

OSNOVNA ŠKOLA BOL

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.



Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Njime se određuje nastavni plan i program izborne, dodatne i izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini cijele škole kao i na razini razreda te programa prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Sadržaj

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	4
2. PLAN IZBORNE NASTAVE	4
3. PLAN DODATNE NASTAVE	12
4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	24
5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	43
6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	60
7. PROJEKTI U 2023./2024.	117
8. PROGRAMI	142
8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	142

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

I ove školske godine nastavljen je projekt samovrjednovanja škole. Samovrjednovanje škola proces je sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole. Samovrjednovanje u školama provode sami sudionici odgojno-obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje, dakle upravo oni koji su ujedno i najviše zainteresirani za unapređivanje rada svojih škola. Samovrjednovanje provode sve osnovne škole u Republici Hrvatskoj. Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, radi trajnog unaprjeđenja kvalitete rada škole (članak 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).

U projektu Samovrjednovanje u osnovnim školama pokrenutom 2008. godine, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

Postupak samovrjednovanja škole sastoji se od sljedećih koraka : formiranje školskoga tima za kvalitetu, provođenje ispita vanjskoga vrjednovanja i primjena upitnika za prikupljanje mišljenja i stavova učenika, roditelja i učitelja, uvid i procjena rezultata ispita i upitnika, tumačenje rezultata ispita i upitnika s učiteljima ispitivanih predmeta, prikaz i tumačenje rezultata ispita vanjskoga vrjednovanja i upitnika na Učiteljskome vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, prikupljanje i tumačenje podataka o organizaciji rada škole, KREDA-analiza - određivanje prioriternih područja unaprjeđenja rada škole, školski razvojni plan, osvrt na proces samovrjednovanja i realizacija školskoga razvojnog plana.

Školski tim za kvalitetu sastoji se od najmanje šest osoba: ravnatelj škole, stručni suradnik/suradnici, najmanje dva učitelja razredne nastave i najmanje dva učitelja predmetne nastave koji su predstavnici Učiteljskoga vijeća. Na sastanak Tima na kojemu će se raspravljati o rezultatima ispita vanjskoga vrjednovanja i upitnika valjalo bi uključiti aktiv razredne nastave kao i aktive pojedinih ispitivanih predmeta.

Na prijedlog ravnatelja Učiteljsko vijeće sudjelovalo je u formiranju tima za kvalitetu. Tim za kvalitetu ove školske godine broji 9 članova: ravnatelj škole, stručna suradnica pedagoginja, dvije učiteljice razredne nastave i predstavnice aktiva: prirodoslovnog aktiva – učiteljica matematike i učiteljica prirode, društveno-humanističkog aktiva: učiteljica engleskog jezika, učiteljica povijesti i učiteljica talijanskog jezika. Tim za kvalitetu na svojim je radnim sastancima napravio uvid i procjenu trenutnog stanja te su na osnovu toga razrađena prioriterna područja unaprjeđenja po svim odgovarajućim sastavnicama. Izrađena je online anketa za učenike razredne nastave, učenike predmetne nastave, roditelje i učitelje. Temeljem navedenog izrađen je i školski razvojni plan za školsku godinu 2023./2024.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1.ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne kompetencije i prosocijalna ponašanja učenika - unaprijediti odnose među učenicima - stvoriti pozitivno ozračje u školi - poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba - čuvati školsku imovinu 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje grupnog rada - izrada kvalitetnog Preventivnog programa i metode provođenja istog - edukacija učitelja - pokretanje skupine "Vršnjaci pomagači" - radionice i predavanja na temu empatije i vršnjačke pomoći za učenike - predavanja na temu empatije i vršnjačke pomoći za učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> - sufinanciranje za organizaciju edukacija vanjskih predavača i stručnih suradnika - metodički priručnici i dodatni materijali prema potrebi - prostor za održavanje edukacija 	-do kraja školske godine 2023./2024.	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj -školska stručna služba - članovi Tima za kvalitetu - svi djelatnici škole -vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisnici o ostvarivanju Preventivnog programa u svim razredima - ankete među učenicima na kraju školske godine - rasprava na Vijećima roditelja i učenika - izvještavanje o provedenim radionicama, predavanjima te objavljivanje ueničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara

<p>2. UKLJUČIVANJE ŠKOLE U PROJEKTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijaviti Školu na projekte Centra izvrsnosti - unaprijediti i prezentirati rad Škole - surađivati i razmjenjivati znanja s drugim školama i lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učitelja i stručnih suradnika za sudjelovanje u projektima - formiranje timova za izradu, provedbu i praćenje projekata - sudjelovanje učenika u projektima 	<ul style="list-style-type: none"> - sufinanciranje za organizaciju edukacija vanjskih predavača - vrijeme koje ulažu sudionici - prostor za održavanje edukacija 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2023./2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - stručna služba - učitelji - voditelji Stručnih aktiva - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza realizacije Stručnog usavršavanja - izvješća o provedenim projektima - prezentiranje projekata na smotrama - objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara
--	--	---	--	---	---	--

<p>3. RAZVOJ JEZIČNIH KOMPETENCIJA NA MATERINSKOM I STRANOM JEZIKU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje jezika i govorne kompetencije učenika - razvijati interes učenika za učenje stranih jezika - osvijestiti važnost pravilne uporabe jezika i načina komuniciranja na materinskom i stranom jeziku 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti - pripremanje učenika za natjecanja i smotre - mogućnost pohađanja više izbornih predmeta stranog jezika (izborni predmet, fakultativno) - obilježavanje značajnih datuma (Dan materinjeg jezika, Dani hrvatskog jezika, Međunarodni dan knjige) - suradnja s Općinskom knjižnicom - organiziranje višednevne izvanučioničke nastave u zemlje izvornih govornika (Njemačka, Italija) 	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti - informatička podrška 	<p>- do kraja školske godine 2023./2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj -stručna služba - učitelji - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - etapno praćenje realizacije ciljeva - pozitivna iskustva učenika i učitelja - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
---	--	---	--	--	--	---

<p>4. RAZVIJANJE POZITIVNIH STAVOVA PREMA KULTURNO-POVIJESNOJ BAŠTINI SVOGA KRAJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - surađivati s lokalnom zajednicom - razvijati interes učenika za jezik, običaje, legende i tradicije svoga kraja - osvijestiti važnost očuvanja tradicije i običaja svoga kraja 	<ul style="list-style-type: none"> - provedba radionica i prezentiranje rada tijekom radionica - organiziranje terenske nastave, stručnih izleta i posjeta muzejima/galerijama - suradnja s lokalnom zajednicom i mještanima - uključivanje učenika u projekte i izvannastavne aktivnosti - sudjelovanje na manifestacijama i smotrama koje njeguju jezik, običaje i tradicije (Lidrano, Dica i Čakavica) 	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti - informatička podrška - sufinanciranje za potrebe tiskanja slikovnice i brošure 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2023./2024. 	<ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj -stručna služba - učitelji - vanjski suradnici - Općina Bol, TZ Bol 	<ul style="list-style-type: none"> - etapno praćenje realizacije ciljeva - pozitivna iskustva učenika i učitelja - objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama koje njeguju jezik, običaje i tradicije - tiskanje slikovnice o legendama i turističke brošure o tradicijama svoga kraja
--	--	--	---	---	--	---

2. PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Izbornom nastavom omogućava se sloboda u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO
VJERONAUK	1.	18	Martina Zlendić	2
	2.	20		2
	3.a	12		2
	3.b	11		2
	4.	16		2
	5.	14		2
	6.	18		2
	7.	10		2
NJEMAČKI JEZIK	8.	12	Jelena Ćubić	2
	4.	6		2
	5.	6		2
	6.	9		2
TALIJANSKI JEZIK	8.	3	Karla Marinković	2
	4.	5		2
	5.	4		2
	6.	6		2
	7.	6		2
INFORMATIKA	8.	7	Antonija Anđelić	2
	1.	12		2
	2.	17		2
	3.a	11		2
	3.b	13		2
INFORMATIKA	4.	13	Lucija Špacal	2
	7.	12		2
	8.	15		2

AKTIVNOST	VJERONAUK
RAZRED	1. – 8. razred
CILJ	<p>Usvojiti kršćanske vrijednosti</p> <p>Upoznati istine vjere</p> <p>Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom</p> <p>Povezati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno – umjetničkom djelu.</p> <p>Upoznati tradiciju kroz kršćanstvo</p> <p>Upoznavanje drugih vjeroispovjesti i poticanje na međusobno prihvaćanje</p>
NAMJENA	Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu
NOSITELJI	Martina Zlendić
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<p>Usmeno</p> <p>Pismeno</p> <p>Stvaralačko izražavanje</p>

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	4. a
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	Jelena Ćubić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023.- 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	5. a
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života- Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom- Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	Jelena Ćubić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023.- 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru, grupni rad;- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	6. a
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za kratku i vrlo jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	Jelena Ćubić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023.- 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	8. a
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	Jelena Ćubić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023.-2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	TALIJANSKI JEZIK
RAZRED	4.-8.
CILJ	<p>Primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p> <p>Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju.</p> <p>Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>Usvojiti sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom uz audiovizualne poticaje.</p> <p>Razviti vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja.</p> <p>Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.</p>
NAMJENA	<p>Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje daljnjeg usvajanja talijanskog jezika.</p>
NOSITELJI	Karla Marinković
VREMENIK	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (70 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava talijanskog jezika izvodit će se prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva.</p> <p>Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme, video materijali i dramatizacije u učionici.</p>
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje

AKTIVNOST	INFORMATIKA
RAZRED	1. - 4., 7. i 8. razred
CILJ	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje temelja za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Antonija Anđelić Lucija Špacal
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Redovnom nastavom u informatičkoj učionici, primjenom različitih metoda i oblika poučavanja i učenja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

3. PLAN DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za određeni predmet, kao i za darovite učenike.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovite nastave, a pristup sadržaju je dublji, individualno vođen, uz česta povezivanja s drugim područjima te interaktivan. Osim toga, dodatnim se radom potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (razredna nastava)	1.	Vedrana Grbavac	1
MATEMATIKA (razredna nastava)	2.	Branka Šesnić	1
	3.a	Filipa Višnjić	1
	3.b	Merica Biliš	1
	4.	Marina Soljačić	1
HRVATSKI JEZIK	8.	Dražana Delimar Kvaternik	1
ENGLESKI JEZIK	8.	Zdravka Koljatić	1
POVIJEST	5. – 8.	Ivan Fistanić	1
KEMIJA	7. - 8.	Anamarija Kurte	0,5
MATEMATIKA	5. - 8.	Neda Avdić	1

AKTIVNOST	DOD – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	1. razred
CILJEVI	- proširivanje strategija čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, osposobljavanje učenika za komunikaciju na standardnome jeziku, razvijanje rječnika
NAMJENA	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i primjenu znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Vedrana Grbavac
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi ispisa materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	individualno rješavanje zadataka, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	1. razred
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i primjenjivost matematičkih sadržaja.
NOSITELJI	Vedrana Grbavac
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka, igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	opisno praćenje, uspjeh učenika na matematičkom natjecanju

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	2.
CILJ	Omogućavanje proširivanja znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnost u rješavanju problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje navedenih ciljeva. - Pružanje mogućnosti napredovanja za darovite učenike i one koji žele naučiti više. Razvijanje ljubavi prema matematici i spoznaje da je matematika dio svakodnevnog života.
NOSITELJI	Branka Šesnić
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ukupno – 10 € (troškovi fotokopiranja, bilježnice, pribor)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Individualiziran pristup - Suradničko učenje - Timski rad - igra
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje individualnog napretka učenika - Primjena rezultata bit će integrirana unutar redovne nastave matematike - Nastavni listići Pohvale i priznanja

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	3.a
CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanje (Klokan, Dabar).
NAMJENA	Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
NOSITELJI	Filipa Višnjić
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 5 € po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja. Rezultati će se koristiti u svrhu analize i povećanja kvalitete nastavnog rada te za dodatno motiviranje i poticanje na rad darovitih učenika .

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	3. b razred
CILJ	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti .
NAMJENA	Poticanje razvoja darovitih učenika
NOSITELJI	Učiteljica 3.b razreda
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu, Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	4.
CILJ	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti .
NAMJENA	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i primjenjivost matematičkih sadržaja.
NOSITELJI	Marina Soljačić
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini. Sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu, Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan i školskom natjecanju iz matematike

AKTIVNOST	DOD – MATEMATIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Poticanje razvoja matematičkog mišljenja i interesa za zahtjevnije zadatke.
NAMJENA	-za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJI	Neda Avdić
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 kuna, za troškove kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika -vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

AKTIVNOST	DOD - POVIJEST
RAZRED	5.-8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti - stjecanje šireg znanja iz povijesti - razvijanje interesa i ljubavi prema povijesti - razvijanje interesa za proučavanje uzroka i posljedica povijesnih događanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - stjecanje znanja i vještina koja će primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje) - omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima
NOSITELJI	Ivan Fistanić
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke - prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda - uspješnost učenika na natjecanjima - brojnost učenika i redovitost dolaženja

AKTIVNOST	DOD - KEMIJA
RAZRED	7. i 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti - stjecanje šireg znanja iz kemije - razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji - razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - stjecanje znanja i vještina koja će primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje) - omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima
NOSITELJI	Anamarija Kurte
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024. (1 školski sat svako drugo tjedno - 17 sati)
TROŠKOVNIK	60 eura (nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, troškovi fotokopiranja i natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke - prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda - uspješnost učenika na natjecanjima - brojnost učenika i redovitost dolaženja

AKTIVNOST	DOD – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	8.
CILJ	Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama -stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja -sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva -stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.
NOSITELJI	Dražana Delimar Kvaternik
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15,00 Eura
NAČIN REALIZACIJE	Unutar sati dodatne nastave šk. god. 2023./2024. (35 sati-jedan sat tjedno)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	U komunikacijskim situacijama učenik primjenjuje različite strategije slušanja, govorenja čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti te upoznaje komunikacijski bonton. Stečena jezična znanja uključuje razvoj mišljenja, intelektualnu i emocionalnu angažiranost.

AKTIVNOST	DOD - ENGLISKI JEZIK
RAZRED	8.
CILJ (ISHODI)	Osposobljavanje učenika za dodatno usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti šire jezične zakonitosti i vokabular nego je predviđen nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima proširiti nastavne sadržaje na satovima dodatne nastave.
NAMJENA	Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
NOSITELJI	Zdravka Koljatić
VREMENIK	Kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje iz engleskog jezika, Hippo Language Olympiad 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika. (natjecanje u osmom razredu-AZOO, Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika-Hippo)

4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	
MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK(razredna nastava)	1.	Vedrana Grbavac	1
	2.	Branka Šesnić	1
	3.a	Filipa Višnjic	1
	3.b	Merica Biliš	1
	4.	Marina Soljačić	1
ENGLESKI JEZIK (razredna nastava)	3.a	Karla Marinković	1
HRVATSKI JEZIK	5. – 8.	Dražana Delimar – Kvaternik	1
ENGLESKI JEZIK	5. – 8.	Zdravka Koljatić	1
MATEMATIKA	5. – 8.	Neda Avdić	3
POVIJEST	5. – 8.	Ivan Fistanić	2
GEOGRAFIJA	5. – 8.	Ivana Grcić	1
FIZIKA	7. – 8.	Zdeslav Hrepić	1
KEMIJA	7. – 8.	Anamarija Kurte	0,5

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	1.
CILJ	pomaganje učenicima koji teže savladavaju gradivo u početnom čitanju i pisanju
NAMJENA	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	Vedrana Grbavac
VREMENIK	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi ispisivanja materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	1.
CILJ	Pomaganje učenicima koji teže savladavaju gradivo u savladavanju osnovnog, redovnoga programa.
NAMJENA	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	Vedrana Grbavac
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis materijala potrebnog za rad
NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	2.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva - Razviti samopouzdanje - Razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali s nastave - Lakša realizacija u redovnoj nastavi - Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike
NOSITELJI	Branka Šesnić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ukupno – 10 € (troškovi fotokopiranja)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Rad kroz igru - Individualizirani pristup
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno provjeravanje - Nastavni listići

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	2.
CILJ	- Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva redovite nastave.
NAMJENA	- Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika. - Interpretativno čitanje - Poticanje na sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJI	Branka Šesnić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ukupno – 10 € (troškovi fotokopiranja)
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani pristup - Grupni rad - Rad kroz igru - Čitanje - Rad s tekstom
NAČIN VREDNOVANJA	- Usmeno i pismeno provjeravanje - Nastavni listići

AKTIVNOST	DOP - HRVATSKI JEZIK
RAZRED	3.a
CILJ	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno.
NAMJENA	Utvrdivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Filipa Višnjic
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje cca 10 €
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Primjena naučenog u redovitoj nastavi. Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.

AKTIVNOST	DOP - MATEMATIKA
RAZRED	3.a
CILJ	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	Filipa Višnjić
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15 € Igre: 50 €
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOP – ENGLESKI JEZIK
RAZRED	3.a
ISHODI	Razvijati vještine čitanja i pisanja. Nadopuniti slabije predznanje. Pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.
NOSITELJI	Karla Marinković
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, uz korištenje dodatnih materijala za učenje (radni listići, digitalni sadržaji, i slično).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje (opisno praćenje)

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	3. b razred
CILJ	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. Ponovno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima stvaraju poteškoće
NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike - ovladavanje temeljnim znanjima
NOSITELJI	Merica Biliš
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha -veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	3.b razred
CILJ	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju hrvatskog jezika - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Merica Biliš
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost - samovrednovanje

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	4.
CILJ	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. Ponovno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima stvaraju poteškoće
NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike - ovladavanje temeljnim znanjima
NOSITELJI	Marina Soljačić
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha -veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	4.
CILJ	Ovladati sadržajima hrvatskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji te razvijati čitalački interes. Učenicima koji teže usvajaju gradivo pomaganje u svladavanju redovitoga programa. Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Marina Soljačić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost - samovrednovanje

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	5. - 8.
CILJ	Pomoć pri ovladavanju uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama -stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja -sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva -stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.
NOSITELJI	Dražana Delimar Kvaternik
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15,00 Eura
NAČIN REALIZACIJE	Unutar sati dopunske nastave šk. god. 2023./2024. (35 sati-jedan sat tjedno)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	U komunikacijskim situacijama učenik primjenjuje različite strategije slušanja, govorenja čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti te upoznaje komunikacijski bonton. Stečena jezična znanja uključuje razvoj mišljenja, intelektualnu i emocionalnu angažiranost.

AKTIVNOST	DOP – ENGLESKI JEZIK
RAZRED	5.-8.
CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primjeniti postojeće znanje.
NOSITELJI	Zdravka Koljatić
VREMENIK	Kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primjeniti postojeće znanje.

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI	Neda Avdić
VREMENIK	3 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15 Eura - papir za kopiranje zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOP – POVIJEST
RAZRED	5.-8.
CILJ	Individualna pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Ovladati osnovnim povijesnim znanjima, uočavati uzročno – posljedične veze, razvijati radne navike redovitog izvršavanja školskih obveza.
NOSITELJI	Ivan Fistanić
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim skupinama i/ili individualni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOP – GEOGRAFIJA
RAZRED	5.-8.
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje i ponavljanje osnovnih znanja o općoj geografiji, regionalnoj geografiji svijeta i geografiji Hrvatske. Osposobiti učenike za ostvarivanje zadanih ishoda prema godišnjem izvedbenom kurikulumu geografije za šk.god. 2022./2023. Razvijati svijest o prirodnim procesima, globalnim ekološkim promjenama i specifičnim obilježjima država, stanovništva i kultura u svijetu. Upoznati prirodna i društvena obilježja Hrvatske. Uvažavati sličnosti i različitosti. Razvijati toleranciju i jednakost.
NAMJENA	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno se snalaziti na geografskoj karti svijeta i Hrvatske. - Objasniti prirodne procese i obilježja. - Objasniti reljefna obilježja nekog područja. - Samostalno se orijentirati u prostoru i na karti. - Analizirati vrijeme i objasniti klimatske različitosti. - Samostalno objasniti društvena i gospodarska obilježja država.
NOSITELJI	Ivana Grcić
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uvježbavaju kartografsku pismenost uz pomoć geografskog atlasa. Sistematiziraju gradivo. Zapisuju u bilježnice najvažnije natuknice i pitanja za provjeru ishoda. Rješavaju zadatke iz radne bilježnice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- prezentacija, kviz znanja - procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada

AKTIVNOST	DOP - FIZIKA
RAZRED	7. – 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenoga nastavnim planom i programom i kurikulumom fizike za osnovne škole, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. - Probuditi interes za nastavu fizike te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
NAMJENA	- Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
NOSITELJ	Zdeslav Hrepić
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rad u virtualnoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz redovitu nastavu.

AKTIVNOST	DOP – KEMIJA
RAZRED	7. i 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže usvajaju odgojno-obrazovne ishode na satovima redovne nastave - individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda potrebnih za praćenje redovne nastave - približiti učenicima predmet i olakšati rad na redovnoj nastavi - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)
NOSITELJI	Anamarija Kurte
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024. (1 školski sat svako drugi tjedan – 18 sati)
TROŠKOVNIK	30 eura (potrošni materijal za posebne listiće i zadatke)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad (ovisno o trenutnim potrebama učenika) - prema kurikulumu nastavnog predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika u savladavanju redovnog programa - zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim uspjehom - vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike, a pretpostavljaju samostalnu učeničku odluku o uključivanju.

Ovaj oblik aktivnosti podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TJEDNO SATI
BAJKAONICA	1.	Vedrana Grbavac	1
LIKOVNA SKUPINA	2.	Branka Šesnić	1
VRIJEDNE RUČICE	3.a	Filipa Višnjić	1
KREATIVNO PROJEKTNARADIONICA	3.b	Merica Biliš	1
DIGITALNI KREATIVCI	3. – 4.	Antonija Anđelić	1
KREATIVNA SKUPINA	4.	Marina Soljačić	1
ŽELIM JESTI ZDRAVO /MALI ENGLEZI	1. – 8.	Zdravka Koljatić	1
DOMAĆINSTVO	5. – 8.	Neda Avdić	1
MLADI GEOGRAFI	5. – 8.	Ivana Grečić	0,5
LIKOVNA GRUPA	5. - 8.	Tina Eterović	1
VOKALNO –INSTRUMENTALNI SASTAV	5. – 8.	Valentina Jurin Jelić	3
BOLSKI REPORTERI	7. – 8.	Karla Marinković	1
ROBOTIKA	5. – 8.	Lucija Špacal	2
VJERONAUČNA GRUPA	5. – 7.	Martina Zlendić	2
NJEMAČKA GRUPA	7.	Jelena Ćubić	2
RITMIČKA GRUPA	7.	Brigita Bačić	2

AKTIVNOST	BAJKAONICA
RAZRED	1.
CILJ	- razvijanje kreativnosti, mašte, samopouzdanja i radnih sposobnosti. - poticanje učenika na istraživački rad, samostalno iznošenje i realiziranje ideja - poticanje učenika na likovno i scensko izražavanje
NAMJENA	- sudjelovanje u razrednim projektima - pripremanje učenika za javne nastupe na školskim priredbama.
NOSITELJI	Vedrana Grbavac
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe - ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
RAZRED	2.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje mašte, kreativnosti, glume - Međusobna suradnja - Upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena - Razvijanje mašte i kreativnosti - Njegovanje estetskog odgoja
NAMJENA	Pripremati učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
NOSITELJI	Branka Šesnić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Oko 10 € po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Osmišljavanje scenografije - Izložba likovnih radova - Ukrašavanje učionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija ciljeva - Zadovoljstvo učenika po završetku predstave - Zadovoljstvo učitelja - Zadovoljstvo roditelja

AKTIVNOST	VRIJEDNE RUČICE
RAZRED	3.a
CILJ	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Stvaranje i kreativno djelovanje. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti.
NAMJENA	Povezivanje, produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i navika. Razvijanje fine motorike, kreativnosti, samopouzdanja i samoinicijative.
NOSITELJI	Filipa Višnjić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 -100 € za materijale potrebne za provođenje aktivnosti. Dio sredstava za rad donose i učenici prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Niz praktičnih aktivnosti u učionici, školi ili oko škole.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje. Opisno praćenje aktivnosti učenika. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih. Predstavljanje uradaka drugim učenicima . Fotografiranje i objava radova na web stranici škole. Pohvalnice učenicima.

AKTIVNOST	KREATIVNO PROJEKTNIA RADIONICA
RAZRED	3. b razred
CILJ	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. Odraditi projekt „Dalmatinska škrinjica“
NAMJENA	Očuvanje kulturne baštine zavičaja i razvijanje domoljublja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica, radionica, plakata
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. Projektno radionički pristup uz obilježavanje važnijih datuma i upoznavanje sa znamenitostima šireg zavičaja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	DIGITALNI KREATIVCI
RAZRED	3. i 4.
CILJ	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja. Učenici će utvrditi i proširiti znanje o digitalnim alatima, naučiti ih koristiti te na siguran i kreativan način izrađivati radove.
NAMJENA	Podučiti učenike sigurnom i kreativnom korištenju digitalnih uređaja i alata, te računalnom razmišljanju.
NOSITELJI	Antonija Anđelić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (70 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici, na računalima učenici će samostalno ili u skupini raditi s digitalnim alatima primjerenim njihovoj dobi i interesima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje učenika tijekom rada i usmena pohvala radova, sudjelovanje na natjecanju „Dabar“

AKTIVNOST	KREATIVNA SKUPINA
RAZRED	4.
CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje i radne sposobnosti. Poticati učenike na istraživački rad, samostalno iznošenje i realiziranje ideja Poticati učenike na likovno i scenko izražavanje.
NAMJENA	Pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama, uređivati školske panoje te upoznati zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi.
NOSITELJI	Marina Soljačić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastupe i likovne radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe. Ukrašavanje školskih panoa, izrada plakata, ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	ŽELIM JESTI ZDRAVO / MALI ENGLEZI
RAZRED	1. – 8.
CILJ	Ohrabriti i potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika (Hippo 2024.) /Radionice zdrave prehrane „Želim jesti zdravo „ / Nastavak izrade eko-kutka u sklopu Eko škole- ove školske godine drugi dio hodnika – tema „ Zdrava prehrana „,
NAMJENA	Uključiti učenike na što više aktivnosti gdje će koristiti engleski jezik./ Osvijestiti učenike na zaštitu okoliša, poticati svakodnevnu zastupljenost zdrave mediteranske prehrane i osigurati zeleni kutak u školi.
NOSITELJI	Zdravka Koljatić
VREMENIK	Tijekom školske godine, Radionica zdrave prehrane-prosinac, Hippo natjecanje-veljača
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz,materijal
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u Split, provedba natjecanja u našoj školi,zeleni prostor u školi
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Poster, natjecanje-izvještaj o rezultatima i postignućima, izrada kutka

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
RAZRED	5. -8.
CILJ	Učenje ne samo za ocijene, razvoj motorike kod učenika. Cilj je učenike naučiti vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im biti korisne da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAMJENA	Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim predmetima.
NOSITELJI	Neda Avdić
VREMENIK	2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	3000 kn za materijale potrebne za provođenje aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika, pohvale, poticaji. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća.

AKTIVNOST	MLADI GEOGRAFI
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru. Razvijati sposobnost uočavanja prirodnih procesa i promjena u okolišu. Razvijati svijest o ekologiji i klimatskim promjenama. Naučiti kako samostalno prognozirati vrijeme. Poticati istraživački i praktični rad. Razvijati geografsko razmišljanje kod učenika. Poticati postavljanje geografskih pitanja - Gdje je što? Kako izgleda? Zašto se mijenja?
NAMJENA	Razvijati sposobnost orijentacije i razumijevanje atmosferskih pojava. Uspješno analizirati i grafički vizualizirati meteorološke podatke. Pripreme za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Ivana Grcić
VREMENIK	svaki drugi tjedan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata i pokusa (hamer papir, plastelin, tuš za crtanje, papirnate čaše).
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama. Metoda demonstracije, izravne grafičke metode, pokusi, rad na računalu (excel), terenska nastava.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje praktičnih i istraživačkih radova. Javno predstavljanje rezultata na web stranici škole. Sudjelovanje učenika na različitim školskim manifestacijama. Demonstracija znanja i statističkih rezultata. Prezentacija radova u učionici geografije (plakati).

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
RAZRED	5. - 8.
CILJ	Upoznati se s kreativnim procesom rada, od istraživačkog rada na tematici, preko idejnog skiciranja, eksperimentiranja s tehnikama i formom do produkcije samog rada. Proširiti znanja i vještine iz područja vizualnog i kritičkog mišljenja, estetskog prosuđivanja i likovnog jezika, stvoriti vlastiti likovni izraz. Proširiti vještine iz različitih likovno-vizualnih područja, posebice iz područja primijenjenih umjetnosti (dizajn, ilustracija, scenografija, kostimografija). Vježbati stvaranje kreativnih ideja, vrednovati i razgovarati o originalnosti. Poticati kolegijalnost i timski rad. Njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Razvijati interes za sudjelovanjem na izložbama, natjecanjima te u estetskom uređenju škole.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na izložbama i likovnim natjecanjima. Sudjelovanje učenika u oblikovanju estetskog identiteta škole povodom značajnih datuma, blagdana, školskih i kulturnih događanja.
NOSITELJI	Petra Lušić (zamjena: Tina Eterović)
VREMENIK	35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za rad (akrilne boje, vodene boje, drvene boje, tempere, pastel, tuš i pero, olovke, flomasteri, ugljen, sprejevi u boji, grafička boja, kistovi; hamer papiri u boji, pak papir, druge vrste papira, karton, stiropor; drvofix, vruće ljepilo (+ silikonske patrone), ljepilo za papir, krep traka, glicerina, klamarica i patrone, spajalice, skalper, škare, valjci, špatule, grafički nožići, fiksator sprej (lak); žica, spužva, plastična podloga (cerada), stiropor, konop, krena) troškovi <i>printanja</i> Troškovi ulaznica/radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Rad u učionici, u školskim prostorima ili izvan škole. Posjet izložbi, sudjelovanje na muzejsko-pedagoškoj radionici.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti, sudjelovanja i motivacije. Praćenje rada u grupi i uspješnost realizacije projektnih radova. Vrednovanje putem izlaganja uspješnih radova. Učeničko samovrednovanje kroz vođeni razgovor unutar svakog stvaralačkog procesa.

AKTIVNOST	VOKALNO-INSTRUMENTALNI SASTAV
RAZRED	5.-8. razred
CILJ	Izvođenje glazbe, teorijsko učenje o glazbi, učenje sviranja instrumenta, upoznavanje klasičnih i dr.glazbenih žanrova, odlazak na koncert...
NAMJENA	Učenje o glazbi, glazbena izvedba
NOSITELJI	Valentina Jurin Jelić
VREMENIK	šk.god 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na koncert
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje satova u prostorijama škole, odlazak na koncerte
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama

AKTIVNOST	BOLSKI REPORTERI
RAZRED	7. i 8.
CILJ	<p>Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija).</p> <p>Spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja, te razumjeti važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života.</p> <p>Razlikovati i ovladati pisanjem izvještaja, članka, intervjua, anketa, reportaža i slično.</p> <p>Informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i lokalnoj zajednici putem izrađene web stranice <i>Bolski reporteri</i> te društvenih mreža.</p> <p>Provesti projekt <i>Bolsko blôgo</i> prijavljen na natječaj programa CIMAJ u organizaciji Centra izvrsnosti.</p> <p>Urediti i dati u tisak treći broj školskog lista <i>Bolski škafetin</i>.</p>
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Karla Marinković
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi domene za web stranicu i troškovi održavanje iste. Troškovi tiskanja školskog lista.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ažuriranje web stranice školske novinarske grupe pod nazivom <i>Bolski reporteri</i> na kojoj će se objavljivati sve školske i lokalne aktualnosti. Učenici razmjenjuju ideje, prikupljaju podatke i samostalno istražuju izvore informacija, pišu članke na različite teme (vijest, komentar, osvrt, putopis, reportaža), pišu i vode intervjue s lokalnim čelnicima, mještanima i djelatnicima škole.</p> <p>Izrada trećeg broja školskog lista <i>Bolski škafetin</i>.</p>
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje (opisno praćenje)

AKTIVNOST	ROBOTIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJEVI	Upoznati učenike s načinom sastavljanja rada i upravljanja robotskih kolica (vježbe). Programirati robota RoboPro i Arduino. Upoznati primjenu robota u auto industriji.
NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanja: Hrvatski robotički savez (OnStage Primary, Secondary) Školsko, županijsko i državno natjecanje HZTK – Elementarna robotika za županijsku i državnu razinu Robokupa
NOSITELJI	Lucija Špacal
VREMENIK	Tijekom godine po dogovoru 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali (spojmice, baterija, kliješta, lemilica) Fischer set za robotiku Odlazak na natjecanje (cca 80-100 Eura po učeniku)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice robotike u trajanju 1 sata dnevno i vikend radionice. Grupa učenika(5. -7.) radi vježbe robotike u prostorima OŠ Bol i školama koje pozivaju na radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, uspješno izvršene vježbe ocjenjuju se ocjenom zadovoljio, nije zadovoljio. Natjecanja OnStage Primary –jedno kolo RoboLige u Hrvatskoj i dva međunarodna natjecanja, te svjetsko natjecanje (ako se učenici plasiraju) Sudjelovanjem na natjecanjima, školsko, županijsko i državno natjecanje. Sudjelovanje na natjecanju iz elementarne robotike Robokup županijska i državna razina

AKTIVNOST	VJERONAUČNA GRUPA
RAZRED	5. – 7.
CILJ	Poticanje učenika na humanitarni rad Motivirati učenike na međusobnu suradnju i zajednički rad Razvijati kreativnost kod učenika i suradnju u ostvarivanju zajedničkog cilja Razvijati pozitivan odnos učenika prema radu
NAMJENA	Međusobna suradnja učenika Poticanje mašte i kreativnosti Upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena
NOSITELJI	Martina Zlendić
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Rukotvorine Motivacija za rad

AKTIVNOST	NJEMAČKA GRUPA
RAZRED	7.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje jezičnih kompetencija - Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi - Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika
NOSITELJI	Jelena Ćubić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023.- 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje, izrada prigodnih panoa
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje interesa, napredovanja i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	RITMIČKA GRUPA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	-motivirati učenike na međusobnu suradnju i zajednički rad - poticati dječji interes za sport, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za skladnost pokreta
NAMJENA	- stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima - upoznati učenike sa plesnim strukturama
NOSITELJI	Brigita Bačić
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Oko 15 Eura po učeniku; potrebni rekviziti
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe sa pomagalima (obruč, vijača, trake...)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sudjelovanja učenika, te njihovog zadovoljstva i interesa

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

Cilj ovog oblika rada je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole otiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
1. RAZRED			
Listopad	Poludnevni izlet po otoku Braču	Park prirode Sutivan	Vedrana Grbavac
Listopad	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica Bol	Vedrana Grbavac
Listopad	Obilazak mjesta brodom	Bol	Vedana Grbavac
Svibanj	Posjet vatrogascima	Vatrogasni dom Bol	Vedrana Grbavac
Svibanj	Cjelodnevni izlet	Nacionalni par Krka	Vedrana Grbavac
Tijekom školske godine	Posjet zračnoj luci „Brač“	Zračna luka „Brač“	Vedrana Grbavac
2. RAZRED			
Rujan	Promet – vožnja brodom	Jelsa - Vrboska	Branka Šesnić
Listopad	Promet	Zračna luka „Brač“	Branka Šesnić
Listopad	Jesen u zavičaju	Bol	Branka Šesnić
Studenj	Otok Brač	Selca – Sumartin	Branka Šesnić Marina Soljačić
Siječanj	Zima u zavičaju	Bol	Branka Šesnić
Veljača	Kulturne ustanove u našem mjestu	Galerija Branislav Dešković	Branka Šesnić
Ožujak	Kulturne ustanove u našem mjestu	Muzej u Dominikanskom samostanu Muzej u kući obitelji Romac	Branka Šesnić

Ožujak	Kulturne ustanove u našem mjestu	Kuća u kući	Branka Šesnić
Travanj	Proljeće u zavičaju	Bol	Branka Šesnić
Svibanj	Ljeto u zavičaju	Bol	Branka Šesnić
3. a R A Z R E D			
Tijekom šk. godine	Posjet muzeju	Muzej Dominikanskog samostana u Bolu	Filipa Višnjić
Tijekom šk. godine	Posjet kinu	Bol Split	Filipa Višnjić
Tijekom šk. godine	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica Bol	Filipa Višnjić
Tijekom šk. godine	Sportski dan	Bol	Učiteljice RN
Listopad	Zavičaj	Dolina Neretve	Merica Biliš Filipa Višnjić
Listopad	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Bol	Filipa Višnjić
Ožujak	Živi svijet oko mene- Nerežiške vode (Trolokve)	Nerežišća	Učiteljice RN
Travanj	Zaštita i čuvanje okoliša (Dan planeta Zemlje)	okoliš škole	Filipa Višnjić
Svibanj	Posjet vatrogascima (Obilježavanje Svjetskog dana vatrogasaca)	Bol	Filipa Višnjić

3. b R A Z R E D			
Listopad	Živo i neživo u prirodi	Šetnja po mjestu	Merica Biliš
Rujan	Obilježja zavičaja	Hvar na Hvaru	Merica Biliš
Tijekom šk. godine	Posjet muzeju	Muzej Dominikanskog samostana u Bolu	Merica Biliš
Tijekom šk.godine	Posjet bolskim znamenitostima	Bol	Merica Biliš
Ožujak	SDŽ	Split	Merica Biliš Filipa Višnjić
Travanj	Zaštita i čuvanje okoliša	okoliš škole	Merica Biliš
Travanj / svibanj	Životna zajednica more (istraživanje)	okoliš škole	Merica Biliš
Svibanj / lipanj	Izgled zavičaja	Klis i špilja Vranjača	Merica Biliš Filipa Višnjić
4. R A Z R E D			
Listopad 2023.	Prometna povezanost u zavičaju	Zračna luka Brač	Marina Soljačić
Tijekom šk. godine	Split – županijsko središte	Split	Marina Soljačić
Travanj 2024.	More	Bol, uz morsku obalu	Marina Soljačić
Travanj 2024.	Šuma	Borova šuma u mjestu	Marina Soljačić
Travanj 2024.	Travnjak	Bol, travnjak u okolici mjestu	Marina Soljačić
Ožujak – lipanj 2024.	Primorski krajevi RH	Šibenik, Sokolarski centar	Marina Soljačić Branka Šesnić
Travanj/svibanj 2024.	Učenička ekskurzija Gorski krajevi RH	Gorski kotar	Marina Soljačić
Tijekom šk. godine	Sigurno u prometu – prometna kultura	Split	Marina Soljačić

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
4. – 8. RAZRED			
Siječanj/ veljača 2024.	Međuškolsko natjecanje iz talijanskog jezika	Osnovna škola Supetar	Karla Marinković
5. – 8. RAZRED			
Tijekom školske godine	Umjetnost danas (posjet izložbi suvremene umjetnosti)	Brač/ Split	Petra Lušić Tina Eterović
Tijekom školske godine	Slikamo vani (slikanje na otvorenom)	Bol	Petra Lušić Tina Eterović
Tijekom školske godine	Crkvice Brača	Posjet nekim od predromaničkih crkvica na Braču	Petra Lušić Tina Eterović
Tijekom školske godine	Mladi geografi	1. Stručni posjet kamenolomu u Pučišćima 2. Rudnik bitumena u Škripu 3. Uzgajalište ribe na Braču 4. Škola u prirodi: orijentacija i potraga za blagom u Bolu ili Gažul 5. Posjet zvjezdanom selu Mosor	Ivana Grcić
Tijekom školske godine	Tradicija i nematerijalna kulturna baština Hvara	Grad Hvar	Neda Avdić Martina Zlendić
Tijekom školske godine	Paška čipka i nematerijalna kulturna baština otoka Paga	Pag	Neda Avdić Martina Zlendić
Tijekom školske godine	Višednevna izvanučionička nastava u Austriji	Austrija (ovisno o ponudi agencije)	Jelena Ćubić
Tijekom školske godine	Posjet HNK u Splitu	Split	Valentina Jurin Jelić

5. RAZRED			
Prosinac 2023.	Predstava „Zagrljaj koji pamtim“	Split	Zdravka Koljatić
Prosinac 2023.	Kuharske radionice zdrave prehrane „Želim jesti zdravo,“	Split	Zdravka Koljatić Anamarija Kurte
Tijekom školske godine	Omiš i Poljička republika	Omiš i Poljička republika	Martina Zlendić
Siječanj / Veljača 2024.	Istražujemo važnost vode	Bol	Anamarija Kurte
Travanj/svibanj 2024.	Istražujemo važnost tla	Bol	Anamarija Kurte
5. – 7. RAZRED			
Tijekom školske godine	Povijest otoka Brača	Brač	Martina Zlendić Tina Eterović
6. RAZRED			
Studeni 2023.	Odnosi među živim bićima na zajedničkom staništu	Bol	Anamarija Kurte
Studeni 2023.	Međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti	Split	Ana Bodlović Jelena Grozdanić
6. – 7. RAZRED			
Travanj/svibanj 2024.	MUZEJ MASLINE – Stella Croatica, KLIS	Muzej masline Klis	Anamarija Kurte Ivan Fistanić Lucija Špacial
7. i 8. RAZRED			
Siječanj/ veljača 2024.	Festival znanosti Split	Split	Anamarija Kurte
Drugo obrazovno razdoblje	Ekskurzija	Prema ponudi agencije	Karla Marinković Valentina Jurin Jelić
8. RAZRED			
Lipanj 2024.	Jednodnevni izlet	Hvar ili Korčula	Karla Marinković
Siječanj 2024.	Predstava Kroćenje Goropadnice- The Taming of the Strew-William Shakespeare	Split	Zdravka Koljatić Dražana Delimar - Kvaternik

AKTIVNOST	PARK PRIRODE SUTIVAN
RAZRED	1.
CILJ	razvijanje svijesti o važnosti očuvanja životinjskih i biljnih vrsta, upoznavanje s različitim vrstama životinja
NAMJENA	poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	Vedrana Grbavac
VREMENIK	listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na poludnevni izlet u Sutivan
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	opisno praćenje

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI
RAZRED	1.
CILJ	upoznavanje s prostorom i radom općinske knjižnice, poticanje čitalačkih navika kod učenika
NAMJENA	poučavanje učenika u neposrednoj stvarnosti
NOSITELJI	Vedrana Grbavac
VREMENIK	listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti Općinsku knjižnicu Bol te će uz pomoć knjižničarke doznati na koji način se mogu učlaniti i koje im pogodnosti knjižnica pruža.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	opisno praćenje

AKTIVNOST	OBILAZAK MJESTA BRODOM
RAZRED	1.
CILJ	razgledavanje mjesta u kojem živimo kroz vožnju brodom
NAMJENA	interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NOSITELJI	Vedrana Grbavac
VREMENIK	listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na poludnevni izlet brodom
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	POSJET VATROGASCIMA
RAZRED	1.
CILJ	obilježavanje sv. Florijana, zaštitnika vatrogasaca
NAMJENA	poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	Vedrana Grbavac
VREMENIK	svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	posjet DVD- u Bol, razgovor s vatrogascima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	opisno praćenje

AKTIVNOST	NACIONALNI PARK KRKA
RAZRED	1.
CILJ	razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i kulturnih znamenitosti
NAMJENA	poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	Vedrana Grbavac
VREMENIK	svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na cjelodnevni izlet na slapove Krke
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	opisno praćenje

AKTIVNOST	AERODROM BRAČ
RAZRED	1.
CILJ	upoznavanje s različitim vrstama prometa
NAMJENA	poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	Vedrana Grbavac
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	posjet aerodromu, razgovor s pilotom
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	opisno praćenje

AKTIVNOST	VOŽNJA BRODOM (Jelsa - Vrboska)
RAZRED	2.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati mjesta i njihove prirodne ljepote - Razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju - Razgovor o prometnim sredstvima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost - Uočavati promjene u prirodi
NOSITELJI	Branka Šesnić
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	18 €
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odabranom lokalitetu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Provjera usvojenosti sadržaja i aktivnosti kroz nastavu prirode i društva

TEMA	POSJET ZRAČNOJ LUCI „BRAČ“
RAZRED	2.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati ljubav prema zavičaju, njegovati ekološku svijest - Upoznati svoj zavičaj, zamjećivati posebnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - Nadograđivati kulturno ponašanje u prometnim i javnim sredstvima
NOSITELJI	Branka Šesnić
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Cijena izleta 5€
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet učenika po otoku - Posjet odabranom lokalitetu uz stručno vodstvo zaposlenika zračne luke
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Pisano praćenje usvojenosti sadržaja i zalaganja učenika. - Kviz znanja

AKTIVNOST	PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA
RAZRED	2.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi - Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi - Razvijati ljubav prema prirodi - Promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	Branka Šesnić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i uveza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Šetnja i boravak u prirodi, odlazak u vrt, park, voćnjak, vinograd - Istraživanje, promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika godišnjih doba
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Provjera usvojenosti sadržaja i aktivnosti kroz nastavu prirode i društva - Izrada slikovnice

TEMA	OTOK BRAČ (Selca – Sumartin)
RAZRED	2. i 4.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati svoj uži zavičaj. - Upoznati otok Brač na kojemu učenik živi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje.
NOSITELJI	Marina Soljačić i Branka Šesnić
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	Cijena izleta 20 €
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet učenika po otoku. - Bilježenje i fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Pisano praćenje usvojenosti sadržaja i zalaganja učenika. - Provjera usvojenosti razgovorom.

TEMA	KULTURNE USTANOVE U NAŠEM MJESTU (galerija “Branislav Dešković“, Kuća u kući, Muzej u dominikanskom samostanu, Muzej u kući Romac)
RAZRED	2.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati ljubav prema zavičaju - Upoznavati uži zavičaj - Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.
NOSITELJI	Branka Šesnić
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Cijena 5€
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet i razgledavanje galerije „Branislav Dešković“, muzeja i Kuće u kući. - Razgovor sa kustosom.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu. - Vrednovanje kroz nastavu prirode i društva.

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU
RAZRED	3.a
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Uočavanje važnosti muzeja za očuvanje kulturne baštine. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
NOSITELJI	Filipa Višnjić
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju u Dominikanskom samostanu u Bolu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	POSJET KINU
RAZRED	3.a
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
NOSITELJI	Filipa Višnjić
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu i gledanje kino predstave
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor na satu razrednika ili HJ - impresija doživljaja. Nastavni listići.

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI
RAZRED	3.a
CILJ	Razvijanje ljubavi za čitanjem.
NAMJENA	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno učenje, motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode i čitajući. Promicati važnost i ulogu školske knjižnice u odgojnoobrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole Upoznavanje enciklopedija, rječnika , pravopisa..
NOSITELJI	Filipa Višnjic
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje novih naslova u školskoj knjižnici , izložba Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice, posjet i nastava u općinskoj knjižnici za učenike. Održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i napredovanje , pohvalnice i priznanja.

AKTIVNOST	SPORTSKI DAN
RAZRED	1. – 4.
CILJ	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz sportske igre. Obilježavanje Međunarodnog dana sporta.(svibanj)
NOSITELJI	Učiteljice RN
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Različite sportske aktivnosti, suradnja sa trenerima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	pohvalnice, priznanja, analiza realiziranih aktivnosti

AKTIVNOST	DOLINA RIJEKE NERETVE
RAZRED	3. a i b
CILJ	Upoznati zavičaj uz rijeku. Zamjećivati posebnosti: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje. Promatrati i opisati izgled i značaj kulturno- povijesnog spomenika i povezati ga sa sadržajem iz prošlosti (arheološki muzej u Naroni)
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Prepoznavanje načina čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine.
NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda
VREMENIK	Listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 35€ (troškovi prijevoza i ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Izlet učenika u Metković Posjet Muzeju ptica Razgledavanje eksponata, opisivanje, povezivanje sadržaja Vožnja trupicama po rijeci
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pisano praćenje usvojenosti sadržaja i zalaganja učenika. Provjera usvojenosti razgovorom.

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
RAZRED	3.a
CILJ	Obilježavanje Svjetskog dana hrane u školi i van nje. Obilazak pekare ili mjesne pizzerie. Proučavati postupak izrade tijesta. Stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani.
NAMJENA	Upoznati način prerade i dobivanja kruha. Poticati na kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne te praktične radove. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. Shvatiti koji je kruh zdravije jesti i zašto.
NOSITELJI	Filipa Višnjić
VREMENIK	listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje (literarno), izlaganje uradaka, dekoracija interijera
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: razrednim ozračjem tijekom nastave, ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima, zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST	NEREŽIŠKE VODE (TROLOKVE)
RAZRED	1. – 4.
CILJ	Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora. Obilježiti Svjetski dan voda.
NAMJENA	Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke.
NOSITELJI	Filipa Višnjic
VREMENIK	Ožujak 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do Trolokvi, obilazak Nerežišća, posjet PŠ Nerežišća.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje, likovni izričaj.

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE – ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA
RAZRED	3.a
CILJ	Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš , navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti , očuvanju i unapređenju okoliša. Razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike.
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje osnovnih ekoloških ponašanja kroz ekološke aktivnosti.
NOSITELJI	Filipa Višnjić
VREMENIK	Travanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje školskog okoliša i mjesnih plaža. Anketiranje građana o prikupljanju otpada. Podjela brošura i eko poruka. Skupljanje starog papira.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Anketa, pohvalnice, priznanja.

AKTIVNOST	POSJET VATROGASCIMA
RAZRED	3.a
CILJ	Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma. Razlikovati vatru od požara; izbjegavati opasnosti upoznati mjere opreza od požara: naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
NAMJENA	Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša te odgovornog ponašanja u domu. Obilježavanje Svjetskog dana vatrogasaca (Sveti Florijan, 4.svibnja)
NOSITELJI	Filipa Višnjic
VREMENIK	Svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i vježba vatrogasaca; intervju, igra uloga.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Nastavni listići, izrada plakata i pisanog izvješća.

TEMA	ŽIVO I NEŽIVO U PRIRODI
RAZRED	3.b
CILJ	- Odrediti i imenovati živo i neživo u prirodi - Upoznati učenike sa staništem određenih živih bića u bliskom okolišu - Razvijati ljubav prema prirodi
NAMJENA	Upoznati i imenovati živo i neživo u prirodi
NOSITELJI	Merica Biliš
VREMENIK	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak u prirodu u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje

AKTIVNOST	OBILJEŽJA ZAVIČAJA HVAR
RAZRED	3.a i 3.b
CILJ	Obilježja primorskog zavičaja, upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša
NAMJENA	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet.
NOSITELJI	Merica Biliš Filipa Višnjić
VREMENIK	Rujan 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlet u Hvar, vožnja brodom. Šetnja i razgledavanje uz stručno vođenje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU
RAZRED	3.b
CILJ	Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja, razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike
NAMJENA	Upoznati prošlosti svoga mjesta i razvijati zavičajni identitet. Razvoj opće kulture.
NOSITELJI	Merica Biliš
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju u Dominikanskom samostanu u Bolu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	POSJET BOLSKIM ZNAMENITOSTIMA
RAZRED	3. b
CILJ	Upoznati kulturno-povijesnu osobitost svoga mjesta, razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike
NAMJENA	Upoznati prošlosti svoga mjesta i razvijati zavičajni identitet. Razvoj opće kulture.
NOSITELJI	Merica Biliš
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu izvannastavnih aktivnosti učenici će obići: <ul style="list-style-type: none"> - rimsku piscinu - lapidarij - Kuća u kući - budući zavičajni muzej u kući Romac
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	IZLET U SPLIT
RAZRED	3. b
CILJ	- Upoznati поближе svoju županiju
NAMJENA	Primjena znanja o povijesnim činjenicama u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Merica Biliš Filipa Višnjić
VREMENIK	ožujak 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet katamaranom u Split - Razgled uz stručno vodstvo - Posjet Prirodoslovnog muzeju
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

TEMA	ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA
RAZRED	3.b
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest učenika. - Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. - Poticati učenike na poštovnje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. - Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati praktična znanja i radne navike. - Razvijati organizacijske sposobnosti. - Shvatiti važnost recikliranja u smislu očuvanja prirode.
NOSITELJI	Merica Biliš
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Akcija prikupljanja starog papira i akcija čišćenja okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti .

TEMA	ŽIVOTNA ZAJEDNICA U OKOLIŠU ŠKOLE (ISTRAŽIVANJE)
RAZRED	3.b
CILJ	- Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša
NAMJENA	- Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. - Provoditi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke.
NOSITELJI	Merica Biliš
VREMENIK	Travanj / svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - opažanje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja u životnoj zajednici u blizini škole. - izrađivanje njihove „osobne iskaznice“ - iznošenje rezultata istraživanja (u učionici)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena učeničke aktivnosti - samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi

AKTIVNOST	IZLET U ŠPILJU VRANJAČU
RAZRED	3. a i b
CILJ	Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine primorskog zavičaja i ljepotama prirodnih krajolika. Njegovati ekološku svijest. Nadograđivati zdravstveno-higijenske navike i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i javnim mjestima.
NAMJENA	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet.
NOSITELJI	Merica Biliš Filipa Višnjić
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije (prema ponudi turističkih agencija)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlet u špilju Vranjača u organizaciji odabrane turističke agencije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	POSJET ZRAČNOJ LUCI BRAČ
RAZRED	4.
CILJ	Poticati ljubav i ponos prema zavičaju, njegovati ekološku svijest, upoznati svoj zavičaj, zamjećivati posebnosti u djelatnostima ljudi.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Nadograđivati kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i javnim mjestima.
NOSITELJI	Marina Soljačić
VREMENIK	Listopad 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odabranom lokalitetu, stručno vodstvo zaposlenika Zračne luke.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Analiza ponašanja. Kviz znanja.

AKTIVNOST	SPLIT – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE
RAZRED	4.
CILJ	Prepoznati, opisati i imenovati specifičnosti županije. Upoznati županijsko središte i njegovu ulogu u životu ljudi. Razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike. Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.
NAMJENA	Razvijati ljubavi prema domovini i svome zavičaju Prepoznati središte grada Splita. Prepoznati i imenovati važnije ulice, trgove, crkve i kulturne ustanove u središtu grada.
NOSITELJI	Marina Soljačić
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice u Muzej i ulaznice za kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Split. Obilazak Dioklecijanove palače i središta grada uz stručno vodstvo Posjet Prirodoslovnom muzeju Posjet Gradskom azalištu mladih u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje na temelju stečenih spoznaja. Izrada plakata.

AKTIVNOST	MORE
RAZRED	4.
CILJ	Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje uz more i u moru. Razumjeti važnost mora za RH. Razumjeti važnost očuvanja čistoće mora.
NAMJENA	Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja mora.
NOSITELJI	Marina Soljačić
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja uz morsku obalu, promatranje i fotografiranje. Prikupljanje različitih vrsta biljaka. Istraživanje o životinjama u moru i uz more Eko-patrola: predstavljanje načina zaštite mora
NAČIN VREDNOVANJA	U okviru nastave prirode i društva

AKTIVNOST	ŠUMA
RAZRED	4.
CILJ	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja šume.
NAMJENA	Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja šuma.
NOSITELJI	Marina Soljačić
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u najbližu borovu šumu Bilježiti zapažanja o biljnim i životinjskim vrstama. Istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice. Fotografirati najzanimljivije primjerke.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić. Provjera znanja u sklopu predmeta priroda i društvo.

AKTIVNOST	TRAVNJAK
RAZRED	4.
CILJ	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.
NAMJENA	Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka.
NOSITELJI	Marina Soljačić
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i imenovanje različitih vrsta biljaka Predstavljanje životinja travnjaka Eko-patrola: predstavljanje načina zaštite travnjaka
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić. Izrada plakata.

AKTIVNOST	ŠIBENIK – SOKOLARSKI CENTAR
RAZRED	2. i 4.
CILJ	Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine našeg zavičaja i ljepotama prirodnih krajolika. Njegovati ekološku svijest.
NAMJENA	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet. Nadograđivati zdravstveno higijenske navike i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i javnim mjestima.
NOSITELJI	Marina Soljačić Branka Šesnić
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet u Šibenik u organizaciji odabrane turističke agencije . Posjet Sokolarskom centru Učenici će upoznati svoj zavičaj, zamjećivati posebnosti u izgledu, biljkama, životinjama i djelatnosti ljudi
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	UČENIČKA EKSKURZIJA - GORSKI KOTAR
RAZRED	4.
CILJ	Proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno – geografskim obilježjima djelova naše domovine. Razvijanje ljubavi prema domovini.
NAMJENA	Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini. Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode. Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima.
NOSITELJI	Marina Soljačić
VREMENIK	Travanj/svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije putovanja(agencijski)
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, šetnja i obilazak kulturnopovijesnih znamenitosti
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi s ekskurzije kroz likovno, usmeno i pisano izražavanje i stvaranje. Analiza ponašanja. Kviz znanja. Izrada plakata i prezentacija za roditelje

AKTIVNOST	SIGURNO U PROMETU – PROMETNA KULTURA
RAZRED	4.
CILJEVI	Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.
NAMJENA	Povećavanje sigurnosti u prometu, pogotovo za djecu
NOSITELJI	Marina Soljačić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela podijeljenog na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog

AKTIVNOST	SUPETAR - MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA (u organizaciji OŠ SUPETAR)
RAZRED	4.-8.
CILJ	Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura. Poticati i razvijati timski rad. Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.
NAMJENA	Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu. Poticanje druženja i upoznavanje vršnjaka iz drugih škola na otoku Braču.
NOSITELJI	Karla Marinković
VREMENIK	siječanj/veljača 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	po dogovoru s roditeljima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-komunikacija među učenicima, uspoređivanje i primjena usvojenog znanja

AKTIVNOST	UMJETNOST DANAS (posjet izložbi suvremene umjetnosti)
RAZRED	5. - 8.
CILJ	Upoznati primjere suvremene umjetnosti. Sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu i događajima Brača, Splita ili okolice. Prepoznati važnost i utjecaj umjetnosti na društvo te obratno. Vježbati analizu likovnog jezika te razgovarati o umjetnikovoj ideji, poruci, komentaru, procesu. Razvijati likovnu i estetsku pismenost. Poticati znatiželju i motivaciju za originalnost u svom radu. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati interes, razumijevanje i poštivanje umjetnosti.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave posjećuju muzej ili galeriju (na Braču ili u Splitu i okolici). Razgledavaju izložbu (i/ili postav muzeja) u pratnji kustosa/muzejskog pedagoga. Sudjeluju na muzejsko-pedagoškoj radionici.
NOSITELJI	Nastavnica likovne kulture Petra Lušić (zamjena: Tina Eterović), razrednici, muzejski pedagog, kustos.
VREMENIK	Izlet tijekom nastave ili u suprotnoj smjeni, u trajanju po dogovoru, ovisno o lokaciji muzeja koji se posjećuje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak putovanja te cijena ulaznice i radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju/galeriji realizirat će se u pratnji nastavnika, uz razgledavanje (i radionicu) pod vodstvom kustosa i/ili muzejskog pedagoga.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz razgovor o mišljenjima i zapažanjima učenika i povratnu informaciju koju će dobiti od nastavnika i djelatnika muzeja/galerije. Vrednovat će se likovni radovi koje učenici izrađuju potaknuti analizom umjetničkih djela i živog vizualnog kontakta s djelom, što im nije dostupno u učioničkoj nastavi, te će se istaknuti takav doprinos njihovom likovnom izrazu.

AKTIVNOST	SLIKAMO VANI (Slikanje na otvorenom)
RAZRED	5. - 8.
CILJ	Vježbati crtanje i slikanje po promatranju, na otvorenom. Istraživati utjecaj svjetla i doba dana na boje i forme. Analizirati vizualne podražaje i poruke koje nas okružuju. Istražiti vizure Bola. Kritički promatrati utjecaj stanovnika na mjesto i prirodne ambijente. Vježbati vizualnu percepciju.
NAMJENA	Učenici (5., 6., 7., 8. razred) rješavaju likovni zadatak po promatranju i vlastitim slikarskim izrazom prikazuju odabranu vizuru mjesta.
NOSITELJI	Nastavnica likovne kulture Petra Lušić (zamjena: Tina Eterović).
VREMENIK	Za vrijeme nastave, u trajanju od dva školska sata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u pratnji nastavnice likovne kulture šetaju Bolom i kroz likovni jezik promatraju mjesto te biraju lokalitet koji će naslikati.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednuju se likovni radovi praćenjem ostvarenosti ishoda i vršnjačkim vrednovanjem.

AKTIVNOST	CRKVICE BRAČA (Posjet nekim od predromaničkih crkvice na Braču)
RAZRED	5. - 8.
CILJ	Upoznati kulturnu baštinu Brača i stilske razlike građevina. Povezati kulturno-povijesne okolnosti vremena u kojem su crkvice nastale s konstrukcijskim elementima, formom i namjenom građevina.
NAMJENA	Učenici (5., 6., 7., 8. razred) posjećuju lokalitete predromaničkih crkvice na Braču.
NOSITELJI	Nastavnica likovne kulture Petra Lušić (zamjena: Tina Eterović), nastavnici predmetne nastave.
VREMENIK	Izlet tijekom nastave ili u suprotnoj smjeni, u trajanju po dogovoru, ovisno koji lokalitet se posjećuje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u pratnji nastavnika odlaze na odabrane lokalitete predromaničkih crkvice te promatraju građevine uz vodstvo nastavnika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednuje se na satu kroz razgovor i likovni zadatak inspiriran izletom.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U RUDNIKU BITUMENA I POSJET MUZEJU ULJA, ŠKRIP
RAZRED	6. i 7.
CILJ	Razgledati podzemne dvorane i sige, objasniti funkciju rudnika i način eksploatacije bitumena za proizvodnju asfalta. Također, upoznati se s tradicionalnim i suvremenim načinima prerade ulje.
NAMJENA	Povezati nastavne sadržaje geografije, kemije i povijesti.
NOSITELJI	Voditelj: Ivana Grcić Nastavnik pratitelj: Anamarija Kurte
VREMENIK	Ožujak-travanj-svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji HGSS-a (posudba opreme i kaciga).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zapažanje, praćenje aktivnosti i evaluacija

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET UZGAJALIŠTU RIBE NA BRAČU
RAZRED	7.
CILJ	Upoznati učenike sa procesom ulova ribe i načina funkcioniranja uzgajališta
NAMJENA	Povezati nastavne sadržaje iz biologije mora, ekologije i geografije
NOSITELJI	Voditelj: Ivana Grcić Nastavnik pratitelj: Anamarija Kurte
VREMENIK	Kroz ožujak-travanj-svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na uzgajalište, prijevoz do kaveza i stručno vodstvo.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zapažanje, praćenje aktivnosti i evaluacija

AKTIVNOST	POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR
RAZRED	8.
CILJ	Naučiti što je teleskop, čemu služi i kako se proučava Svemir.
NAMJENA	Povezati nastavne sadržaje geografije i fizike kroz nastavnu cjelinu astronomija
NOSITELJI	Voditelj: Ivana Grcić Nastavnik pratitelj: Zdeslav Hrepić
VREMENIK	Kroz ožujak-travanj-svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz i cijena ulaznice (okvirno 20EUR po učeniku)
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi u organizaciji Zvezdanog sela na Mosoru
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zapažanje, praćenje aktivnosti i evaluacija

AKTIVNOST	HVAR
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Upoznati učenike s tradicijom hvarske čipke i znamenitostima grada Hvara Očuvanje zavičajne kulturne nematerijalne baštine
NAMJENA	Međusobna suradnja učenika Poticanje mašte i kreativnosti Upoznavanje različitih tehnika rukotvorina Probuditi ljubav prema očuvanju zavičajne kulturne i povijesne baštine
NOSITELJI	Neda Avdić Martina Zlendić
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada prezentacije Predstavljanje ostalim učenicima. Zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	PAG
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Upoznati učenike s tradicijom paške čipke i znamenitostima otoka Paga Očuvanje hrvatske kulturne nematerijalne baštine
NAMJENA	Međusobna suradnja učenika Poticanje mašte i kreativnosti Upoznavanje različitih tehnika rukotvorina Probuditi ljubav prema očuvanju hrvatske kulturne i povijesne baštine
NOSITELJI	Neda Avdić Martina Zlendić
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada prezentacije Predstavljanje ostalim učenicima. Zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNI IZLET U AUSTRIJU
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Posjet prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja. Podizanje motivacije za učenjem njemačkog jezika. Poticanje suradnje i zajedništva među učenicima.
NAMJENA	Upoznavanje kulture i zemljopisa zemalja njemačkog govornog područja. Korištenje usvojenog znanja u stvarnim situacijama. Osposobljavanje učenike u snalaženju u različitim komunikacijskim, društvenim i ostalim životnim situacijama
NOSITELJI	Jelena Ćubić
VREMENIK	veljača - travanj 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ponuda agencija
NAČIN REALIZACIJE	Odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima i odobrenjem ravnatelja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Analiza, razgovor, vrednovanje i samovrednovanje.

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU HNK U SPLITU (koncert)
RAZRED	5.-8.
CILJ	Edukacija učenika o umjetnosti, slušanje klasične glazbe
NAMJENA	Upoznavanje učenika s klasičnim djelima
NOSITELJI	Valentina Jurin Jelić, prof. glazbene kulture
VREMENIK	šk.godina 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ovisno o koncertu
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na klasični koncert u HNK Split
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Odlazak na koncert će se vrednovati kao poticaj za učenika

AKTIVNOST	PREDSTAVA ZAGRLJAJ KOJI PAMTIM
RAZRED	5.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje vodi li tehnološki razvoj ujedno humanističkom nazadovanju. Koliko imamo snage i moći mladima ponuditi ispravne vrijednosti, sačuvati ih od zaborave tople riječi, lijepe geste, starih igara i druženja? Razviti naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	U učenicima probuditi interes za gledanjem kazališne predstave. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Zdravka Koljatić
VREMENIK	13.prosinca 2023. u 10 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice + prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split katamaranom, nakon predstave sudjelovanje u radionici zdrave prehrane „ Želim jesti zdravo „ , povratak u Bol katamaranom.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na osnovu doživljenog učenici će iznijeti svoje dojmove.Upoznavanje i izrada postera na temu zdrava prehrana.

AKTIVNOST	KUHARSKE RADIONICE ZDRAVE PREHRANE „ŽELIM JESTI ZDRAVO,,
RAZRED	5.
CILJ	Naučiti djecu jesti zdravije, a time i smanjiti sve veći broj pretile djece. Nakon sudjelovanja na radionici djeca će i u svojim domovima tražiti da im roditelji pripremaju slična jela te će time početi mijenjanje loših prehrambenih navika koje su do tada imali.
NAMJENA	Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „ zero waste „ koncepta- koncept života s manje otpada.
NOSITELJI	Zdravka Koljatić
VREMENIK	13.prosinca 2023. u 12 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	20 eura po učeniku (ako prođe projekt radionica će biti besplatna za učenike)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split u prostorije Kuharske akademije Šefova kuhinja mediteranskih i europskih regija
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zajednička priprema namirnica sa kuharom mentorom i kuharom. U školi izrada plakata zdravih namirnica.

AKTIVNOST	OMIŠ I POLJIČKA REPUBLIKA
RAZRED	5.
CILJ	Učenje o zavičajnoj povijesti grada Omiša i Poljičke republike Razviti ljubav prema zavičajnoj povijesti
NAMJENA	Njegovati ljubav prema zavičaju Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine
NOSITELJI	Zlendić Martina
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava gdje će učenici posjetiti grad Omiš i Poljičku republiku, naučiti o njegovoj važnosti i bogatoj povijesti, te isto tako o povijesti Poljičke republike i njenog značaja posebno za vrijeme osvajanja Turaka.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Prezentacije

TEMA	ISTRAŽUJEMO VAŽNOST VODE
RAZRED	5.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti životne uvjete staništa (izmjeriti temperaturu zraka, mora, procijeniti količinu svjetlosti) - uočiti i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati životne uvjete u vodi - promatranjem izvorne stvarnosti opisati prilagodbe živih bića životnim uvjetima staništa - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
NOSITELJI	Anamarija Kurte
VREMENIK	siječanj/veljača 2024.
TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja uz more - grupni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa - prikupljene podatke obraditi i prezentirati
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika radom na terenu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

TEMA	ISTRAŽUJEMO VAŽNOST TLA
RAZRED	5.
CILJ	-opisati sastav i svojstva tla na temelju provedenih istraživanja (boja, sastav - veličina čestica, opip, ljepljivost, vlažnost, poroznost, temperatura, kiselost)
NAMJENA	- istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati sastav i svojstva tla - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
NOSITELJI	Anamarija Kurte
VREMENIK	travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN REALIZACIJE	- boravak u primorskoj vazdazelenoj šumi - grupni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa - prikupljene podatke obraditi i prezentirati
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika radom na terenu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	BRAČ
RAZRED	5. – 7.
CILJ	Učenje o zavičajnoj povijesti otoka Brača i općine Bol Razviti ljubav prema povijesti otoka Brača Likovno prikazati naučeno
NAMJENA	Njegovati ljubav prema zavičaju Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine
NOSITELJI	Zlendić Martina Eterović Tina
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u više navrata tijekom školske godine u suradnji s gospođom Jadrankom Nejašmić i gospodinom Zoranom Kojdićem, gdje će učenici upoznati lokalitete otoka Brača koji su od povijesne važnosti.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Prezentacije

TEMA	ODNOSI MEĐU ŽIVIM BIĆIMA NA ZAJEDNIČKOM STANIŠTU
RAZRED	6.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i na terenu uočiti organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove - razlikovati odnose između različitih organizacijskih razina - objasniti međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište - tumačiti uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja - bilježiti i prikazati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvesti zaključke - uočiti uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđati pojave i događaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem izvorne stvarnosti te samostalnim i grupnim radom na terenu upoznati se organizacijom živog svijeta u prirodi te njihovim međusobnim odnosima - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NOSITELJI	Anamarija Kurte
VREMENIK	studeni 2023.
TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje u primorskoj vazdazelenoj šumi - grupni i individualni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika radom na terenu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

TEMA	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE IZ EMOCIONALNE PISMENOSTI
RAZRED	6.
CILJ	- usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAMJENA	- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	Ana Bodlović Jelena Grozdanić
VREMENIK	studeni 2023.
TROŠKOVNIK	- predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	- ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

TEMA	MUZEJ MASLINE – Stella Croatica, KLIS
RAZRED	6. i 7.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s problemom globalnog onečišćenja okoliša te ih educirati o važnosti pravilnog razvrstavanja otpada i recikliranja kako bi doprinijeli rješavanju tog problema - upoznati učenike s kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode, te objasniti njenu važnost i ulogu u svakodnevnom životu - približiti učenicima različite načine iskorištavanja prirodne snage vode - prepoznati povijesnu važnost Kliške tvrđave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzeju - Muzej masline /Stella Croatica te sudjelovanje u edukativnim radionicama - obilaskom, kroz edukativna predavanja, interaktivne pokuse i kvizove ostvariti navedene ciljeve - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja - posjet Kliškoj tvrđavi uz stručno vođenje
NOSITELJI	Anamarija Kurte, Ivan Fistanić, Lucija Špacal
VREMENIK	travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trajektna karta - autobusna karta - ulaznice - hrana i piće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Kliškoj tvrđavi uz stručno vodstvo - obilazak Muzeja masline te sudjelovanje u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

TEMA	FESTIVAL ZNANOSTI SPLIT
RAZRED	7. i 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - približiti znanost učenicima, odnosno informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti - poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja - po mogućnosti izvođenjem pokusa sudjelovati u radu festivala
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja - poticati ljubav prema prirodnim znanostima - uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Anamarija Kurte
VREMENIK	travanj/svibanj 2024. (ovisno kada se održava festival)
TROŠKOVNIK	- hrana i piće (10 eura po učeniku)
NAČIN REALIZACIJE	- posjet festivalu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika viđenim - uspješnost učenika u primjeni znanja na festivalu - primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	UČENIČKA EKSKURZIJA
RAZRED	7. i 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti domovine - posjet NP - njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja - upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću prostora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima) - poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva - socijalizacija
NOSITELJI	Karla Marinković Valentina Jurin Jelić
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje (prema dogovoru)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji putničke agencije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno (opisno praćenje)

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (HVAR ILI KORČULA)
RAZRED	8.
CILJ	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti otoka - njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja - upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću prostora
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti uočavanja raznolikosti kojima Hrvatska obiluje, -primjena ranije stečenih znanja u ovim sadržajima, kao i u svakodnevnom životu, -razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnom i povijesnom naslijeđu
NOSITELJI	Karla Marinković
VREMENIK	lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	do 50 €
NAČIN REALIZACIJE	po dogovoru s roditeljima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-komunikacija među učenicima, uspoređivanje i primjena usvojenog znanja, -fotografiranje, razgovori, pisanje sastavka za školski list

AKTIVNOST	PREDSTAVA KROĆENJE GOROPADNICE- THE TAMING OF THE STREW-WILLIAM SHAKESPEARE
RAZRED	8.
CILJ	Potaknuti učenike za nastup na engleskom jeziku-ovu predstavu su realizirali učenice i učenici I.gimnazije Split zajedno sa svojom profesoricom Olgom Granić. Razviti naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	U učenicima probuditi interes za gledanjem kazališne predstave.(hrvatsko/engleska verzija) Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Zdravka Koljatić Dražana Delimar-Kvaternik
VREMENIK	15.siječnja 2024. u 18 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice + prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split trajektom i povratak u večernjim satima (predstava je u šest sati) nakon gledanja kazališne predstave.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na osnovu doživljenog učenici će iznijeti svoje dojmove.Upoznavanje i izrada postera na temu William Shakespeare

7. PROJEKTI U 2023./2024.

Projekt je metoda rješavanja problema koja uvodi učenike u istraživanje i pronalaženje, te pisano ili verbalno izvješćivanje o istom. Uključuje: orijentiranost učeniku, partnerski odnos učenika i nastavnika, otvorenost prema problemskim situacijama i zadacima (iz realnog života), korelaciju s drugim područjima znanosti i ljudske djelatnosti, metode suradničko-timskog rada, te razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika.

Projektna nastava omogućuje učenicima da budu aktivni u procesu učenja, čime im daje priliku da uče s razumijevanjem.

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
PROJEKTI NA RAZINI CIJELE ŠKOLE	
Eko škola	Ravnatelj, Školski koordinatori
Pomoć Udruzi roditelja djece s teškoćama u razvoju „Brački pupoljci”	Učitelji Stručni suradnici
Božićna priredba	Učitelji, Stručni suradnici
Mjesec hrvatske knjige	Ana Martinić, učiteljice RN
Dan sigurnijeg interneta	Učitelji, stručni suradnici
Kreativne inicijative za školu otvorenu zajednici	Ana Bodlović (u suradnji s psihološkim savjetovalištem „Ambidektster klub“)
RAZREDNI PROJEKTI	
1. RAZRED	
Razvrstavanje otpada	Vedrana Grbavac/ Karmen Selak
2. RAZRED	
Kulturne ustanove u našem mjestu	Branka Šesnić
3. A RAZRED	
Bontončić	Filipa Višnjić
3. B RAZRED	
Dalmatinska škrinjica	Merica Biliš
4. RAZRED	
Moja županija	Marina Soljačić
Moj zavičaj u prošlosti	Marina Soljačić
Kako biti prijatelj	Ana Bodlović Jelena Grozdanić
PROJEKTI 4. – 5. RAZRED	
“Zajedno više možemo” – program prevencije nasilja i ovisnosti	suradnja s MUP-om
PROJEKTI 1. – 4. RAZRED	
“Moj tata i ja”	Ana Bodlović (u suradnji s psihološkim savjetovalištem „Ambidektster klub“)

PROJEKTI 5. – 7. RAZRED	
„Bročke fjabe i gončice“	Zlendić Martina Eterović Tina Martinić Ana Bodlović Ana
5. RAZRED	
Projekt razmjene straničnika 2023. (<i>Bookmark Exchange Project 2023</i>)	Ana Martinić
6. RAZRED	
„Pretežno vedro“	Ana Bodlović Jelena Grozdanić
PROJEKTI 5. – 8. RAZRED	
„Sunčana strana ulice“	Ana Bodlović
Rođendan	Neda Avdić
„Želim jesti zdravo“	Zdravka Koljatić
PROJEKTI 7. i 8. RAZRED	
„KIS – kultura izgradnje sigurnosti i nenasilja među mladima“	Ana Bodlović
Bolsko blôgo	Karla Marinković Ana Martinić Jelena Ćubić Jelena Grozdanić
8. RAZRED	
Vukovar	Karla Marinković Učitelj pratitelj
„Zdrav za pet“ program prevencije kriminaliteta	suradnja s MUP-om
Dan broja pi	Neda Avdić

PROJEKT	EKO ŠKOLA
RAZRED	1. – 8.
CILJ	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole.
NAMJENA	Rad s učenicima na projektu kako bi spoznali važnost zaštite i očuvanja okoliša te aktivno, svakodnevno pridonosili prevladavanju loših navika odraslih. Razvijati svijest da svojim ponašanjem utječemo na opstanak Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje projektnih aktivnosti, organiziranje akcija čišćenja, korištenje otpadnih materijala u korisne svrhe, osvješćivanje javnosti o važnosti očuvanja okoliša... - sudjelovanje u nagradnom natječaju „Eko paket“ - branje i prerada maslina – sudjelovanje učenika u svim fazama proizvodnje maslinovog ulja - održavanje školskog vrta
NOSITELJ/ICA	Koordinatorice Eko škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, prezentacija projektnih aktivnosti u sklopu Projektne dana Eko škole, obnavljanje statusa međunarodne Eko škole.

PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
RAZRED	1. – 8. razred
CILJ	Tema ovogodišnje manifestacije je Književnost bez granica! , dok slogan glasi Nek ti riječ ne bude strana(c) ... Navedenom tematikom želi se istaknuti važnost prevoditelja, podsjećajući na njihovu ulogu u približavanju strane književnosti čitateljima. Time i hrvatska književnost ima priliku biti predstavljena stranim čitateljima, izvan granica Hrvatske. Također, ova godina je proglašena Europskom godinom vještina, stoga se prevođenje kao vještina uklapa u ovaj koncept.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima svih razreda s ciljem promocije knjige i knjižnica mjesta učenja.
NOSITELJI	Ana Martinić
VREMENIK	15. listopada – 15. studenog
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija projekta Mjesec hrvatske knjige odnosi se najvećim dijelom na aktivnosti koje populariziraju čitanje: čitanje književnih i neknjiževnih tekstova s učenicima (poglavito u nižim razredima kako bi se što ranije pobudila želja za čitanjem), upoznavanje s dijelovima knjiga i osobama odgovornima za nastanak istih (3. razred) te upoznavanje s dječjim časopisima (2. razred). Učenici viših razreda će izraditi plakat s temom manifestacije, kao i straničnike s ciljem razmjene.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učenici će se usmeno pohvaliti.

PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
RAZRED	1. - 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima - podizanje svijesti o problemima na internetu
NAMJENA	- sigurnija i odgovornija upotreba tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima.
NOSITELJI	Antonija Anđelić Ana Bodlović Ana Martinić Jelena Grozdanić Razrednice
VREMENIK	veljača 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Online kviz, Zoom predavanje, radionice na temu sigurnosti na internetu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Online evaluacijski obrazac, plakati, zadovoljstvo uključenih učenika

PROJEKT	KREATIVNE INICIJATIVE ZA ŠKOLU OTVORENU ZAJEDNICI
RAZRED	1. - 8. razred
CILJ	<p>Glavni cilj je razvoj inicijativa učenika viših razreda OŠ (5.-8.), uz uključivanje njihovih roditelja i nastavnika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u samoj školi i zajednici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • povećanje socijalno-emocionalnih vještina učenika, • povećanje osjećaja sigurnosti i privrženosti školi, • povećanje inventivnosti i aktiviranja učenika za doprinos školi i društvenoj zajednici, • povećanje znanja o solidarnosti i društvenom uključivanju osjetljivih skupina kao što su djeca i mladi s problemima u ponašanju te djeca i mladi s invaliditetom i poteškoćama u razvoju.
NAMJENA	Svrha projekta je potaknuti razvoj novih inicijativa učenika, roditelja i nastavnika u školi i lokalnoj zajednici te omogućiti bolje povezivanje roditelja, nastavnika, učitelja i učenika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u školi.
NOSITELJI	Ana Bodlović (u suradnji s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“)
VREMENIK	veljača 2024. do svibnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Financirano od strane MZO (troškove podmiruje Ambidekster klub)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za djecu i mlade - edukacija učenika za provedbu aktivnosti u lokalnoj zajednici i medijsku pismenost - radionice za roditelje, edukacija učitelja - akcije učenika u lokalnim zajednicama
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<p>Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.

PROJEKT	RAZVRSTAVANJE OTPADA
RAZRED	1.
CILJ	spoznati važnost recikliranja, razvijati odgovorno ponašanje
NAMJENA	stvaranje navike razvrstavanja otpada
NOSITELJI	Vedrana Grbavac/ Karmen Selak
VREMENIK	drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi materijala potrebnog za izradu kutija za recikliranje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će s učiteljicom izraditi kutije za razvrstavanje otpada u koje će svakodnevno odlagati svoj otpad u školi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	opisno praćenje

PROJEKT	KULTURNE USTANOVE U NAŠEM MJESTU
RAZRED	2.
CILJEVI	Edukacija djece o važnosti kulturne baštine.
NAMJENA	Proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti, spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo.
NOSITELJI	Branka Šesnić
VREMENIK	2. mjesec
TROŠKOVNIK	5 €
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovori - što znamo o ... kulturnim ustanovama</p> <ul style="list-style-type: none"> - što bismo željeli znati o ... kulturnim ustanovama - što smo naučili ... o našim precima, staroj gradnji, predmetima koji su se koristili - istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija vezano uz naše mjesto - posjet kulturnim ustanovama (Muzej dominikanskog samostana, Galerija Branislav Dešković, Kuća u kući, Kuća obitelji Romac)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata - Vrednovanje kroz nastavu prirode i društva

PROJEKT	BONTONČIĆ
RAZRED	3.a
CILJ	Promicanje prihvatljivog ponašanja, suzbijanje i prevencija neprihvatljivog ponašanja, njegovanje međusobnih odnosa i ljudskih vrijednosti.
NAMJENA	Uočavanje i razumijevanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja te pozitivno djelovati na ponašanje svojih vršnjaka. Promicanje pristojnog ponašanja u školi i izvan škole.
NOSITELJI	Učenici 3.a i učiteljica F.V.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	~30 €
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata razrednih pravila, predavanja o Bontonu, sudjelovanje na kvizu, radionice miroljubivog rješavanja problema u školi i ublažavanja trauma (Za Damire i Nemire), razgovori.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika za sudjelovanje u izradi razrednih pravila. Bodovanje točnih i netočnih odgovora na kvizu. Pohvale i motiviranje za sudjelovanje na radionicama.. Anketa zadovoljstva učenika.

PROJEKT	DALMATINSKA ŠKRINJICA
RAZRED	3.b
CILJ	Čuvanje i razvijanje ljubavi prema širem zavičaju
NAMJENA	Potaknuti kod učenika zanimanje za znamenitostima i običajima šireg zavičaja - Upoznati blagdanske i društvene tradicijske običaje šireg zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3. b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje zanimljivosti i informacija o određenim mjestima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kviz znanja

PROJEKT	MOJA ŽUPANIJA
RAZRED	4.
CILJ	Upoznavanje naše županije, njezinih prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika; upoznavanje županijskog središta i njegove uloge u životu ljudi.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda
VREMENIK	Listopad - studeni 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	oko 10 eura
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim spomenicima u županiji. Gledanje video zapisa o županijskom središtu. Izvanučionička nastava u Splitu. Razgledavanje Dioklecijanove palače. Posjet Arheološkom muzeju u Splitu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje na temelju stečenih spoznaja.

PROJEKT	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
RAZRED	4.
CILJ	Snalaženje u promjenama i odnosima u vremenu. Pripovijedanje povijesne priče o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja.
NAMJENA	Uspoređivanje, na istraženim primjerima, odnosa i promjena u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju.
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda
VREMENIK	Ožujak – lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	U skupinama proučavati tekstove, fotografije, video zapise o zadanoj temi. Posjet zavičajnom muzeju. Obilazak spomenika, razgovor sa starijim sumještanima. Prezentacija istraživanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samoprocjena aktivnosti sudjelovanja u projektu. Izrada plakata.

PROJEKT	KAKO BITI PRIJATELJ
RAZRED	4.
CILJ	- doprinijeti razvoju inkluzivnog društva; provođenjem projektnih aktivnosti u 4. razredu s učenicima i njihovim roditeljima
NAMJENA	- djeci s teškoćama u razvoju omogućit veću vidljivost u zajednici - potaknuti učenike da nauče kako biti prijatelj sa svojim vršnjacima s teškoćama, te kako se ponašati i komunicirati s osobama s invaliditetom.
NOSITELJI	Ana Bodlović Jelena Grozdanić
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	1. slušanje audio priče o mačku Kreši „Koje je boje srce moje“ putem YouTube kanala 2. rad s taktilnom slikovnicom „Koje je boje srce moje“ 3. učenje abecede na brajici 4. učenje nekoliko pojmova iz priče na znakovnom jeziku
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika - evaluacijski listići na kraju provedbe aktivnosti

PROJEKT	„MOJ TATA I JA“
RAZRED	1. – 4.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osnajiti oĉeve za aktivno roditeljstvo te osnajiti obitelji za izlazak iz kriza i bolje svakodnevno funkcioniranje - Povećati znanje i vještine odgojno-obrazovnih djelatnika o načinima unapređenja komunikacije s roditeljima te načina motiviranja i poticanja veće uključenosti oĉeva u odgoj i obrazovanje djeteta - Povećati stručne kapacitete izvoditelja intervencija, djelatnika iz sustava socijalne skrbe i volontera - Povećati informiranost roditelja/staratelja, djece i šireg građanstva za aktivno i odgovorno roditeljstvo, te senzibilizirati javnost o značaju majčinske i oĉinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta
NAMJENA	- osnaživanje oĉeva za veću uključenost u obiteljskom životu kao i na podizanje svijesti o jednakom značaju majčinske i oĉinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta.
NOSITELJI	Ana Bodlović Jelena Grozdanić (u suradnji s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“)
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. radionice u trajanju od 2 školska sata za odgojno-obrazovne djelatnike na temu unapređenja komunikacije s roditeljima te poticanja aktivnog uključivanja oĉeva u odgoj i obrazovanje djeteta 2. radionica za djecu i oĉeve „Jake snage oĉeva – tate u akciji“ 3. radionice za roditelje na temu ravnopravnog roditeljstva te znaĉaja i važnosti oĉinske uloge u odgoju i razvoju djeteta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izravna opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazi korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - analiza sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti

PROJEKT	„BROČKE FJABE I GONČICE“
RAZRED	5. – 7.
CILJ	Učenje o zavičajnoj povijesti otoka Brača i općine Bol Razviti ljubav prema povijesti otoka Brača Likovno prikazati naučeno
NAMJENA	Njegovati ljubav prema zavičaju Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine
NOSITELJI	Bodlović Ana (stavila san te u onaj projekt pa valjda tribaš bit i tu) Eterović Tina Martinić Ana Zlendić Martina
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala Troškovi tiska
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u više navrata tijekom školske godine u suradnji s gospođom Jadrankom Nejašmić i gospodinom Zoranom Kojdićem, gdje će učenici upoznati lokalitete otoka Brača koji su od povijesne važnosti. Nakon posjete lokalitetima, učenici će ilustrirati priče i legende povezane s posjećenim lokalitetima, te će na kraju te priče spojiti u slikovnicu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Rukotvorine Motivacija za rad

PROJEKT	MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA 2023. (<i>Bookmark Exchange Project 2023</i>)
RAZRED	5. (18 učenika)
CILJ	Cilj ovoga međunarodnog projekta je povezati škole i učenike na međunarodnoj razini dodjeljivanjem partnerske škole. Razmjenom straničnika, odnosno suradnjom dviju ili više škola, potiče se i razvija multikulturalnost i kreativnost te naglašava važnost čitanja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima, no ove godine će u njemu sudjelovati učenici 5. razreda koji će izraditi digitalne straničnike odabrane tematike, a potom ih poslati e-mailom partnerskoj školi koju koordinatori projekta dodijele.
NOSITELJI	Ana Martinić, Lucija Špacal
VREMENIK	Listopad – prosinac 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati na satu Informatike.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Uradci učenika će se vrednovati usmenim pohvalama, kao i straničnicima koje će se dobiti razmjenom od učenika partnerske škole.

PROJEKT	PRETEŽNO VEDRO
RAZRED	6.
CILJ	- usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAMJENA	- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	Neda Avdić
VREMENIK	rujan-studen 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

PROJEKT	SUNČANA STRANA ULICE
RAZRED	5. – 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti - Pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika - Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalno-pedagoških preventivnih programa - Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika
NAMJENA	Projekt je usmjeren na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotvorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje preventivnih pedagoških radionica u školi
VREMENIK	listopad 2023. do svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Financirano od strane MZO (troškove podmiruje Ambidekster klub)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.

PROJEKT	ROĐENDAN
RAZRED	5.- 8.
CILJ	Modelirati probleme i rješavati ih samostalno.
NAMJENA	Zapisivanje decimalnih brojeva, preboznavanje nepoznanica u problemskim situacijama, zapisivanje problemskih situacija.
NOSITELJI	Neda Avdić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izradom postera ili infografika, izrada geometrijskih tijela, prezentacija, objava u školskom listu.

PROJEKT	„ŽELIM JESTI ZDRAVO!“
RAZRED	5.
CILJ	<p>Osnovni cilj projekta je naučiti djecu jesti zdravije, a time i smanjiti sve veći broj pretilih djece.</p> <p>Nakon učestvovanja na radionicama djeca će i u svojim domovima tražiti da im roditelji pripremaju slična jela te će time početi mijenjanje loših prehrambenih navika koje su do tada imali. Cilj projekta je na zanimljiv i nesvakidašnji način približiti djeci zdravu hranu te im ukazati koliko zanimljiva i ukusna mogu biti jela od namirnica koje možda i nisu na prvi pogled privlačne.</p> <p><u>Obrazovni</u> – stjecanje znanja o zdravoj prehrani, znanje o tome koliko je loš njihov način prehrane, što i kako mogu promijeniti, koliko je važno zdravo jesti, koliko zabavno može biti zdravo jesti, upoznavanje s vrijednostima zdravlja s naglaskom na promjenu prehrambenih navika.</p> <p><u>Odgojni</u> – pomaganjem u pripremi namirnica i učenjem o prehrambenim navikama, projekt doprinosi formiranju pozitivnog odnosa kod djece u pomaganju u pripremi namirnica, koliko zajednička priprema hrane i nabava namirnica pozitivno djeluje u izgradnji odnosa djeteta – roditelja.</p>
NAMJENA	<p>Uz kuhanje, polaznici se uče o vrijednostima namirnica, održavanju higijene pri pripremi jela, kao i samom serviranju obroka. Dodajmo, radionice se izvode, a namirnice biraju na temelju stručnih preporuka o zdravoj ishrani i pravilnom razvoju djece. Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „zero waste“ koncepta (koncept života s manje otpada).</p>
NOSITELJI	Zdravka Koljatić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. / Radionica-5 razred 13.prosinca 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	20 eura po učeniku / projekt prijavljen na MZO

NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt „Želim jesti zdravo!“ organiziran je za djecu od 6 do 14 godina kojima će profesionalni kuhari na zanimljiv način predstaviti zdrave namirnice od kojih će svi zajedno pripremiti razna jela te ih degustirati. Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „zero waste“ koncepta (koncept života s manje otpada). Radionicu započinjemo tako da se predstave namirnice koje se koriste na radionici. Nakon prezentacije namirnica i propitivanja djece što znaju o njima, polaznici radionice dobivaju sve što je potrebno kako bi započela priprema hrane (pregače, daske za sjeckanje, pribor za guljenje, kuhače, zdjele i sl.), te započinju sa kuhanjem. Kuhari sa djecom kroz razgovor i igru uz kuhanje razvrstavaju i otpadnu ambalažu u spremnike za razvrstavanje otpada te se tako od najranije dobi stvaraju cjeloživotne navike u postupanju s otpadom. Na kraju djeca postavljaju stol, poslužuju skuhanu jela i konzumiraju ih. Projektom se osvještava i njeguje važnost i blagodati dalmatinske prehrane, utječe se na poboljšanje zdravlja korisnika, stvaraju radne navike i osjećaj važnosti osobnog doprinosa u pripremi kvalitetnog - ukusnog i zdravog obroka, uči o pravilnom odabiru i kombinaciji namirnica, te se potiče važnost zajedništva unutar obitelji.</p>
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje kroz pitanja- Koje namirnice vole, a koje ne i zašto? Znaju li što je zdrava prehrana? Povezuju li način prehrane i zdrave navike? Što jedu kući? Što im roditelji pripremaju za ručak i večeru? Da li sudjeluju u izboru namirnica u kući? Da li sudjeluju u pripremi jela? Pomažu li roditeljima kuhati? Što znaju pripremiti sami? Da li ikad pripremaju neka jela sami za sebe kada su sami kući? Što bi voljeli naučiti pripremati? Da li im roditelji dozvoljavaju da sudjeluju u pripremi jela? Ako ne, zašto? Vole li pripremati jela?</p> <p>Izrada plakata.</p>

PROJEKT	„KIS – kultura izgradnje sigurnosti i nenasilja među mladima“
RAZRED	6. – 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti prevenciji ovisnosti u djece i mladih te prevenciji rizičnih ponašanja djece i mladih vezanih uz ovisnički životni stil (konzumacija legalnih i ilegalnih supstanci, kockanje, poremećaji prehrane s posebnim naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama – prije svega interneta)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - suzbijanje i sprječavanje nastanka ovisnosti među djecom i mladima te je također usmjeren prevenciji rizičnog ponašanja djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnost o novim tehnologijama.
NOSITELJI	Ana Bodlović
VREMENIK	listopad 2023. do lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Financirano od strane MZO (troškove podmiruje Ambidekster klub)
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informiranje školskog kolektiva i educiranje nastavnika 2. Provedba programa socijalnopedagoških radionica za djecu i mlade za prevenciju razvoja ovisnosti/ovisničkog životnog stila „Pogledaj, razmisli, promijeni“
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<p>Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti

PROJEKT	BOLSKO BLÔGO
RAZRED	7. i 8.
CILJ	Učenički tim osvijestit će važnost očuvanja bolske tradicije i baštine, a svojim istraživanjem i izvještavanjem će sudjelovati u njezinom promoviranju i širenju na lokalnoj i županijskoj razini.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Karla Marinković Ana Martinić Jelena Ćubić Jelena Grozdanić
VREMENIK	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	600 €
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati i izvještavati o običajima, starim zanatima i tradiciji vlastitog mjesta. Uz web stranicu, učenici će redovito ažurirati i stranice školske novinarske grupe na društvenim mrežama (Facebook i Instagram) te YouTube kanal obogaćujući ih pričama o lokalnim običajima u kojima će i sami sudjelovati zajedno s ostalim učenicima škole. Učenici će sastaviti knjižicu o bolskoj tradiciji obogaćenu slikama, QR kodovima te tekstovima na hrvatskom i engleskom jeziku. Knjižice će biti tiskane i podijeljene važnim institucijama u Bolu (Turističkoj zajednici, CZK Bol).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje

TEMA	POSJET VUKOVARU
RAZRED	8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. - Naučiti učenike važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne nasiljem i ratom. - Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske. - Osvještavati učenike o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale
NOSITELJI	Karla Marinković Učitelj pratitelj
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove Projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će na satu razrednika iznijeti svoje dojmove i napraviti prikladan plakat

PROJEKT	DAN BROJA PI
RAZRED	8.
CILJ	Razvijati upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA	Određivanje decimala iracionalnih brojeva, pamćenje što više decimala, natjecanje u pamćenju decimala broja pi.
NOSITELJI	Neda Avdić
VREMENIK	14. 3. 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, nagrade za najbolje.
NAČIN REALIZACIJE	S učenicima isprintati što veći broj decimala i oblijepiti školu ,te provesti natjecanje u kojem će učenici pokušati zapamtiti što veći broj decimala.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Objava u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

8. PROGRAMI

8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI TIM ZA PREVENCIJU: Ana Bodlović, stručna suradnica pedagoginja – voditeljica tima; Bartul Bakulić – ravnatelj; učiteljice razredne nastave: Karmen Selak (Vedrana Grbavac – zamjena), Branka Šesnić, Anđela Buvinić (Filipa Višnjić – zamjena), Merica Biliš, Marina Soljačić; Martina Zlendić – vjeroučiteljica; Marinela Ramljak (Ivan Fistanić – zamjena) – učiteljica povijesti; Valentina Jurin Jelić – učiteljica glazbene kulture; Karla Marinković – učiteljica engleskog jezika i talijanskog jezika.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski Tim za kvalitetu pratio je i analizirao rad Školskog tima za prevenciju tijekom cijele godine na zajedničkim sastancima. Analizom provedbe prošlogodišnjeg preventivnog programa, razgovorom sa stručnom službom škole te razrednicima, određena su prioriteta područja kojim se školski preventivni program treba baviti u školskoj godini 2023./2024. Prije svega, cilj nam je afirmirati pozitivne vrijednosti učenika, poticati socioemocionalni razvoj učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, jačati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima, poboljšati kvalitetnu komunikaciju te poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba.

Osim spomenutog, jedno od prioriteta područja je i virtualno okruženje koje sa sobom nosi nove izazove i potrebe. Potrebno je planirati preventivne aktivnosti koje se bave ponašanjem učenika u virtualnom svijetu, njihovom boravku na mreži i same sigurnosti učenika u svijetu interneta.

CILJEVI PROGRAMA:

Razvijati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima, poticati socioemocionalni razvoj učenika te nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja kako unutar škole, tako i u virtualnom okruženju. Poticati stvaranje dobrih i zdravih životnih navika kod učenika te jačati njihovu otpornost u rizičnim situacijama tijekom odrastanja. Podizati svijest i informiranost roditelja o zdravim životnim navikama i prevenciji potencijalnih rizika kod učenika tijekom odrastanja. Osvijestiti učenike i roditelje o negativnim utjecajima društvenih mreža i interneta te pravilnom korištenju istih s posebnim naglaskom na ovisnosti učenika o novim tehnologijama.

AKTIVNOSTI:

Radionice za učenike, školski i razredni projekti, humanitarne akcije, predavanja za učenike i roditelje, predavanja/ edukacije za učitelje, suradnja s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima.

a) RAD S UČENICIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	RAZRED I NAČIN REALIZACIJE	VODITELJ, SURADNICI
<p><u>1. Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati socioemocionalni razvoj i prosocijalna ponašanja učenika - unaprijediti odnose među učenicima - poticati stvaranje pozitivnog ozračja u školi - poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba - poticati učenike da čuvaju školsku imovinu 	<p>5. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje na temu empatije i vršnjačke pomoći za učenike od 5.-8. razreda - pokretanje skupine „Vršnjaci pomagači“ 	<p>Stručna služba škole Razrednici 5. – 8. razreda</p>
<p><u>2. Pretežno vedro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zaštitu i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika - promicati i razvijati emocionalne kompetencije kod učenika - usvojiti znanja i vještine u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije 	<p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju emocionalne pismenosti 	<p>Stručna služba škole Razrednik 6. razreda</p>
<p><u>3. Dan sigurnijeg interneta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o problemima na internetu i negativnom utjecaju korištenja društvenih mreža - poticati sigurniju i odgovorniju upotrebu digitalnih uređaja, a naročito mobilnih uređaja - poticati sigurniji i odgovorniji boravak u virtualnom okruženju 	<p>1. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavanje radionica - izrada plakata i raznih materijala za objavu u školskom listu i web stranici školskih novinara 	<p>Stručna služba škole Učitelji informatike Razrednici 5. – 8. razreda</p>

<p><u>4. Edukacija i programi MUP-a</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj zdravih društvenih zajednica i održivosti školskih projekata prevencije ovisnosti u djece i mladih - razvijati i poticati sigurnu prometnu kulturu kod učenika - prevencija ovisnosti i nasilja među učenicima 4. – i 5. razreda - podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika 8. razreda te naglašavanje uloge policije u prevenciji kriminaliteta i zaštite maloljetenika 	<p>4. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje za učenike od 5. – 8. razreda - sudjelovanje učenika na projektima MUP-a - sudjelovanje učenika 4. razreda u programu „Sigurnost u prometu“ - preventivni program „Zajedno možemo više“ - prevencija ovisnosti „Zdrav za pet“ 	<p>Ravnatelj Stručna služba škole Razrednici 4. – 8. razreda Predstavnik MUP-a Predstavnik HAK-a</p>
<p><u>5. Festival prava djece</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati socioemocionalni razvoj kod učenika obrađujući problematiku s kojom se svakodnevno susreću (vršnjačko nasilje, etiketiranje, ogovaranje i glasine, suvremene tehnologije i društvene mreže, stres) - osvijestiti važnost dječjeg stvaralaštva i jednakih mogućnosti kod učenika 	<p>1. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike od 1. – 8. razreda - obrada animiranih i dokumentarnih filmova koje su snimili mladi iz Hrvatske i svijeta 	<p>Stručna služba škole Razrednici 1. – 8. razreda</p>
<p><u>6. Sunčana strana ulice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja o međuvršnjačkoj solidarnosti - jačati otpornost i društvenu uključenost učenika - jačati prevenciju problema u ponašanju djece i mladih 	<p>5. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje preventivnih socijalno-pedagoških radionica 	<p>Stručna služba škole</p>
<p><u>7. Kako biti prijatelj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti različite komunikacijske i društvene potrebe učenika s teškoćama - jačati empatiju učenika prema učenicima s 	<p>4. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike 4. razreda 	<p>Stručna služba škole Učitelj 4. razreda</p>

<p>teškoćama</p> <p>- razvijati i poticati komunikaciju i suradnju učenika s učenicima s teškoćama</p>		
<p><u>8. Moj tata i ja</u></p> <p>- razvijati i poticati komunikaciju i suradnju učenika s roditeljima</p> <p>- promovirati kvalitetno provođenje vremena učenika s roditeljima</p>	<p>1. – 4. razred</p> <p>- radionice za djecu i roditelje</p>	<p>Stručna služba škole</p> <p>Učitelji 1. – 4. razreda</p>
<p><u>9. Radionice na satu razrednog odjela</u></p> <p>Planirano je obraditi teme koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti s posebnim naglaskom na ovisnost o novim tehnologijama, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti</p> <p>Planirane teme po razrednim odjelima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. razred (bonton, prijateljstvo, prihvaćanje različitosti, solidarnost, kolegijalnost) - 2 razred (bonton, razredna pravila, prijateljstvo) - 3.a razred (projekt Bontončić, suradnja s roditeljima, mirno rješavanje sukoba, prihvatljivo ponašanje) - 3.b razred (Ono što nas pokreće -emocije , ljubav, briga za druge, sukob, živjeti zdravo) - 4.razred (poštivanje pravila i autoriteta, nenasilno rješavanje sukoba, cyber nasilje, empatija) - 5.razred (prihvaćanje različitosti – svi jednaki, a svi različiti, solidarnost, prijateljstvo) - 6.razred (kolegijalnost, cyber nasilje, empatija) - 7.razred (mentalno zdravlje, životne vještine/ komunikacijske vještine, samokontrola) - 8. razred (samokontrola, profesionalna orijentacija, asertivnost, vršnjačko 	<p>1. – 8. razred</p> <p>- predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na SRO (provode razrednici i po potrebi stručna služba)</p>	<p>Stručna služba škole</p> <p>Razrednici 1. – 8. razreda</p>

nasilje, cyber nasilje, moja odgovornost, mentalno zdravlje, empatija, ovisnička ponašanja)		
---	--	--

b) RAD S RODITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VODITELJ, SURADNICI
<p><u>1. Tematska predavanja i radionice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti suradnju s roditeljima - poticati odgovorno i ravnopravno roditeljstvo - pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim životnim navikama, socioemocionalnom razvoju, rizičnim ponašanjima te ovisnostima učenika s naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama - informirati roditelje učenika 8. razreda o upisu djece u srednju školu 	- predavanja za roditelje	<p>Stručna služba škole</p> <p>Razrednici 1. – 8. razreda</p> <p>Vanjski suradnik</p>
<p><u>2. Moj tata i ja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osnažiti roditelje, a posebice očeve za aktivno roditeljstvo - osnažiti obitelji za izlazak iz kriza i bolje svakodnevno funkcioniranje - razvijati i poticati komunikaciju i suradnju roditelja s učenicima kroz tematske radionice - promovirati kvalitetno provođenje vremena roditelja s učenicima kroz tematske radionice - jačati informiranost roditelja kroz predavanja za roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za djecu i roditelje - predavanja za roditelje 	<p>Stručna služba škole</p> <p>Učitelji 1. – 4. razreda</p>
<p><u>3. Preventivni program „Zajedno možemo više“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - naglašavanje uloge policije u lokalnoj zajednici - prevencija nasilja i ovisnosti među djecom - rad s roditeljima učenika 6. razreda 	- predavanje i radionica za roditelje	<p>Stručna služba škole</p> <p>MUP</p>

<p><u>4. Individualno savjetovanje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jačati informiranost roditelja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, načinima postupanja u kriznim situacijama, važnosti praćenja djetetovih aktivnosti u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi te razvoju samopoimanja učenika - poticati izgradnju kvalitetnog odnosa na relaciji roditelj – dijete 	<p>- individualni razgovori</p>	<p>Stručna služba škole Razrednici 1. – 8. razreda Svi učitelji</p>
<p><u>4. Protokoli koji se primjenjuju u školi</u></p> <p>- upoznati roditelje s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi (Kućni red Škole, <i>Pravilnik o načinu postupanja odgojno - obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>)</p>	<p>- prezentacija na roditeljskim sastancima</p>	<p>Razrednici 1. – 8. razreda</p>

c) RAD S UČITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	SUDIONICI	VODITELJ, SURADNICI
<u>1. Individualno savjetovanje</u> - rad s učenicima s teškoćama - savjetodavno-instruktivni rad	Svi učitelji	Stručna služba škole
<u>2. Osposobljavanje učitelja i unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</u> - predavanje stručne službe na Učiteljskom vijeću - predavanje za učitelje od strane vanjske suradnice AZOO-a za stručne suradnike i učitelje edukacijske rehabilitatore - suradnja s područnom školom i učiteljima posebnih razrednih odjeljenja „Nerežišća“ - suradnja s udrugom „Brački pupoljci“	Svi učitelji	Stručna služba škole Ravnatelj
<u>3. Projekt „Moj tata i ja“</u> - radionica za učitelje/ tema ovisno o potrebama učitelja	Svi učitelji	Stručna služba škole (suradnja s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“)

Školski odbor Osnovne škole Bol, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 4. listopada 2023. godine, na svojoj sjednici 6. listopada 2023. godine donio je Kurikulum Osnovne škole Bol za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 602-12/23-01-552

URBROJ: 2181-318-01-23-01/4

Ravnatelj Škole:

Predsjednica Školskog odbora:

Bartul Bakulić

Marina Soljačić