

OSNOVNA ŠKOLA BOL

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Njime se određuje nastavni plan i program izborne, dodatne i izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini cijele škole kao i na razini razreda te programa prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Sadržaj

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	4
2. PLAN IZBORNE NASTAVE	4
3. PLAN DODATNE NASTAVE	12
4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	24
5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	43
6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	61
7. PROJEKTI U 2024./2025.	105
8. PROGRAMI	136
8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	136

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

I ove školske godine nastavljen je proces samovrjednovanja škole. Samovrjednovanje škola proces je sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole. Samovrjednovanje u školama provode sami sudionici odgojno-obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje, dakle upravo oni koji su ujedno i najviše zainteresirani za unapređivanje rada svojih škola. Samovrjednovanje provode sve osnovne škole u Republici Hrvatskoj. Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, radi trajnog unaprjeđenja kvalitete rada škole (članak 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).

U projektu Samovrjednovanje u osnovnim školama pokrenutom 2008. godine, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

Postupak samovrjednovanja škole sastoji se od sljedećih koraka : formiranje školskoga tima za kvalitetu, provođenje ispita vanjskoga vrjednovanja i primjena upitnika za prikupljanje mišljenja i stavova učitelja, uvid i procjena rezultata ispita i upitnika, tumačenje rezultata ispita i upitnika s učiteljima ispitivanih predmeta, prikaz i tumačenje rezultata ispita vanjskoga vrjednovanja i upitnika na Učiteljskome vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, prikupljanje i tumačenje podataka o organizaciji rada škole, KREDA-analiza - određivanje prioriteta područja unaprjeđenja rada škole, školski razvojni plan, osvrt na proces samovrjednovanja i realizacija školskoga razvojnog plana.

Školski tim za kvalitetu sastoji se od najmanje šest osoba: ravnatelj škole, stručni suradnik/suradnici, najmanje dva učitelja razredne nastave i najmanje dva učitelja predmetne nastave koji su predstavnici Učiteljskoga vijeća.

Na prijedlog ravnatelja Učiteljsko vijeće sudjelovalo je u formiranju tima za kvalitetu. Tim za kvalitetu ove školske godine broji 9 članova: ravnatelj škole, stručna suradnica pedagoginja, dvije učiteljice razredne nastave i predstavnice aktiva: prirodoslovnog aktiva – učiteljica matematike i učiteljica prirode, društveno-humanističkog aktiva: učiteljica engleskog jezika, učiteljica povijesti i učiteljica talijanskog jezika. Članovi Tima za kvalitetu u školskoj godini 2024./2025. su: ravnatelj B. B., stručna suradnica pedagoginja A. C, stručna suradnica knjižničarka M. P., učiteljice razredne nastave K. S., i M. S., učiteljica matematike N. A., učiteljice engleskog jezika K. M., i Z. K., i učiteljica povijesti M. R. Tim za kvalitetu na svojim je radnim sastancima napravio uvid i procjenu trenutnog stanja te su na osnovu toga razrađena prioriteta područja unaprjeđenja po svim odgovarajućim sastavnicama. Izrađena je KREDA-analiza te su određena prioriteta područja unaprjeđenja rada škole. Temeljem navedenog izrađen je i školski razvojni plan za školsku godinu 2024./2025.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1.ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne kompetencije i prosocijalna ponašanja učenika - stvoriti pozitivno ozračje u školi - poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba - čuvati školsku imovinu -provoditi preventivne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje grupnog rada - izrada kvalitetnog Preventivnog programa i metode provođenja istog - edukacija učitelja - radionice i predavanja na temu empatije i vršnjačke pomoći za učenike - predavanja na temu empatije i vršnjačke pomoći za učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> - sufinanciranje za organizaciju edukacija vanjskih predavača i stručnih suradnika - metodički priručnici i dodatni materijali prema potrebi - prostor za održavanje edukacija 	-do kraja školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj -školska stručna služba - članovi Tima za kvalitetu - svi djelatnici škole -vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisnici o ostvarivanju Preventivnog programa u svim razredima - ankete među učenicima na kraju školske godine - rasprava na Vijećima roditelja i učenika - izvještavanje o provedenim radionicama, predavanjima te objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara

<p>2. UKLJUČIVANJE ŠKOLE U PROJEKTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijaviti Školu na projekte Centra izvrsnosti - unaprijediti i prezentirati rad Škole - surađivati i razmjenjivati znanja s drugim školama i lokalnom zajednicom - uvođenje Erasmus i eTwinning projekta 	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učitelja i stručnih suradnika za sudjelovanje u projektima - formiranje tima za izradu, provedbu i praćenje projekata - sudjelovanje učenika u projektima 	<ul style="list-style-type: none"> - sufinanciranje za organizaciju edukacija vanjskih predavača - vrijeme koje ulažu sudionici - prostor za održavanje edukacija 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - stručna služba - učitelji - voditelji Stručnih aktiva - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza realizacije Stručnog usavršavanja - izvješća o provedenim projektima - prezentiranje projekata na smotrama - objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara
--	---	---	--	---	---	--

<p>3. UREĐENJE, OPREMANJE ŠKOLSKE TERASE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima dodatan prostor za potrebne aktivnosti -stvoriti pozitivno ozračje kroz međusobnu igru - razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života -osiguranje kvalitetnih uvjeta života i rada škole, uključujući funkcionalnost unutarnjih i vanjskih prostora škole i opreme 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti - obilježavanje značajnih datuma (Dani kruha, završna svečanost) - provođenje velikih i malih odmora na školskoj terasi -odvijanje nastave na otvorenom 	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s odgovornim osobama za realizaciju projekta -materijal, oprema za uređenje -angažiranost djelatnika škole 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj -članovi tima za kvalitetu - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u školi -povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika o provedenom projektu
---	--	--	---	---	---	---

<p>4. RAZVIJANJE POZITIVNIH STAVOVA PREMA KULTURNO-POVIJESNOJ BAŠTINI SVOGA KRAJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - surađivati s lokalnom zajednicom - razvijati interes učenika za jezik, običaje, legende i tradicije svoga kraja - osvijestiti važnost očuvanja tradicije i običaja svoga kraja 	<ul style="list-style-type: none"> - provedba radionica i prezentiranje rada tijekom radionica - organiziranje terenske nastave, stručnih izleta i posjeta muzejima/galerijama - suradnja s lokalnom zajednicom i mještanima - uključivanje učenika u projekte i izvannastavne aktivnosti - sudjelovanje na manifestacijama i smotrama koje njeguju jezik, običaje i tradicije (Lidrano, Dica i Čakavica) - sudjelovanje u projektu Centar izvrsnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti - informatička podrška - sufinanciranje za potrebe tiskanja slikovnice i brošure 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj -stručna služba - učitelji - vanjski suradnici - Općina Bol, TZ Bol 	<ul style="list-style-type: none"> - etapno praćenje realizacije ciljeva - pozitivna iskustva učenika i učitelja - objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama koje njeguju jezik, običaje i tradicije - tiskanje slikovnice o legendama i turističke brošure o tradicijama svoga kraja
--	--	---	---	---	--	---

2. PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Izbornom nastavom omogućava se sloboda u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO
VJERONAUK	1.	10	M. Z.	2
	2.	13		2
	3.	20		2
	4.a	10		2
	4.b	13		2
	5.	15		2
	6.	14		2
	7.	16		2
	8.	10		2
NJEMAČKI JEZIK	4.a	6	J. Ć.	2
	4.b	7		2
	5.	7		2
	6.	8		2
	7.	6		2
TALIJANSKI JEZIK	4.a	5	K. M.	2
	4.b	2		2
	5.	4		2
	6.	2		2
	7.	7		2
	8.	13		2
INFORMATIKA	1.	10	A. G.	2
	2.	10		2
	3.	17		2
	4.a	9		2
	4.b	13		2
	7.	22		L. Š.
8.	13	2		

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ
RAZRED	1. – 8. razred
CILJ	<p>Usvojiti kršćanske vrijednosti</p> <p>Upoznati istine vjere</p> <p>Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom</p> <p>Povezati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno – umjetničkom djelu.</p> <p>Upoznati tradiciju kroz kršćanstvo</p> <p>Upoznavanje drugih vjeroispovjesti i poticanje na međusobno prihvaćanje</p>
NAMJENA	Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu
NOSITELJI	M. Z.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<p>Usmeno</p> <p>Pismeno</p> <p>Stvaralačko izražavanje</p>

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik
RAZRED	4. a / 4. b
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	J. Ć.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024.- 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik
RAZRED	5. a
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	J. Č.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024.- 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik
RAZRED	6. a
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za kratku i vrlo jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	J. Č.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024.- 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik
RAZRED	7. a
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	J. Č.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024.-2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
RAZRED	4.-8.
CILJ	<p>Primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p> <p>Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju.</p> <p>Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>Usvojiti sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom uz audiovizualne poticaje.</p> <p>Razviti vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja.</p> <p>Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.</p>
NAMJENA	<p>Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje daljnjeg usvajanja talijanskog jezika.</p>
NOSITELJI	K. M.
VREMENIK	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (70 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava talijanskog jezika izvodit će se prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva.</p> <p>Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme, video materijali i dramatizacije u učionici.</p>
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
RAZRED	1. – 4. i 7. i 8.
CILJ	Glavni cilj učenja informatike u sedmom razredu je opremiti učenike temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za razumijevanje i korištenje suvremene tehnologije. Osim toga, informatika razvija logičko razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema, vještine koje su korisne u svim područjima života i budućim zanimanjima. Ukratko, cilj je da učenici postanu ne samo potrošači tehnologije, već i aktivni sudionici u digitalnom svijetu.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	L. Š. A. G.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Redovnom nastavom u informatičkoj učionici, primjenom različitih metoda i oblika poučavanja i učenja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

3. PLAN DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za određeni predmet, kao i za darovite učenike.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovite nastave, a pristup sadržaju je dublji, individualno vođen, uz česta povezivanja s drugim područjima te interaktivan. Osim toga, dodatnim se radom potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (razredna nastava)	1.	M. S.	1
	2.	K. S.	1
MATEMATIKA (razredna nastava)	3.	B. Š.	1
	4.a	F. V.	1
	4.b	A. B.	1
HRVATSKI JEZIK	5. – 7.	D. D. K.	1
ENGLESKI JEZIK	1. - 8.	Z. K.	1
KEMIJA	7. - 8.	A. K.	0,5
MATEMATIKA	5. - 8.	N. A.	1

AKTIVNOST	DOD – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	1. razred
CILJ	Proširivanje strategija čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, osposobljavanje učenika za komunikaciju na standardnome jeziku, razvijanje rječnika.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	M. S.
VREMENIK	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Učenje kroz igru Suradničko učenje
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOD – MATEMATIKA
RAZRED	1. razred
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i primjenjivost matematičkih sadržaja.
NOSITELJI	M. S.
VREMENIK	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Učenje kroz igru Suradničko učenje
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	2. razred
CILJ	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti .
NAMJENA	Poticanje razvoja darovitih učenika.
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata i matematičkih igara.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	DOD – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	2. razred
CILJEVI	Proširivanje strategija čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, osposobljavanje učenika za komunikaciju na standardnome jeziku, razvijanje rječnika.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi ispisa materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje zadataka i grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	3.
CILJ	- Omogućavanje proširivanja znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnost u rješavanju problema
NAMJENA	- Ostvarivanje navedenih ciljeva. - Pružanje mogućnosti napredovanja za darovite učenike i one koji žele naučiti više. - Razvijanje ljubavi prema matematici i spoznaje da je matematika dio svakodnevnog života.
NOSITELJI	B. Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ukupno – 10 € (troškovi fotokopiranja, bilježnice, pribor)
NAČIN REALIZACIJE	- Individualiziran pristup - Suradničko učenje - Timski rad - Igra - Natjecanje „Klokan bez granica“
NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje individualnog napretka učenika - Primjena rezultata bit će integrirana unutar redovne nastave matematike - Nastavni listići - Pohvale i priznanja

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
RAZRED	4.a
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanje (Klokan, Dabar).
NAMJENA	Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
NOSITELJI	F. V.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i ispis materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja. Rezultati će se koristiti u svrhu analize i povećanja kvalitete nastavnog rada te za dodatno motiviranje i poticanje na rad darovitih učenika .

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	4. b
CILJ	Osposobiti učenike za samostalno i u suradničkom okruženju matematičko rasuđivanje logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem.
NAMJENA	Kod učenika koji imaju sposobnosti matematičkog rasuđivanja ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja matematike potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim matematičkim sadržajima.
NOSITELJI	A. B.
VREMENIK	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nastavni listići, papir, boja, printer, računalo, projektor
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje materijala za rad - rješavanje nastavnih listića i zadataka s provedenih matematičkih natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), sudjelovanje na školskom natjecanju

AKTIVNOST	DOD - ENGLSKI JEZIK
RAZRED	Cijela škola (od prvog do osmog razreda)
CILJ	Osposobljavanje učenika za dodatno usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti šire jezične zakonitosti i vokabular nego je predviđen nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima proširiti nastavne sadržaje na satovima dodatne nastave.
NAMJENA	Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
NOSITELJI	Z. K.
VREMENIK	Kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje iz engleskog jezika Hippo Language Olympiad 2025. Božićna priredba / igrokaz
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika. (natjecanje u sedmom i osmom razredu-AZOO, Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika-Hippo)

AKTIVNOST	DOD – MATEMATIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Poticanje razvoja matematičkog mišljenja i interesa za zahtjevnije zadatke.
NAMJENA	-za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 kuna, za troškove kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika -vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

AKTIVNOST	DOD - KEMIJA
RAZRED	7. i 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti - stjecanje šireg znanja iz kemije - razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji - razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - stjecanje znanja i vještina koja će primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje) - omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima
NOSITELJI	A. K.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat svako drugo tjedno - 17 sati)
TROŠKOVNIK	60 eura (nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, troškovi fotokopiranja i natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke - prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda - uspješnost učenika na natjecanjima - brojnost učenika i redovitost dolaženja

AKTIVNOST	DOD – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	8.
CILJ	Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama -stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja -sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva -stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.
NOSITELJI	D .D. K.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15,00 Eura
NAČIN REALIZACIJE	Unutar sati dodatne nastave šk. god. 2024./2025. (35 sati-jedan sat tjedno)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	U komunikacijskim situacijama učenik primjenjuje različite strategije slušanja, govorenja čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti te upoznaje komunikacijski bonton. Stečena jezična znanja uključuje razvoj mišljenja, intelektualnu i emocionalnu angažiranost.

4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	
MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK(razredna nastava)	1.	M. S.	1
	2.	K. S.	1
	3.	B. Š.	1
	4.a	F. V.	1
	4.b	A. B.	1
ENGLESKI JEZIK (razredna nastava)	4.a	K. M.	1
HRVATSKI JEZIK	5. – 8.	D. D. K.	1
ENGLESKI JEZIK	5. – 8.	Z. K.	1
MATEMATIKA	5. – 8.	N. A.	2
POVIJEST	5. – 8.	M. R.	1
GEOGRAFIJA	5. – 8.	I. G.	1
FIZIKA	7. – 8.	Z. H.	1
KEMIJA	7. – 8.	A. K.	0,5

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	1. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. - Pomaganje učenicima koji teže savladavaju gradivo u savladavanju osnovnog, redovnoga programa
NAMJENA	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	Učiteljica M. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	1. razred
CILJ	Ovladati sadržajima hrvatskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razvijati čitalački interes. Učenicima koji teže usvajaju gradivo pomagati u savladavanju redovitoga programa. Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća.
NAMJENA	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	Učiteljica M. S.
VREMENIK	Tijekom šk.god.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	2. razred
CILJ	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. Ponovno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima stvaraju poteškoće.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike. Ovladavanje temeljnim znanjima.
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata i matematičkih igara.
NAČIN REALIZACIJE	U manjim grupama, individualno i u paru.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha te veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	2. razred
CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva redovite nastave.
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika. Poticanje na sudjelovanje na školskim priredbama.
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Rad kroz igru, individualizirani pristup i čitanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha te veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	3.
CILJ	- Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva redovite nastave.
NAMJENA	- Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika. - Interpretativno čitanje - Poticanje na sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJI	B. Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ukupno – 10 € (troškovi fotokopiranja)
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani pristup - Grupni rad - Rad kroz igru - Čitanje - Rad s tekstem
NAČIN VREDNOVANJA	- Usmeno i pismeno provjeravanje - Nastavni listići

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	3.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva - Razviti samopouzdanje - Razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali s nastave - Lakša realizacija u redovnoj nastavi - Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike
NOSITELJI	B. Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ukupno – 10 € (troškovi fotokopiranja)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Rad kroz igru - Individualizirani pristup
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno provjeravanje - Nastavni listići

AKTIVNOST	DOP - HRVATSKI JEZIK
RAZRED	4.a
CILJ	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno.
NAMJENA	Utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju.
NOSITELJI	F. V.
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i ispis materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Primjena naučenog u redovitoj nastavi. Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.

AKTIVNOST	DOP - MATEMATIKA
RAZRED	4.a
CILJ	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	F. V.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	4. b
CILJ	Osposobiti učenike za ovladavanje postupcima zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do 1 000 000, prepoznavanje i crtanje kutova i geometrijskih likova, određivanje volumena tekućine i površine likova
NAMJENA	Savladavanje nastavnog sadržaja matematike koji je nekim učenicima teže savladati na redovnoj nastavi
NOSITELJI	A. B.
VREMENIK	25 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet, papir, boja, printer, projektor
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje materijala za rad - individualan pristup učenicima - prilagodba teksta zadatka učenicima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika i praćenje napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	4. b
CILJ	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku lakše razumijevanje i savladavanje nastavnog sadržaja
NOSITELJI	A. B.
VREMENIK	10 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, papiri, projektor
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje materijala za rad - individualan pristup učenicima - prilagodba teksta zadatka učenicima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika i praćenje napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

AKTIVNOST	DOP – ENGLISKI JEZIK
RAZRED	4.a
CILJ	Razvijati vještine čitanja i pisanja. Nadopuniti slabije predznanje. Pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.
NAMJENA	Poticanje učenika na samostalni rad i rad u manjoj grupi uz stalnu podršku učiteljice.
NOSITELJI	K. M.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, uz korištenje dodatnih materijala za učenje (radni listići, digitalni sadržaji, i slično).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	5. - 8.
CILJ	Pomoć pri ovladavanju uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama -stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja -sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva -stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.
NOSITELJI	D. D. K.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15,00 Eura
NAČIN REALIZACIJE	Unutar sati dopunske nastave šk. god. 2024./2025. (35 sati-jedan sat tjedno)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	U komunikacijskim situacijama učenik primjenjuje različite strategije slušanja, govorenja čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti te upoznaje komunikacijski bonton. Stečena jezična znanja uključuje razvoj mišljenja, intelektualnu i emocionalnu angažiranost.

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI	N. A.
VREMENIK	3 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOP – ENGLISKI JEZIK
RAZRED	5.-8.
CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
NOSITELJI	Z. K.
VREMENIK	Kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	DOP – POVIJEST
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Individualna pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Ovladati osnovnim povijesnim znanjima, uočavati uzročno – posljedične veze, razvijati radne navike redovitog izvršavanja školskih obveza.
NOSITELJI	M. R.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim skupinama i/ili individualni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOP - GEOGRAFIJA
RAZRED	5. - 8. razred
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje i ponavljanje osnovnih znanja o općoj geografiji, regionalnoj geografiji svijeta i geografiji Hrvatske. Osposobiti učenike za ostvarivanje zadanih ishoda prema godišnjem izvedbenom kurikulumu geografije za šk.god. 2024./2025. Razvijati svijest o prirodnim procesima, globalnim ekološkim promjenama i specifičnim obilježjima država, stanovništva i kultura u svijetu. Upoznati prirodna i društvena obilježja Hrvatske. Uvažavati sličnosti i različitosti. Razvijati toleranciju i jednakost.
NAMJENA	Učenik će se: <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno snalaziti na geografskoj karti svijeta i Hrvatske. - Objasniti prirodne procese i obilježja. - Objasniti reljefna obilježja nekog područja. - Samostalno orijentirati u prostoru i na karti. - Analizirati vrijeme i objasniti klimatske različitosti. - Samostalno objasniti društvena i gospodarska obilježja država.
NOSITELJI	I. G. J. , nastavnica geografije
VREMENIK	35 sati godišnje. Jednom tjedno - srijeda 0. sat (7:15 – 7:55)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Poučavanje u kombiniranom odjelu. Individualni pristup. Metoda objašnjavanja i ponavljanja gradiva. Učenici uvježbavaju kartografsku pismenost uz pomoć geografskog atlasa. Sistematiziraju gradivo. Zapisuju u bilježnice najvažnije natuknice i pitanja za provjeru ishoda. Rješavaju zadatke iz radne bilježnice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procjena kvalitete usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem znanja i vještine snalaženja na karti.

AKTIVNOST	DOP – FIZIKA
RAZRED	7. i 8.
CILJ	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenoga nastavnim planom i programom i kurikulumom fizike za osnovne škole, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Probuditi interes za nastavu fizike te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
NOSITELJI	dr. Z. H.
VREMENIK	Školska godina 2024./25.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativna evaluacija i povratna informacija vezana za rezultate testova

AKTIVNOST	DOP – KEMIJA
RAZRED	7. i 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže usvajaju odgojno-obrazovne ishode na satovima redovne nastave - individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda potrebnih za praćenje redovne nastave - približiti učenicima predmet i olakšati rad na redovnoj nastavi - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)
NOSITELJI	A. K.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat svako drugi tjedan – 18 sati)
TROŠKOVNIK	30 eura (potrošni materijal za posebne listiće i zadatke)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad (ovisno o trenutnim potrebama učenika) - prema kurikulumu nastavnog predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika u savladavanju redovnog programa - zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim uspjehom - vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike, a pretpostavljaju samostalnu učeničku odluku o uključivanju.

Ovaj oblik aktivnosti podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TJEDNO SATI
MALI KREATIVCI	1.	M. S.	1
MALI UMJETNICI	2.	K. S.	1
KREATIVNI PRIRODNJACI	3.	B. Š.	1
ČITANJEM DO MAŠTE	4.a	F. V.	1
KVISKOTEKA	4.b	A. B.	1
KREATIVNA SKUPINA	2. (PRO)	A. M. R.	1
ISTRAŽIVAČI	3. – 4.	A. G.	2
VOKALNO – INSTRUMENTALNI SASTAV	4. – 8.	V. S.	2
ŽELIM JESTI ZDRAVO MALI ENGLEZI	1. – 8.	Z. K.	1
DOMAĆINSTVO	5. – 8.	N. A.	1
LIKOVNA GRUPA	5. - 8.	T. E.	1
OBILJEŽAVANJE 1100. OBLJETNICE STVARANJA HRVATSKOG KRALJEVSTVA	5. – 7.	M. R.	1
BOLSKI REPORTERI	5. – 8.	K. M.	1
ROBOTIKA	5. – 8.	L. Š.	3
VJERONAUČNA GRUPA	5. – 8.	M. Z.	2
NJEMAČKA GRUPA	7.	J. Ć.	2
RITMIČKA GRUPA	7.	B. B.	2

AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
RAZRED	1. Razred
CILJEVI	Razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje i radne sposobnosti. Poticati učenike na istraživački rad, samostalno iznošenje i realiziranje ideja Poticati učenike na likovno i scensko izražavanje
NAMJENA	- uređivati školske panoje, sudjelovati u razrednim projektima, upoznati zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi, pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za likovne radionice, nabava materijala u dogovoru sa učenicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine.

AKTIVNOST	MALI UMJETNICI
RAZRED	2. razred
CILJ	Razvijanje kreativnosti, mašte, samopouzdanja i radnih sposobnosti. Poticanje učenika na istraživački rad, samostalno iznošenje i realiziranje ideja Poticanje učenika na likovno i scensko izražavanje
NAMJENA	Sudjelovanje u razrednim projektima Upoznavanje zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi Pripremanje učenika za javne nastupe na školskim priredbama.
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za likovne radionice, nabava materijala u dogovoru sa učenicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe. Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine.

AKTIVNOST	KREATIVNI PRIRODNJACI – INA
RAZRED	3.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje mašte, kreativnosti - Međusobna suradnja - Upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena - Njegovanje estetskog odgoja - Razvijanje ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Raznim kreativnim aktivnostima obilježiti važne ekološke datume u godini, kao i blagdane. Posebnu pažnju posvetiti metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Prirode i društva u 3. razredu. Pri tome koristiti otpadne materijale te one koji se mogu ponovno upotrijebiti ili lako reciklirati.
NOSITELJI	B. Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Oko 10 € po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Pokloni za Majčin dan i Dan očeva - Ukrašavanje učionice za blagdane te obilježavanje ekoloških datuma - Izleti i boravak u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija ciljeva - Zadovoljstvo učenika - Zadovoljstvo učitelja - Zadovoljstvo roditelja

AKTIVNOST	ČITANJEM DO MAŠTE
RAZRED	4.a
CILJ	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
NAMJENA	Razvijanje čitalačke pismenosti.
NOSITELJI	F. V.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka i slikovnica
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Poticanje čitalačke kulture i korištenje različitih izvora znanja .
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; pohvale i priznanja.

AKTIVNOST	KVISKOTEKA
RAZRED	4. b
CILJ	Upoznavanje s različitim tipova kvizova, osposobljavanje za rad s digitalnim alatima
NAMJENA	Kod učenika ispuniti potrebu za usvajanjem novog sadržaja potičući njihovu znatiželju i grupnu dinamiku u osmišljavanju kvizova
NOSITELJI	A. B.
VREMENIK	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	literatura, papir, boja, pisač, projektor, računalo
NAČIN REALIZACIJE	Izrada digitalnih kvizova, proučavanje različitih informacija pomoću enciklopedije i internetskog sadržaja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o sudjelovanju učenika u projektnoj aktivnosti.

AKTIVNOST	KREATIVNA SKUPINA
RAZRED	2. razred (PRO)
CILJ	Razvijanje kreativnosti i samoizražavanja koristeći različite vrste materijala. Poboljšanje fine i grube motorike aktivnostima koje uključuju crtanje, rezanje, lijepljenje ili oblikovanje. Poticanje pozitivnog doživljaja vlastitih sposobnosti kroz prezentaciju završnog rada. Poboljšavanje sposobnosti fokusiranja i pažnje aktivnostima koje zahtijevaju koncentraciju i planiranje. Podizanje osjetilne svijesti i tolerancije korištenjem različitih tekstura i materijala. Razvijanje tolerancije na frustraciju uz pozitivno usmjeravanje i podršku. Ciljevi su fleksibilni, što ovisi o individualnim potrebama i sposobnostima djeteta kako bi se prilagodili djetetovom napretku.
NAMJENA	Pružiti djetetu priliku da kroz kreativne aktivnosti izrazi svoje misli, osjećaje i ideje na način koji mu je razumljiv i dostupan.
NOSITELJI	učiteljica PRO: A. M. R.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal i pribor potreban za rad osigurava škola prema cijeni potrebnog materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Individualna izrada likovnih radova za pano te izrada ukrasa od različitih materijala.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježenje napretka djeteta u skladu s postavljenim ciljevima. Vrednovanje motiviranosti. Nakon svake aktivnosti, analizira se uspjeh aktivnosti i prilagođavaju se naredne radionice prema potrebama djeteta.

AKTIVNOST	ISTRAŽIVAČI
RAZRED	3. i 4. razred
CILJ	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja. Učenici će proširiti znanje o digitalnim alatima i naučiti kako ih koristiti, te uz pomoć digitalnih alata kreativno i sigurno obrađivati teme primjerene njihovoj dobi i interesima.
NAMJENA	Podučiti učenike sigurnom i kreativnom korištenju digitalnih alata, te potaknuti učenike na razvijanje računalne pismenosti.
NOSITELJI	A. G.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (70 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici, na računalima učenici će samostalno ili u skupini obrađivati teme uz pomoć digitalnih alata.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje i analiza učenika tijekom rada, usmena pohvala radova.

AKTIVNOST	VOKALNO-INSTRUMENTALNI SASTAV
RAZRED	4.-8. razred
CILJ	Vokalno i instrumentalno izvođenje glazbe, teorijsko učenje o glazbi, učenje sviranja instrumenta, upoznavanje klasičnih i drugih glazbenih žanrova, odlazak na koncert...
NAMJENA	Učenje o glazbi, glazbena izvedba
NOSITELJI	učiteljica V. S.
VREMENIK	školska godina 2024./25.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ovisno o koncertu, potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje satova u prostorijama škole, odlazak na koncerte po dogovoru
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama

AKTIVNOST	ŽELIM JESTI ZDRAVO / MALI ENGLEZI
RAZRED	1. - 8.
CILJ	Ohrabriti i potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika (Hippo 2025) /Radionice zdrave prehrane „Želim jesti zdravo „ / Međunarodna konferencija eko škola Leskovec pri Krškem / Smotra eko škola Zagreb
NAMJENA	Uključiti učenike na što više aktivnosti gdje će koristiti engleski jezik./ Osvijestiti učenike na zaštitu okoliša, poticati svakodnevnu zastupljenost zdrave mediteranske prehrane i osigurati zeleni kutak u školi.
NOSITELJI	Z. K.
VREMENIK	Tijekom školske godine, Radionica zdrave prehrane, Hippo natjecanje, Školsko natjecanje iz engleskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz,materijal
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u Split,Zagreb i Sloveniju, provedba natjecanja u našoj školi,zeleni prostor u školi
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Poster, natjecanje-izvještaj o rezultatima i postignućima, izrada kutka

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
RAZRED	5. -8.
CILJ	Učenje ne samo za ocijene, razvoj motorike kod učenika. Cilj je učenike naučiti vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im biti korisne da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAMJENA	Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim predmetima.
NOSITELJI	N. A.
VREMENIK	1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	materijal potreban za provođenje aktivnosti – 50 Eura
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika, pohvale, poticaji. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
RAZRED	5. - 8.
CILJ	Upoznati se s kreativnim procesom rada, od istraživačkog rada na tematici, preko idejnog skiciranja, eksperimentiranja s tehnikama i formom do produkcije samog rada. Proširiti znanja i vještine iz područja vizualnog i kritičkog mišljenja, estetskog prosuđivanja i likovnog jezika, stvoriti vlastiti likovni izraz. Proširiti vještine iz različitih likovno-vizualnih područja, posebice iz područja primijenjenih umjetnosti (dizajn, ilustracija, scenografija, kostimografija). Vježbati stvaranje kreativnih ideja, vrednovati i razgovarati o originalnosti. Poticati kolegijalnost i timski rad. Njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Razvijati interes za sudjelovanjem na izložbama, natjecanjima te u estetskom uređenju škole.
NAMJENA	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju dodatno zanimanje za različita likovna područja. Sudjelovanje učenika na izložbama i likovnim natjecanjima. Sudjelovanje učenika u oblikovanju estetskog identiteta škole povodom značajnih datuma, blagdana, školskih i kulturnih događanja.
NOSITELJI	T. S. E.
VREMENIK	35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za rad: <ul style="list-style-type: none"> - akrilne boje, vodene boje, drvene boje, tempere, pastel, tuš i pero, olovke, flomasteri, ugljen, sprejevi u boji, grafička boja, kistovi - hamer papiri u boji, pak papir, druge vrste papira, karton, stiropor - drvofix, vruće ljepilo (+ silikonske patrone), ljepilo za papir, krep traka, glicerol, klamarica i patrone, spajalice, skalper, škare, valjci, špatule, grafički nožići, fiksator sprej (lak) - žica, spužva, plastična podloga (cerada), stiropor, konop, krena - troškovi <i>printanja</i> Troškovi ulaznica/radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Rad u učionici, u školskim prostorima ili izvan škole.

	Posjet izložbi, sudjelovanje na muzejsko-pedagoškoj radionici.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti, sudjelovanja i motivacije. Praćenje rada u grupi i uspješnost realizacije projektnih radova. Vrednovanje putem izlaganja uspješnih radova. Učeničko samovrednovanje kroz vođeni razgovor unutar svakog stvaralačkog procesa.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE 1100. OBLJETNICE STVARANJA HRVATSKOG KRALJEVSTVA
RAZRED	5.-7.
CILJ	Učenje o zavičajnoj povijesti Dalmacije, razviti ljubav prema povijesti Dalmacije te prikazati naučeno putem video sadržaja
NAMJENA	Njegovati ljubav prema zavičaju, poticati razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine te osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine
NOSITELJI	M. R.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u više navrata tijekom školske godine na lokalitetima koji su važni za stvaranje Hrvatskog Kraljevstva, a vežu se uz lokalitete u Dalmaciji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i motivacija za rad

AKTIVNOST	BOLSKI REPORTERI
RAZRED	5.-8.
CILJ	<p>Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija).</p> <p>Spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja, te razumjeti važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života.</p> <p>Razlikovati i ovladati pisanjem izvještaja, članka, intervjuja, anketa, reportaža i slično.</p> <p>Informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i lokalnoj zajednici putem izrađene web stranice <i>Bolski reporteri</i> te društvenih mreža.</p> <p>Provesti projekt <i>Bolske užonce</i> prijavljen na natječaj programa CIMAJ u organizaciji Centra izvrsnosti.</p> <p>Urediti i dati u tisak četvrti broj školskog lista <i>Bolski škafetin</i>.</p>
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	K. M.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi domene za web stranicu i troškovi održavanje iste. Troškovi tiskanja školskog lista.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ažuriranje web stranice školske novinarske grupe pod nazivom <i>Bolski reporteri</i> na kojoj će se objavljivati sve školske i lokalne aktualnosti. Učenici razmjenjuju ideje, prikupljaju podatke i samostalno istražuju izvore informacija, pišu članke na različite teme (vijest, komentar, osvrt, putopis, reportaža), pišu i vode intervjuje s lokalnim čelnicima, mještanima i djelatnicima škole.</p> <p>Izrada četvrtog broja školskog lista <i>Bolski škafetin</i>.</p>
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno (opisno praćenje)

AKTIVNOST	ROBOTIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJEVI	Upoznati učenike s načinom sastavljanja rada i upravljanja robotskih kolica (vježbe). Programirati robota RoboPro i Arduino. Upoznati primjenu robota u auto industriji.
NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanja: Hrvatski robotički savez (OnStage Primary, Secondary) Školsko, županijsko i državno natjecanje RoboStart – u organizaciji Centra izvrsnosti SDŽ
NOSITELJI	L. Š.
VREMENIK	Tijekom godine po dogovoru 3 sata tjedno – 105 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali (spojnice, baterija, kliješta, lemilica) Fischer set za robotiku Odlazak na natjecanje (cca 80-100 Eura po učeniku)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice robotike u trajanju 1 sata dnevno i vikend radionice. Grupa učenika(5. -8.) radi vježbe robotike u prostorima OŠ Bol i školama koje pozivaju na radionice. Odlazak u Split na tri radionice robotike u organizaciji Centra izvrsnosti SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, uspješno izvršene vježbe ocjenjuju se ocjenom zadovoljio, nije zadovoljio. Natjecanja OnStage Primary – jedno kolo RoboLige u Hrvatskoj i jedno međunarodna natjecanja, te europsko ili svjetsko natjecanje (ako se učenici plasiraju) Sudjelovanjem na natjecanjima, školsko, županijsko i državno natjecanje. Sudjelovanje na natjecanju iz elementarne robotike RoboStart županijska razina

AKTIVNOST	VJERONAUČNA GRUPA
RAZRED	5. – 8. razred
CILJ	Poticanje učenika na humanitarni rad Motivirati učenike na međusobnu suradnju i zajednički rad Razvijati kreativnost kod učenika i suradnju u ostvarivanju zajedničkog cilja Razvijati pozitivan odnos učenika prema radu
NAMJENA	Međusobna suradnja učenika Poticanje mašte i kreativnosti Upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena
NOSITELJI	M. Z.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Rukotvorine Motivacija za rad

AKTIVNOST	NJEMAČKA GRUPA
RAZRED	5. - 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati interes i motivaciju za upoznavanje njemačkog jezika i kulture zemalja njemačkog govornog područja - Upoznavati zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja (film, glazba, kuhinja, običaji...) - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje jezičnih kompetencija - Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi - Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika
NOSITELJI	J. Ć.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024.- 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje, izrada prigodnih panoa, sudjelovanje u projektima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje interesa, napredovanja i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	RITMIČKA GRUPA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	-motivirati učenike na međusobnu suradnju i zajednički rad - poticati dječji interes za sport, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za skladnost pokreta
NAMJENA	- stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima - upoznati učenike sa plesnim strukturama
NOSITELJI	B. B .
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Oko 15 Eura po učeniku; potrebni rekviziti
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe sa pomagalima (obruč, vijača, trake...)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sudjelovanja učenika, te njihovog zadovoljstva i interesa

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

Cilj ovog oblika rada je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole otiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
1. RAZRED			
Tijekom školske godine	Priroda se mijenja – Godišnja doba	Vinograd, maslinik, vrt, školski okoliš	M. S.
Studeni	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica Bol	M. S.
Tijekom školske godine	Posjet vatrogascima	Vatrogasni dom u Bolu	M. S.
Tijekom školske godine	Mjesto u kojem živim	Bol	M. S.
Siječanj	Ja sam sudionik u prometu	Prometnice u mjestu	M. S.
Travanj / svibanj	Čistoća okoliša	Bol, okoliš škole	M. S.
Tijekom školske godine	Poludnevni izlet po otoku Braču	Park prirode Sutivan	M. S.
Tijekom školske godine	Vožnja brodom	Bol i okolica	M. S.
Tijekom školske godine	Poludnevni izlet	Jelsa - Vrboska	M.S.
2. RAZRED			
Rujan	Promet – vožnja brodom	Jelsa - Vrboska	K. S. M. S.
Listopad	Jesen u zavičaju	Bol	K. S.
Studeni	Zdravlje – idem liječniku	posjet liječniku	K. S.
Studeni	Zdravlje – idem liječniku	posjet stomatologu	K. S.

Siječanj	Zima u zavičaju	Bol	K. S.
Ožujak	Promet u zavičaju – marina Milna	Milna	K. S. M. S.
Travanj	Proljeće u zavičaju	Bol	K. S.
Svibanj	Ljeto u zavičaju	Bol	K. S.
Svibanj	Vode u zavičaju – izvor rijeke Jadro	Trogir	K. S. B. Š.
3. R A Z R E D			
Rujan/listopad	Primorski zavičaj – vožnja brodom	Stari Grad	B. Š.
Rujan	Snalaženje u prostoru	Okoliš škole	B. Š.
Listopad	Plan mjesta	Šetnja po mjestu	B. Š.
Veljača/ožujak	Moj zavičaj u prošlosti	Škrip - Postira	B. Š.
Listopad, siječanj, travanj, lipanj	Godišnja doba u zavičaju	Bol	B. Š.
Ožujak	Kulturne ustanove u našem mjestu	Galerija Branislav Dešković, Kuća u kući	B. Š.
Travanj	Zaštita i očuvanje okoliša	Bol	B. Š.
Svibanj	Otok Brač	Pustinja Blaca	B. Š.
4.a R A Z R E D			
Tijekom šk. godine	Kulturne ustanove	Brač, Split	F. V.
Tijekom šk. godine	Posjet kinu /kazalištu	Bol, Split	F. V.
Tijekom šk. godine	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica Bol Školska knjižnica OŠ Bol	F. V.

Svibanj Tijekom šk. godine	Moj uži zavičaj	Hvar Brač	F. V. A. B.
Travanj/ svibanj	Sportski dan	Bol	Učiteljice RN
4.b R A Z R E D			
Rujan	Nacionalni identitet - RH	TZ Bol, Galerija malih formata	A. B.
Listopad	Nacionalni identitet - RH	Zadar, Nin, Vrsi	A. B. i F. V.
Listopad	Sigurno u prometu	Prometni poligon, Prirodoslovni muzej Split	A. B. i F. V.
Studeni	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica Bol	A. B.
Studeni	Nacionalni identitet - Vukovar	Bol	A. B.
Travanj	Nacionalni identitet – škola u prirodi	Hrvatsko zagorje	A. B. i F. V.
Svibanj	Sigurnost	DVD Bol	A. B.

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
1. – 8. RAZRED			
Svibanj	Hippo English Language Olympiad 2025. – europsko natjecanje	Lido de Jeselo	Z. K.
5. – 8. RAZRED			
Tijekom školske godine	Slikamo vani (slikanje na otvorenom)	Bol	P. L. T. E.
Ožujak/travanj	Međunarodni projekt „Vještina gradnje suhozida na Mediteranu u službi pejzaža i održivog razvoja“	Terenski rad i radionice (Bol)	I. G.
Tijekom školske godine	1100. obljetnica stvaranja Hrvatskog Kraljevstva	Dalmacija (različiti lokaliteti)	M. R. M. Z. A. C.
Tijekom školske godine	London	London	Z. K.
5. RAZRED			
Drugo obrazovno razdoblje	Kuharska radionica „Želim jesti zdravo“	Split	Z. K.
Siječanj/veljača 2025.	Istražujemo važnost vode	Bol	A. K.
Travanj/svibanj 2025.	Istražujemo važnost tla	Bol	A. K.
5. I 6. RAZRED			
Tijekom školske godine	Metković (antička Narona)	Metković	N. A. M. Z.
6. I 7. RAZRED			
Tijekom školske godine	Posjet samostanu klarisa, radionica u GKMM	Split	M. R. M. Z. A. C.
6. RAZRED			
Studeni 2023.	Međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti	Split	A. C.
Studeni 2024.	Odnosi među živim bićima na zajedničkom staništu	Bol	A. K.

7. RAZRED			
Drugo obrazovno razdoblje	Ekskurzija	Istra	K. M.
Svibanj 2025.	Međunarodna konferencija Eko škola	Slovenija- Leskovec pri Krškem	Z. K.
7. I 8. RAZRED			
Rujan 2024.	Škola u prirodi: Zvezdano selo Mosor	Zvezdano selo Mosor	I. G. Z. H.
Tijekon školske godine	Radionica fotografije – projekt „SOS“	Obrtnička škola Split	A. C. T. E.
Drugo obrazovno razdoblje	Predstava - Gradsko kazalište mladih	Split	Z. K.
Travanj/svibanj 2025.	Festival znanosti Split	Split	A. K.

AKTIVNOST	PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA
RAZRED	1. Razred
CILJ	Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi i promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	M. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja i boravak u prirodi, odlazak u vrt, park, voćnjak, vinograd -istraživanje, promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika godišnjih doba
NAČIN VREDNOVANJA	- provjera usvojenosti sadržaja i aktivnosti kroz nastavu prirode i društva

AKTIVNOST	JA SAM SUDIONIK U PROMETU
RAZRED	1. razred
CILJ	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama Sigurnije snalaženje učenika u prometu
NAMJENA	Edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu
NOSITELJI	M. S.

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak prometnica oko škole i u mjestu -učenik u prometu: ulica, pješački prijelaz, raskrižje
NAČIN VREDNOVANJA	kviz znanja: učenik u prometu

AKTIVNOST	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
RAZRED	1. razred
CILJ	Upoznati mjesto stanovanja i njegove prirodne ljepote i kulturno povijesne znamenitosti Razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom mjestu Poticati ekološku svijest
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost
NOSITELJI	M. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak mjesta Razgledavanje i opisivanje Rad na projektu „Bolska abeceda“
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti razgovorom. Izrada razredne slovarice.

AKTIVNOST	PARK PRIRODE SUTIVAN
RAZRED	1.razred
CILJ	Učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi. Njegovati ekološku svijest i ljubav prema životinjama. Igre u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja.
NAMJENA	Ponoviti naučene pojmove iz prirode i društva. Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Nadograđivati zdravstveno higijenske navike i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i javnim mjestima.
NOSITELJI	M. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Oko 10 eura (prijevoz i ulaznica)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odabranom lokalitetu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ponašanja - kviz znanja

AKTIVNOST	ČISTOĆA OKOLIŠA
RAZRED	1.razred
CILJ	Razvijati ekološku svijest učenika Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Poticati učenike na poštovnje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu.
NAMJENA	Stjecati praktična znanja i radne navike. Razvijati organizacijske sposobnosti. Shvatiti važnost recikliranja u smislu očuvanja prirode
NOSITELJI	M. S.
VREMENIK	Travanj/svibanj

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Akcija čišćenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti

AKTIVNOST	POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI
RAZRED	1.razred
CILJ	Upoznavanje s prostorom i radom općinske knjižnice. Upoznavanje s različitim vrstama slikovnica i knjiga.
NAMJENA	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje. Razvijati ljubav prema knjizi. Poticati učenike na samostalno i permanentno učenje. Motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici
NOSITELJI	M. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Općinskoj knjižnici u Bolu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti

AKTIVNOST	POSJET VATROGASCIMA
RAZRED	1.razred
CILJ	Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma.

	Razlikovati vatru od požara; izbjegavati opasnosti upoznati mjere opreza od požara: naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
NAMJENA	Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša te odgovornog ponašanja u domu.
NOSITELJI	M. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vatrogasnom domu u Bolu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti

AKTIVNOST	VOŽNJA BRODOM
RAZRED	1.razred
CILJ	Upoznavanje mjesta u kojem živimo kroz vožnju brodom
NAMJENA	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NOSITELJI	M. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Kroz vožnju brodom upoznati svoje mjesto i okolinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	JELSA - VRBOSKA
RAZRED	1. i 2. razred
CILJ	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet.
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost
NOSITELJI	M. S. K. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza brodom
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odbranom lokalitetu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA
RAZRED	2.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi - Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi - Razvijati ljubav prema prirodi - Promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	K .S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i uveza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Šetnja i boravak u prirodi, odlazak u vrt, park, voćnjak, vinograd - Istraživanje, promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika godišnjih doba
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Provjera usvojenosti sadržaja i aktivnosti kroz nastavu prirode i društva - Izrada slikovnice

AKTIVNOST	POSJET STOMATOLOGU
RAZRED	2.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika poticati naviku redovitog pregleda zubi - razvijati pozitivan odnos prema svom zdravlju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - briga o vlastitim zubima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - K. S.

VREMENIK	- studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- posjet stomatološkoj ambulanti - razgovor sa zubarom - odvikavanje od straha pomoću radionica - opisivanje načina održavanja i primjenu pranja zubi
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- vrednovanje rada u sklopu predmeta priroda i društvo - izrada plakata

AKTIVNOST	POSJET LIJEČNIKU
RAZRED	2.
CILJ	- kod učenika poticati naviku redovitog odlaska kod liječnika na preglede - razvijati pozitivan odnos prema svom zdravlju
NAMJENA	- briga o vlastitim zubima
NOSITELJI	- K. S.
VREMENIK	- studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- posjet liječniku - razgovor sa liječnikom - odvikavanje od straha pomoću radionica - opisivanje načina na koji brinemo o zdravlju
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- vrednovanje rada u sklopu predmeta priroda i društvo - izrada plakata

AKTIVNOST	PROMET U ZAVIČAJ (ACI marina Milna)
RAZRED	2. razred
CILJ	Uočiti i opisati prometnu povezanost zavičaja.
NAMJENA	Opisati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju.
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15 €
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ACI marini u Milni. Razgovor sa djelatnicima. Uočavanje značaja marine u prometu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, nastavnim listićima i kroz grupni rad po povratku u učionicu. Opisno praćenje.

TEMA	SNALAŽENJE U PROSTORU
RAZRED	3.razred
CILJ	- Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.
NAMJENA	- Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica B. Š.
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici će koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.
NAČIN VREDNOVANJA	- Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.

TEMA	PLAN MJESTA
RAZRED	3. razred
CILJ	- Upoznati učenike s planom mjesta i njegovom važnošću radi snalaženja u prostoru. - Razvijati točnost, preciznost i suradnju u skupnom radu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za služenje planom mjesta, snalaziti se na planu mjesta i izraditi jednostavniji plan
NOSITELJI	Učiteljica B. Š.

VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja listića
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Šetnja kroz mjesto - Promatranje, uspoređivanje, zaključivanje - Izrada jednostavnijeg plana i ucrtavanje odgovarajućih znakova za pojedine objekte
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje

TEMA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
RAZRED	3. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba. - Pratiti promjene u biljnim i životinjskim zajednicama. - Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavanje obilježja pojedinih godišnjih doba u zavičaju.
NOSITELJI	Učiteljica B. Š.
VREMENIK	Listopad, siječanj, ožujak, svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izleti u prirodu; promatranje, praćenje i bilježenje promjena
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, nastavnim listićima i kroz grupni rad po povratku u učionicu. - Izrada kalendara prirode i plakata za pojedino godišnje doba.

TEMA	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI (ŠKRIP – POSTIRA)
RAZRED	3. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati otok Brač kao svoj uži zavičaj - Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje. - Promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa sadržajem iz prošlosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja - Prepoznavanje načina čuvanja i uloga pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine
NOSITELJI	Učiteljica B. Š.
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Oko 25 € (troškovi prijevoza i ulaznice u Muzej otoka Brača)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet učenika u Škrip - Posjet Muzeju otoka Brača i Muzeju uja u Škripu - Razgledavanje eksponata, opisivanje, povezivanje sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje usvojenosti sadržaja i zalaganja učenika. Provjera usvojenosti razgovorom.

TEMA	ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA
RAZRED	3. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest učenika. - Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. - Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. - Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati praktična znanja i radne navike. - Razvijati organizacijske sposobnosti.

	- Shvatiti važnost recikliranja u smislu očuvanja prirode.
NOSITELJI	Učiteljica B. Š.
VREMENIK	Travanj 2025 .
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Akcija prikupljanja starog papira i akcija čišćenja okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti

TEMA	IZGLED ZAVIČAJA, VODE U ZAVIČAJU (Izlet u Trogir)
RAZRED	2. i 3. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine našeg zavičaja i ljepotama prirodnih krajolika. - upoznati najpoznatije vode u zavičaju - njegovati ekološku svijest
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja - upoznati tradicionalne običaje i razviti svijest o njihovom očuvanju - nadograđivati zdravstveno higijenske navike i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i javnim mjestima

NOSITELJI	Učiteljice RN – K. S. i B. Š.
VREMENIK	Travanj/Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Oko 60 € po učeniku (prema ponudi turističkih agencija)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na jednodnevni izlet u Trogir u organizaciji odabrane turističke agencije - učenici će upoznati svoj zavičaj, zamjećivati posebnosti u izgledu, biljkama, životinjama i djelatnosti ljudi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ponašanja - kviz znanja - razgovor o područjima koja su posjećena - izrada plakata

AKTIVNOST	VOŽNJA BRODOM (STARI GRAD)
RAZRED	3. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati mjesta i njihove prirodne ljepote - Razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju - Razgovor o prometnim sredstvima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost - Uočavati promjene u prirodi
NOSITELJI	Učiteljica B. Š.
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	20 €
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odabranom lokalitetu Tvrđalj Petra Hektorovića
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Provjera usvojenosti sadržaja i aktivnosti kroz nastavu prirode i društva

TEMA	KULTURNE USTANOVE U NAŠEM MJESTU (galerija “Branislav Dešković“, Kuća u kući, galerija Malih formata)
RAZRED	3.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati ljubav prema zavičaju - Upoznavati uži zavičaj - Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje.
NAMJENA	- Saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.
NOSITELJI	Učiteljica B. Š.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Cijena 5€
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet i razgledavanje galerije „Branislav Dešković“, muzeja, Kuće u kući te galerije malih formata - Razgovor sa kustosom.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu. - Vrednovanje kroz nastavu prirode i društva.

AKTIVNOST	OTOK BRAČ (pustinja Blaca)
RAZRED	3. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati uži zavičaj. - Upoznati otok Brač na kojem učenici žive.
NAMJENA	- Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje.
NOSITELJI	B. Š.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi izleta (15 €)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet učenika u pustinju Blaca - Posjet muzeju - Uočavanje žive i nežive priroda
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke u prirodu i društvo

AKTIVNOST	ŠKOLA U PRIRODI
RAZRED	4.a i 4.b
CILJ	Razvijati sposobnost neposrednog promatranja i učenja u prirodi. Razvijati sposobnosti samostalnog boravka izvan roditeljskog doma. Usvajati i razvijati vrijednosne stavove i poželjno ponašanje
NAMJENA	Upoznavanje prirodno - zemljopisnih obilježja brežuljkastih krajeva naše domovine prema godišnjem planu i programu. Lakše i brže učenje planiranih sadržaja. Uočavanje i spoznavanje prirodne ljepote te važnost zaštite i očuvanja prirodne posebnosti naše domovine. Razvijanje komunikacijskih vještina: usmenih: spontani razgovor, izvješćivanje, pričanje, opisivanje, iznošenje osobnih stavova, razgovora, raspravljanja, tel. razgovora pisanih: pisanje razglednice, pisanje pisma, opis, izrada plakata Njegovanje nacionalne i kulturne baštine istraživanjem. Korištenje mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih predmeta.
NOSITELJI	F. V., A. T.
VREMENIK	Tijekom proljeća
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema dogovoru s roditeljima i izboru agencije
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi-aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima Timski i suradnički rad.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i napredovanje ; pohvalnice

AKTIVNOST	KULTURNE USTANOVE
RAZRED	4.a
CILJ	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove (muzej, galerija) u mjestu i zavičaju. Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA	Istraživanje i spoznavanje osnovne namjene pojedinih kulturnih ustanova. Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
NOSITELJI	F. V.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice i troškovi organizacije prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i razgledavanje kulturnih ustanova u mjestu i užem zavičaju („Kuća u kući“, Prirodoslovni muzej u Splitu, galerije)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	POSJET KINU / KAZALIŠTU
RAZRED	4.a
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu. Usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Razumjevanje prijenosa izgovorene poruke na filmskom platnu. Uočavanje obilježja igranog ili animiranog filma, lutkarske predstave/igrokaza. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, glumci, gledatelji te razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Razvijanje opće kulture.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kinu/ kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
NOSITELJI	F. V.
VREMENIK	Tijekom školske godine (Konačna realizacija ovisi o dogovoru s roditeljima, ponuđenom repertoaru i dostupnim terminima.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu/kazalištu i gledanje (kino) predstave
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor na satu razrednika ili HJ - impresija doživljaja.Nastavni listići. Primjenjivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi medijske kulture, uočavanje obilježja pogledanog filma/kazališne predstave.

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI
RAZRED	4.a
CILJ	Razvijanje ljubavi za čitanjem.
NAMJENA	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno učenje, motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode i čitajući. Promicati važnost i ulogu školske knjižnice u odgojnoobrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole Upoznavanje enciklopedija, rječnika , pravopisa..
NOSITELJI	F. V.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje novih naslova u školskoj knjižnici , izložba Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice, posjet i nastava u općinskoj knjižnici za učenike. Održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i napredovanje , pohvalnice i priznanja.

AKTIVNOST	SPORTSKI DAN
RAZRED	1.-4.
CILJ	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz sportske igre. Obilježavanje Međunarodnog dana sporta.(svibanj)
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Različite sportske aktivnosti, suradnja sa trenerima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	pohvalnice, priznanja, analiza realiziranih aktivnosti

AKTIVNOST	PROMETNA KULTURA Program: Sigurnost u prometu
RAZRED	4.a i 4.b
CILJ	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista.
NAMJENA	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu
NOSITELJI	F. V.
VREMENIK	listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN REALIZACIJE	Učenje, vježbanje, rješavanje problemskih situacija na Prometnom poligonu u Splitu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Primjena u okolini i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	MOJ UŽI ZAVIČAJ
RAZRED	4.a i 4.b
CILJ	Upoznati mjesto i uži zavičaj u kojem učenik živi. Promatrati i uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu. Razlikovati godišnja doba prema osnovnim obilježjima.
NAMJENA	Zamjećivati posebnosti svoga mjesta i zavičaja; izgled biljaka kroz godišnja doba, životinja, kulturne i prirodne znamenitosti. Razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja kao i upoznavanje tradicionalnih običaja i očuvanje istih. Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja o godišnjim dobima i njihovom utjecaju na život i rad ljudi. Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Vožnja brodom do Hvara.
NOSITELJI	F. V. i A. B
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava / izlet. Šetnja i boravak u prirodi. Bilježenje i fotografiranje zapaženog/uočenog kroz godišnja doba. Prikupljanje podataka i analiziranje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom po povratku učionicu; izrada plakata i zavičajne mape; prezentacija projekta roditeljima i drugim učenicima.

AKTIVNOST	Prošlost moje domovine ZADAR- NIN- VRSI (Buffalo city)
RAZRED	4.a i 4..b
CILJ	Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine primorskog zavičaja i ljepotama prirodnih krajolika. Promatrati i opisati izgled i značaj kulturno- povijesnog spomenika i povezati ga sa sadržajem iz prošlosti. Razvijanje kulture ponašanja u muzeju (Muzej soli, Nin) ,u prometnim sredstvima i javnim mjestima..
NAMJENA	Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama. Zamjećivati posebnosti: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje. Prepoznavanje načina čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine.
NOSITELJI	F. V i A. B
VREMENIK	Listopad , 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema dogovoru s roditeljima i izboru agencije
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Zadra (Crkva sv.Donata, crkva sv.Krševana,Rimski forum, Narodni trg, Trg 5 bunara, Morske orgulje, Pozdrav suncu) i Nina (Crkvice sv. Križa, Krstionica kneza Višeslava). Posjet Muzeju soli u Ninu. Obilazak kaubojskog grada Buffalo Bill city u Vrsima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje, likovni izričaj

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI
RAZRED	4. b
CILJ	Poticanje navike čitanja kod učenika, upoznavanje s različitim vrstama književnih djela, razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NOSITELJI	A. B.
VREMENIK	2 školska sata tijekom studenog 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje novih naslova književnih djela - prezentacija knjižničarke
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o aktivnosti učenika tijekom prezentacije.

AKTIVNOST	POSJET TURISTIČKOJ ZAJEDNICI OPĆINE BOL I GALERIJI MALIH FORMATA
RAZRED	4. b
CILJ	Istražiti u usporediti različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja).
NAMJENA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NOSITELJI	A. B.
VREMENIK	1 školski sat tijekom rujna 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje direktora turističke zajednice općine Bol, posjet Galeriji Malih formata.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o aktivnosti učenika.

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
RAZRED	1. do 4. razred
CILJ	Poticanje razvoja empatije i grupne dinamike.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
VREMENIK	2 školska sata tijekom studenog 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje događaja paljenjem svijeća na određenom lokalitetu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada likovnog rada.

AKTIVNOST	POSJET VATROGASCIMA
RAZRED	4. b
CILJ	Poticanje navike pravilnog rukovanja električnih uređaja i poticanje sposobnosti brze reakcije u hitnim slučajevima.
NAMJENA	Osvijestiti važnost pojedinih ljudskih djelatnosti i pravilno postupanje u hitnim slučajevima
NOSITELJI	A. B.
VREMENIK	2 školska sata tijekom svibnja 2025. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Posjet DVD-u Bol i sudjelovanje u vatrogasnim vježbama za mladež
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježenje aktivnosti učenika tijekom sudjelovanja u vatrogasnim vježbama.

AKTIVNOST	Hippo English Language Olympiad 2025.-europsko natjecanje-Venecija (Lido de Jeselo)
RAZRED	Od 1. do 8. razreda
CILJ	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranog jezika, motivirati ih da pokažu znanje te da se trude i postignu najbolje rezultate.
NAMJENA	Natjecanje iz engleskog jezika, druženje, upoznavanje kulture druge države.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Z. K.
VREMENIK	Svibanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 eura po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz iz Bole vozilom, smještaj u hotelu u Lido di Jeselo, povratak nakon natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija nakon natjecanja, dojmovi, ostvaren uspjeh, motivacija, nova saznanja i prijateljstva

AKTIVNOST	SLIKAMO VANI (Slikanje na otvorenom)
RAZRED	5., 6., 7., 8.
CILJ	Vježbati crtanje i slikanje po promatranju, na otvorenom. Istraživati utjecaj svjetla i doba dana na boje i forme. Analizirati vizualne podražaje i poruke koje nas okružuju. Istražiti vizure Bole. Kritički promatrati utjecaj stanovnika na mjesto i prirodne ambijente. Vježbati vizualnu percepciju. Pejzaž, javna skulptura.
NAMJENA	Učenici (5., 6., 7., 8. razred) rješavaju likovni zadatak po promatranju i vlastitim slikarskim izrazom prikazuju odabranu vizuru mjesta.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture T. S. E
VREMENIK	Za vrijeme nastave, u trajanju od dva školska sata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

NAČIN REALIZACIJE	Učenici u pratnji nastavnice likovne kulture šetaju Bolom i kroz likovni jezik promatraju mjesto te biraju lokalitet koji će naslikati.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednuju se likovni radovi praćenjem ostvarenosti ishoda i vršnjačkim vrednovanjem.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI PROJEKT „VJEŠTINA GRADNJE SUHOZIDA NA MEDITERANU U SLUŽBI PEJZAŽA I ODRŽIVOG RAZVOJA“
RAZRED	5.-8.razred
CILJ	Cilj je zajedno s učenicima napraviti inventarizaciju suhozidne baštine koja bi bila dostupna široj javnosti na web stranici i na digitalnoj interaktivnoj karti Brača. Potrebno je što preciznije označiti lokaciju građevine, njezinu vrstu i namjenu te je prikazati na fotografiji.
NAMJENA	<u>Prepoznati i pokazati vlastitu suhozidnu baštinu.</u> <u>Obnavljati suhozidne objekte.</u> <u>Ekonomski valorizirati suhozidnu baštinu.</u>
NOSITELJI	Voditelj: I. G.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Najam autobusa ili prijevoz u suradnji sa DVD Bol
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad i radionice (Bol)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	/

AKTIVNOST	1100. OBLJETNICA STVARANJA HRVATSKOG KRALJEVSTVA
RAZRED	5. – 8. razred
CILJ	Učenje o zavičajnoj povijesti Dalmacije Razviti ljubav prema povijesti Dalmacije Prikazati naučeno putem video sadržaja
NAMJENA	Njegovati ljubav prema zavičaju Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine
NOSITELJI	M. R. M. Z. A. C.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u više navrata tijekom školske godine na lokalitetima koji su važni za stvaranje hrvatskog kraljevstva, a vežu se uz lokalitete u Dalmaciji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Prezentacije

AKTIVNOST	PUTOVANJE U LONDON
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Osvijestiti povijesnu i kulturnu baštinu Engleske. Aktivno komunicirati s izvornim govornicima engleskog jezika te razvijati komunikacijske vještine. Upoznavanje i razgledavanje znamenitosti Londona, razvijati kulturu putovanja, odgovornost prema sebi i grupi
NAMJENA	U učenicima probuditi interes za povijesnu i kulturnu baštinu Engleske. Razvijanje kulture putovanja. Obogaćivanje vokabulara i snalažanje u novoj situaciji.
NOSITELJI	Z. K.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz avionom, smještaj i ulaznice (agencijska ponuda)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split trajektom, prijevoz avionom do Londona, razgledavanje i povratak
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na osnovu doživljenog učenici će iznijeti svoje dojmove. Izrada postera, voćenje dnevnika.

AKTIVNOST	KUHARSKE RADIONICE ZDRAVE PREHRANE „ŽELIM JESTI ZDRAVO „
RAZRED	5.razred
CILJ	Naučiti djecu jesti zdravije, a time i smanjiti sve veći broj pretile djece. Nakon sudjelovanja na radionici djeca će i u svojim domovima tražiti da im roditelji pripremaju slična jela te će time početi mjenjanje loših prehrabrenih navikakoje su do tada imali.
NAMJENA	Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „ zero waste „ koncepta- koncept života s manje otpada.
NOSITELJI	Z. K.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	20 eura po učeniku (ako prođe projekt radionica će biti besplatna za učenike)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split u prostorije Kuharske akademije Šefova kuhinja mediteranskih i europskih regija
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zajednička priprema namirnica sa kuharom mentorom i kuharom. U školi izrada plakata zdravih namirnica.

TEMA	ISTRAŽUJEMO VAŽNOST VODE
RAZRED	5.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti životne uvjete staništa (izmjeriti temperaturu zraka, mora, procijeniti količinu svjetlosti) - uočiti i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati životne uvjete u vodi - promatranjem izvorne stvarnosti opisati prilagodbe živih bića životnim uvjetima staništa - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
NOSITELJI	A. K.
VREMENIK	siječanj/veljača 2025.
TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja uz more - grupni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa - prikupljene podatke obraditi i prezentirati
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika radom na terenu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

TEMA	ISTRAŽUJEMO VAŽNOST TLA
RAZRED	5.
CILJ	-opisati sastav i svojstva tla na temelju provedenih istraživanja (boja, sastav - veličina čestica, opip, ljepljivost, vlažnost, poroznost, temperatura, kiselost)
NAMJENA	- istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati sastav i svojstva tla - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
NOSITELJI	A. K.
VREMENIK	travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN REALIZACIJE	- boravak u primorskoj vazdazelenoj šumi - grupni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa - prikupljene podatke obraditi i prezentirati
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika radom na terenu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	METKOVIĆ (ANTIČKA NARONA)
RAZRED	5. i 6. razred
CILJ	Učenje o povijesti antičkih naroda na području Dalmacije
NAMJENA	Njegovati ljubav prema zavičaju Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine
NOSITELJI	N. A. M. Z.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava gdje će učenici posjetiti grad Metković (antička Naron), arheološki i prirodoslovni muzej, vožnja lađama
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Prezentacije

TEMA	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE IZ EMOCIONALNE PISMENOSTI
RAZRED	6.
CILJ	- usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAMJENA	- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	A. C.
VREMENIK	studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	- ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

TEMA	ODNOSI MEĐU ŽIVIM BIĆIMA NA ZAJEDNIČKOM STANIŠTU
RAZRED	6.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i na terenu uočiti organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove - razlikovati odnose između različitih organizacijskih razina - objasniti međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište - tumačiti uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja - bilježiti i prikazati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvesti zaključke - uočiti uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđati pojave i događaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem izvorne stvarnosti te samostalnim i grupnim radom na terenu upoznati se organizacijom živog svijeta u prirodi te njihovim međusobnim odnosima - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NOSITELJI	A. K.
VREMENIK	studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje u primorskoj vazdazelenoj šumi - grupni i individualni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika radom na terenu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	UČENIČKA EKSKURZIJA - ISTRA
RAZRED	7.
CILJ	Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti domovine. Posjetiti NP. Njegovati kulturne vrijednosti i običaje. Upoznati se s reljefom, vegetacijom i poviješću prostora.
NAMJENA	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima). - poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva - socijalizacija
NOSITELJI	K. M. učitelj pratitelj
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje (travanj)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	prema ponudi turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	u organizaciji turističke agencije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno

AKTIVNOST	MEĐUNARODNA KONFERENCIJA EKO ŠKOLA-SLOVENIJA- LESKOVEC PRI KRŠKEM - EKOLOŠKA TEMA
RAZRED	Sedmi razred
CILJ	Osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i održivom načinu života te ih potaknuti da koriste model kružne ekonomije u kojem na principu „ od polja do stola „ svježe namirnice dolaze do nas na najprirodniji način.Osnovni cilj je potaknuti ekološku proizvodnju.
NAMJENA	Pokazati učenicima i široj javnosti kako je bitno izgraditi prehrambeni lanac koji donosi korist proizvođačima, klimi, okolišu i nama potrošačima.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Z. K.
VREMENIK	Svibanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50-100 eura po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz iz Bola autobusom ili vatrogascima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija nakon predstavljanja, izrada ppt i proizvoda, povratne informacije i zaključak istog.

AKTIVNOST	ŠKOLA U PRIRODI: ZVJEZDANO SELO MOSOR
RAZRED	7. i 8. razred
CILJ	Naučiti što je teleskop, čemu služi i kako se proučava Svemir.
NAMJENA	Povezati nastavne sadržaje geografije i fizike kroz nastavnu cjelinu astronomija
NOSITELJI	Voditelj: I. G. Nastavnik pratitelj: Z. H.
VREMENIK	20.9.2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz i cijena ulaznice (20EUR po učeniku).

	Trajekt Split-Supetar-Split Autobus Bol-Supetar-Bol
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi u organizaciji Zvezdanog sela na Mosoru
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	/

AKTIVNOST	PROJEKT „SOS“ – RADIONICA FOTOGRAFIJE I VIDEA
RAZRED	7. i 8.
CILJ	- Povećati angažman djece i mladih za međuvršnjačku solidarnost aktivnim djelovanjem u društvu. - Povećati kreativnost i aktiviranje učenika za dobrobit škole i stvaranje poticajnog školskog okružja.
NAMJENA	- poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja - iskazivanje emocija na socijalno prihvatljiv način. - razbiti stereotipe traženja i prihvaćanja pomoći. - nepodržavanje stereotipa. - stvoriti podržavajuću okolinu mladima. - razvijati odgovorno ponašanje i stjecati navike koje promoviraju slobodu uvažavanja drugačijih i različitih stavova.
NOSITELJI	A. C. T. S. E
VREMENIK	studeni/prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- pohađanje predavanja i radionice o korištenju multimedijских alata (stručno predavanje nastavnika Fotografije, Fotografskog dizajna, Multimedije).
NAČIN VREDNOVANJA	- Presentacija kratkih videouradaka. - Samovrednovanje.

AKTIVNOST	PREDSTAVA- GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH
RAZRED	Sedmi i osmi razred
CILJ	Razviti naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	U učenicima probuditi interes za gledanjem kazališne predstave.(hrvatsko/engleska verzija) Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Z. K.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice + prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split trajektom i povratak u večernjim satima nakon gledanja kazališne predstave.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na osnovu doživljenog učenici će iznijeti svoje dojmove. Osmišljavanje razredne predstave.

TEMA	FESTIVAL ZNANOSTI SPLIT
RAZRED	7. i 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - približiti znanost učenicima, odnosno informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti - poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja - po mogućnosti izvođenjem pokusa sudjelovati u radu festivala
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja - poticati ljubav prema prirodnim znanostima - uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	A. K.
VREMENIK	travanj/svibanj 2025. (ovisno kada se održava festival)
TROŠKOVNIK	- hrana i piće (10 eura po učeniku)
NAČIN REALIZACIJE	- posjet festivalu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika viđenim - uspješnost učenika u primjeni znanja na festivalu - primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu

7. PROJEKTI U 2024./2025.

Projekt je metoda rješavanja problema koja uvodi učenike u istraživanje i pronalaženje, te pisano ili verbalno izvješćivanje o istom. Uključuje: orijentiranost učeniku, partnerski odnos učenika i nastavnika, otvorenost prema problemskim situacijama i zadacima (iz realnog života), korelaciju s drugim područjima znanosti i ljudske djelatnosti, metode suradničko-timskog rada, te razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika.

Projektna nastava omogućuje učenicima da budu aktivni u procesu učenja, čime im daje priliku da uče s razumijevanjem.

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
PROJEKTI NA RAZINI CIJELE ŠKOLE	
Eko škola	Ravnatelj, Školski koordinatori
Humanitarni Advent	Učitelji Stručni suradnici
Božićna priredba	Učitelji, Stručni suradnici
Dan sigurnijeg interneta	Učitelji, stručni suradnici
Večer matematike	N. A.
Razmjena čestitki – e-twinning	Z. K.
Baštinski razred	Učiteljice RN M. Z.
Bolski rječnik	Razrednice 1.-8.
RAZREDNI PROJEKTI	
1. RAZRED	
Bolska abeceda	M. S.
Pjesmom, pričom i slikom kroz 1. razred	M. S.
2. RAZRED	
Mali kartografi	K. S.
3. RAZRED	
Primorski zavičaj	B. Š.
Tu&Tamo – javnozdravstveni projekt	B. Š. A. C.
4. RAZRED	
Ljepota je u različitosti	F. V.
Sigurno u prometu	A. B.
Kako biti prijatelj	A. C.
PROJEKTI 5. – 7. RAZRED	
e-Twinning	J. Č.
1100. obljetnica od stvaranja hrvatskog kraljevstva	M. R. M. Z. A. C.
„Bročke fjabe i gončice“	M. Z. T. S. E.

6. RAZRED	
„Pretežno vedro“ natjecanje iz emocionalne pismenosti	A. C.
Četverokutni crtež	N. A.
PROJEKTI 5. – 8. RAZRED	
Bolske užonce	K. M. J. Č.
Rodendan	N. A.
„Želim jesti zdravo“	Z. K.
PROJEKTI 7. i 8. RAZRED	
„Moj zdravi stil“	A. C.
SOS (Stani-Osvijesti-Suoči se) – e-Twinning	A. C. (u suradnji s OŠ Manuš i Obrtičkom školom Split)
8. RAZRED	
Vukovar	T. E. Učitelj pratitelj
Dan broja pi	N. A.

PROJEKT	EKO ŠKOLA
RAZRED	1. – 8.
CILJ	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole.
NAMJENA	Rad s učenicima na projektu kako bi spoznali važnost zaštite i očuvanja okoliša te aktivno, svakodnevno pridonosili prevladavanju loših navika odraslih. Razvijati svijest da svojim ponašanjem utječemo na opstanak Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje projektnih aktivnosti, organiziranje akcija čišćenja, korištenje otpadnih materijala u korisne svrhe, osvješćivanje javnosti o važnosti očuvanja okoliša... - sudjelovanje u nagradnom natječaju „Eko paket“ - branje i prerada maslina – sudjelovanje učenika u svim fazama proizvodnje maslinovog ulja - održavanje školskog vrta
NOSITELJ/ICA	Koordinatorice Eko škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, prezentacija projektnih aktivnosti u sklopu Projektnog dana Eko škole, obnavljanje statusa međunarodne Eko škole.

PROJEKT	HUMANITARNI ADVENT
RAZRED	1. – 8.
CILJ	- razvijanje kreativnosti i motorike kod učenika - razvijanje dobrih i prijateljskih odnosa među učenicima i empatije prema potrebitima
NAMJENA	- poticanje humanitarnog djelovanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kreativne radionice izrade božićnih ukrasa - humanitarna prodaja ukrasa - ukrašavanje školskih hodnika, izrada jaslica - organiziranje humanitarnog turnira u stolnom tenisu, prodaja palačinki/kokica, projekcija božićnih filmova
NOSITELJ/ICA	Učitelji, stručni suradnici
VREMENIK	studeni/prosinac
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima

PROJEKT	BOŽIĆNA PREDSTAVA
RAZRED	1. – 8.
CILJ	Sudjelovanje u obilježavanju blagdana i praznika.
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost.
NOSITELJI	Učitelji Stručni suradnici
VREMENIK	4 školska sata tijekom studenog 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje događaja sudjelovanjem na božićnoj predstavi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježenje aktivnosti učenika tijekom sudjelovanja za pripremu božićne predstave.

PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
RAZRED	1. - 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima - podizanje svijesti o problemima na internetu
NAMJENA	- sigurnija i odgovornija upotreba tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima.
NOSITELJI	A. G. A. C. M. P. Razrednice
VREMENIK	veljača 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Online kviz, Zoom predavanje, radionice na temu sigurnosti na internetu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Online evaluacijski obrazac, plakati, zadovoljstvo uključenih učenika

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
RAZRED	1. – 8. razred
CILJ	Njegovati i razvijati ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi. Ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama. Poticati i usmjeravati kompetencije iz matematičkog, prirodnoznanstvenog i informatičkog područja obrazovanja. Ohrabrivati darovite učenike da budu nosioci pozitivnih promjena u svom školskom okružju. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NOSITELJI	Učitelji predmetne i razredne nastave
VREMENIK	Prosinac
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

PROJEKT	IZRADA ČESTITKI - eTWINNING
RAZRED	1. - 8.
CILJ	Ohrabriti i potaknuti učenike na komunikaciju sa vršnjacima iz drugih država
NAMJENA	Njegovati upotrebu stranog jezika, razvijati lijepo ponašanje i ljubav prema kulturnoj baštini, povijesti drugih država. Upoznavanje vršnjaka, razvijanje prijateljstva i komunikacija na engleskom jeziku
NOSITELJI	Z. K.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje čestitki, pisanje pisama...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Javni nastup, komunikacija online sa vršnjacima iz drugih država, izražavanje dojmova

PROJEKT	BAŠTINSKI RAZRED
RAZRED	1.-8. razred
CILJ	Učenje o zavičajnoj povijesti otoka Brača i općine Bol Razviti ljubav prema povijesti otoka Brača
NAMJENA	Njegovati ljubav prema zavičaju Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Razrednice 5.-8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izleta
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Bola i Brača s knjižničarkom Jadrankom Nejašmić u vidu jednodnevnih terenskih nastava
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Motivacija za rad

PROJEKT	BOLSKI RJEČNIK
RAZRED	1.-8. razred
CILJ	Učenje bolskog dijalekta Razviti ljubav prema dijalektalnom govoru općine Bol
NAMJENA	Njegovati ljubav jeziku Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju bolskog dijalekta Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju bolskog dijalekta
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Razrednice 5.-8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN REALIZACIJE	Posjećivanje gradske knjižnice gdje će učenici uz mentorstvo Jadranke Nejašmić i Lovre Karmelića učiti o bolskom dijalektu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Motivacija za rad

PROJEKT	BOLSKA ABECEDA
RAZRED	1.razred
CILJ	Čuvanje jezične i kulturne baštine
NAMJENA	Razvijanje ponosa i ljubavi prema svome mjestu i svome kraju
NOSITELJI	M. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i uveza
NAČIN REALIZACIJE	Prikazati sva slova abecede, određeno slovo abecede simbolizirat će kulturna znamenitost, prirodna ljepota, poznata osoba, ustanova, pojam na zavičajnom jeziku...
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza, izrada slikovne slovarice

PROJEKT	PJESMOM, PRIČOM I SLIKOM KROZ 1. RAZRED
RAZRED	1.razred
CILJ	Cilj je ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikula kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju. Organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane kroz pjesmu, priču i sliku. Razvijanje širokog spektra vještina kod učenika, uključujući prezentaciju, javni nastup, kulturno ponašanje, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
NAMJENA	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.

	<p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>uku A.1.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</p>
NOSITELJI	eTwinning projekt, M. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moj prvi tjedan u školi (Priredba dobrodošlice) 2. Čitamo bajke jer volimo bajke 3. Pozdravljam jesen pjesmom, pričom i slikom 4. Volim svoju domovinu 5. Adventsko vrijeme u mom srcu (Božićna priredba) 6. Svi smo djeca i volimo se maskirati (Maskenbalska priredba) 7. Naučili smo po redu-cijelu abecedu 8. Pozdravljam proljeće pjesmom, pričom i slikom 9. Mama i tata su mi sve 10. Ja pjevam, ja čitam, ja slikam (Završna priredba u 1. razredu)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rezultate svog rada predstaviti će se na malim razrednim priredbama</p> <p>Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima.</p> <p>Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima</p>

PROJEKT	MALI KARTOGRAFI
RAZRED	2. razred
CILJ	Upoznati značajne građevine u mjestu, snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima, upoznati prometnice, prometne znakove u našem mjestu te njihov značaj te poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu.
NAMJENA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	K. S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgledavanje, praćenje kućnih brojeva i pravila po kojima su poredani, praćenje prometnica, prometnih znakova, trgova, izrada <i>karte našega mjesta</i> .
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Nastavni listići, plakati, praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu. Izrada karte našeg mjesta.

PROJEKT	PRIMORSKI ZAVIČAJ
RAZRED	3.
CILJEVI	Edukacija djece o kulturno – povijesnim spomenicima, poznatim osobama, gastronomiji, klimi, reljefu...
NAMJENA	Proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti, spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo.
NOSITELJI	B. Š.
VREMENIK	2. mjesec
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovori - što znamo o ... našem zavičaju</p> <ul style="list-style-type: none"> - što bismo željeli znati o ... kulturnim ustanovama - što smo naučili ... o našim precima, staroj gradnji, predmetima koji su se koristili - razgovori s bakama I djedovima o običajima našeg mjesta - istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija vezano uz naš zavičaj - posjet kulturnim ustanovama (Kuća u kući) - izleti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada brošure - Vradnovanje kroz nastavu prirode i društva

PROJEKT	TU&TAMO – JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT
RAZRED	3.
CILJEVI	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
NAMJENA	- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika - pomoću elemenata biblioterapije i art terapije kreativnim izričajem prorađivati teme kao što su TikTok izazovi, virtualna prijateljstva, nasilna ponašanja, vrijeme provedeno na internetu i sl.
NOSITELJI	B. Š.
VREMENIK	rujan 2024. -svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski upitnik

PROJEKT	LJEPOTA JE U RAZLIČITOSTI
RAZRED	4.a
CILJ	Uvažavanje, prihvaćanje i razumijevanje prema različitim osobama. Njegovanje međusobnih odnosa i ljudskih vrijednosti. Poticanje tolerancije. Osvjestiti ih da smo svi različiti, ali jednako vrijedni.
NAMJENA	Osnažiti učenike za društveno prihvatljiva ponašanja, uvjerenja i vrijednosti. Probuditi kod djece jednostavne emocije u pogledu prihvaćanja drugih. Poticati i razvijati pozitivniju sliku o sebi - uz poštivanje drugih. Njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima.
NOSITELJI	F. V.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira za printanje
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti i radionice na temu tolerancije i solidarnosti. Čitanje slikovnica i priča s temom različitosti. Upoznavanje sa znakovnim jezikom.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu i u školi, u ophođenju prema samom sebi i drugima. Izrada plakata, razgovor

PROJEKT	SIGURNO U PROMETU
RAZRED	4. b
CILJ	Upoznavanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, što bolje savladavanje vještine vožnje biciklom.
NAMJENA	Kod učenika ispuniti potrebu za tjelesnom aktivnošću na otvorenom i potaknuti ih na pravilno ponašanje u prometu.
NOSITELJI	A. B.
VREMENIK	5 školskih sati tijekom listopada 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	2 eura
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u edukativnoj akciji i natjecanju „Sigurno u prometu“ na prometnom poligonu u Splitu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o sudjelovanju učenika u projektnoj aktivnosti.

PROJEKT	KAKO BITI PRIJATELJ
RAZRED	4.
CILJ	- doprinijeti razvoju inkluzivnog društva; provođenjem projektnih aktivnosti u 4. razredu s učenicima i njihovim roditeljima
NAMJENA	- djeci s teškoćama u razvoju omogućit veću vidljivost u zajednici - potaknuti učenike da nauče kako biti prijatelj sa svojim vršnjacima s teškoćama, te kako se ponašati i komunicirati s osobama s invaliditetom.
NOSITELJI	A. C.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	1. slušanje audio priče o mačku Kreši „Koje je boje srce moje“ putem YouTube kanala 2. rad s taktilnom slikovnicom „Koje je boje srce moje“ 3. učenje abecede na brajici 4. učenje nekoliko pojmova iz priče na znakovnom jeziku
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika - evaluacijski listići na kraju provedbe aktivnosti

PROJEKT	ETWINNING
RAZRED	5. - 7. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika - razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima, - razvijanje suradnje i timskog rada, - korištenje novih metoda rada i IKT tehnologije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija, - upoznavanje i komunikacija s drugim učenicima, - uvažavanje različitosti, životnih vrijednosti, kulture, tradicije komunikacijom s učenicima iz drugih zemalja
NOSITELJI	J. Č.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s učenicima i učiteljima drugih škola - organizacija različitih aktivnosti i radionica - prikupljanje i organizacija podataka - aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema - predstavljanje rezultata
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije.

PROJEKT	1100. OBLJETNICA OD STVARANJA HRVATSKOG KRALJEVSTVA
RAZRED	5. – 7. razred
CILJ	Učenje o zavičajnoj povijesti Dalmacije Razviti ljubav prema povijesti Dalmacije Prikazati naučeno putem video sadržaja
NAMJENA	Njegovati ljubav prema zavičaju Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine
NOSITELJI	A. C. M. R. M. Z.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala Troškovi tiska
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u više navrata tijekom školske godine na lokalitetima koji su važni za stvaranje hrvatskog kraljevstva, a vežu se uz lokalitete u Dalmaciji. Rezultat projekta je video turistički vodič.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Rukotvorine Motivacija za rad

PROJEKT	„BROČKE FJABE I GONČICE“
RAZRED	5. – 7. razred
CILJ	Učenje o zavičajnoj povijesti otoka Brača i općine Bol Razviti ljubav prema povijesti otoka Brača Likovno prikazati naučeno
NAMJENA	Njegovati ljubav prema zavičaju Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine
NOSITELJI	T. E. M. Z.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala Troškovi tiska
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u više navrata tijekom školske godine u suradnji s gospođom Jadrankom Nejašmić i gospodinom Zoranom Kojdićem, gdje će učenici upoznati lokalitete otoka Brača koji su od povijesne važnosti. Nakon posjete lokalitetima, učenici će ilustrirati priče i legende povezane s posjećenim lokalitetima, te će na kraju te priče spojiti u slikovnicu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Rukotvorine Motivacija za rad

PROJEKT	PRETEŽNO VEDRO
RAZRED	6.
CILJ	- usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAMJENA	- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	A. C.
VREMENIK	rujan-studenj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

PROJEKT	ČETVEROKUTNI CRTEŽ
RAZRED	6. razred
CILJ	Samostalno osmisliti crtež sastavljen od četverokuta i odrediti površine i opsege nacrtanih likova .
NAMJENA	Ponavljjanje cjeline četverokuti. Učenici crtaju/konstruiraju, mjere, računaju opsege i površine prema vlastitom odabiru.
NOSITELJI	N. A.
VREMENIK	Lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Osmisli jedan crtež koji je nacrtan pomoću četverokuta. Tema crteža može biti nešto apstraktno ili jednostavno - važno je da je sastavljen od četverokuta. Crtežu je potrebno odrediti za svaki četverokut površinu i opseg.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Rubrikama za vrednovanje i praćenje. Crtež je kvalitetniji što je složeniji.

PROJEKT	BOLSKE UŽONCE
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Učenički tim osvijestit će važnost očuvanja bolske tradicije i baštine, a svojim istraživanjem i izvještavanjem će sudjelovati u njezinom promoviranju i širenju na lokalnoj i županijskoj razini.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	K. M. J. Č.
VREMENIK	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi pripreme knjižice o bolskim običajima
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati i izvještavati o običajima, starim zanatima i tradiciji vlastitog mjesta. Uz web stranicu, učenici će redovito ažurirati i stranice školske novinarske grupe na društvenim mrežama (Facebook i Instagram) te YouTube kanal obogaćujući ih pričama o lokalnim običajima u kojima će i sami sudjelovati zajedno s ostalim učenicima škole. Učenici će sastaviti knjižicu o bolskoj tradiciji obogaćenu slikama, QR kodovima te tekstovima na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku. Knjižice će biti tiskane u suradnji s Turističkom zajednicom Bol.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje i samovrednovanje

PROJEKT	ROĐENDAN
RAZRED	5.- 8. razred
CILJ	Modelirati probleme i rješavati ih samostalno.
NAMJENA	Zapisivanje decimalnih brojeva, preboznavanje nepoznanica u problemskim situacijama, zapisivanje problemskih situacija.
NOSITELJI	N. A.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izradom postera ili infografika, izrada geometrijskih tijela, prezentacija, objava u školskom listu.

PROJEKT	PROJEKT „ŽELIM JESTI ZDRAVO!“
RAZRED	5.razred / učenici od 7. do 14. godina
CILJ	<p>Osnovni cilj projekta je naučiti djecu jesti zdravije, a time i smanjiti sve veći broj pretile djece.</p> <p>Nakon učestvovanja na radionicama djeca će i u svojim domovima tražiti da im roditelji pripremaju slična jela te će time početi mijenjanje loših prehrambenih navika koje su do tada imali. Cilj projekta je na zanimljiv i nesvakidašnji način približiti djeci zdravu hranu te im ukazati koliko zanimljiva i ukusna mogu biti jela od namirnica koje možda i nisu na prvi pogled privlačne.</p> <p><u>Obrazovni</u> – stjecanje znanja o zdravoj prehrani, znanje o tome koliko je loš njihov način prehrane, što i kako mogu promijeniti, koliko je važno zdravo jesti, koliko zabavno može biti zdravo jesti, upoznavanje s vrijednostima zdravlja s naglaskom na promjenu prehrambenih navika.</p> <p><u>Odgojni</u> – pomaganjem u pripremi namirnica i učenjem o prehrambenim navikama, projekt doprinosi formiranju pozitivnog odnosa kod djece u pomaganju u pripremi namirnica, koliko zajednička priprema hrane i nabava namirnica pozitivno djeluje u izgradnji odnosa djeteta – roditelj.</p>
NAMJENA	Uz kuhanje, polaznici se uče o vrijednostima namirnica, održavanju higijene pri pripremi jela, kao i samom serviranju obroka. Dodajmo, radionice se izvode, a namirnice biraju na temelju stručnih preporuka o zdravoj ishrani i pravilnom razvoju djece. Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „zero waste“ koncepta (koncept života s manje otpada).
NOSITELJI	Z. K.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. / Radionica-5 razred
OKVIRNI TROŠKOVNIK	20 eura po učeniku / projekt prijavljen na MZO

NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt „Želim jesti zdravo!“ organiziran je za djecu od 6 do 14 godina kojima će profesionalni kuhari na zanimljiv način predstaviti zdrave namirnice od kojih će svi zajedno pripremiti razna jela te ih degustirati. Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „zero waste“ koncepta (koncept života s manje otpada).Radionicu započinjemo tako da se predstave namirnice koje se koriste na radionici. Nakon prezentacije namirnica i propitivanja djece što znaju o njima, polaznici radionice dobivaju sve što je potrebno kako bi započela priprema hrane (pregače, daske za sjeckanje, pribor za guljenje, kuhače, zdjele i sl.), te započinju sa kuhanjem. Kuhari sa djecom kroz razgovor i igru uz kuhanje razvrstavaju i otpadnu ambalažu u spremnike za razvrstavanje otpada te se tako od najranije dobi stvaraju cjeloživotne navike u postupanju s otpadom. Na kraju djeca postavljaju stol, poslužuju skuhana jela i konzumiraju ih. Projektom se osvještava i njeguje važnost i blagodati dalmatinske prehrane, utječe se na poboljšanje zdravlja korisnika, stvaraju radne navike i osjećaj važnosti osobnog doprinosa u pripremi kvalitetnog - ukusnog i zdravog obroka, uči o pravilnom odabiru i kombinaciji namirnica, te se potiče važnost zajedništva unutar obitelji.</p>
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje kroz pitanja- Koje namirnice vole, a koje ne i zašto? Znaju li što je zdrava prehrana? Povezuju li način prehrane i zdrave navike? Što jedu kući? Što im roditelji pripremaju za ručak i večeru? Da li sudjeluju u izboru namirnica u kući? Da li sudjeluju u pripremi jela? Pomažu li roditeljima kuhati? Što znaju pripremiti sami? Da li ikad pripremaju neka jela sami za sebe kada su sami kući? Što bi voljeli naučiti pripremati? Da li im roditelji dozvoljavaju da sudjeluju u pripremi jela? Ako ne, zašto? Vole li pripremati jela?</p> <p>Izrada plakata.</p>

PROJEKT	„MOJ ZDRAVI STIL“
RAZRED	7. i 8.
CILJ	- pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih - pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja
NAMJENA	- suzbijanje i sprječavanje nastanka ovisnosti među djecom i mladima - prevencija rizičnog ponašanja djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnost o novim tehnologijama.
NOSITELJI	A. C.
VREMENIK	listopad 2024. do lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Provedba programa pedagoških radionica za djecu i mlade na temu razvoja socioemocionalnih vještina i zdravih životnih stilova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti

PROJEKT	„SOS“ STANI, OSVIJESTI, SUOČI SE E twinning
RAZRED	7. – 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem preventivnih programa usmjerenih na zaštitu mentalnog zdravlja. - Ojačati socioemocionalne kompetencije djece i mladih te pospješiti njihovu otpornost. - Povećati angažman djece i mladih za međuvršnjačku solidarnost aktivnim djelovanjem u društvu. - Povećati kompetencije mladih (znanja, vještine i vrijednosti) za nenasilje, prepoznavanje nasilja i primjereno reagiranje u slučaju nasilja. - Emocionalno opismenjavanje i poticanje emocionalnoga razvoja djece i mladih. - Povećati kreativnost i aktiviranje učenika za dobrobit škole i stvaranje poticajnog školskog okružja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. - Iskazivanje emocija na socijalno prihvatljiv način. - Promišljenim reakcijama pružiti pomoć slabijima. - Razbiti stereotipe traženja i prihvaćanja pomoći. - Nepodržavanje stereotipa. - Stvoriti podržavajuću okolinu mladima. - Razvijati odgovorno ponašanje i stjecati navike koje promoviraju slobodu uvažavanja drugačijih i različitih stavova. - Preuzeti odgovornost za vlastito ponašanje.
NOSITELJI	A. C.
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	trošak izvanučioničke nastave u Split
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja sa školama na platformi e twinning. - Učenici će s nastavnicima mentorima osmisliti četiri ciklusa/teme tijekom nastavne godine. - Isprepletat će se grupni rad i istraživačko učenje kroz korištenje digitalnih alata.

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će na Google Forms predložiti teme/probleme aktualne među vršnjacima. - Mentori/nastavnici će zajedno s učenicima izabrati 4 ponuđene teme. - Nakon što izaberu teme provodit će se suradničko učenje tijekom izvanučioničke nastave posjeta učenika Oš Bol Brač i Oš Manuš Obrtničkoj školi kroz predavanje i radionicu o korištenju multimedijjskih alata (stručno predavanje nastavnika Fotografije, Fotografskog dizajna, Multimedije). - Istraživačko učenje o izabranim temama kako bi došli do rješenja. - Osmislit će knjigu snimanja kratkih videourada za svaku temu koje sadržavaju poruku vršnjacima kako postupiti pri suočavanju s određenim problemima/situacijama. - Tri teme škole obrađuju zasebno, a četvrtu temu provode zajedničkom suradnjom.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Prezentacija kratkih videouradaka. Samovrednovanje

TEMA	POSJET VUKOVARU
RAZRED	8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. - Naučiti učenike važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne nasiljem i ratom. - Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske. - Osvještavati učenike o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale
NOSITELJI	T. S. E. Učitelj pratitelj
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove Projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će na satu razrednika iznijeti svoje dojmove i napraviti prikladan plakat

PROJEKT	DAN BROJA PI
RAZRED	8.
CILJ	Razvijati upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA	Određivanje decimala iracionalnih brojeva, pamćenje što više decimala, natjecanje u pamćenju decimala broja pi.
NOSITELJI	N. A.
VREMENIK	14. 3. 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, nagrade za najbolje.
NAČIN REALIZACIJE	S učenicima isprintati što veći broj decimala i oblijepiti školu ,te provesti natjecanje u kojem će učenici pokušati zapamtiti što veći broj decimala.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Objava u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

8. PROGRAMI

8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI TIM ZA PREVENCIJU: **A. C.**, stručna suradnica pedagoginja – voditeljica tima; **B. B.** – ravnatelj; učiteljice razredne nastave: **K. S.**, **B. Š.**, **A. B.**, **F. V.**, **M. S.**; **M. Z.** – vjeroučiteljica; **M. R.** – učiteljica povijesti; **K. M.** – učiteljica engleskog jezika i talijanskog jezika.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski Tim za kvalitetu pratio je i analizirao rad Školskog tima za prevenciju tijekom cijele godine na zajedničkim sastancima. Analizom provedbe prošlogodišnjeg preventivnog programa, razgovorom sa stručnom službom škole te razrednicima, određena su prioritetna područja kojim se školski preventivni program treba baviti u školskoj godini 2024./2025. Prije svega, cilj nam je afirmirati pozitivne vrijednosti učenika, poticati socioemocionalni razvoj učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, jačati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima, poboljšati kvalitetnu komunikaciju te poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba.

Osim spomenutog, jedno od prioritetnih područja je i virtualno okruženje koje sa sobom nosi nove izazove i potrebe. Potrebno je planirati preventivne aktivnosti koje se bave ponašanjem učenika u virtualnom svijetu, njihovom boravku na mreži i same sigurnosti učenika u svijetu interneta.

CILJEVI PROGRAMA:

Razvijati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima, poticati socioemocionalni razvoj učenika te nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja kako unutar škole, tako i u virtualnom okruženju. Poticati stvaranje dobrih i zdravih životnih navika kod učenika te jačati njihovu otpornost u rizičnim situacijama tijekom odrastanja. Podizati svijest i informiranost roditelja o zdravim životnim navikama i prevenciji potencijalnih rizika kod učenika tijekom odrastanja. Osvijestiti učenike i roditelje o negativnim utjecajima društvenih mreža i interneta te pravilnom korištenju istih s posebnim naglaskom na ovisnosti učenika o novim tehnologijama.

AKTIVNOSTI:

Radionice za učenike, školski i razredni projekti, humanitarne akcije, predavanja za učenike i roditelje, predavanja/ edukacije za učitelje, suradnja s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima.

a) RAD S UČENICIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	RAZRED I NAČIN REALIZACIJE	VODITELJ, SURADNICI
<p><u>1. Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati socioemocionalni razvoj i prosocijalna ponašanja učenika - unaprijediti odnose među učenicima - poticati stvaranje pozitivnog ozračja u školi - poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba - poticati učenike da čuvaju školsku imovinu 	<p>1. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu empatije i vršnjačke pomoći za učenike od 1.-8. razreda - radionice na temu razvoja socioemocionalnih vještina 	<p>Stručna služba škole Razrednici 1. – 8. razreda</p>
<p><u>2. Pretežno vedro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zaštitu i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika - promicati i razvijati emocionalne kompetencije kod učenika - usvojiti znanja i vještine u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije 	<p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju emocionalne pismenosti 	<p>Stručna služba škole Razrednik 6. razreda</p>
<p><u>3. Dan sigurnijeg interneta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o problemima na internetu i negativnom utjecaju korištenja društvenih mreža - poticati sigurniju i odgovorniju upotrebu digitalnih uređaja, a naročito mobilnih uređaja - poticati sigurniji i odgovorniji boravak u virtualnom okruženju 	<p>1. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavanje radionica - izrada plakata i raznih materijala za objavu u školskom listu i web stranici školskih novinara - predavanje psihologinje Centra za sigurniji Internet 	<p>Stručna služba škole Učitelji informatike Razrednici 1. – 8. razreda</p>

<p><u>4. Tu&Tamo – javnozdravstveni projekt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije 	<p>3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ 	<p>B. Š. A. C.</p>
<p><u>5. SOS (Stani-Osvijesti-Suoči se) – e-Twinning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ojačati socioemocionalne kompetencije djece i mladih te pospješiti njihovu otpornost. - povećati angažman djece i mladih za međuvršnjačku solidarnost aktivnim djelovanjem u društvu. - povećati kompetencije mladih (znanja, vještine i vrijednosti) za nenasilje, prepoznavanje nasilja i primjereno reagiranje u slučaju nasilja. 	<p>7. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa školama na platformi e twinning. - osmisлити četiri ciklusa/teme tijekom nastavne godine - radionica o korištenju multimedijских alata (predavanje nastavnika Fotografije, Fotografskog dizajna, Multimedije) - snimanje kratkih videourada za svaku temu koje sadržavaju poruku vršnjacima kako postupiti pri suočavanju s određenim problemima/situacijama 	<p>A. C.</p>
<p><u>6. Moj zdravi stil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih - jačati otpornost i društvenu uključenost učenika - jačati prevenciju problema u ponašanju djece i mladih 	<p>7. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje preventivnih pedagoških radionica 	<p>Stručna služba škole</p>

<p><u>7. Kako biti prijatelj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti različite komunikacijske i društvene potrebe učenika s teškoćama - jačati empatiju učenika prema učenicima s teškoćama - razvijati i poticati komunikaciju i suradnju učenika s učenicima s teškoćama 	<p>4. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike 4. razreda 	<p>Stručna služba škole Učitelj 4. razreda</p>
<p><u>8. Abeceda prevencije</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa 	<p>1. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na satu razrednika 	<p>Razrednici 1. – 8. razreda Stručna služba škole</p>
<p><u>9. Radionice na satu razrednog odjela</u></p> <p>Planirano je obraditi teme koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti s posebnim naglaskom na ovisnost o novim tehnologijama, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti</p> <p>Planirane teme po razrednim odjelima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. razred (To sam ja – ne postoje ista dva; Knjižica mojih uspjeha; Podijelimo dobrotu) - 2. razred (Što mi se kod tebe sviđa; Moje vrijednosti; Knjižica osjećaja) - 3. razred (Razredno ogledalo; Mogu – znam – vrijedim; Piramida prijateljstva) - 4.a razred (Ljepota je u različitosti; Preuzimanje odgovornosti za (svoja) ponašanja i odluke; Nasilje nije moj izbor) - 4.b razred (Osnovni osjećaji; Što kod tebe volim; Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?) - 5.razred (Upoznaj sebe; Stresanje mrava (kako se nosimo s neugodnim osjećajima); Konfliktne situacije) 	<p>1. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na SRO (provode razrednici i po potrebi stručna služba) 	<p>Razrednici 1. – 8. razreda Stručna služba škole</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 6.razred (Pozitivne vrijednosti: putokazi za život; Istraživanje emocija; Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina) - 7.razred (Vršnjački pritisak; Sukobi i načini na koje ih rješavamo; Odgovorno ponašanje na Internetu; Gradimo prijateljstva) - 8. razred (Naš bolji razred; Učenjem do cilja; Moj komunikacijski stil) 		
--	--	--

b) RAD S RODITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VODITELJ, SURADNICI
<p><u>1. Tematska predavanja i radionice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti suradnju s roditeljima - poticati odgovorno i ravnopravno roditeljstvo - pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim životnim navikama, socioemocionalnom razvoju, rizičnim ponašanjima te ovisnostima učenika s naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama - informirati roditelje učenika 8. razreda o upisu djece u srednju školu 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za roditelje 	<p>Stručna služba škole Razrednici 1. – 8. razreda Vanjski suradnik</p>
<p><u>2. Sigurnost na internetu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod roditelja zamke korištenja ekrana - ponuditi rješenja za stvaranje obiteljskog okruženja koje ne potiče pretjerano korištenje ekrana - promovirati kvalitetno provođenje vremena roditelja s učenicima kroz tematske radionice - jačati informiranost roditelja kroz predavanja za roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za roditelje stručnjaka iz Centra za sigurniji Internet 	<p>Stručna služba škole</p>
<p><u>3. Abeceda prevencije</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na roditeljskim sastancima 	<p>Razrednici</p>

programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa		
<p><u>4. Individualno savjetovanje</u></p> <p>- jačati informiranost roditelja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, načinima postupanja u kriznim situacijama, važnosti praćenja djetetovih aktivnosti u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi te razvoju samopoimanja učenika</p> <p>- poticati izgradnju kvalitetnog odnosa na relaciji roditelj – dijete</p>	- individualni razgovori	<p>Stručna služba škole</p> <p>Razrednici 1. – 8. razreda</p> <p>Svi učitelji</p>
<p><u>5. Protokoli koji se primjenjuju u školi</u></p> <p>- upoznati roditelje s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi (Kućni red Škole, <i>Pravilnik o načinu postupanja odgojno - obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>)</p>	- prezentacija na roditeljskim sastancima	<p>Razrednici 1. – 8. razreda</p>

c) RAD S UČITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	SUDIONICI	VODITELJ, SURADNICI
<u>1. Individualno savjetovanje</u> - rad s učenicima s teškoćama - savjetodavno-instruktivni rad	Svi učitelji	Stručna služba škole
<u>2. Osposobljavanje učitelja i unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</u> - predavanje stručne službe na Učiteljskom vijeću - predavanje za učitelje od strane stručne suradnice logopedice	Svi učitelji	Stručna služba škole Ravnatelj
<u>3. Projekt „Moj zdravi stil“</u> - radionica za učitelje/ tema ovisno o potrebama učitelja	Svi učitelji	Stručna služba škole (suradnja s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“)

Školski odbor Osnovne škole Bol, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 1. listopada 2024. godine, na svojoj sjednici 2. listopada 2024. godine donio je Kurikulum Osnovne škole Bol za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2181-318-24-1
Bol, 3. listopada 2024. godine



Ravnatelj Škole:

B. B.

Predsjednica Školskog odbora:

M. S.