5. -7.) radi vježbe robotike u prostorima OŠ Bol i školama koje pozivaju na radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, uspješno izvršene vježbe ocjenjuju se ocjenom zadovoljio, nije zadovoljio. Natjecanja OnStage Primary –jedno kolo RoboLige u Hrvatskoj i dva međunarodna natjecanja, te svjetsko natjecanje (ako se učenici plasiraju) Sudjelovanjem na natjecanju First Lego League u Zagrebu (ako se učenici plasiraju na međunarodno natjecanje) Sudjelovanjem na natjecanjima, školsko, županijsko i državno natjecanje. Sudjelovanje na natjecanju iz elementarne robotike Robokup županijska i državna razina

AKTIVNOST	SPORTSKA
RAZRED	6.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike na međusobnu suradnju i zajednički rad - poticati dječji interes za sport, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za skladnost pokreta - stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima - upoznati učenike sa plesnim strukturama
NOSITELJI	B.B.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Oko 100 kn po učeniku; potrebni rekviziti
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe sa pomagalima (obruč, vijača, trake...)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sudjelovanja učenika, te njihovog zadovoljstva i interesa

AKTIVNOST	MALI LIKOVNJACI
RAZRED	5. - 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena. Razvijanje mašte i kreativnosti. - Njegovanje estetskog odgoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmjeravanje pozornosti i uočavanje bitnog - Vizualno razlikovanje, imenovanje i kreativno izražavanje u različitim
NOSITELJI	I.I.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad - rad online/ u virtualnoj učionici Google Classroom
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenikovo napredovanje, suradništvo i individualno zalaganje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija ciljeva - Zadovoljstvo učenika - Zadovoljstvo učitelja

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

Cilj ovog oblika rada je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole otiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
1. RAZRED			
Tijekom školske godine	Priroda se mijenja – Godišnja doba	Vinograd, maslinik, vrt, školski okoliš	M.S.
Tijekom školske godine	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica Bol	M.S.
Tijekom školske godine	Mjesto u kojem živim	Bol	M.S.
Tijekom školske godine	Ja sam sudionik u prometu	Prometnice u mjestu	M.S.
Tijekom školske godine	Čistoća okoliša	Bol, okoliš škole	M.S.
Tijekom školske godine	Poludnevni izlet po otoku Braču	Park prirode Sutivan	M.S.
2. RAZRED			
Listopad, siječanj, travanj, svibanj	Priroda se mijenja – Godišnja doba	Vinograd, maslinik, vrt, školski okoliš	K.S.
Studeni	Upoznajmo svoje mjesto	Bol	K.S.
Siječanj	Promet u mom mjestu	Prometnice u mjestu	K.S.
Veljača	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica	K.S.
Travanj	Posjet galeriji	Galerija u Bolu	K.S.
Svibanj	Zaštita od požara - Posjet vatrogascima	Vatrogasni dom Bol	K.S.

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
3. R A Z R E D			
Rujan	Snalaženje u prostoru	Okoliš škole	B.Š
Listopad	Plan mjesta	Šetnja po mjestu	B.Š
Listopad	Kulturno povijesni spomenici zavičaja	Zmajeva špilja, Murvica	B.Š
Tijekom školske godine	Godišnja doba u zavičaju	Bol	B.Š
	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica	B.Š
	Moja županija	Split	B.Š
	Otok Brač	Škrip, Ložišća, Donji Humac	B.Š
Svibanj	Zaštita i čuvanje okoliša	Okoliš škole	B.Š
4. R A Z R E D			
Rujan	Priroda nas okružuje	Okoliš škole	M.B.
Listopad	Posjet meteorološkoj postaji	Bol	M.B.
Studenj	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Loža - Bol	Učiteljice
Veljača	Maškare	bolska riva Dom kulture u Bolu	Učiteljice
Ožujak	Primorski krajevi RH	Zvezdano selo Mosor	M. B.
Travanj	Životna zajednica travnjaka	Bol i okolica	M.B.
Travanj	Akcija zaštite okoliša	Školski okoliš, plaže u mjestu	M.B.
Travanj	Otok Brač	Nerežišća, Donji Humac i Ložišća	M.B.
Travanj	More	Bol i okolica	M.B.
Svibanj	Posjet Općini Bol	Bol	M.B.

Svibanj	Škola u prirodi	Gorski kotar	M.B.
Svibanj	Sigurnost u prometu	Split	M.B.

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
7. RAZRED			
Tijekom školske godine	Ekскурzija	Prema ponudi agencije i odluci roditelja	N. A.
8. RAZRED			
Listopad	ERASMUS+ DAY	Pučišća	P. K.
Travanj	Profesionalno usmjeravanje	Split	A. B. Z. K.

AKTIVNOST	PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA
RAZRED	1. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika poticati naviku boravka u prirodi - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i uveza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja i boravak u prirodi, odlazak u vrt, park, voćnjak, vinograd - istraživanje, promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika godišnjih doba
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera usvojenosti sadržaja i aktivnosti kroz nastavu prirode i društva - izrada slikovnice

AKTIVNOST	JA SAM SUDIONIČ U PROMETU
RAZRED	1. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama - sigurnije snalaženje učenika u prometu - edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak prometnica oko škole i u mjestu - učenik u prometu: ulica, pješački prijelaz, raskrižje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja: učenik u prometu

AKTIVNOST	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
RAZRED	1. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mjesto stanovanja i njegove prirodne ljepote i kulturno povijesne znamenitosti - razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom mjestu - poticati ekološku svijest - povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak mjesta - razgledavanje i opisivanje - rad na projektu „Bolska abeceda“
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera usvojenosti razgovorom - izrada razredne slovarice

AKTIVNOST	PARK PRIRODE SUTIVAN
RAZRED	1.razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi - upoznavati uži zavičaj - njegovati ekološku svijest i ljubav prema životinjama - igre u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja - ponoviti naučene pojmove iz prirode i društva - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - nadograđivati zdravstveno higijenske navike i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i javnim mjestima
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Oko 50 kn (prijevoz i ulaznica)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odabranom lokalitetu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ponašanja - kviz znanja

AKTIVNOST	ČISTOĆA OKOLIŠA
RAZRED	1.razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest učenika - Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. - Poticati učenike na poštovnje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. - Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. - Stjecati praktična znanja i radne navike. - Razvijati organizacijske sposobnosti. - Shvatiti važnost recikliranja u smislu očuvanja prirode
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Akcija čišćenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti

AKTIVNOST	POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI
RAZRED	1.razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prostorom i radom općinske knjižnice - upoznavanje s različitim vrstama slikovnica i knjiga - Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje - Razvijati ljubav prema knjizi - Poticati učenike na samostalno i permanentno učenje - Motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i nastava u Općinskoj knjižnici u Bolu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti

AKTIVNOST	PRIRODA SE MIJENJA, GODIŠNJA DOBA
RAZRED	2.
ISHODI	<p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p>
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	15 kn (hamer i ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izvanučionička nastava. - Odlazak u vrt, park, voćnjak i vinograd. - Prikazivanje promjena izradom plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje rada u grupi u sklopu predmeta priroda i društvo.

AKTIVNOST	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
RAZRED	2.
ISHODI	<p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja</p>
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izvanučionička nastava - Odlazak u obilazak mjesta - Razgledavanje i opisivanje - Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Provjera usvojenosti ciljeva razgovorom - Pisano praćenje usvojenosti ciljeva - Zalaganje učenika

AKTIVNOST	PROMET U MOM MJESTU
RAZRED	2. razred
ISHODI	<p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.</p> <p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak prometnica u blizini škole i u mjestu - učenik u prometu: ulica, pješački prijelaz, raskrižje, prometni znakovi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje rada u sklopu predmeta priroda i društvo - Kviz znanja: učenik u prometu

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI
RAZRED	2.
ISHODI	<p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli I osjeća je nakon slušanja/čitanja književnoga teksta I povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima I doživljajima književnoga teksta.</p>
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje novih naslova u knjižnici - Izložba Moja najdraža knjiga - Posjet i nastava u Općinskoj knjižnici u Bolu
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje i napredovanje, pohvala.

AKTIVNOST	POSJET GALERIJI „BRANISLAV DEŠKOVIĆ“
RAZRED	2.
ISHODI	<p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.</p>
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	5 kn po učeniku za ulaznicu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet i razgledavanje galerije Branislav Dešković u Bolu - Razgovor sa kustosom galerije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje učenika u zalaganju - Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	ZAŠTITA OD POŽARA – POSJET VATROGASCIMA
RAZRED	2. razred
ISHODI	PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Ukupno – 50,00kn (hamer papir, uredski materijal i ljepilo).
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Vatrogasnom domu u Bolu. 2. Razgledavanje Vatrogasnog doma i opreme. 3. Predavanje i razgovor s vatrogascima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija ciljeva. - Zadovoljstvo učenika

TEMA	SNALAŽENJE U PROSTORU
RAZRED	3.razred
ISHODI	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi. Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	B.Š
VREMENIK	/
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.
NAČIN VREDNOVANJA	Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.

TEMA	PLAN MJESTA
RAZRED	3. razred
ISHODI	Upoznati učenike s planom mjesta i njegovom važnošću radi snalaženja u prostoru. Razvijati točnost i preciznost. Osposobiti učenike za služenje planom mjesta, snalaziti se na planu mjesta i izraditi jednostavniji plan
NOSITELJI	B.Š
VREMENIK	/
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja listića
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz mjesto Promatranje, uspoređivanje, zaključivanje Izrada jednostavnijeg plana i ucrtavanje odgovarajućih znakova za pojedine objekte
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje

TEMA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
RAZRED	3. razred
ISHODI	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Pratiti promjene u biljnim i životinjskim zajednicama. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavanje obilježja pojedinih godišnjih doba u zavičaju.
NOSITELJI	B.Š
VREMENIK	/
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izleti u prirodu; promatranje, praćenje i bilježenje promjena
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, nastavnim listićima i kroz grupni rad po povratku u učionicu. Izrada kalendara prirode i plakata za pojedino godišnje doba.

TEMA	MOJA ŽUPANIJA
RAZRED	3. razred
ISHODI	<p>Prepoznati, opisati i imenovati specifičnosti županije</p> <p>Upoznati županijsko središte i njegovu ulogu u životu ljudi.</p> <p>Razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike.</p> <p>Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.</p> <p>Razvijati ljubavi prema domovini i svome zavičaju -</p> <p>Prepoznati središte grada Splita.</p> <p>Prepoznati i imenovati važnije ulice, trgove, crkve i kulturne ustanove u središtu grada.</p>
NOSITELJI	B.Š
VREMENIK	/
TROŠKOVNIK	Oko 100 kn
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jednodnevni izlet u Split.</p> <p>Obilazak Dioklecijanove palače i središta grada</p> <p>Posjet Muzeju grada Splita.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usmeno i pismeno izražavanje na temelju stečenih spoznaja.</p> <p>Izrada plakata</p>

TEMA	ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA
RAZRED	3. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest učenika. - Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. - Poticati učenike na poštovnje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. - Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. - Stjecati praktična znanja i radne navike. - Razvijati organizacijske sposobnosti. - Shvatiti važnost recikliranja u smislu očuvanja prirode.
NOSITELJI	B.Š
VREMENIK	/
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Akcija prikupljanja starog papira i akcija čišćenja okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti

TEMA	OTOK BRAČ (Zmajeva špilja)
RAZRED	3.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati svoj uži zavičaj - Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta - Vizualni doživljaj kulturno povijesnog spomenika Zmajeva špilja - Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje.
NOSITELJI	B.Š
VREMENIK	/
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet učenika u Murvicu - Posjet Zmajevoj špilji - Bilježenje i fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Dojmovi učenika kroz likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

TEMA	OTOK BRAČ (Škrip - Donji Humac - Ložišća)
RAZRED	3. i 4. r. (odvojen)
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati svoj uži zavičaj - Upoznati otok Brač na kojem učenici žive - Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje.
NOSITELJI	B.Š M.B.
VREMENIK	/
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet učenika u Škrip, Donji Humac i Ložišća - Posjet Zavičajnom muzeju i Muzeju uja - Most cara Franje Josipa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Dojmovi učenika kroz likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI
RAZRED	4. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Shvatiti važnost predviđanja vremena za svakodnevni život i razlikovati uređaje za prikupljanje podataka - Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet meteorološkoj postaji - Razgledavanje uređaja za prikupljanje podataka i određivanje njihove uporabe
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić - Izrada plakata.

AKTIVNOST	POSJET OPĆINI BOL
RAZRED	4. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje demokratske razredne zajednice i uključivanje u život lokalne zajednice - Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	Travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti Općinu, upoznati načelnika Općine i druge djelatnike, upoznat će se s ovlastima načelnika, raspravljat će o pitanjima važnim za život u lokalnoj zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje

TEMA	MORE
RAZRED	4. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje uz more i u moru - Razumjeti važnost mora za RH - Razumjeti važnost očuvanja čistoće mora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja mora
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikupljanje različitih vrsta biljaka Predstavljanje životinja u moru i uz more Eko-patrola: predstavljanje načina zaštite mora</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Nastavni listić Izrada plakata</p>

TEMA	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA
RAZRED	4. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje i imenovanje različitih vrsta biljaka - Predstavljanje životinja travnjaka - Eko-patrola: predstavljanje načina zaštite travnjaka
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listić - Izrada plakata

TEMA	ZVJEZDANO SELO MOSOR
RAZRED	4. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem podataka i zaključivanjem. - Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - Razvijanje ekološke svijesti kod učenika - Upoznati detaljnije prostor koji nas okružuje
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	100 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora, razgledavanje špilje • Predavanje iz astronomije s temom <i>Sunčev sustav</i> • Panoramsko razgledavanje okoliša s terase zvjezdarnice (promatranje panoramskim tele-skopom: planina Mosor i Biokovo, otoka Šolte, Brača, Hvara, Visa i Jabuke, Kaštelanskog zaljeva s Čiovom, te gradova Splita, Solina, Kaštela i Trogira) • Sportski programi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Govorna i pisana vježba • Likovni radovi

TEMA	ŠKOLA U PRIRODI – GORSKI KOTAR
RAZRED	4. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati gorske krajeve naše domovine i grad Zagreb, biljni i životinjski svijet, uočiti prirodne ljepote, kulturno povijesne spomenike i kulturnu baštinu gorskih krajeva. - na zoran način upoznati gorske krajeve naše domovine i povezati viđeno s naučenim
MJESTO REALIZACIJE	Gorski kotar - Josipdol
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije putovanja(agencijski)
NAČIN REALIZACIJE	Odrediti pojam geografskog smještaja gorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se gorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled.. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.
NAČIN VREDNOVANJA	Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnateljici.

TEMA	ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA
RAZRED	4. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest učenika - Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. - Poticati učenike na poštovnje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. - Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. - Stjecati praktična znanja i radne navike. - Razvijati organizacijske sposobnosti. - Shvatiti važnost recikliranja u smislu očuvanja prirode.
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Akcija prikupljanja starog papira i akcija čišćenja okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti

TEMA	SIGURNOST U PROMETU – PROMETNA KULTURA
RAZRED	4. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. - Povećavanje sigurnosti u prometu, pogotovo za djecu
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela podijeljenog na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Govorna i pisana vježba - Primjena naučenog

TEMA	EKSKURZIJA
RAZRED	7.
ISHODI	⇒ Upoznati prirodne ljepote Hrvatske ⇒ Prepoznati kulturne znamenitosti krajeva „Lijepe naše“. ⇒ Stjecati kulturu ponašanja na putovanjima.
NOSITELJI	N. A.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje i smještaj
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva putovanja po povratku u školu kroz razgovor, izradu plakata te pismena i usmena izlaganja.

TEMA	ERASMUS+ DAY (15.10.2020.)
RAZRED	8.razred
ISHODI	goo C.3.1. učenik aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici goo A.3.3. učenik promiče ljudska prava goo A.3.4. učenik promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad
NOSITELJI	P.K.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na ERASMUS+ dan kojeg organizira SŠ Pučišća (kamenoklesarska škola) u suradnji sa SŠ Bol u četvrtak 15.10.2020.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje

TEMA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
RAZRED	8. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima u odabiru srednje škole prema njihovim potencijalima i afinitetima. - Prepoznavanje vlastitih vrijednosti i mogućnosti. - Razvijati naviku odlaska u muzej i kulturu ponašanja u navedenim ustanovama. - Prepoznavanje modernih ovisnosti kroz razgovor sa relevantnim osobama.
NOSITELJI	A. B. Z.K.
TROŠKOVNIK	prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta Zajednici "Susret" - predavanje Moderne ovisnosti te razgovor s osobom uključenom u terapiju CISOK Split - profesionalno usmjeravanje
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza voditelja sa učenicima o aktivnostima dana. Zadovoljstvo zbog svih usvojenih znanja i spoznaja.

7. PROJEKTI U 2020./2021.

Projekt je metoda rješavanja problema koja uvodi učenike u istraživanje i pronalaženje, te pisano ili verbalno izvješćivanje o istom. Uključuje: orijentiranost učeniku, partnerski odnos učenika i nastavnika, otvorenost prema problemskim situacijama i zadacima (iz realnog života), korelaciju s drugim područjima znanosti i ljudske djelatnosti, metode suradničko-timskog rada, te razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika.

Projektna nastava omogućuje učenicima da budu aktivni u procesu učenja, čime im daje priliku da uče s razumijevanjem.

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
PROJEKTI NA RAZINI CIJELE ŠKOLE	
Eko škola	Ravnatelj, Školski koordinatori
Pomoć Udruzi roditelja djece s teškoćama u razvoju „Brački pupoljci“	Učitelji Stručni suradnici
Božićna priredba	Učitelji, Stručni suradnici
Mjesec hrvatske knjige	A.M.
RAZREDNI PROJEKTI	
1. RAZRED	
Slikovnice godišnjih doba	M.S.
Bolska abeceda	M.S.
2. RAZRED	
Moj početak dana – crtam strip	K.S.
3. RAZRED	
„Prošlost moga zavičaja“	B. Š.
4. RAZRED	
U svijetu likovnih umjetnika	M. B.
Zaboravljeno voće	M.B.
PROJEKT 5. – 7.	
Model slobodnog odlučivanja o karijeri – Hrvatska zaklada za znanost	A.B.
PROJEKTI 5. – 8.	
Poticanje volonterskog rada u odgojno-obrazovnim ustanovama – „Most – centar za krizno volontiranje“	K.M. A.B.
Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanja kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda“	A.M.
3. - 5. RAZRED	
Međunarodni projekt razmjene straničnika	A.M. M.B. B.Š. K.M.

PROJEKT	EKO ŠKOLA
RAZRED	1. – 8.
ISHODI	<p>Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole.</p> <p>Rad s učenicima na projektu kako bi spoznali važnost zaštite i očuvanja okoliša te aktivno, svakodnevno pridonosili prevladavanju loših navika odraslih. Razvijati svijest da svojim ponašanjem utječemo na opstanak Zemlje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje projektnih aktivnosti, organiziranje akcija čišćenja, korištenje otpadnih materijala u korisne svrhe, osvješćivanje javnosti o važnosti očuvanja okoliša... - sudjelovanje u nagradnom natječaju „Eko paket“ - branje i prerada maslina – sudjelovanje učenika u svim fazama proizvodnje maslinovog ulja - održavanje školskog vrta
NOSITELJ/ICA	Koordinatorice Eko škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, prezentacija projektnih aktivnosti u sklopu Projektnog dana Eko škole, obnavljanje statusa međunarodne Eko škole.

PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
RAZRED	1. – 8. razred
ISHODI	Ovogodišnja manifestacija <i>Mjesec hrvatske knjige</i> posvećena je planetu Zemlji, a moto je <i>Razlistaj se!</i> . Ovim projektom će istaknuti važnost knjige, ali i samih knjižnica kao mjesta gdje se stvara znanje. Tijekom navedenog razdoblja će se raznim aktivnostima poticati učenike na čitanje kao osnove cjeloživotnog učenja.
NOSITELJI	A. M.
VREMENIK	15. listopada – 15. studenoga 2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se biti uključeni u određene aktivnosti vezane uz temu ovogodišnje manifestacije. Aktivnosti će se bazirati na popularizaciji čitanja, uzimajući u obzir digitalno okruženje pri učenju. Omogućit će se sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom Istraživači planeta Z. koji će se održati u <i>online</i> obliku.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala učenicima koji su se istaknuli zalaganjem i motiviranošću.

PROJEKT	SLIKOVNICE GODIŠNJIH DOBA
RAZRED	1.razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba - sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi - poticati kod učenika interes za prirodu i njezine ljepote
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje i istraživanje prirode kroz godišnja doba - izrada slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nadostataka

PROJEKT	BOLSKA ABECEDA
RAZRED	1.razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Čuvanje jezične i kulturne baštine - Razvijanje ponosa i ljubavi prema svome mjestu i svome kraju
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i uveza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prikazati sva slova abecede, određeno slovo abecede simbolizirat će kulturna znamenitost, prirodna ljepota, poznata osoba, ustanova, pojam na zavičajnom jeziku...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Zajednička analiza

PROJEKT	MOJ POČETAK DANA – CRTAM STRIP
RAZRED	2. razred
ISHODI	<p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p>
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Veliki papir A3
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici bilježe u tablicu što rade na početku svojega dana od ponedjeljka do petka te bilježe kakvo im je bilo raspoloženje dok su to radili.</p> <p>Učenici posuđuju nekoliko stripova u knjižnici te ih proučavaju.</p> <p>Učenici na velikom papiru pomoću stripa prikazuju jedan svoj početak dana te ga prikazuju pomoću stripa. Pritom obraćaju pažnju na svoje raspoloženje u tom danu.</p> <p>Učenici izlažu svoj strip te objašnjavaju zašto su odabrali baš taj dan.</p> <p>Diskutiraju o posloviци „Po jutru se dan poznaje“.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje, zalaganje pri izradi stripa, tijekom nastave hrvatskog jezika

PROJEKT	„PROŠLOST MOGA ZAVIČAJA“
RAZRED	3.r
ISHODI	<p>Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini.</p> <p>- Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara bolska i bračka jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja).</p> <p>- Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme).</p>
NOSITELJI	B. Š.
VREMENIK	/
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U obliku plakata sa fotografijama, crtežima; Power-point prezentacija;
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje u učionici , samovrednovanje

PROJEKT	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
RAZRED	4. razred
ISHODI	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja u učionici i na razrednoj web stranici

PROJEKT	ZABORAVLJENO VOĆE
RAZRED	4. razred
ISHODI	Učenik objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode. na primjerima opisuje prilagodbe biljaka na različite uvjete života
NOSITELJI	M. B.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	.Istraživački rad, suradnja sa starijim osobama, pano i prezentacije, internet, korištenje IKT-a.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz i izlaganje u učionici

PROJEKT	MODEL SLOBODNOG ODLUČIVANJA O KARIJERI
RAZRED	5. – 7.
ISHODI	<p>Cilj istraživanja je ispitati proces donošenja profesionalnih odluka tijekom adolescencije. Na uzorcima adolescenata u dobi od 11 do 19 godina ispitat ćemo kako učenici osnovnih i srednjih škola donose odluku o svom budućem zanimanju. Pri tome ćemo se usmjeriti na djelovanje zaštitnih i rizičnih faktora te na autonomnu motivaciju za izbor i razvoj karijere.</p> <p>Ispitivanje procesa odlučivanja o karijeri tijekom adolescencije, praćenjem učenika u dobi od 11 do 19 godina koji prolaze tranzicije u karijeri – nakon osnovne i nakon srednje škole.</p>
NOSITELJI	A. B.
VREMENIK	Trogodišnji projekt: siječanj 2020. - prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sudionici projekta u osnovnoj školi će biti učenici 5. – 7. razreda. Osim glavnog istraživanja predviđeno je i manje predistraživanje za provjeru valjanosti instrumenata te načina njihove primjene te eksperimentalni pristup u kojem ćemo provjeriti korisnost online sustava za profesionalno usmjeravanje Put karijere (proljeće 2024.).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika upitnicima, rezultati upitnika, evaluacija online sustava Put karijere

PROJEKT	POTICANJE VOLONTERSKOG RADA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA
RAZRED	5. - 8. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje volonterkog rada u odgojno-obrazovnim ustanovama - organizacija volonterskog rada u odgojno-obrazovnim ustanovama - edukacija za učenike - edukacija i podrška u radu školskih volonterskih timova - promocija prakse i vrijednosti volontiranja
NOSITELJI	K. M. A.B.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje volonterskih akcija s učenicima - edukacija učenika o važnosti volonterskog rada
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o radu na projektu - promocija programa na školskom webu i u lokalnoj zajednici

PROJEKT	NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJA KULTURE ČITANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA”
RAZRED	5. - 8. razred
ISHODI	Natjecanjem u kreativnosti i znanju će se kod učenika potaknuti timski rad, ali i individualni trud. Poučavat će ih se informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, usavršavati njihove životne vještine i sposobnosti te poticati kreativnost i stvaralaštvo.
NOSITELJI	A. M.
VREMENIK	Listopad 2020. – svibanj 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Sami projekt će se realizirati održavanjem triju razina Natjecanja: školsko, županijsko i državno. Pripreme za Natjecanje će se odvijati pripremnim radom (čitanje, analiza i provjera pročitano) s knjižničarkom, u suradnji s učiteljicom Hrvatskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni i pisani odgovori u svezi s pročitanim knjigama. Usmena pohvala učenicima.

PROJEKT	PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA – <i>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (ISLM)</i>
RAZRED	3. – 5. razred
ISHODI	Kod učenika će se raditi na poticanju čitanja. Postići će se suradnja škola na međudržavnoj razini. Na ovaj način razvija se multikulturalnost, tolerancija te stječe navika suradnje i razmjene iskustava.
NOSITELJI	A.M., M. B., B. Š. i K. M.
VREMENIK	Listopad – studeni 2020. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maštovitih i zanimljivih straničnika s ciljem razmjene istih s partnerskom školom koja će biti dodijeljena. Koordinator projekta određuju partnerske škole koje izmjenjuju izrađene straničnike putem pošte, zajedno s promotivnim materijalima o školi i mjestu iz kojeg dolaze.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala učenicima koji su se istaknuli zalaganjem i motiviranošću. Povratna informacija partnerske škole.

Školski odbor Osnovne škole Bol, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od. godine, na svojoj sjednici 6. listopada 2020. godine donio je Kurikulum Osnovne škole Bol za školsku godinu 2020./2021.

KLASA: 003-06/20-01-244
URBROJ: 2104-36-01-20-01/3

Ravnatelj Škole:

Predsjednica Školskog odbora:

B. B.

M. S.