

OSNOVNA ŠKOLA BOL

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.



*Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.*

*Njime se određuje nastavni plan i program izborne, dodatne i izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini cijele škole kao i na razini razreda te programa prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.*

## Sadržaj

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| 1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....          | 4   |
| 2. PLAN IZBORNE NASTAVE .....           | 5   |
| 3. PLAN DODATNE NASTAVE.....            | 16  |
| 4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE .....          | 27  |
| 5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI ..... | 45  |
| 6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE .....    | 61  |
| 7. PROJEKTI U 2025./2026. ....          | 122 |
| 8. PROGRAMI .....                       | 150 |
| 8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....  | 150 |

## 1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

I ove školske godine nastavljen je projekt samovrjednovanja škole. Samovrjednovanje škola proces je sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole. Samovrjednovanje u školama provode sami sudionici odgojno-obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje, dakle upravo oni koji su ujedno i najviše zainteresirani za unapređivanje rada svojih škola. Samovrjednovanje provode sve osnovne škole u Republici Hrvatskoj. Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, radi trajnog unaprjeđenja kvalitete rada škole (članak 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).

U projektu Samovrjednovanje u osnovnim školama pokrenutom 2008. godine, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

Postupak samovrjednovanja škole sastoji se od sljedećih koraka : formiranje školskoga tima za kvalitetu, provođenje ispita vanjskoga vrjednovanja i primjena upitnika za prikupljanje mišljenja i stavova učitelja, uvid i procjena rezultata ispita i upitnika, tumačenje rezultata ispita i upitnika s učiteljima ispitivanih predmeta, prikaz i tumačenje rezultata ispita vanjskoga vrjednovanja i upitnika na Učiteljskome vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, prikupljanje i tumačenje podataka o organizaciji rada škole, KREDA-analiza - određivanje prioriteta područja unaprjeđenja rada škole, školski razvojni plan, osvrt na proces samovrjednovanja i realizacija školskoga razvojnog plana.

Školski tim za kvalitetu sastoji se od najmanje šest osoba: ravnatelj škole, stručni suradnik/suradnici, najmanje dva učitelja razredne nastave i najmanje dva učitelja predmetne nastave koji su predstavnici Učiteljskoga vijeća.

Na prijedlog ravnatelja Učiteljsko vijeće sudjelovalo je u formiranju tima za kvalitetu. Tim za kvalitetu ove školske godine broji 9 članova: ravnatelj škole, stručna suradnica pedagoginja, dvije učiteljice razredne nastave i predstavnice aktiva: prirodoslovnog aktiva – učiteljica matematike i učiteljica prirode, društveno-humanističkog aktiva: učiteljica engleskog jezika, učiteljica povijesti i učiteljica talijanskog jezika. Članovi Tima za kvalitetu u školskoj godini 2025./2026. su: ravnatelj Bartul Bakulić, stručna suradnica pedagoginja Karla Bjeliš, stručni suradnik psiholog, učiteljice razredne nastave Karmen Selak i Marina Soljačić, učiteljica matematike Neda Avdić, učiteljice engleskog jezika Karla Marinković i Zdravka Koljatić i učiteljica povijesti Marinela Ramljak. Tim za kvalitetu na svojim je radnim sastancima napravio uvid i procjenu trenutnog stanja te su na osnovu toga razrađena prioriteta područja unaprjeđenja po svim odgovarajućim sastavnicama. Izrađena je KREDA-analiza te su određena prioriteta područja unaprjeđenja rada škole. Temeljem navedenog izrađen je i školski razvojni plan za školsku godinu 2025./2026.

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA                      | CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NUŽNOSTI                                                                                                                                                                                                                                    | DATUM DO KOJE GA ĆE SE CILJ OSTVARI TI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI                                                                                                                                                            | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati socijalne kompetencije i prosocijalna ponašanja učenika</li> <li>- stvoriti pozitivno ozračje u školi</li> <li>- poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>- čuvati školsku imovinu</li> <li>- provoditi preventivne aktivnosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje grupnog rada</li> <li>- izrada kvalitetnog Preventivnog programa i metode provođenja istog</li> <li>- edukacija učitelja</li> <li>- radionice i predavanja na temu empatije i vršnjačke pomoći za učenike</li> <li>- predavanja na temu empatije i vršnjačke pomoći za učitelje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sufinanciranje za organizaciju edukativnih predavača i stručnih suradnika</li> <li>- metodički priručnici i dodatni materijali prema potrebi</li> <li>- prostor za održavanje edukacija</li> </ul> | -do kraja školske godine 2025./2026.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj</li> <li>- školska stručna služba</li> <li>- članovi Tima za kvalitetu</li> <li>- svi djelatnici škole</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisnici o ostvarivanju Preventivnog programa u svim razredima</li> <li>- ankete među učenicima na kraju školske godine</li> <li>- rasprava na Vijećima roditelja i učenika</li> <li>- izvještavanje o provedenim radionicama, predavanjima te objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. UKLJUČIVANJE ŠKOLE U PROJEKTE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijaviti Školu na projekte Centra izvrsnosti</li> <li>- unaprijediti i prezentirati rad Škole</li> <li>- surađivati i razmjenjivati znanja s drugim školama i lokalnom zajednicom</li> <li>- uvođenje Erasmus i eTwinning projekta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učitelja i stručnih suradnika za sudjelovanje u projektima</li> <li>- formiranje tima za izradu, provedbu i praćenje projekata</li> <li>- sudjelovanje učenika u projektima</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sufinanciranje za organizaciju edukacija vanjskih predavača</li> <li>- vrijeme koje ulažu sudionici</li> <li>- prostor za održavanje edukacija</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja školske godine 2025./2026.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj</li> <li>- stručna služba</li> <li>- učitelji</li> <li>- voditelji Stručnih aktivna</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza realizacije Stručnog usavršavanja</li> <li>- izvješća o provedenim projektima</li> <li>- prezentiranje projekata na smotrama</li> <li>- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara</li> </ul> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. RAZVIJANJE<br/>POZITIVNIH<br/>STAVOVA PREMA<br/>KULTURNO-<br/>POVIJESNOJ BAŠTINI<br/>SVOGA KRAJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- surađivati s lokalnom zajednicom</li> <li>- razvijati interes učenika za jezik, običaje, legende i tradicije svoga kraja</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja tradicije i običaja svoga kraja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba radionica i prezentiranje rada tijekom radionica</li> <li>- organiziranje terenske nastave, stručnih izleta i posjeta muzejima/galerijama</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom i mještanima</li> <li>- uključivanje učenika u projekte i izvannastavne aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje na manifestacijama i smotrama koje njeguju jezik, običaje i tradicije (Lidrano, Dica i Čakavica)</li> <li>- sudjelovanje u projektu Centar izvrsnosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti</li> <li>- informatička podrška</li> <li>- sufinanciranje za potrebe tiskanja slikovnice i brošure</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja školske godine 2025./2026.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ravnatelj</li> <li>-stručna služba</li> <li>- učitelji</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- Općina Bol, TZ Bol</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- etapno praćenje realizacije ciljeva</li> <li>- pozitivna iskustva učenika i učitelja</li> <li>- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama koje njeguju jezik, običaje i tradicije</li> <li>- tiskanje slikovnice o legendama i turističke brošure o tradicijama svoga kraja</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Izbornom nastavom omogućava se sloboda u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.



| NAZIV AKTIVNOSTI | RAZRED | BROJ UČENIKA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | SATI TJEDNO |
|------------------|--------|--------------|---------------------|-------------|
| VJERONAUK        | 1.     | 15           | Martina Zlendić     | 2           |
|                  | 2.     | 10           |                     | 2           |
|                  | 3.     | 13           |                     | 2           |
|                  | 4.     | 21           |                     | 2           |
|                  | 5.a    | 9            |                     | 2           |
|                  | 5.b    | 10           |                     | 2           |
|                  | 6.     | 16           |                     | 2           |
|                  | 7.     | 13           |                     | 2           |
|                  | 8.     | 16           |                     | 2           |
| NJEMAČKI JEZIK   | 4.     | 7            | Jelena Ćubić        | 2           |
|                  | 5.a    | 6            |                     | 2           |
|                  | 5.b    | 8            |                     | 2           |
|                  | 6.     | 7            |                     | 2           |
|                  | 7.     | 9            |                     | 2           |
|                  | 8.     | 7            |                     | 2           |
| TALIJANSKI JEZIK | 4.     | 16           | Karla Marinković    | 2           |
|                  | 5. a   | 6            |                     | 2           |
|                  | 5. b   | 5            |                     | 2           |
|                  | 6.     | 7            |                     | 2           |
|                  | 7.     | 9            |                     | 2           |
|                  | 8.     | 10           |                     | 2           |
| INFORMATIKA      | 1.     | 16           | Lucija Lijić        | 2           |
|                  | 2.     | 10           |                     | 2           |
|                  | 3.     | 11           |                     | 2           |
|                  | 4.     | 17           |                     | 2           |
| INFORMATIKA      | 7.     | 14           | Lucija Špacal       | 1           |
|                  | 8.     | 21           |                     | 1           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>                       | 1. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>                         | Usvojiti kršćanske vrijednosti<br>Upoznati istine vjere<br>Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom<br>Povezati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno – umjetničkom djelu.<br>Upoznati tradiciju kroz kršćanstvo<br>Upoznavanje drugih vjeroispovjesti i poticanje na međusobno prihvaćanje |
| <b>NAMJENA</b>                      | Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Martina Zlendić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                     | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi potrošnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Frontalna nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Usmeno<br>Pismeno<br>Stvaralačko izražavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                       | 4. a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom</li> <li>- Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>                      | Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Jelena Ćubić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom nastavne godine 2025.- 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <p>Različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad;</li> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. a / 5. b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom</li> <li>- Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>                      | Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Jelena Ćubić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom nastavne godine 2025.- 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Različite metode i oblici rada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad;</li> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RAZRED</b>                       | 6. a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za kratku i vrlo jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom</li> <li>- Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>                      | Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Jelena Ćubić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom nastavne godine 2025.- 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Različite metode i oblici rada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad;</li> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                       | 7. a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom</li> <li>- Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>                      | Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Jelena Ćubić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom nastavne godine 2025.-2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Različite metode i oblici rada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad;</li> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                       | 8. a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom</li> <li>- Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>                      | Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Jelena Ćubić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom nastavne godine 2025.-2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <p>Različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad;</li> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>RAZRED</b>                       | 4.-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJ</b>                         | <p>Primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p> <p>Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju.</p> <p>Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>Usvojiti sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom uz audiovizualne poticaje.</p> <p>Razviti vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja.</p> <p>Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.</p> |
| <b>NAMJENA</b>                      | <p>Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje daljnjeg usvajanja talijanskog jezika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Karla Marinković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                     | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (70 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <p>Nastava talijanskog jezika izvodit će se prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva.</p> <p>Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme, video materijali i dramatizacije u učionici.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>                       | 1. – 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJ</b>                         | Cilj je učenja informatike stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje i korištenje suvremene tehnologije. Nastavom informatike razvija se logičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema što je korisno u svakodnevnom životu i budućim zanimanjima. Ukratko, cilj je da učenici postanu aktivni sudionici u digitalnom svijetu. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, stjecanje znanja, komunikaciju i zabavu.                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Lucija Lijić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                     | Prema rasporedu tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Redovna nastava u učionici uz primjenu različitih metoda i oblika poučavanja i učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. – 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>                         | Glavni cilj učenja informatike u sedmom razredu je opremiti učenike temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za razumijevanje i korištenje suvremene tehnologije. Osim toga, informatika razvija logičko razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema, vještine koje su korisne u svim područjima života i budućim zanimanjima. Ukratko, cilj je da učenici postanu ne samo potrošači tehnologije, već i aktivni sudionici u digitalnom svijetu. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Lucija Špacal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                     | Prema rasporedu tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi potrošnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Redovnom nastavom u informatičkoj učionici, primjenom različitih metoda i oblika poučavanja i učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3. PLAN DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za određeni predmet, kao i za darovite učenike.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovite nastave, a pristup sadržaju je dublji, individualno vođen, uz česta povezivanja s drugim područjima te interaktivan. Osim toga, dodatnim se radom potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

| NAZIV AKTIVNOSTI                                  | RAZRED  | NOSITELJ AKTIVNOSTI       | BROJ SATI TJEDNO |
|---------------------------------------------------|---------|---------------------------|------------------|
| HRVATSKI JEZIK I<br>MATEMATIKA (razredna nastava) | 1.      | Anđela Buvinić            | 1                |
| MATEMATIKA<br>(razredna nastava)                  | 2.      | Marina Soljačić           | 1                |
|                                                   | 3.      | Karmen Selak              | 1                |
|                                                   | 4.      | Branka Šesnić             | 1                |
| HRVATSKI JEZIK                                    | 7. – 8. | Dražana Delimar Kvaternik | 1                |
| HRVATSKI JEZIK                                    | 5.b     | Josipa Galić              | 1                |
| ENGLESKI JEZIK                                    | 1. - 8. | Zdravka Koljatić          | 1                |
| MATEMATIKA                                        | 5. - 8. | Neda Avdić                | 1                |
| KEMIJA                                            | 7. - 8. | Anamarija Kurte           | 1                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOD – HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                       | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>                         | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki)                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                      | Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.                                                                                             |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljica Anđela Buvinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                     | 20 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju. Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOD – MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                       | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJ</b>                         | Osposobiti učenike za razumijevanje pojma broja, računanje s brojevima do 20, ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.                                                                                                                                                                              |
| <b>NAMJENA</b>                      | Proširivanje nastavnog sadržaja matematike koji je nekim učenicima jednostavno savladati na redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljica Anđela Buvinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                     | 15 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026., 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Udžbenik, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke i sudjelovati u natjecanju. Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>DOD – MATEMATIKA</b>                                                                                                                         |
| <b>RAZRED</b>                           | 2. razred                                                                                                                                       |
| <b>CILJ</b>                             | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).                            |
| <b>NAMJENA</b>                          | Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i primjenjivost matematičkih sadržaja. |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Marina Soljačić                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                         | tijekom školske godine                                                                                                                          |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Individualizirani pristup<br>Učenje kroz igru<br>Suradničko učenje                                                                              |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Usmeno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOD - MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                  |
| <b>RAZRED</b>                       | 3. razred                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>                         | Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti . |
| <b>NAMJENA</b>                      | Poticanje razvoja darovitih učenika.                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Karmen Selak                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                   |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi izrade nastavnih listića, plakata i matematičkih igara.                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Individualan rad, rad u paru i rad u skupini.                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>DOD - MATEMATIKA</b>                                                                                                                                         |
| <b>RAZRED</b>            | 4. razred                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI</b>           | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).                                            |
| <b>NAMJENA</b>           | Rad sa učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.<br>Razvijanje logičkog mišljenja i primjenjivost matematičkih sadržaja.             |
| <b>NOSITELJI</b>         | Branka Šesnić                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka.<br>Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju. |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju                         |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOD – HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>RAZRED</b>                       | 5.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJ</b>                         | Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAMJENA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama</li> <li>-stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja</li> <li>-sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva</li> <li>-stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljica hrvatskog jezika (Josipa Galić)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                     | tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat svaki tjedan - 35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi kopiranja, hamer, kolaž, pisač, računalo, projektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | - individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke - prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | -individualno opisno praćenje uspješnosti učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOD - ENGLISKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>RAZRED</b>                       | Cijela škola ( od prvog do osmog razreda )                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJ</b>                         | Osposobljavanje učenika za dodatno usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti šire jezične zakonitosti i vokabular nego je predviđen nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima proširiti nastavne sadržaje na satovima dodatne nastave. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Zdravka Koljatić                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                     | Kroz školsku godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi kopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Školsko natjecanje iz engleskog jezika<br>Hippo Language Contest 2026.<br>Božićna priredba / igrokaz<br>The English Challenge                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.<br>( natjecanje u sedmom i osmom razredu-AZOO,<br>Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika-Hippo )                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOD – MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. – 8.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>                         | Poticanje razvoja matematičkog mišljenja i interesa za zahtjevnije zadatke.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAMJENA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>                            |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učenici i učiteljica (Neda Avdić)                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                     | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | 15 eura, za troškove kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>-u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima (školsko natjecanje, Klokani bez granica, Festival matematike)</li> </ul> |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika</li> <li>-vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima</li> </ul>                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOD – HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>RAZRED</b>                       | 7. i 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJ</b>                         | Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAMJENA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija</li> <li>-vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama</li> <li>-stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja</li> <li>-sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva</li> <li>-stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Dražana Delimar Kvaternik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | 15,00 Eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Unutar sati dodatne nastave šk. god. 2025./2026.<br>(35 sati-jedan sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | U komunikacijskim situacijama učenik primjenjuje različite strategije slušanja, govorenja čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti te upoznaje komunikacijski bonton. Stečena jezična znanja uključuje razvoj mišljenja, intelektualnu i emocionalnu angažiranost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>DOD - KEMIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>            | 7. i 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti</li> <li>- stjecanje šireg znanja iz kemije</li> <li>- razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji</li> <li>- razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada</li> <li>- stjecanje znanja i vještina koja će primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)</li> <li>- omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anamarija Kurte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>          | tijekom školske godine 2025./2026.<br>(1 školski sat svaki tjedan - 35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | 200 eura (nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, troškovi fotokopiranja i natjecanja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke</li> <li>- prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</li> <li>- usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- uspješnost učenika na natjecanjima</li> <li>- brojnost učenika i redovitost dolaženja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

| NAZIV AKTIVNOSTI                                  | RAZRED       | NOSITELJ AKTIVNOSTI            | SATI TJEDNO |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-------------|
| MATEMATIKA<br>HRVATSKI<br>JEZIK(razredna nastava) | 1.           | Anđela Buvinić                 | 1           |
|                                                   | 2.           | Marina Soljačić                | 1           |
|                                                   | 3.           | Karmen Selak                   | 1           |
|                                                   | 4.           | Branka Šesnić                  | 1           |
| ENGLESKI JEZIK                                    | 5.a          | Karla Marinković               | 1           |
| HRVATSKI JEZIK                                    | 5.b          | Josipa Galić                   | 1           |
| HRVATSKI JEZIK                                    | 5.a, 6. – 8. | Dražana Delimar –<br>Kvaternik | 1           |
| MATEMATIKA                                        | 5. – 8.      | Neda Avdić                     | 1           |
| ENGLESKI JEZIK                                    | 5. – 8.      | Zdravka Koljatić               | 1           |
| POVIJEST                                          | 5. – 8.      | Marinela Ramljak               | 2           |
| GEOGRAFIJA                                        | 5. – 8.      | Ivana Grcić                    | 1           |
| KEMIJA                                            | 7. – 8.      | Anamarija Kurte                | 1           |
| FIZIKA                                            | 7. – 8.      | Anamarija Arbunić              | 1           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOP – MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>                       | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJ</b>                         | Osposobiti učenike za razumijevanje pojma broja, računanje s brojevima do 20, ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.                                                                                                                             |
| <b>NAMJENA</b>                      | Savladavanje nastavnog sadržaja matematike koji je nekim učenicima teže savladati na redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljica Anđela Buvinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                     | 15 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026., 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Učenici će čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOP – HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>                       | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJ</b>                         | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA</b>                      | Učenici koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljica Anđela Buvinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                     | 20 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Aktivno sudjelovati u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavati zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).                                                                                                                                                                              |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>DOP - MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>RAZRED</b>            | 2. razred                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.</li><li>- Pomaganje učenicima koji teže savladavaju gradivo u savladavanju osnovnog, redovnoga programa</li></ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učiteljica Marina Soljačić                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Individualizirani pristup</li><li>- Učenje kroz igru</li><li>- Suradničko učenje</li></ul>                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.                                                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>DOP – HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>            | 2. razred                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>              | Ovladati sadržajima hrvatskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razvijati čitalački interes.<br>Učenicima koji teže usvajaju gradivo pomagati u savladavanju redovitoga programa.<br>Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća. |
| <b>NAMJENA</b>           | Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učiteljica Marina Soljačić                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom šk.god.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualizirani pristup</li> <li>- Učenje kroz igru</li> <li>- Suradničko učenje</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>DOP – MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                             |
| <b>RAZRED</b>                           | 3. razred                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJ</b>                             | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. Ponovno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima stvaraju poteškoće. |
| <b>NAMJENA</b>                          | Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike.<br>Ovladavanje temeljnim znanjima.                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Karmen Selak                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                         | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                             |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi izrade nastavnih listića, plakata i matematičkih igara.                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | U manjim grupama, individualno i u paru.                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha te veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave.                                                                                        |

|                          |                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>DOP – HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                        |
| <b>RAZRED</b>            | 3. razred                                                                                                                          |
| <b>CILJ</b>              | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva redovite nastave.                                                      |
| <b>NAMJENA</b>           | Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.<br>Poticanje na sudjelovanje na školskim priredbama. |
| <b>NOSITELJI</b>         | Karmen Selak                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | troškovi fotokopiranja                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Rad kroz igru, individualizirani pristup i čitanje.                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha te veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave.       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOP – HRVATSKI</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>                       | 4.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJ</b>                         | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.                                                                                                                            |
| <b>NAMJENA</b>                      | Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Branka Šesnić                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOP - MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>                       | 4.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>                         | Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.<br>Pomaganje učenicima koji teže savladavaju gradivo u savladavanju osnovnog, redovnoga programa                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                      | Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Branka Šesnić                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.<br>Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Usmeno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>DOP – ENGLISKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                          |
| <b>RAZRED</b>                           | 5.a                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJ</b>                             | Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.<br>Nadopuniti slabije predznanje.<br>Pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.                                           |
| <b>NAMJENA</b>                          | Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na engleskom jeziku u svakodnevnom životu.<br>Poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja uz stalnu podršku učiteljice. |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Karla Marinković                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                         | Tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati)                                                                                                                                                      |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi kopiranja                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, uz korištenje dodatnih materijala za učenje (radni listići, digitalni sadržaji, i slično).                                                                    |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOP – HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>RAZRED</b>                       | <b>5. b razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJ</b>                         | -pomoć pri ovladavanju uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA</b>                      | <p>-jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama</p> <p>-stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja</p> <p>-sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva</p> <p>-stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.</p> |
| <b>NOSITELJI</b>                    | učiteljica hrvatskog jezika (Josipa Galić)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                     | tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat svaki tjedan - 35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | -troškovi kopiranja, hamer, kolaž, pisač, računalo, projektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | -individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | -individualno opisno praćenje uspješnosti učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOP – HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. - 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJ</b>                         | Pomoć pri ovladavanju uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAMJENA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija</li> <li>-vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama</li> <li>-stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja</li> <li>-sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva</li> <li>-stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Dražana Delimar Kvaternik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | 15,00 Eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Unutar sati dopunske nastave šk. god. 2025./2026.<br>(35 sati-jedan sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | U komunikacijskim situacijama učenik primjenjuje različite strategije slušanja, govorenja čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti te upoznaje komunikacijski bonton. Stečena jezična znanja uključuje razvoj mišljenja, intelektualnu i emocionalnu angažiranost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOP – MATEMATIKA</b>                                                                                                  |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. – 8.                                                                                                                  |
| <b>CILJ</b>                         | Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.                                                   |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učenici, učiteljica (Neda Avdić)                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                     | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                     |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | 15 eura, papir za kopiranje zadataka                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.                                                                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOP – ENGLISKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>RAZRED</b>                       | 5.-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJ</b>                         | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Zdravka Koljatić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                     | Kroz školsku godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Individualni i grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.                                                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOP – POVIJEST</b>                                                                                                                     |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. – 8.                                                                                                                                   |
| <b>CILJ</b>                         | Individualna pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa.                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                      | Ovladati osnovnim povijesnim znanjima, uočavati uzročno – posljedične veze, razvijati radne navike redovitog izvršavanja školskih obveza. |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Marinela Ramljak                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno                                                                                       |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi kopiranja                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Rad u malim skupinama i/ili individualni rad                                                                                              |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Usmeno i pismeno redovito praćenje rada i napredovanja učenika.                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOP - GEOGRAFIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                       | 5., 6., 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJ</b>                         | Omogućiti učenicima stjecanje i ponavljanje osnovnih znanja o općoj geografiji, regionalnoj geografiji svijeta i geografiji Hrvatske. Osposobiti učenike za ostvarivanje zadanih ishoda prema godišnjem izvedbenom kurikulumu geografije za šk.god. 2025./2026. Razvijati svijest o prirodnim procesima, globalnim ekološkim promjenama i specifičnim obilježjima država, stanovništva i kultura u svijetu. Upoznati prirodna i društvena obilježja Hrvatske. Uvažavati sličnosti i različitosti. Razvijati toleranciju i jednakost. |
| <b>NAMJENA</b>                      | <p>Učenik će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno snalaziti na geografskoj karti svijeta i Hrvatske.</li> <li>- Objasniti prirodne procese i obilježja.</li> <li>- Objasniti reljefna obilježja nekog područja.</li> <li>- Samostalno orijentirati u prostoru i na karti.</li> <li>- Analizirati vrijeme i objasniti klimatske različitosti.</li> <li>- Samostalno objasniti društvena i gospodarska obilježja država.</li> </ul>                                                                             |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Ivana Grcić Jurić, nastavnica geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                     | 35 sati godišnje.<br>Jednom tjedno - srijeda 0. sat (7:15 – 7:55)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <p>Poučavanje u kombiniranom odjelu. Individualni pristup. Metoda objašnjavanja i ponavljanja gradiva.</p> <p>Učenici uvježbavaju kartografsku pismenost uz pomoć geografskog atlasa. Sistematiziraju gradivo. Zapisuju u bilježnice najvažnije natuknice i pitanja za provjeru ishoda. Rješavaju zadatke iz radne bilježnice.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Procjena kvalitete usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem znanja i vještine snalaženja na karti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>DOP – KEMIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>            | 7. i 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji teže usvajaju odgojno-obrazovne ishode na satovima redovne nastave</li> <li>- individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda</li> </ul>                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda potrebnih za praćenje redovne nastave</li> <li>- približiti učenicima predmet i olakšati rad na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anamarija Kurte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>          | tijekom školske godine 2025./2026.<br>(1 školski sat svaki tjedan – 35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | 50 eura (potrošni materijal za posebne listiće i zadatke)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad (ovisno o trenutnim potrebama učenika)</li> <li>- prema kurikulumu nastavnog predmeta</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika u savladavanju redovnog programa</li> <li>- zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim uspjehom</li> <li>- vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća</li> </ul>                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOP – FIZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                       | 7. i 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJ</b>                         | <p>Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenoga nastavnim planom i programom i kurikulum fizike za osnovne škole, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju.</p> <p>Probuditi interes za nastavu fizike te razvijati naviku kontinuiranog učenja.</p> |
| <b>NAMJENA</b>                      | Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Anamarija Arbunić                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                     | Školska godina 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Formativna evaluacija i povratna informacija vezana za rezultate testova                                                                                                                                                                                                                         |

## 5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike, a pretpostavljaju samostalnu učeničku odluku o uključivanju.

Ovaj oblik aktivnosti podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

| NAZIV AKTIVNOSTI                                                                                                | RAZRED  | NOSITELJI AKTIVNOSTI  | TJEDNO SATI |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------------|
| <b>MAŠTOBUS</b>                                                                                                 | 1.      | Anđela Buvinić        | 1           |
| <b>MALI KREATIVCI</b>                                                                                           | 2.      | Marina Soljačić       | 1           |
| <b>KREATIVNA RADIONICA</b>                                                                                      | 3.      | Karmen Selak          | 1           |
| <b>DRAMSKO – LIKOVNA GRUPA</b>                                                                                  | 4.      | Branka Šesnić         | 1           |
| <b>SPORTSKA GRUPA</b>                                                                                           | 4.      | Lucija Lijić          | 2           |
| <b>VOKALNO – INSTRUMENTALNI SASTAV</b>                                                                          | 4. – 8. | Valentina Jurin-Jelić | 2           |
| <b>ŽELIM JESTI ZDRAVO<br/>MALI ENGLEZI</b>                                                                      | 1. – 8. | Zdravka Koljatić      | 1           |
| <b>LIKOVNA GRUPA</b>                                                                                            | 5. - 8. | Petra Lušić           | 2           |
| <b>POVIJESNA RADIONICA</b>                                                                                      | 5. – 8. | Marinela Ramljak      | 1           |
| <b>BOLSKI REPORTERI</b>                                                                                         | 5. – 8. | Karla Marinković      | 1           |
| <b>ROBOTIKA</b>                                                                                                 | 5. – 8. | Lucija Špacal         | 3           |
| <b>VJERONAUČNA GRUPA</b>                                                                                        | 5. – 8. | Martina Zlendić       | 2           |
| <b>NJEMAČKA GRUPA</b>                                                                                           | 5.-8.   | Jelena Ćubić          | 2           |
| <b>RUKOMET, ODBOJKA I NOGOMET<br/>REKREACIJSKOG TIPA TE<br/>PRIPREME<br/>ZA ŠKOLSKA SPORTSKA<br/>NATJECANJA</b> | 5.-8.   | Andrej Bačić          | 3           |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>INA - MAŠTOBUS</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>                       | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJ</b>                         | Upoznavanje s različitim tehnikama izrade likovnih radova i rukotvorina, sudjelovanje u važnim danima koji se obilježavaju tijekom nastavne godine, upoznavanje s različitim medijima(slikovnice, animirani film...) |
| <b>NAMJENA</b>                      | Kod učenika ispuniti potrebu za razvojem mašte i fine motorike                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Anđela Buvinić                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                     | 35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.                                                                                                                                                                      |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | papir, boja, likovni pribor                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Izrada likovnih radova i raznih rukotvorina za prigodne dane koji se obilježavaju tijekom nastavne godine                                                                                                            |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Vođenje bilježaka o sudjelovanju učenika u projektnoj aktivnosti.                                                                                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>MALI KREATIVCI</b>                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>            | 2. razred                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI</b>           | Razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje i radne sposobnosti.<br>Poticati učenike na istraživački rad, samostalno iznošenje i realiziranje ideja<br>Poticati učenike na likovno i scensko izražavanje |
| <b>NAMJENA</b>           | - uređivati školske panoje, sudjelovati u razrednim projektima, upoznati zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi, pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama                     |
| <b>NOSITELJI</b>         | Marina Soljačić                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Potrošni materijal za likovne radionice, nabava materijala u dogovoru sa učenicima i roditeljima.                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe<br>Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima.                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine.                                                                                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>KREATIVNA RADIONICA</b>                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>                           | 3. razred                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJ</b>                             | Razvijanje kreativnosti, mašte, samopouzdanja i radnih sposobnosti.<br>Poticanje učenika na istraživački rad, samostalno iznošenje i realiziranje ideja<br>Poticanje učenika na likovno i scensko izražavanje |
| <b>NAMJENA</b>                          | Sudjelovanje u razrednim projektima<br>Upoznavanje zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi<br>Pripremanje učenika za javne nastupe na školskim priredbama.                                            |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Karmen Selak                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>                         | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                       |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Potrošni materijal za likovne radionice, nabava materijala u dogovoru sa učenicima i roditeljima.                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe.<br>Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima.                                                                            |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine.                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                                      | <b>DRAMSKO – LIKOVNA GRUPA – INA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>RAZRED</b>                                         | 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJ</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja</li> <li>- Vježbanje intonacije glasa.</li> <li>- Razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.</li> <li>- Poticanje mašte, kreativnosti, glume.</li> <li>- Međusobna suradnja</li> <li>- Upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena.</li> <li>- Razvijanje mašte i kreativnosti.</li> <li>- Njegovanje estetskog odgoja</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>                                        | Pripremati učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI</b>                                      | Branka Šesnić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                       | Rujan - Lipanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                     | Oko 10 € po učeniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvježbavanje dramskih djela.</li> <li>- Učenje teksta napamet.</li> <li>- Vježbanje scenskog nastupa.</li> <li>- Osmišljavanje kostimografije i scenografije.</li> <li>- Izložba likovnih radova.</li> <li>- Ukrašavanje učionice.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija ciljeva.</li> <li>- Zadovoljstvo učenika po završetku predstave.</li> <li>- Zadovoljstvo učitelja.</li> <li>- Zadovoljstvo roditelja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza osobnog rada.</li> <li>- Podizanje motivacije za daljnji rad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>SPORTSKA GRUPA</b>                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>                       | 4.                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJ</b>                         | Cilj je razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju i snagu kroz razne igre i sportske aktivnosti uz doprinos socijalizaciji, suradnji i razvoju timskog duha među učenicima. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Izvanastavna aktivnost <b>Sportska grupa</b> namijenjena je poticanju djece na redovito kretanje i stvaranje zdravih životnih navika.                                           |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Lucija Lijić                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                     | Prema rasporedu tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno.                                                                                                               |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | /                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Individualni i grupni oblik rada u školskoj sportskoj dvorani, na otvorenom igralištu te šetnje po odabranim lokalitetima u Bolu.                                               |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Procjena rada i motivacije učenika tijekom godine te usmena pohvala.                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>ŽELIM JESTI ZDRAVO / MALI ENGLEZI</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>                       | 1. - 8.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJ</b>                         | Ohrabriti i potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika ( Hippo 2026 ) /Radionice zdrave prehrane „Želim jesti zdravo“ / Međunarodna konferencija eko škola Slovenija / Smotra eko škola Zagreb |
| <b>NAMJENA</b>                      | Uključiti učenike na što više aktivnosti gdje će koristiti engleski jezik./ Osvijestiti učenike na zaštitu okoliša, poticati svakodnevnu zastupljenost zdrave mediteranske prehrane i osigurati zeleni kutak u školi.   |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Zdravka Koljatić                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine, Radionica zdrave prehrane, Hippo natjecanje, Školsko natjecanje iz engleskog jezika                                                                                                             |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Prijevoz, materijal                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Organizirani odlazak u Split, Zagreb i Sloveniju, provedba natjecanja u našoj školi                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Poster, natjecanje-izvještaj o rezultatima i postignućima, izrada kutka                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>VOKALNO-INSTRUMENTALNI SASTAV</b>                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                       | 4.-8. razred                                                                                                                                      |
| <b>CILJ</b>                         | Izvođenje glazbe, teorijsko učenje o glazbi, učenje sviranja instrumenta, upoznavanje klasičnih i drugih glazbenih žanrova, odlazak na koncert... |
| <b>NAMJENA</b>                      | Učenje o glazbi, glazbena izvedba                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Valentina Jurin Jelić, prof. glazbene kulture                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                     | školska godina 2025./26.                                                                                                                          |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Ovisno o koncertu                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Održavanje satova u prostorijama škole, odlazak na koncerte                                                                                       |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Sudjelovanje na školskim priredbama                                                                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>LIKOVNA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>RAZRED</b>                 | 5. - 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJ</b>                   | Upoznati se s kreativnim procesom rada, od istraživačkog rada na tematici, preko idejnog skiciranja, eksperimentiranja s tehnikama i formom do produkcije samog rada. Proširiti znanja i vještine iz područja vizualnog i kritičkog mišljenja, estetskog prosuđivanja i likovnog jezika, stvoriti vlastiti likovni izraz. Proširiti vještine iz različitih likovno-vizualnih područja, posebice iz područja primijenjenih umjetnosti (dizajn, ilustracija, scenografija, kostimografija). Vježbati stvaranje kreativnih ideja, vrednovati i razgovarati o originalnosti. Poticati kolegijalnost i timski rad. Njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Razvijati interes za temu ekologije. Razvijati interes za sudjelovanjem na izložbama, natjecanjima te u estetskom uređenju škole. Sudjelovati u dizajniranju školskog časopisa. |
| <b>NAMJENA</b>                | Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju dodatno zanimanje za različita likovna područja. Sudjelovanje učenika na izložbama i likovnim natjecanjima. Sudjelovanje učenika u oblikovanju estetskog identiteta škole povodom značajnih datuma, blagdana, školskih i kulturnih događanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJI</b>              | Učenici od 5. do 8. razreda te nastavnica likovne kulture Petra Lušić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>               | 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b> | <p>Troškovi materijala potrebnih za rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akrilne boje, vodene boje, drvene boje, tempere, pastel, tuš i pero, olovke, flomasteri, ugljen, sprejevi u boji, grafička boja, kistovi</li> <li>- hamer papiri u boji, pak papir, druge vrste papira, karton, stiropor</li> <li>- drvofix, vruće ljepilo (+ silikonske patrone), ljepilo za papir, krep traka, glicerol, klamarica i patrone, spajalice, skalper, škare, valjci, špatule, grafički nožići, fiksator sprej (lak)</li> <li>- žica, spužva, plastična podloga (cerada), stiropor, konop, krena</li> <li>- vuna i igle za filcanje</li> <li>- troškovi printanja</li> </ul>                                                                                                                                                                  |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Troškovi ulaznica/radionica.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.<br>Rad u učionici, u školskim prostorima ili izvan škole.<br>Posjet izložbi, sudjelovanje na muzejsko-pedagoškoj radionici.                                                                                                                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Formativno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti, sudjelovanja i motivacije. Praćenje rada u grupi i uspješnost realizacije projektnih radova. Vrednovanje putem izlaganja uspješnih radova.<br>Učeničko samovrednovanje kroz vođeni razgovor unutar svakog stvaralačkog procesa. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>POVIJESNA RADIONICA</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. – 8.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJ</b>                         | Poticati interes učenika za povijesne sadržaje, razvijati kritičko mišljenje i istraživačke vještine te omogućiti stjecanje znanja i kompetencija kroz praktičan i iskustveni rad.                                        |
| <b>NAMJENA</b>                      | Omogućiti učenicima produbljivanje znanja iz područja povijesti, razvijanje interesa za kulturnu i nacionalnu baštinu te poticanje kreativnog izražavanja i timskog rada kroz različite praktične i istraživačke zadatke. |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Marinela Ramljak                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                     | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi potrošnog materijala                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Jednom tjedno kroz radionice, istraživački rad i praktične zadatke.                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Zadovoljstvo učenika i motivacija za rad                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>BOLSKI REPORTERI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>RAZRED</b>                       | 5.-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJ</b>                         | <p>Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija).</p> <p>Spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja, te razumjeti važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života.</p> <p>Razlikovati i ovladati pisanjem izvještaja, članka, intervjua, anketa, reportaža i slično.</p> <p>Informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i lokalnoj zajednici putem izrađene web stranice <i>Bolski reporteri</i> te društvenih mreža.</p> <p>Provesti školski projekt prijavljen na natječaj programa CIMAJ u organizaciji Centra izvrsnosti.</p> <p>Urediti i dati u tisak peti broj školskog lista „<i>Bolski škaftin</i>“.</p> |
| <b>NAMJENA</b>                      | Razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Karla Marinković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi domene za web stranicu i troškovi održavanje iste.<br>Troškovi tiskanja školskog lista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <p>Ažuriranje web stranice školske novinarske grupe pod nazivom <i>Bolski reporteri</i> na kojoj će se objavljivati sve školske i lokalne aktualnosti. Učenici razmjenjuju ideje, prikupljaju podatke i samostalno istražuju izvore informacija, pišu članke na različite teme (vijest, komentar, osvrt, putopis, reportaža), pišu i vode intervjue s lokalnim čelnicima, mještanima i djelatnicima škole.</p> <p>Izrada petog broja školskog lista „<i>Bolski škaftin</i>“.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>ROBOTIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>            | 5. – 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI</b>           | Upoznati učenike s načinom sastavljanja rada i upravljanja robotskih kolica (vježbe). Programirati robota RoboPro i Arduino. Upoznati primjenu robota u auto industriji.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAMJENA</b>           | Pripremiti učenike za natjecanja:<br>Hrvatski robotički savez (OnStage Primary, Secondary)<br>Školsko, županijsko i državno natjecanje<br>RoboStart – u organizaciji Centra izvrsnosti SDŽ                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>         | Lucija Špacal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom godine po dogovoru 3 sata tjedno – 105 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Potrošni materijali (spojnice, baterija, kliješta, lemilica)<br>Fischer set za robotiku<br>Odlazak na natjecanje (cca 80-100 Eura po učeniku)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Radionice robotike u trajanju 1 sata dnevno i vikend radionice.<br>Grupa učenika(5. -8.) radi vježbe robotike u prostorima OŠ Bol i školama koje pozivaju na radionice. Odlazak u Split na tri radionice robotike u organizaciji Centra izvrsnosti SDŽ                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Praćenje, uspješno izvršene vježbe ocjenjuju se ocjenom zadovoljio, nije zadovoljio.<br>Natjecanja OnStage Primary – jedno kolo RoboLige u Hrvatskoj i jedno međunarodna natjecanja, te europsko ili svjetsko natjecanje (ako se učenici plasiraju )<br>Sudjelovanjem na natjecanjima, školsko, županijsko i državno natjecanje.<br>Sudjelovanje na natjecanju iz elementarne robotike RoboStart županijska razina |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>VJERONAUCNA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJ</b>                         | Poticanje učenika na humanitarni rad<br>Motivirati učenike na međusobnu suradnju i zajednički rad<br>Razvijati kreativnost kod učenika i suradnju u ostvarivanju zajedničkog cilja<br>Razvijati pozitivan odnos učenika prema radu |
| <b>NAMJENA</b>                      | Međusobna suradnja učenika<br>Poticanje mašte i kreativnosti<br>Upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Martina Zlendić                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                     | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi potrošnog materijala                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Frontalna nastava                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Zadovoljstvo učenika<br>Rukotvorine<br>Motivacija za rad                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>NJEMAČKA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. - 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati interes i motivaciju za upoznavanje njemačkog jezika i kulture zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom</li> <li>- Uključiti učenike u međunarodnu suradnju putem eTwinninga</li> </ul>                   |
| <b>NAMJENA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje jezičnih kompetencija</li> <li>- Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi</li> <li>- Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika</li> </ul>                                                                   |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Jelena Ćubić                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom nastavne godine 2025.- 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <p>Različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad;</li> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje, izrada prigodnih panoa, sudjelovanje u projektima</li> </ul> |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Opisno praćenje interesa, napredovanja i odnosa prema radu.                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>RUKOMET, ODBOJKA I NOGOMET REKREACIJSKOG TIPA TE PRIPREME ZA ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA</b>                                                              |
| <b>RAZRED</b>                           | 5.a, 5.b, 6., 7. i 8. razred                                                                                                                                 |
| <b>CILJ</b>                             | Zadovoljiti poseban interes učenika za upoznavanje novih teorijskih i praktičnih znanja                                                                      |
| <b>NAMJENA</b>                          | Poticanje učenika na uključivanje u rad školskog sportskog društva                                                                                           |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Andrej Bačić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                         | Cijela školska godina, 2 puta tjedno                                                                                                                         |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Aktivnosti se provode u školskoj sportskoj dvorani ili na otvorenom igralištu                                                                                |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Antropološka obilježja učenika, obilježja morfološkog razvoja, obilježje motoričkog razvoja, obilježja funkcionalnog razvoja, obilježja psihološkoga razvoja |

## 6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

Cilj ovog oblika rada je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

| MJESEC                        | TEMA                                       | ODREDIŠTE                                                           | NOSITELJI       |
|-------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. R A Z R E D</b>         |                                            |                                                                     |                 |
| <b>Listopad 2025.</b>         | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Pekara u Bolu                                                       | Anđela Buvinić  |
| <b>Studenj 2025.</b>          | Posjet knjižnici                           | Općinska knjižnica Bol                                              | Anđela Buvinić  |
| <b>Studenj 2025.</b>          | Dan sjećanja na žrtve Vukovara             | Određeni lokalitet u Bolu                                           | Anđela Buvinić  |
| <b>Prosinac 2025.</b>         | Sveti Nikola i božićna predstava           | Kino u Bolu                                                         | Anđela Buvinić  |
| <b>Veljača/Ožujak 2026.</b>   | Sudjelovanje na maskenbalu                 | Odabrani lokalitet u Bolu                                           | Anđela Buvinić  |
| <b>Travanj 2026.</b>          | Poludnevni izlet – Park prirode Sutivan    | Park prirode Sutivan u Sutivanu                                     | Anđela Buvinić  |
| <b>Svibanj 2026.</b>          | Posjet vatrogascima                        | DVD Bol u Bolu                                                      | Anđela Buvinić  |
| <b>Tijekom školske godine</b> | Priroda se mijenja – godišnja doba         | Odabrani lokaliteti u Bolu (vrt, park, voćnjak, vinograd, maslinik) | Anđela Buvinić  |
| <b>2. R A Z R E D</b>         |                                            |                                                                     |                 |
| <b>Tijekom školske godine</b> | Priroda se mijenja – Godišnja doba         | Vinograd, maslinik, vrt, školski okoliš                             | Marina Soljačić |



|                               |                                                    |                                                               |                               |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Tijekom školske godine</b> | Posjet knjižnici                                   | Općinska knjižnica Bol                                        | Marina Soljačić               |
| <b>Tijekom školske godine</b> | Posjet galeriji                                    | Galerija „Branislav Dešković“ i Galerija Malih formata u Bolu | Marina Soljačić               |
| <b>Tijekom školske godine</b> | Naše mjesto                                        | Bol                                                           | Marina Soljačić               |
| <b>Tijekom školske godine</b> | Kazališna i kino predstava                         | Kino Bol u Bolu                                               | Marina Soljačić               |
| <b>Tijekom školske godine</b> | Posjet muzeju                                      | Muzej u Dominikanskom samostanu u Bolu                        | Marina Soljačić               |
| <b>Tijekom školske godine</b> | Otok Brač                                          | Selca, Sumartin                                               | Marina Soljačić               |
| <b>2. – 3. R A Z R E D</b>    |                                                    |                                                               |                               |
| <b>Ožujak 2026.</b>           | Moj zavičaj u prošlosti                            | Škrip, Postira                                                | Marina Soljačić, Karmen Selak |
| <b>3. R A Z R E D</b>         |                                                    |                                                               |                               |
| <b>Rujan 2025.</b>            | Snalaženje u prostoru                              | Određeni lokaliteti u Bolu                                    | Karmen Selak                  |
| <b>Listopad 2025.</b>         | Plan mjesta                                        | Bol                                                           | Karmen Selak.                 |
| <b>Tijekom školske godine</b> | Priroda se mijenja – godišnja doba                 | Vinograd, vrt, park, voćnjak, školski okoliš                  | Karmen Selak                  |
| <b>Ožujak 2026.</b>           | Kulturne ustanove u našem mjestu – Posjet galeriji | Galerija „Branislav Dešković“ i Galerija Malih formata u Bolu | Karmen Selak                  |
| <b>Travanj 2026.</b>          | Zaštita i čuvanje okoliša                          | Bol, školski okoliš                                           | Karmen Selak                  |
| <b>Svibanj 2026.</b>          | Otok Brač (pustinja Blaca)                         | Otok Brač, pustinja Blaca na Braču                            | Karmen Selak                  |
| <b>1. – 4. R A Z R E D</b>    |                                                    |                                                               |                               |

|                                                                      |                           |                              |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tijekom školske godine</b>                                        | Sportski dan              | Bol                          | Anđela Buvinić,<br>Marina Soljačić,<br>Karmen Selak i<br>Branka Šesnić |
| <b>2. – 4. R A Z R E D</b>                                           |                           |                              |                                                                        |
| <b>Tijekom školske godine<br/>(rujan/listopad 2025.)</b>             | Upoznajmo svoj<br>zavičaj | Hvar                         | Marina Soljačić,<br>Karmen Selak,<br>Branka Šesnić                     |
| <b>Tijekom školske godine<br/>(svibanj/lipanj 2026.)</b>             | Primorski zavičaj         | Nin, Vrsi (Buffalo<br>city)  | Marina Soljačić,<br>Karmen Selak,<br>Branka Šesnić                     |
| <b>4. R A Z R E D</b>                                                |                           |                              |                                                                        |
| <b>Rujan 2025.</b>                                                   | Posjet kinu/kazalištu     | Bol                          | Branka Šesnić                                                          |
| <b>Studeni 2025.</b>                                                 | Posjet knjižnici          | Općinska knjižnica<br>u Bolu | Branka Šesnić                                                          |
| <b>Tijekom školske godine<br/>(ožujak/travanj/svibanj<br/>2026.)</b> | Travnjak                  | Bol i okolica                | Branka Šesnić                                                          |
| <b>Rujan 2025.</b>                                                   | Priroda nas okružuje      | Bol                          | Branka Šesnić                                                          |
| <b>Travanj/Svibanj 2026.</b>                                         | Škola u prirodi           | Gorski kotar                 | Branka Šesnić                                                          |
| <b>Listopad 2025.</b>                                                | Posjet Općini Bol         | Bol                          | Branka Šesnić                                                          |
| <b>Svibanj 2026.</b>                                                 | More                      | Bol i okolica                | Branka Šesnić                                                          |

| MJESEC                        | TEMA                                                                                                   | ODREDIŠTE                              | NOSITELJI             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| <b>4. i 6. R A Z R E D</b>    |                                                                                                        |                                        |                       |
| <b>Rujan 2025.</b>            | Hippo English<br>Language Olympiad<br>2025- World final<br>Italy (Assisi)                              | Italija (Assisi)                       | Zdravka Koljatić      |
| <b>4. – 8. R A Z R E D</b>    |                                                                                                        |                                        |                       |
| <b>Tijekom školske godine</b> | Posjet kazalištu                                                                                       | Hrvatsko narodno<br>kazalište u Splitu | Valentina Jurin Jelić |
| <b>1. – 8. R A Z R E D</b>    |                                                                                                        |                                        |                       |
| <b>Svibanj 2026.</b>          | Hippo English<br>Language Olympiad<br>2026. – Europsko<br>natjecanje –<br>Venecija (Lido di<br>Jesolo) | Lido di Jesolo<br>(Italija)            | Zdravka Koljatić      |

| MJESEC                                      | TEMA                                                          | ODREDIŠTE                                                                                           | NOSITELJI                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>5. A i 5. B R A Z R E D</b>              |                                                               |                                                                                                     |                                                       |
| <b>Travanj 2026.</b>                        | Rijeka Krka,<br>Sokolarski centar<br>Dubrava                  | Nacionalni park<br>Krka, Sokolarski<br>centar Dubrava<br>(Šibenik)                                  | Marinela Ramljak,<br>Josipa Galić                     |
| <b>Tijekom školske godine</b>               | Posjet<br>Prirodoslovnom<br>muzeju u Splitu                   | Prirodoslovni muzej<br>u Splitu                                                                     | Marinela Ramljak,<br>Josipa Galić                     |
| <b>Tijekom školske godine</b>               | Ekološka akcija:<br>čišćenje plaže                            | Plaža u Bolu                                                                                        | Marinela Ramljak,<br>Josipa Galić                     |
| <b>6. R A Z R E D</b>                       |                                                               |                                                                                                     |                                                       |
| <b>Drugo polugodište<br/>školske godine</b> | Kuharske radionice<br>zdrave prehrane<br>„Želim jesti zdravo“ | Kuharska<br>akademija „Šefovi<br>kuhinja<br>mediteranskih i<br>europskih regija –<br>ŠKMER“ (Split) | Zdravka Koljatić                                      |
| <b>Studeni 2025.</b>                        | Ljetu je kraj, stiže<br>jesen                                 | Odabrani lokaliteti<br>u Bolu                                                                       | Anamarija Kurte                                       |
| <b>Studeni 2025.</b>                        | Odnosi među živim<br>bićima na<br>zajedničkom staništu        | Odabrani lokaliteti<br>u Bolu                                                                       | Anamarija Kurte                                       |
| <b>5. – 7. R A Z R E D</b>                  |                                                               |                                                                                                     |                                                       |
| <b>Tijekom školske godine</b>               | Đirom po Dalmaciji                                            | Terenska nastava na<br>odabranim<br>lokalitetima u<br>Dalmaciji                                     | Andrej Bačić, Martina<br>Zlendić, Marinela<br>Ramljak |
| <b>5. – 8. R A Z R E D</b>                  |                                                               |                                                                                                     |                                                       |
| <b>Tijekom školske godine</b>               | Obilazak Bola                                                 | Određeni lokaliteti<br>u Bolu                                                                       | Karla Marinković                                      |

|                                                                              |                                                                        |                                                          |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tijekom školske godine</b>                                                | Umjetnost danas<br>(posjet izložbi<br>suvremene<br>umjetnosti)         | Muzej ili galerija na<br>Braču, u Splitu i<br>okolici    | Petra Lušić                                                                               |
| <b>Tijekom školske godine</b>                                                | Slikamo vani<br>(slikanje na<br>otvorenom)                             | Odabrani lokaliteti<br>u Bolu                            | Petra Lušić                                                                               |
| <b>Travanj/Svibanj 2026.</b>                                                 | Festival izvrsnosti –<br>Split                                         | Festival izvrsnosti u<br>Splitu                          | Karla Marinković,<br>Jelena Čubić, Centar<br>izvrsnosti Splitsko-<br>dalmatinske županije |
| <b>Drugo obrazovno<br/>razdoblje u školskoj<br/>godini</b>                   | Putovanje u Italiju i<br>Austriju                                      | Pokrajina Veneto<br>(Italija) i Klagenfurt<br>(Austrija) | Karla Marinković,<br>Jelena Čubić, učitelj<br>pratitelj po potrebi                        |
| <b>Travanj/Svibanj 2026.</b>                                                 | Muzej masline –<br>Stella Croatica, Klis                               | Klis                                                     | Anamarija Kurte,<br>Ivana Grcić Jurić                                                     |
| <b>Travanj/Svibanj 2026.</b>                                                 | Posjet Centru za<br>posjetitelje Skrivena<br>Dalmacija                 | Dugopolje                                                | Anamarija Kurte,<br>Ivana Grcić Jurić                                                     |
| <b>7. R A Z R E D</b>                                                        |                                                                        |                                                          |                                                                                           |
| <b>Svibanj 2026.</b>                                                         | Međunarodna<br>konferencija Eko<br>škola- Slovenija -<br>ekološka tema | Slovenija                                                | Zdravka Koljatić                                                                          |
| <b>7. i 8. R A Z R E D</b>                                                   |                                                                        |                                                          |                                                                                           |
| <b>Drugo polugodište<br/>školske godine<br/>2025./2026.</b>                  | Predstava-<br>Shakespeare -<br>Gradsko kazalište<br>mladih             | GKM, Split                                               | Zdravka Koljatić                                                                          |
| <b>Travanj/svibanj 2026.<br/>(ovisno o terminu<br/>održavanja festivala)</b> | Festival znanosti –<br>Split                                           | Split                                                    | Anamarija Kurte                                                                           |
| <b>8. R A Z R E D</b>                                                        |                                                                        |                                                          |                                                                                           |
| <b>Listopad 2025.</b>                                                        | Učenička ekskurzija –<br>Gorski kotar i Istra                          | Gorski kotar i Istra                                     | Karla Marinković,<br>učitelj pratitelj                                                    |

|                      |                                       |         |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|---------|---------------------------------------|
| <b>Svibanj 2026.</b> | Posjet Vukovaru<br>(terenska nastava) | Vukovar | Karla Marinković,<br>Marinela Ramljak |
|----------------------|---------------------------------------|---------|---------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>                                                                                                                      |
| <b>RAZRED</b>                       | <b>1.</b>                                                                                                                                                              |
| <b>CILJ</b>                         | Poticati ljubav i ponos prema zavičaju, njegovati ekološku svijest, upoznati svoj zavičaj, zamjećivati posebnosti u izgledu, biljkama, životinjama i djelatnosti ljudi |
| <b>NAMJENA</b>                      | Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja upoznati se s važnim ljudskim djelatnostima i osvijestiti važnost određenih zanimanja                   |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Anđela Buvinić                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                     | listopad 2025.                                                                                                                                                         |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | /                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika u pekari te pravljenje kruha od osnovnih sastojaka                                                                 |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | izrada likovnog rada                                                                                                                                                   |

|                          |                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>POSJET KNJIŽNICI</b>                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>            | <b>1.</b>                                                                                                            |
| <b>CILJ</b>              | Poticati naviku čitanja kod učenika, upoznati se s različitim vrstama književnih djela, razvijati kritičko mišljenje |
| <b>NAMJENA</b>           | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti                                                                             |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anđela Buvinić                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>          | studenj 2025.                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | /                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Predstavljanje novih naslova u knjižnici , posjet i nastava u Općinskoj knjižnici u Bolu                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Pisano praćenje i napredovanje, pohvala                                                                              |



|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</b>                            |
| <b>RAZRED</b>            | <b>1.</b>                                                        |
| <b>CILJ</b>              | Poticati razvoj empatije i grupne dinamike                       |
| <b>NAMJENA</b>           | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti                         |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anđela Buvinić                                                   |
| <b>VREMENIK</b>          | studenj 2025.                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | /                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Obilježavanje događaja paljenjem svijeća na određenom lokalitetu |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Izrada likovnog rada                                             |

|                          |                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>SVETI NIKOLA I BOŽIĆNA PREDSTAVA</b>                           |
| <b>RAZRED</b>            | <b>1.</b>                                                         |
| <b>CILJ</b>              | Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika                   |
| <b>NAMJENA</b>           | Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anđela Buvinić                                                    |
| <b>VREMENIK</b>          | prosinac 2025.                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | oko 5 eura po učeniku                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | posjet kinu, praćenje predstave                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Vrednovanje na nastavi Prirode i društva, izrada likovnih radova  |

|                          |                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>SUDJELOVANJE NA MASKENBALU</b>                                     |
| <b>RAZRED</b>            | <b>1.</b>                                                             |
| <b>CILJ</b>              | Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika                       |
| <b>NAMJENA</b>           | Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost     |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anđela Buvinić                                                        |
| <b>VREMENIK</b>          | Veljača/ožujak 2026.                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | trošak izrade kostima                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | osmišljavanje i predstavljanje vlastite maske na odabranom lokalitetu |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | izrada likovnih radova                                                |

|                          |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>POLUDNEVNI IZLET – PARK PRIRODE SUTIVAN</b>                                                                                                                            |
| <b>RAZRED</b>            | <b>1.</b>                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJ</b>              | Poticati ljubav i ponos prema zavičaju, njegovati ekološku svijest, upoznati svoj zavičaj, zamjećivati posebnosti u izgledu, biljkama, životinjama i djelatnosti ljudi    |
| <b>NAMJENA</b>           | Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja, nadograđivati zdravstveno higijenske navike i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i javnim mjestima |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anđela Buvinić                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>          | travanj 2026.                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | oko 15 eura po učeniku                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Posjet odabranom lokalitetu                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Analiza ponašanja, kviz znanja, izrada plakata                                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>POSJET VATROGASCIMA</b>                                                                                                  |
| <b>RAZRED</b>                           | <b>1.</b>                                                                                                                   |
| <b>CILJ</b>                             | Kod učenika poticati naviku pravilnog rukovanja električnih uređaja, poticati sposobnost brze reakcije u hitnim slučajevima |
| <b>NAMJENA</b>                          | Osvijestiti važnost pojedinih ljudskih djelatnosti i pravilno postupanje u hitnim slučajevima                               |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Anđela Buvinić                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                         | svibanj 2026.                                                                                                               |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | /                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Posjet DVD-u Bol                                                                                                            |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Sudjelovanje u kvizu                                                                                                        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>            | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>              | Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi, razvijati ljubav prema prirodi i zavičaju, promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u opažati promjene u prirodi u neposrednoj blizini škole, uočavanje povezanosti vremenskih prilika s radom ljudi i životom biljaka i životinja |
| <b>NAMJENA</b>           | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anđela Buvinić                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom četiri godišnja doba                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Šetnja i boravak u prirodi, odlazak u vrt, park, voćnjak, vinograd, maslinik, promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika pojedinog godišnjeg doba                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Vrednovanje rada u sklopu predmeta Priroda i društvo                                                                                                                                                                                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>SPORTSKI DAN</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>            | 1.-4.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.</li><li>- Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara.</li></ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizirano bavljenje sportom kroz sportske igre.</li><li>- Obilježavanje međunarodnog dana sporta(svibanj)</li></ul>                                                                                                |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učiteljice Anđela Buvinić, Marina Soljačić, Karmen Selak i Branka Šesnić                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Različite sportske aktivnost, suradnja sa trenerima</li></ul>                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pohvalnice, priznanja, analiza realiziranih aktivnosti.</li></ul>                                                                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>PRIRODA SE MIJENJA, GODIŠNJA DOBA</b>                                                                                                                                     |
| <b>RAZRED</b>                           | 2. razred                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJ</b>                             | Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba u kraju u kojem živimo, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. |
| <b>NAMJENA</b>                          | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Učiteljica 2. razreda (Marina Soljačić)                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                         | Tijekom školske godine                                                                                                                                                       |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Izrada listića i plakata                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Šetnja i boravak u prirodi<br>Odlazak u vrt, park, voćnjak, maslinik<br>Promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika pojedinog godišnjeg doba.                           |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Vrednovanje u sklopu predmeta priroda i društvo<br>Izrada i vođenje kalendara prirode                                                                                        |



|                                         |                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI</b>                              |
| <b>RAZRED</b>                           | 2. razred                                                      |
| <b>CILJ</b>                             | razvijati čitateljske interese i kulturu                       |
| <b>NAMJENA</b>                          | Upoznati rad knjižnice, učlaniti se, razvijati kulturu čitanja |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Učiteljica 2. razreda (Marina Soljačić)                        |
| <b>VREMENIK</b>                         | Listopad/studenj 2025.                                         |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Trošak izrede listića i plakata.                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Posjet Općinskoj knjižnici „Hrvatska čitaonica“ u Bolu         |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Praćenje aktivnosti                                            |

|                                         |                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>POSJET GALERIJI „BRANISLAV DEŠKOVIĆ“</b>                                                              |
| <b>RAZRED</b>                           | 2. razred                                                                                                |
| <b>CILJ</b>                             | Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu i zavičaju.<br>Razvijati kulturu ponašanja u galeriji. |
| <b>NAMJENA</b>                          | Saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.                                                    |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Učiteljica 2. razreda (Marina Soljačić)                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>                         | Tijekom školske godine                                                                                   |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi ulaznice                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Posjet i razgledavanje galerije „Branislav Dešković“.<br>Razgovor sa kustosom galerije.                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>NAŠE MJESTO</b>                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>                       | 2. razred                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>                         | Upoznati mjesto stanovanja, njegove prirodne ljepote i kulturno povijesne znamenitosti.<br>Razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom mjestu i zavičaju. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Upoznati svoje mjesto                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljica 2. razreda (Marina Soljačić)                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                            |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Trošak izrade listića i plakata                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Šetnja ulicama kroz mjesto<br>Prepoznavanje značajnih građevina u mjestu i određivanje njihovih uloga u životu stanovnika                                         |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Izrada plakata, kviz, praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>                       | 2. razred                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJ</b>                         | Upoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava; razvijati kulturu promatranja i slušanja.                      |
| <b>NAMJENA</b>                      | Primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju predstava, na javnim mjestima i ustanovama kao i sredstvima javnog i gradskog prijevoza, razvijati ljubav prema kazalištu, poticati redovite odlaske na kazališne predstave |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljica 2. razreda (Marina Soljačić)                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                     | Nekoliko puta tijekom školske godine                                                                                                                                                                                             |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi ulaznice                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Posjet kulturnim ustanovama, kazališna i kino predstava                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Govorne i pisane vježbe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa.<br>Literarna i likovna impresija doživljaja.                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>POSJET MUZEJU U DOMINIKANSKOM SAMOSTANU</b>                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                       | 2. razred                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJ</b>                         | Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja, razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike |
| <b>NAMJENA</b>                      | Upoznati prošlosti svoga mjesta i razvijati zavičajni identitet. Razvoj opće kulture.                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljica 2. razreda (Marina Soljačić)                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                      |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi ulaznice                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Posjet muzeju u Dominikanskom samostanu u Bolu                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.                                                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>          | <b>OTOK BRAČ (SELCA, SUMARTIN)</b>                                                                                                                                      |
| <b>RAZRED</b>             | 2. razred                                                                                                                                                               |
| <b>CILJ</b>               | Upoznati otok Brač kao svoj uži zavičaj<br>Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje. |
| <b>NAMJENA</b>            | Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja<br>Prepoznavanje načina čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine                            |
| <b>NOSITELJI</b>          | Učiteljice 2. i 4. razreda (Marina Soljačić i Branka Šesnić)                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>           | Tijekom školske godine                                                                                                                                                  |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b> | Troškovi prijevoza                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | Posjet Selcima i Sumartinu.<br>Razgledavanje malog brodogradilišta za drvene brodove u Sumartinu.<br>Posjet OŠ u Selcima.<br>Posjet uljari.                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>  | Pisano praćenje usvojenosti sadržaja i zalaganja učenika.<br>Provjera usvojenosti razgovorom.                                                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI (ŠKRIP – POSTIRA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RAZRED</b>            | 2. i 3. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati otok Brač kao svoj uži zavičaj</li> <li>- Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturnopovijesne znamenitosti i običaje.</li> <li>- Promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa sadržajem iz prošlosti</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja</li> <li>- Prepoznavanje načina čuvanja i uloga pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učiteljice Marina Soljačić i Karmen Selak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>          | Ožujak 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Oko 25 € (troškovi prijevoza i ulaznice u Muzej otoka Brača)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlet učenika u Škrip</li> <li>- Posjet Muzeju otoka Brača i Muzeju uja u Škripu</li> <li>- Razgledavanje eksponata, opisivanje, povezivanje sadržaja</li> <li>- Posjet obiteljskom obrtu 'Brač fini sapuni' u Postirima</li> </ul>                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Pisano praćenje usvojenosti sadržaja i zalaganja učenika. Provjera usvojenosti razgovorom.                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                          |                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>                                                                                                               |
| <b>RAZRED</b>            | 3.razred                                                                                                                                   |
| <b>CILJ</b>              | - Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi. |
| <b>NAMJENA</b>           | - Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.                                                             |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učiteljica Karmen Selak                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>          | Rujan 2025.                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | /                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | - Učenici će koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | - Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.                                                                      |



|                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>PLAN MJESTA</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>RAZRED</b>            | 3. razred                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s planom mjesta i njegovom važnošću radi snalaženja u prostoru.</li> <li>- Razvijati točnost, preciznost i suradnju u skupnom radu.</li> </ul>         |
| <b>NAMJENA</b>           | Osposobiti učenike za služenje planom mjesta, snalaziti se na planu mjesta i izraditi jednostavniji plan                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učiteljica Karmen Selak                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>          | Listopad 2025.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Troškovi fotokopiranja listića                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Šetnja kroz mjesto</li> <li>- Promatranje, uspoređivanje, zaključivanje - Izrada jednostavnijeg plana i ucrtavanje odgovarajućih znakova za pojedine objekte</li> </ul> |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Opisno praćenje                                                                                                                                                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RAZRED</b>            | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi</li> <li>- Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi</li> <li>- Razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>- Promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJI</b>         | Karmen Selak                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Troškovi fotokopiranja i uveza                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Šetnja i boravak u prirodi, odlazak u vrt, park, voćnjak, vinograd</li> <li>- Istraživanje, promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika godišnjih doba</li> </ul>                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | nastavu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjera usvojenosti sadržaja i aktivnosti kroz prirode i društva</li> <li>- Izrada slikovnice</li> </ul>                                                                                                                                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>KULTURNE USTANOVE U NAŠEM MJESTU (galerija “Branislav Dešković“, Kuća u kući, galerija Malih formata)</b>                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>            | 3.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati ljubav prema zavičaju</li> <li>- Upoznavati uži zavičaj</li> <li>- Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učiteljica Karmen Selak                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>          | Ožujak                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Cijena 5€                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet i razgledavanje galerije „Branislav Dešković“, muzeja, Kuće u kući te galerije malih formata - Razgovor sa kustosom.</li> </ul>                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.</li> <li>- Vrednovanje kroz nastavu prirode i društva.</li> </ul>                                                                                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RAZRED</b>            | 3. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ekološku svijest učenika.</li> <li>- Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi.</li> <li>- Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.</li> <li>- Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecati praktična znanja i radne navike. -</li> <li>Razvijati organizacijske sposobnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shvatiti važnost recikliranja u smislu očuvanja prirode.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učiteljica Karmen Selak                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>          | Travanj 2026 .                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Akcija prikupljanja starog papira i akcija čišćenja okoliša.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Praćenje aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                          |                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>OTOK BRAČ (pustinja Blaca)</b>                                                                                                             |
| <b>RAZRED</b>            | 3. razred                                                                                                                                     |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati uži zavičaj.</li> <li>- Upoznati otok Brač na kojem učenici žive.</li> </ul>                |
| <b>NAMJENA</b>           | - Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje.                |
| <b>NOSITELJI</b>         | Karmen Selak                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>          | Svibanj                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Troškovi izleta (15 €)                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlet učenika u pustinju Blaca - Posjet muzeju</li> <li>- Uočavanje žive i nežive priroda</li> </ul> |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Bilješke u prirodu i društvo                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ - HVAR</b>                                                           |
| <b>RAZRED</b>                       | 2., 3. i 4. razred                                                                             |
| <b>CILJ</b>                         | Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet.       |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljice 2., 3. i 4. razreda (Marina Soljačić, Karmen Selak i Branka Šesnić)                 |
| <b>VREMENIK</b>                     | Rujan/listopad                                                                                 |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi prijevoza i organizacije                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Odlazak na izlet u Hvar, vožnja brodom. Šetnja i razgledavanje.                                |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>POSJET KINU/KAZALIŠTU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>            | 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu.</li> <li>- Uočavanje obilježja igranog ili animiranog filma, lutkarske predstave.</li> <li>- Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, glumci, gledatelji te razvijati interes za posjet kazalištu.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | Razvijanje navika posjeta kinu/kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učiteljica Branka Šesnić                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Troškovi organizacije i ulaznica                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Posjet kinu/kazalištu i gledanje (kino) predstave.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor na satu hrvatskog jezika i satu razrednika.</li> <li>- Primjenjivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi medijske kulture, uočavanje obilježja pogledanog filma/kazališne predstave</li> </ul>                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>POSJET KNJIŽNICI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>RAZRED</b>            | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje ljubavi za čitanjem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno učenje, motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode i čitajući.</li> <li>- Promicati važnost i ulogu školske knjižnice u odgojno obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.</li> <li>- Upoznavanje enciklopedija, rječnika, pravopisa..</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učiteljica Branka Šesnić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje novih naslova u školskoj knjižnici, izložba Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice, posjet i nastava u općinskoj knjižnici za učenike.</li> <li>- Održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Pismeno praćenje i napredovanje, pohvalnice i priznanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>KULTURNE USTANOVE U MOM ZAVIČAJU<br/>NIN-VRSI (BUFFALO CITY)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RAZRED</b>                           | 2., 3. i 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJ</b>                             | Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine primorskog zavičaja i ljepotama prirodnih krajolika. Promatrati i opisati izgled i značaj kulturno- povijesnog spomenika i povezati ga sa sadržajem iz prošlosti.<br>Razvijanje kulture ponašanja u muzeju (Muzej soli, Nin) ,u prometnim sredstvima i javnim mjestima.. |
| <b>NAMJENA</b>                          | Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.<br>Zamjećivati posebnosti: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje.<br>Prepoznavanje načina čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine.                                                                             |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Učiteljice Karmen Selak, Marina Soljačić i Branka Šesnić                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                         | Tijekom školske godine (svibanj/lipanj 2026.)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Prema dogovoru s roditeljima i izboru agencije                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Obilazak Nina (Crkvice sv. Križa, Krstionica kneza Višeslava).<br>Posjet Muzeju soli u Ninu.<br>Obilazak kaubojskog grada Buffalo Bill city u Vrsima.                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Usmeno i pisano izražavanje, likovni izričaj                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>                                           | <b>TRAVNJAK</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RAZRED</b>                                         | 4.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.</li> <li>- Naučiti razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučavanje učenika o neposrednoj životnoj stvarnosti.</li> <li>- Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka.</li> </ul>                                           |
| <b>NOSITELJI</b>                                      | Branka Šesnić                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                                       | Ožujak /Travanj                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                     | /                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                              | Prikupljanje različitih vrsta biljaka.                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                              | Izrada plakata i herbarija.                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave prirode i društva i u svakodnevnom životu.                                                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>                                           | <b>PRIRODA NAS OKRUŽUJE</b>                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>                                         | 4.                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati živu od nežive prirode</li> <li>- Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života</li> </ul>                                     |
| <b>NAMJENA</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti aktivan odnos očuvanja prirode</li> <li>- Razvijati ekološku svijest</li> </ul>                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>                                      | Branka Šesnić                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                                       | Rujan                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                     | /                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet obližnjem parku i morskoj obali.</li> <li>- Istraživanje prirode, opažanje i donošenje zaključaka.</li> <li>- Izvođenje pokusa.</li> </ul> |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                              | Praćenje učenika u zalaganju, kviz znanja.                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave prirode i društva i u svakodnevnom životu.                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>          | <b>ŠKOLA U PRIRODI - GORSKI KOTAR</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>             | 4. razred                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJ</b>               | Proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno – geografskim obilježjima dijelova naše domovine. Razvijanje ljubavi prema domovini.                                                                                                                     |
| <b>NAMJENA</b>            | Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini. Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode. Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima. |
| <b>NOSITELJI</b>          | Učiteljica 4. razreda (Branka Šesnić), odabrana turistička agencija                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>           | Travanj/svibanj                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b> | Troškovi organizacije i realizacije putovanja(agencijski)                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | Putovanje autobusom, šetnja i obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>  | Dojmovi s ekskurzije kroz likovno, usmeno i pisano izražavanje i stvaranje.<br>Analiza ponašanja. Kviz znanja. Izrada plakata i prezentacija za roditelje                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>         | <b>POSJET OPĆINI BOL</b>                                                                                                                                                         |
| <b>RAZRED</b>            | 4. razred                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJ</b>              | Stvaranje demokratske razredne zajednice i uključivanje u život lokalne zajednice                                                                                                |
| <b>NAMJENA</b>           | Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJI</b>         | Branka Šesnić                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>          | listopad                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Nema troškova                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Učenici će posjetiti Općinu, upoznati načelnicu Općine i druge djelatnike, upoznat će se s ovlastima načelnice, raspravljat će o pitanjima važnim za život u lokalnoj zajednici. |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Opisno praćenje                                                                                                                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>MORE</b>                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>            | 4. razred                                                                                                                                      |
| <b>CILJ</b>              | Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje uz more i u moru. Razumjeti važnost mora za RH. Razumjeti važnost očuvanja čistoće mora |
| <b>NAMJENA</b>           | Pučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja mora.                                             |
| <b>NOSITELJI</b>         | Branka Šesnić                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>          | svibanj                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Nema troškova                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Prikupljanje različitih vrsta biljaka. Predstavljanje životinja u moru i uz more. Predstavljanje načina zaštite mora.                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Nastavni listić<br>Izrada plakata                                                                                                              |

|                                         |                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>POSJET KAZALIŠTU HNK U SPLITU (koncert)</b>             |
| <b>RAZRED</b>                           | 4.-8.razred                                                |
| <b>CILJ</b>                             | Edukacija učenika o umjetnosti, slušanje klasične glazbe   |
| <b>NAMJENA</b>                          | Upoznavanje učenika s klasičnim djelima                    |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Valentina Jurin Jelić, prof. glazbene kulture              |
| <b>VREMENIK</b>                         | šk.god 2025./26.                                           |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Ovisno o koncertu                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Odlazak na klasični koncert u HNK Split                    |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Odlazak na koncert će se vrednovati kao poticaj za učenika |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>RIJEKA KRKA, SOKOLARSKI CENTAR DUBRAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. A, 5.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJ</b>                         | Omogućiti učenicima upoznavanje prirodnih ljepota i bogatstva Nacionalnog parka Krka te spoznaju o važnosti očuvanja prirodnih resursa i bioraznolikosti. U Sokolarskom centru učenici će se upoznati s ulogom i značenjem ptica grabljivica u ekosustavu, tradicijom sokolarstva te važnosti zaštite ugroženih životinjskih vrsta.                                                                                                             |
| <b>NAMJENA</b>                      | Učenici će kroz obilazak Nacionalnog parka Krka doživjeti vrijednost i ljepotu zaštićenih prirodnih područja te uočiti povezanost čovjeka i prirode. Posjetom Sokolarskom centru učenici će se upoznati s načinom života ptica grabljivica, njihovom ulogom u očuvanju prirodne ravnoteže te s tradicijom sokolarstva. Na taj način razvijat će ekološku osviještenost, znatiželju, poštovanje prema prirodi i odgovornost za očuvanje okoliša. |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Marinela Ramljak, Josipa Galić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>                     | Travanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi izleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Jednodnevni izlet realizirat će se zajedničkim odlaskom učenika i učitelja autobusom u jutarnjim satima prema planiranom odredištu. Dolaskom na lokaciju učenici će, uz stručno vodstvo, razgledati znamenitosti i sudjelovati u predviđenim aktivnostima (obilazak muzeja, nacionalnog parka, sokolarskog centra).                                                                                                                             |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Zadovoljstvo i motivacija učenika, izrada prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>                       | 5.a i 5.b razredi                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJ</b>                         | Učenici razvijaju pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu poticanjem znatiželje za otkrivanjem i proučavanjem žive i nežive prirode i prirodoznanstvenog načina mišljenja. Interdisciplinarnost (povezanost sadržaja različitih predmeta). |
| <b>NAMJENA</b>                      | Ostvariti planirane sadržaje izvan učionice i škole. Poticanje učenika na učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.                                                                                                           |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učenice i učenici 5. razreda, učiteljice (Marinela Ramljak i Josipa Galić) i djelatnici muzeja                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Cijena prijevoza i ulaznica.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Edukativne radionice prilagođene uzrastu i školskom programu (priroda).                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Razgovor, igre i kviz.                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>EKOLOŠKA AKCIJA: ČIŠĆENJE PLAŽE</b>                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>                       | 5.a i 5.b razredi                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJ</b>                         | Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za zaštitu okoliša. Promicanje društvene odgovornosti i angažmana u zajednici. Razvijanje osjećaja solidarnosti i suradnje među učenicima |
| <b>NAMJENA</b>                      | Ostvariti planirane sadržaje izvan učionice i škole. Poticanje učenika na učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.                                          |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učenice i učenici 5. razreda, učiteljice Marinela Ramljak i Josipa Galić                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                    |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Rukavice i vreće za smeće.                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Razgovor prije polaska. Odlazak na plažu.                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Razgovor, igre i kviz.                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2025-WORLD FINAL ITALY (ASSISI)</b>                                                             |
| <b>RAZRED</b>                       | 4. i 6.razred                                                                                                                      |
| <b>CILJ</b>                         | Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranog jezika, motivirati ih da pokažu znanje te da se trude i postignu najbolje rezultate. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Natjecanje iz engleskog jezika, druženje, upoznavanje kulture druge države.                                                        |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljica engleskog jezika Zdravka Koljatić                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                     | Rujan 2025.                                                                                                                        |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | 1400 eura                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Prijevoz iz Bola vatrogasnim vozilom, vožnja trajektom do Ankone i nazad, smještaj u hotelu u Assisiju, povratak nakon natjecanja  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Evaluacija nakon natjecanja, dojmovi, ostvaren uspjeh, motivacija, nova saznanja i prijateljstva                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>KUHARSKE RADIONICE ZDRAVE PREHRANE „ŽELIM JESTI ZDRAVO“</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>RAZRED</b>                       | 6.razred                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>                         | Naučiti djecu jesti zdravije, a time i smanjiti sve veći broj pretilih djece. Nakon sudjelovanja na radionici djeca će i u svojim domovima tražiti da im roditelji pripremaju slična jela te će time početi mijenjanje loših prehrabrenih navika koje su do tada imali.                 |
| <b>NAMJENA</b>                      | Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „zero waste“, koncepta- koncept života s manje otpada. |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Zdravka Koljatić                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                     | Drugo polugodište školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | 25 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Odlazak u Split u prostorije Kuharske akademije Šefova kuhinja mediteranskih i europskih regija                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Zajednička priprema namirnica sa kuharom mentorom i kuharom. U školi izrada plakata zdravih namirnica.                                                                                                                                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>LJETU JE KRAJ, STIŽE JESEN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>RAZRED</b>            | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati zadovoljavanje potreba, ponašanje i preživljavanje živih bića s uvjetima u okolišu</li> <li>- objasniti razlike životnih uvjeta različitih staništa</li> <li>- istražiti utjecaj ciklusa u prirodi na ponašanje živih bića</li> <li>- tumačiti uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja</li> <li>- bilježiti i prikazati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvesti zaključke</li> <li>- uočiti uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđati pojave i događaje</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranjem izvorne stvarnosti te samostalnim i grupnim radom na terenu upoznati se organizacijom živog svijeta u prirodi te njihovim međusobnim odnosima</li> <li>- razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anamarija Kurte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>          | studeni 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | - potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje na različitim lokacijama u Bolu</li> <li>- grupni i individualni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- zadovoljstvo učenika radom na terenu</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>ODNOSI MEĐU ŽIVIM BIĆIMA NA ZAJEDNIČKOM STANIŠTU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>            | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti i na terenu uočiti organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove</li> <li>- razlikovati odnose između različitih organizacijskih razina</li> <li>- objasniti međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište</li> <li>- tumačiti uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja</li> <li>- bilježiti i prikazati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvesti zaključke</li> <li>- uočiti uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđati pojave i događaje</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranjem izvorne stvarnosti te samostalnim i grupnim radom na terenu upoznati se organizacijom živog svijeta u prirodi te njihovim međusobnim odnosima</li> <li>- razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anamarija Kurte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>          | studeni 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | - potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje u primorskoj vazdazelenoj šumi</li> <li>- grupni i individualni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- zadovoljstvo učenika radom na terenu</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>ĐIROM PO DALMACIJI</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. - 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJ</b>                         | Učenje o zavičajnoj povijesti Dalmacije<br>Razviti ljubav prema povijesti Dalmacije<br>Prikazati naučeno putem video sadržaja<br>Povezati vjerovanja starih civilizacija s kršćanstvom                                                                                 |
| <b>NAMJENA</b>                      | Njegovati ljubav prema zavičaju<br>Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine<br>Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine<br>Poticanje učenika na življenje vjere i očuvanje kršćanske tradicije |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Bačić Andrej<br>Zlendić Martina<br>Ramljak Marinela                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                     | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi puta                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Jednodnevna terenska nastava u više navrata tijekom školske godine na lokalitetima koji su važni za razvoj hrvatske države i kršćanstva na ovim prostorima, a vežu se uz lokalitete u Dalmaciji.                                                                       |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Zadovoljstvo učenika<br>Prezentacije                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>OBILAZAK BOLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RAZRED</b>                       | 5.-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJ</b>                         | Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura. Stvarati jezične kompetencije i steći samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                |
| <b>NAMJENA</b>                      | Terenska nastava namijenjena je učenicima koji pohađaju nastavu talijanskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Karla Marinković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Učenici će obilaziti svoje mjesto i u organiziranim aktivnostima dobiti mogućnost korištenja talijanskog jezika u različitim situacijama (u slastičarni, u pekari i sl.) te će na talijanskom jeziku moći opisati svoje mjesto. Isto tako, sudjelovat će u provedbi projekta „Bol-čuvar priča“ pa će kao turistički vodiči obilaziti znamenitosti u Bolu i o njima kratko pričati na talijanskom jeziku. |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>UMJETNOST DANAS<br/>(posjet izložbi suvremene umjetnosti)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>RAZRED</b>                       | 5., 6., 7., 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJ</b>                         | Upoznati primjere suvremene umjetnosti. Sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu i događajima Brača, Splita ili okolice. Prepoznati važnost i utjecaj umjetnosti na društvo te obratno. Vježbati analizu likovnog jezika te razgovarati o umjetnikovoj ideji, poruci, komentaru, procesu. Razvijati likovnu i estetsku pismenost. Poticati znatiželju i motivaciju za originalnost u svom radu. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati interes, razumijevanje i poštivanje umjetnosti. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Učenici predmetne nastave posjećuju muzej ili galeriju (na Braču ili u Splitu i okolici). Razgledavaju izložbu (i/ili postav muzeja) u pratnji kustosa/muzejskog pedagoga. Sudjeluju na muzejsko-pedagoškoj radionici.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnica likovne kulture Petra Lušić, razrednici, muzejski pedagog, kustos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                     | Izlet tijekom nastave ili u suprotnoj smjeni, u trajanju po dogovoru, ovisno o lokaciji muzeja koji se posjećuje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Trošak putovanja te cijena ulaznice i radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Posjet muzeju/galeriji realizirat će se u pratnji nastavnika, uz razgledavanje (i radionicu) pod vodstvom kustosa i/ili muzejskog pedagoga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Vrednuje se kroz razgovor o mišljenjima i zapažanjima učenika i povratnu informaciju koju će dobiti od nastavnika i djelatnika muzeja/galerije.<br>Vrednovat će se likovni radovi koje učenici izrađuju potaknuti analizom umjetničkih djela i živog vizualnog kontakta s djelom, što im nije dostupno u učioničkoj nastavi, te će se istaknuti takav doprinos njihovom likovnom izrazu.                                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>SLIKAMO VANI<br/>(Slikanje na otvorenom)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>                           | 5., 6., 7., 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJ</b>                             | Vježbati crtanje i slikanje po promatranju, na otvorenom. Istraživati utjecaj svjetla i doba dana na boje i forme. Analizirati vizualne podražaje i poruke koje nas okružuju. Istražiti vizure Bola. Kritički promatrati utjecaj stanovnika na mjesto i prirodne ambijente. Vježbati vizualnu percepciju. |
| <b>NAMJENA</b>                          | Učenici (5., 6., 7., 8. razred) rješavaju likovni zadatak po promatranju i vlastitim slikarskim izrazom prikazuju odabranu vizuru mjesta.                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnica likovne kulture Petra Lušić.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                         | Za vrijeme nastave, u trajanju od dva školska sata.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Učenici u pratnji nastavnice likovne kulture šetaju Bolom i kroz likovni jezik promatraju mjesto te biraju lokalitet koji će naslikati.                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Vrednuju se likovni radovi praćenjem ostvarenosti ishoda i vršnjačkim vrednovanjem.                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>FESTIVAL IZVRSNOSTI - SPLIT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>                       | 5.-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJ</b>                         | Festival izvrsnosti trodnevna je učenička konferencija koja predstavlja završetak provedbe interdisciplinarnih izvannastavnih programa koji se provode u matičnim školama u organizaciji CI SDŽ. Cilj je pružiti visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima i njihovim mentorima prostor za dijeljenje i prezentiranje postignuća u projektu koje su u sklopu programa CI multimedije i jezika – CIMAJ postigli tijekom školske godine. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Festival je namijenjen visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima i njihovim mentorima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Karla Marinković, Jelena Ćubić, Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                     | travanj ili svibanj 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi dnevnica za učitelje, čašćenja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Festival je organiziran kao trodnevna manifestacija s ciljem predstavljanja projekata u pojedinom programu. Učenici imaju prilike na kreativan i originalan način sa zainteresiranima podijeliti svoje iskustvo i postignuća u projektima, a najbolji od njih bit će nagrađeni simboličnim nagradama.                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | (samo)evaluacija uključenih učenika i mentora<br>nagrade za najuspješnije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>ITALIJA I AUSTRIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>                       | 5.-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJ</b>                         | Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti sjeverne Italije (pokrajina Veneto) i južne Austrije (Klagenfurt).<br>Upoznati kulturne vrijednosti i običaje Talijana i Austrijanaca.<br>Upoznati reljef, vegetaciju i povijest prostora.<br>Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog i njemačkog jezika. Poticati socijalizaciju druženjem s učenicima iz drugih bračkih škola i izvornih govornika u Italiji i Austriji. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Putovanje je namijenjeno učenicima koji pohađaju nastavu talijanskog i njemačkog jezika kako bi ih se motiviralo na primjenu jezika koje uče.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Karla Marinković, Jelena Ćubić<br>učitelj pratitelj po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                     | drugo obrazovno razdoblje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Prema ponudi putničke agencije (troškove putovanja snose roditelji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Prema ponudi putničke agencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Formativno (plakat, kviz, video zapisi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>MUZEJ MASLINE – Stella Croatica, KLIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>            | 5. – 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s problemom globalnog onečišćenja okoliša te ih educirati o važnosti pravilnog razvrstavanja otpada i recikliranja kako bi doprinijeli rješavanju tog problema</li> <li>- upoznati učenike s kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode, te objasniti njenu važnost i ulogu u svakodnevnom životu</li> <li>- približiti učenicima različite načine iskorištavanja prirodne snage vode</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet muzeju - Muzej masline /Stella Croatica te sudjelovanje u edukativnim radionicama</li> <li>- obilaskom, kroz edukativna predavanja, interaktivne pokuse i kvizove ostvariti navedene ciljeve</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anamarija Kurte, Ivana Grcić Jurić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>          | travanj/svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trajektna karta</li> <li>- autobusna karta</li> <li>- ulaznice</li> <li>- hrana i piće</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | - obilazak Muzeja masline te sudjelovanje u radionicama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA, DUGOPOLJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>RAZRED</b>            | 5. – 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zaštićene i endemske vrste Dalmacije te objasniti njihovu ulogu u hranidbenom lancu</li> <li>- procijeniti na koji način mogu najuspješnije promatrati ptice i njihovo kretanje u prirodi, prilagoditi ponašanje i učenje prirodnim uvjetima, te imenovati, opisati i prezentirati promatrane vrste ptica.</li> <li>- upoznati djecu o staroj kaštelanskoj maslini, poznatom spomeniku prirode te na taj način osvijestiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> <li>- potaknuti istraživačke i kreativne aktivnosti kod djece na području ekologije i prirodne baštine</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija te sudjelovanje u edukativnim radionicama</li> <li>- obilaskom, kroz edukativna predavanja, interaktivne pokuse i kvizove ostvariti navedene ciljeve</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anamarija Kurte, Ivana Grcić Jurić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>          | travanj/svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trajektna karta</li> <li>- autobusna karta</li> <li>- ulaznice</li> <li>- hrana i piće</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | - obilazak Centra za posjetitelje te sudjelovanje u radionicama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>MEĐUNARODNA KONFERENCIJA EKO ŠKOLA-SLOVENIJA - EKOLOŠKA TEMA</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>RAZRED</b>                       | Sedmi razred                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJ</b>                         | Osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i održivom načinu života te ih potaknuti da koriste model kružne ekonomije u kojem na principu „ od polja do stola „ svježe namirnice dolaze do nas na najprirodniji način.Osnovni cilj je potaknuti ekološku proizvodnju. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Pokazati učenicima i široj javnosti kako je bitno izgraditi prehrambeni lanac koji donosi korist proizvođačima, klimi, okolišu i nama potrošačima.                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljica engleskog jezika Zdravka Koljatić                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                     | Svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | 50-100 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Prijevoz iz Bola autobusom ili vatrogascima                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Evaluacija nakon predstavljanja, izrada ppt i proizvoda, povratne informacije i zaključak istog.                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>PREDSTAVA- SHAKESPEARE - GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH</b>                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>                       | Sedmi i osmi razred                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>                         | Razviti naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.                                                                                                                                                                                |
| <b>NAMJENA</b>                      | U učenicima probuditi interes za gledanjem kazališne predstave.( hrvatsko/engleska verzija )<br>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.<br>Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina. |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Zdravka Koljatić                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                     | Drugo polugodište školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Cijena ulaznice + prijevoz                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Odlazak u Split trajektom i povratak u večernjim satima nakon gledanja kazališne predstave.                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Na osnovu doživljenog učenici će iznijeti svoje dojmove.<br>Osmišljavanje razredne predstave.                                                                                                                                               |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>FESTIVAL ZNANOSTI SPLIT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>            | 7. i 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti znanost učenicima, odnosno informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti</li> <li>- poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja</li> <li>- po mogućnosti izvođenjem pokusa sudjelovati u radu Festivala</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja</li> <li>- poticati ljubav prema prirodnim znanostima</li> <li>- uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u svakodnevnom životu</li> </ul>                                                                                           |
| <b>NOSITELJI</b>         | Anamarija Kurte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>          | travanj/svibanj 2026. (ovisno kada se održava festival)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trajektna karta</li> <li>- hrana i piće</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | - posjet festivalu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika viđenim</li> <li>- uspješnost učenika u primjeni znanja na festivalu</li> <li>- primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2026.-<br/>EUROPSKO NATJECANJE-VENECIJA ( LIDO DI<br/>JESOLO )</b>                              |
| <b>RAZRED</b>                           | Od 1. do 8. razreda                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>                             | Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranog jezika, motivirati ih da pokažu znanje te da se trude i postignu najbolje rezultate. |
| <b>NAMJENA</b>                          | Natjecanje iz engleskog jezika, druženje, upoznavanje kulture druge države.                                                        |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Učiteljica engleskog jezika Zdravka Koljatić                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                         | Svibanj 2026.                                                                                                                      |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | 200 eura po učeniku                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Prijevoz iz Bola vozilom, smještaj u hotelu u Lido di Jeselo, povratak nakon natjecanja                                            |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Evaluacija nakon natjecanja, dojmovi, ostvaren uspjeh, motivacija, nova saznanja i prijateljstva                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                        | <b>UČENIČKA EKSKURZIJA – GORSKI KOTAR I ISTRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>RAZRED</b>                           | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJ</b>                             | Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti domovine te njegovati kulturne vrijednosti i običaje. Upoznati učenike s reljefom, vegetacijom i poviješću prostora. Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima). Poticati socijalizaciju i dobre međuvršnjačke odnose među učenicima. |
| <b>NAMJENA</b>                          | Ekskurzija je namijenjena učenicima osmih razreda OŠ Bol i OŠ Pučišća.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Karla Marinković<br>učitelj pratitelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                         | listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Prema ponudi putničke agencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | U organizaciji putničke agencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>POSJET VUKOVARU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RAZRED</b>                       | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJ</b>                         | <p>Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</p> <p>Naučiti učenike važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne nasiljem i ratom.</p> <p>Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.</p> <p>Provesti odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima. Njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu. Poticati razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske.</p> <p>Osvještavati učenike o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale.</p> |
| <b>NAMJENA</b>                      | Projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ namijenjen je svim učenicima osmih razreda u Republici Hrvatskoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Karla Marinković, Marinela Ramljak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                     | svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove puta i usluga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje (razgovor, izrada plakata)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. PROJEKTI U 2025./2026.

Projekt je metoda rješavanja problema koja uvodi učenike u istraživanje i pronalaženje, te pisano ili verbalno izvješćivanje o istom. Uključuje: orijentiranost učeniku, partnerski odnos učenika i nastavnika, otvorenost prema problemskim situacijama i zadacima (iz realnog života), korelaciju s drugim područjima znanosti i ljudske djelatnosti, metode suradničko-timskog rada, te razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika.

Projektna nastava omogućuje učenicima da budu aktivni u procesu učenja, čime im daje priliku da uče s razumijevanjem.

| NAZIV PROJEKTA                                        | NOSITELJI                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>PROJEKTI NA RAZINI CIJELE ŠKOLE</b>                |                                 |
| Eko škola                                             | Ravnatelj, Školski koordinatori |
| Humanitarni Advent                                    | Učitelji<br>Stručni suradnici   |
| Božićna priredba                                      | Učitelji, Stručni suradnici     |
| Večer matematike                                      | Neda Avdić                      |
| Walk and talk – eTwinning                             | Zdravka Koljatić                |
| BlueLightS - Blue Schools                             | Zdravka Koljatić                |
| The English Challenge                                 | Zdravka Koljatić                |
| <b>RAZREDNI PROJEKTI</b>                              |                                 |
| <b>1. RAZRED</b>                                      |                                 |
| Medni dan                                             | Anđela Buvinić                  |
| <b>2. RAZRED</b>                                      |                                 |
| Upoznajmo svoje mjesto                                | Marina Soljačić                 |
| <b>3. RAZRED</b>                                      |                                 |
| Tu&Tamo – javnozdravstveni projekt                    | Karmen Selak<br>Karla Bjeliš    |
| <b>4. RAZRED</b>                                      |                                 |
| Ljekovito bilje                                       | Branka Šesnić                   |
| Prometna kultura – Sigurnost u prometu                | Branka Šesnić                   |
| Kako biti prijatelj                                   | Karla Bjeliš                    |
| <b>1. – 4. RAZRED</b>                                 |                                 |
| Sigurnost na internetu                                | Lucija Lijić<br>Karla Bjeliš    |
| Moj tata i ja                                         | Karla Bjeliš                    |
| <b>6. RAZRED</b>                                      |                                 |
| „Pretežno vedro“ natjecanje iz emocionalne pismenosti | Karla Bjeliš                    |
| <b>PROJEKTI 5. – 8. RAZRED</b>                        |                                 |

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Rodendan                       | Neda Avdić                            |
| „Želim jesti zdravo“           | Zdravka Koljatić                      |
| Kreativne inicijative mladih   | Martina Zlendić                       |
| Bol – čuvari priča             | Karla Marinković<br>Petra Lušić       |
| Sprich mit mir – eTwinning     | Jelena Ćubić                          |
| <b>PROJEKTI 7. i 8. RAZRED</b> |                                       |
| „Moj zdravi stil“              | Karla Marinković<br>Martina Zlendić   |
| <b>8. RAZRED</b>               |                                       |
| Vukovar                        | Karla Marinković<br>Učitelj pratitelj |
| Dan broja pi                   | Neda Avdić                            |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>           | <b>EKO ŠKOLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>            | 1. – 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJ</b>              | Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA</b>           | Rad s učenicima na projektu kako bi spoznali važnost zaštite i očuvanja okoliša te aktivno, svakodnevno pridonosili prevladavanju loših navika odraslih. Razvijati svijest da svojim ponašanjem utječemo na opstanak Zemlje.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje projektnih aktivnosti, organiziranje akcija čišćenja, korištenje otpadnih materijala u korisne svrhe, osvješćivanje javnosti o važnosti očuvanja okoliša...</li> <li>- sudjelovanje u nagradnom natječaju „Eko paket“</li> <li>- branje i prerada maslina – sudjelovanje učenika u svim fazama proizvodnje maslinovog ulja</li> <li>- održavanje školskog vrta</li> </ul> |
| <b>NOSITELJ/ICA</b>      | Koordinatorice Eko škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, prezentacija projektnih aktivnosti u sklopu Projektnog dana Eko škole, obnavljanje statusa međunarodne Eko škole.                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>           | <b>HUMANITARNI ADVENT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>RAZRED</b>            | 1. – 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti i motorike kod učenika</li> <li>- razvijanje dobrih i prijateljskih odnosa među učenicima i empatije prema potrebitima</li> </ul>                                                                                                                 |
| <b>NAMJENA</b>           | - poticanje humanitarnog djelovanja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice izrade božićnih ukrasa</li> <li>- humanitarna prodaja ukrasa</li> <li>- ukrašavanje školskih hodnika, izrada jaslica</li> <li>- organiziranje humanitarnog turnira u stolnom tenisu, prodaja palačinki/kokica, projekcija božićnih filmova</li> </ul> |
| <b>NOSITELJ/ICA</b>      | Učitelji, stručni suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>          | studeni/prosinac                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                         |                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                          | <b>BOŽIĆNA PREDSTAVA</b>                                                          |
| <b>RAZRED</b>                           | 1. – 8.                                                                           |
| <b>CILJ</b>                             | Sudjelovanje u obilježavanju blagdana i praznika.                                 |
| <b>NAMJENA</b>                          | Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost.                |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Učitelji<br>Stručni suradnici                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                         | 4 školska sata tijekom studenog 2025. godine                                      |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | /                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Obilježavanje događaja sudjelovanjem na božićnoj predstavi.                       |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Bilježenje aktivnosti učenika tijekom sudjelovanja za pripremu božićne predstave. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>VEČER MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                       | 1. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJ</b>                         | Njegovati i razvijati ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi.<br>Ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama.<br>Poticati i usmjeravati kompetencije iz matematičkog, prirodosnanstvenog i informatičkog područja obrazovanja.<br>Ohrabrivati darovite učenike da budu nosioci pozitivnih promjena u svom školskom okružju.<br>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učitelji predmetne i razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                     | Prosinac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | 100 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                          | <b>BLUELIGHTS - BLUE SCHOOLS</b>                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>                           | 1.- 8.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJ</b>                             | Povećanje svijesti i edukacija učenika i škola o važnosti očuvanja morskog ekosistema kroz interaktivne aktivnosti i angažman u zaštiti mora i okoliša.                                                             |
| <b>NAMJENA</b>                          | Jačanje suradnje između škola, lokalnih zajednica i organizacija za zaštitu okoliša, razvijanje ekološke odgovornosti i navika prema očuvanju prirode, edukacija o prijetnjama koje ugrožavaju morske ekosisteme... |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Zdravka Koljatić                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                         | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                  |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | 3000 eura ( projekt prijavljen na natječaj za Blue Schools )                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Izrada edukativnog panoa o ekosustavu, ugrožene vrste - periska, kuharske radionice - invanzivne vrste u Jadranskom moru                                                                                            |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Plakati, videa, kuharske radionice                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                          | <b>THE ENGLISH CHALLENGE</b>                                                                                                                                                                                     |
| <b>RAZRED</b>                           | Od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJ</b>                             | Poticanje i razvijanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku kroz natjecateljski duh, promicanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja, te stjecanje novih iskustava i poznanstava u međunarodnom okruženju. |
| <b>NAMJENA</b>                          | Kroz izazove različitih nivoa težine, učenici razvijaju vještine slušanja, spellinga, čitanja, pisanja i govora, jačaju vokabular te stiču veće samopouzdanje u komunikaciji na engleskom jeziku                 |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Zdravka Koljatić / Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Odsjek za anglistiku                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                         | Travanj 2026.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Put do Zagreba, smještaj i natjecanje                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Sudjelovanje u različitim izazovima : The spelling Challenge, The Presentation Challenge, The Debate Challenge, The Story Challenge,...                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Pripreme za natjecanje, Izvedba samog izazova i rezultati natjecanja                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>WALK AND TALK - eTWINNING</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                       | Od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJ</b>                         | Ohrabriti i potaknuti učenike na komunikaciju sa vršnjacima iz drugih država                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                      | Njegovati upotrebu stranog jezika, razvijati lijepo ponašanje i ljubav prema kulturnoj baštini, povijesti drugih država.<br>Upoznavanje vršnjaka, razvijanje prijateljstva i komunikacija na engleskom jeziku |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Zdravka Koljatić                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                            |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Papiri, bojice, flomasteri                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Različite aktivnosti sa ciljem poticanja učenika na usavršavanje engleskog jezika, razgovor, razvijanje kritičkog mišljenja                                                                                   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Javni nastup, komunikacija online sa vršnjacima iz drugih država, izražavanje dojmova                                                                                                                         |

|                                         |                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                          | <b>MEDNI DAN</b>                                                           |
| <b>RAZRED</b>                           | <b>1.</b>                                                                  |
| <b>CILJ</b>                             | Educiranje učenika o važnosti meda i hrvatskih pčelinjaka                  |
| <b>NAMJENA</b>                          | Potaknuti kod učenika odnos prema zdravijoj prehrani i blagodatima prirode |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Anđela Buvinić                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                         | Prosinac 2025.                                                             |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | /                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Podjela i čitanje slikovnica i staklenki meda, predavanje lokalne pčelarke |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Izrada likovnog rada, rješavanje nastavnih listića                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>RAZRED</b>                       | 2. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJ</b>                         | Upoznati značajne građevine u mjestu, snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima, poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu.                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                      | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljica 2. razreda (Marina Soljačić)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi papira                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Šetnja i razgledavanje, praćenje kućnih brojeva i pravila po kojima su poredani, prepoznavanje značajnih građevina i fotografiranje, opisivanje, istraživanje te određivanje njihove uloge u životu ljudi, posjet ustanovama, čitanje zavičajnih priča i legendi, izrada <i>Vodiča kroz naše mjesto</i> . |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Nastavni listići, plakati, praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu, prezentacija projekta roditeljima.                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>TU &amp; TAMO - JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT</b>                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                       | učenici 3. razreda                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJ</b>                         | -prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije                                                                                                      |
| <b>NAMJENA</b>                      | zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje<br>Karla Bjeliš, Karmen Selak                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>                     | Listopad 2025. – svibanj 2026.                                                                                                                                                               |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | predviđeni troškovi                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča</li> <li>- Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</li> </ul> |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | evaluacijski upitnik                                                                                                                                                                         |



|                                         |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                          | <b>LJEKOVITO BILJE</b>                                                                                                     |
| <b>RAZRED</b>                           | 4. razred                                                                                                                  |
| <b>CILJ</b>                             | Razlikovati i imenovati 10-ak vrsta ljekovitog bilja<br>Uočavanje mirisa i boja                                            |
| <b>NAMJENA</b>                          | Razvijati svijest o korisnosti ljekovitog bilja za zdravlje.                                                               |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Branka Šesnić                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                         | Tijekom godine                                                                                                             |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | 10 €                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Izlazak u prirodu i prikupljanje ljekovitog bilja<br>Izrada različitih sirupa<br>Izrada ukrasnih vrećica lavande preko INA |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Bilješke u predmet priroda i društvo te INA                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>KAKO BITI PRIJATELJ</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>                       | 4.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJ</b>                         | - doprinijeti razvoju inkluzivnog društva; provođenjem projektnih aktivnosti u 4. razredu s učenicima i njihovim roditeljima                                                                                                              |
| <b>NAMJENA</b>                      | - djeci s teškoćama u razvoju omogućiti veću vidljivost u zajednici<br>- potaknuti učenike da nauče kako biti prijatelj sa svojim vršnjacima s teškoćama, te kako se ponašati i komunicirati s osobama s invaliditetom.                   |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Karla Bjeliš                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                     | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | /                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | 1. slušanje audio priče o mačku Kreši „Koje je boje srce moje“ putem YouTube kanala<br>2. rad s taktilnom slikovnicom „Koje je boje srce moje“<br>3. učenje abecede na brajici<br>4. učenje nekoliko pojmova iz priče na znakovnom jeziku |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | - zadovoljstvo učenika<br>- evaluacijski listići na kraju provedbe aktivnosti                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>PROMETNA KULTURA – Sigurnost u prometu</b>                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>            | 4. razred                                                                                                                                                               |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista.</li></ul>                                    |
| <b>NAMJENA</b>           | Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu. |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učiteljica Branka Šesnić                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>          | Listopad                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Troškovi organizacije i prijevoza                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Učenje, vježbanje, rješavanje problemskih situacija na Prometnom poligonu u Splitu.                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Primjena u okolini i svakodnevnom životu.</li></ul>                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>SIGURNOST NA INTERNETU</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                       | 1. - 4.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima</li> <li>- podizanje svijesti o problemima na internetu</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>                      | - sigurnija i odgovornija upotreba tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima                                                                                                            |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učiteljica informatike Lucija Lijić, stručna suradnica pedagoginja Karla Bjeliš                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                     | Drugo obrazovno razdoblje u školskoj godini 2025./2026.                                                                                                                                                                       |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | /                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Radionice i prezentacije na temu sigurnosti na internetu                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Kviz prije i nakon provedbe radionica/prezentacija, zadovoljstvo uključenih učenika                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>„MOJ TATA I JA“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RAZRED</b>                       | 1. – 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnažiti očeve za aktivno roditeljstvo te osnažiti obitelji za izlazak iz kriza i bolje svakodnevno funkcioniranje</li> <li>- Povećati znanje i vještine odgojno-obrazovnih djelatnika o načinima unapređenja komunikacije s roditeljima te načina motiviranja i poticanja veće uključenosti očeva u odgoj i obrazovanje djeteta</li> <li>- Povećati stručne kapacitete izvoditelja intervencija, djelatnika iz sustava socijalne skrbe i volontera</li> <li>- Povećati informiranost roditelja/staratelja, djece i šireg građanstva za aktivno i odgovorno roditeljstvo, te senzibilizirati javnost o značaju majčinske i očinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>                      | - osnaživanje očeva za veću uključenost u obiteljskom životu kao i na podizanje svijesti o jednakom značaju majčinske i očinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Karla Bjeliš<br>(u suradnji s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                     | Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | 1. radionice u trajanju od 2 školska sata za odgojno-obrazovne djelatnike na temu unapređenja komunikacije s roditeljima te poticanja aktivnog uključivanja očeva u odgoj i obrazovanje djeteta<br>2. radionica za djecu i očeve „Jake snage očeva – tate u akciji“<br>3. radionice za roditelje na temu ravnopravnog roditeljstva te značaja i važnosti očinske uloge u odgoju i razvoju djeteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izravna opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici</li> <li>- iskazi korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti</li> <li>- analiza sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>PRETEŽNO VEDRO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>RAZRED</b>                       | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJ</b>                         | - usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAMJENA</b>                      | - zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Karla Bjeliš                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                     | Rujan – studeni 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice emocionalnog opismenjavanja</li> <li>- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda</li> <li>- aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini</li> <li>- Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</li> </ul> |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | ulazni i izlazni evaluacijski upitnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>KREATIVNE INICIJATIVE MLADIH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj inicijativa učenika viših razreda osnovne škole uz uključivanje njihovih roditelja i nastavnika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u samoj školi i zajednici</li> <li>- povećanje osjećaja sigurnosti i privrženosti školi,</li> <li>- povećanje inventivnosti i aktiviranja učenika za doprinos školi i društvenoj zajednici</li> <li>- poticanje kreativnog izražavanja kod učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA</b>                      | potaknuti razvoj novih inicijativa učenika, roditelja i nastavnika u školi i lokalnoj zajednici te omogućiti bolje povezivanje roditelja, nastavnika, učitelja i učenika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Martina Zlendić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <p>1. Akcije učenika u lokalnim zajednicama te akcije roditelja u školama. Učenici će isplanirati i provesti različite humanitarne i volonterske akcije, kao i druge aktivnosti građanskog aktivizma prema svojim preferencijama i aktualnim potrebama zajednice u cilju društveno korisnog učenja te povezivanja škole i lokalne zajednice koja razvija solidarnost i društvenu koheziju</p> <p>2. Likovni natječaj za djecu: „Mjesto pod suncem u našoj školi“ s ciljem podizanja svijesti o važnosti participacije, doprinosu i odgovornosti svakog pojedinca – učenika, za dobrobit škole i društvene zajednice u cjelini.</p> |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izravna opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici</li> <li>- iskazi korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti</li> <li>- analiza sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>   | <b>PROJEKT „ŽELIM JESTI ZDRAVO!“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RAZRED</b>    | 5. – 8. razred / učenici od 11. do 14. godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>      | <p>Osnovni cilj projekta je naučiti djecu jesti zdravije, a time i smanjiti sve veći broj pretile djece.</p> <p>Nakon učestvovanja na radionicama djeca će i u svojim domovima tražiti da im roditelji pripremaju slična jela te će time početi mijenjanje loših prehrambenih navika koje su do tada imali. Cilj projekta je na zanimljiv i nesvakidašnji način približiti djeci zdravu hranu te im ukazati koliko zanimljiva i ukusna mogu biti jela od namirnica koje možda i nisu na prvi pogled privlačne.</p> <p><u>Obrazovni</u> – stjecanje znanja o zdravoj prehrani, znanje o tome koliko je loš njihov način prehrane, što i kako mogu promijeniti, koliko je važno zdravo jesti, koliko zabavno može biti zdravo jesti, upoznavanje s vrijednostima zdravlja s naglaskom na promjenu prehrambenih navika.</p> <p><u>Odgojni</u> – pomaganjem u pripremi namirnica i učenjem o prehrambenim navikama, projekt doprinosi formiranju pozitivnog odnosa kod djece u pomaganju u pripremi namirnica, koliko zajednička priprema hrane i nabava namirnica pozitivno djeluje u izgradnji odnosa djeteta – roditelja.</p> |
| <b>NAMJENA</b>   | <p>Uz kuhanje, polaznici se uče o vrijednostima namirnica, održavanju higijene pri pripremi jela, kao i samom serviranju obroka. Dodajmo, radionice se izvode, a namirnice biraju na temelju stručnih preporuka o zdravoj ishrani i pravilnom razvoju djece. Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „zero waste“ koncepta (koncept života s manje otpada).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI</b> | Zdravka Koljatić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>  | Tijekom školske godine 2024./2025. / Radionica-6 razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | 500 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <p>Projekt „Želim jesti zdravo!“ organiziran je za djecu od 11 do 14 godina kojima će profesionalni kuhari na zanimljiv način predstaviti zdrave namirnice od kojih će svi zajedno pripremiti razna jela te ih degustirati. Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „zero waste“ koncepta (koncept života s manje otpada). Radionicu započinjemo tako da se predstave namirnice koje se koriste na radionici. Nakon prezentacije namirnica i propitivanja djece što znaju o njima, polaznici radionice dobivaju sve što je potrebno kako bi započela priprema hrane (pregače, daske za sjeckanje, pribor za guljenje, kuhače, zdjele i sl.), te započinju sa kuhanjem. Kuhari sa djecom kroz razgovor i igru uz kuhanje razvrstavaju i otpadnu ambalažu u spremnike za razvrstavanje otpada te se tako od najranije dobi stvaraju cjeloživotne navike u postupanju s otpadom. Na kraju djeca postavljaju stol, poslužuju skuhanu jela i konzumiraju ih. Projektom se osvještava i njeguje važnost i blagodati dalmatinske prehrane, utječe se na poboljšanje zdravlja korisnika, stvaraju radne navike i osjećaj važnosti osobnog doprinosa u pripremi kvalitetnog - ukusnog i zdravog obroka, uči o pravilnom odabiru i kombinaciji namirnica, te se potiče važnost zajedništva unutar obitelji.</p> |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | <p>Vrednovanje kroz pitanja- Koje namirnice vole, a koje ne i zašto? Znaju li što je zdrava prehrana? Povezuju li način prehrane i zdrave navike? Što jedu kući? Što im roditelji pripremaju za ručak i večeru? Da li sudjeluju u izboru namirnica u kući? Da li sudjeluju u pripremi jela? Pomažu li roditeljima kuhati? Što znaju pripremiti sami? Da li ikad pripremaju neka jela sami za sebe kada su sami kući? Što bi voljeli naučiti pripremati? Da li im roditelji dozvoljavaju da sudjeluju u pripremi jela? Ako ne, zašto? Vole li pripremati jela?</p> <p>Izrada plakata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>BOL – ČUVAR PRIČA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RAZRED</b>                       | 5.-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJ</b>                         | Učenički tim novinara osvijestit će važnost očuvanja bolske tradicije i baštine, a svojim istraživanjem i izvještavanjem će sudjelovati u njezinom promoviranju i širenju na lokalnoj i županijskoj razini, a obogatiti će i bolsku turističku ponudu. Učenici će razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka te kritičko promišljanje i komunikacijske vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA</b>                      | Projekt je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Bolski reporteri“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Karla Marinković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | troškovi pripreme knjižice o bolskim običajima i znamenitostima – sufinancirano od strane CI SDŽ za program CIMAJ u iznosu od 664 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Učenici će istraživati i izvještavati o znamenitostima svog mjesta, običajima, starim zanatima i tradiciji. Uz web stranicu, učenici će redovito ažurirati i stranice školske novinarske grupe na društvenim mrežama (Facebook i Instagram) te YouTube kanal obogaćujući ih pričama o lokalnim znamenitostima, posebnim mjestima i običajima. Učenici će istraživati o svom mjestu, sastavljati kratke tekstove o pojedinim znamenitostima, prevesti ih na jezike koje uče te kao turistički vodiči obilaziti lokacije te snimati kratke video zapise na više jezika. Učenici će sastaviti knjižicu o bolskoj tradiciji i znamenitostima obogaćenu slikama, QR kodovima te tekstovima na hrvatskom, engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku. Provedba projekta završava prezentacijom na Festivalu izvrsnosti u Splitu. |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Opisno praćenje i samovrednovanje<br>Nagrade CI za najuspješnije projekte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>SURADNJA NA PROJEKTU "BOL – ČUVAR PRIČA"</b>                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>                       | 5., 6., 7., 8.                                                                                                                                                        |
| <b>CILJ</b>                         | Razumjeti i koristiti osnovne dizajnerske principe; vježbati redukciju forme i stilizaciju; eksperimentirati s odnosom slike i teksta te prenošenjem vizualne poruke. |
| <b>NAMJENA</b>                      | Osmisliti ideju te razraditi dizajn za brošure i letke vezane za projekt "Bol – čuvar priča"                                                                          |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnica Karla Marinković, nastavnica Petra Lušić                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                     | 6 sati, unutar izvannastavne aktivnosti Likovna grupa                                                                                                                 |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Likovni materijali za idejni proces; kompjuterski program za dizajn                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Na satovima likovne grupe odrađujemo proces idejne faze i dizajniranja u timovima.                                                                                    |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Vrednuju se likovni radovi svakog tima praćenjem ostvarenosti ishoda i biranjem pobjedničkog dizajna.                                                                 |

|                                         |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                          | <b>ROĐENDAN</b>                                                                                                         |
| <b>RAZRED</b>                           | 5. – 8. Razred                                                                                                          |
| <b>CILJ</b>                             | Modelirati probleme i rješavati ih samostalno.                                                                          |
| <b>NAMJENA</b>                          | Zapisivanje decimalnih brojeva, preboznavanje nepoznanica u problemskim situacijama, zapisivanje problemskih situacija. |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Neda Avdić                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                         | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                      |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Potrošni materijal                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | Istraživački rad učenika                                                                                                |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Izradom postera ili infografika, izrada geometrijskih tijela, prezetacija, objava u školskom listu.                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>SPRICH MIT MIR – eTwinning</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>                       | 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima,</li> <li>- razvijanje suradnje i timskog rada,</li> <li>- korištenje novih metoda rada i IKT tehnologije</li> </ul>                                       |
| <b>NAMJENA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija,</li> <li>- upoznavanje i komunikacija s drugim učenicima,</li> <li>- uvažavanje različitosti, životnih vrijednosti, kulture, tradicije komunikacijom s učenicima iz drugih zemalja</li> </ul>                 |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Jelena Ćubić                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s učenicima i učiteljima drugih škola</li> <li>- organizacija različitih aktivnosti i radionica</li> <li>- prikupljanje i organizacija podataka</li> <li>- aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema</li> <li>- predstavljanje rezultata</li> </ul> |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije.                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                      | <b>MOJ ZDRAVI STIL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>                       | 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja i rizičnim okruženjima</li> <li>- prevenirati intenziviranje i razvoj rizičnih ponašanja mladih</li> <li>- pridonijeti razvoju zdravih društvenih zajednica i održivosti projekata prevencije ovisnosti u djece i mladih</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- suzbijanje i sprječavanje nastanka ovisnosti među djecom i mladima</li> <li>- prevencija rizičnog ponašanja djece i mladih</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJI</b>                    | Karla Marinković<br>Martina Zlendić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Provedba programa socijalnopedagoških radionica za učenike - 10 radionica (5 u 7.razredu i 5 u 8. razredu)<br>Teme radionica: slika o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje, zdravi životni stil                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izravna opservacija izvoditelja aktivnosti</li> <li>- iskazi korisnika programa putem anketnih upitnika poslije provedbe aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                         |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                          | <b>DAN BROJA PI</b>                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>                           | 8. razred                                                                                                                                              |
| <b>CILJ</b>                             | Razvijati upornost i natjecateljski duh.                                                                                                               |
| <b>NAMJENA</b>                          | Određivanje decimala iracionalnih brojeva, pamćenje što više decimala, natjecanje u pamćenju decimala broja pi.                                        |
| <b>NOSITELJI</b>                        | Neda Avdić                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                         | 14. 3. 2026.                                                                                                                                           |
| <b>OKVIRNI<br/>TROŠKOVNIK</b>           | Troškovi kopiranja, nagrade za najbolje.                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | S učenicima isprintati što veći broj decimala i oblijepiti školu ,te provesti natjecanje u kojem će učenici pokušati zapamtiti što veći broj decimala. |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | Objava u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.                                                                                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA</b>              | <b>POSJET VUKOVARU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RAZRED</b>            | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</li> <li>- Naučiti učenike važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne nasiljem i ratom.</li> <li>- Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema</li> </ul>                                       |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima</li> <li>- njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu</li> <li>- poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske.</li> <li>- Osvještavati učenike o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>         | Karla Marinković<br>Učitelj pratitelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove Projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Učenici će na satu razrednika iznijeti svoje dojmove i napraviti prikladan plakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## **8. PROGRAMI**

### **8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**ŠKOLSKI TIM ZA PREVENCIJU:** Karla Bjeliš, stručna suradnica pedagoginja – voditeljica tima; Bartul Bakulić – ravnatelj; učiteljice razredne nastave: Karmen Selak, Branka Šesnić, Anđela Buvinić, Marina Soljačić; Martina Zlendić – vjeroučiteljica; Marinela Ramljak – učiteljica povijesti; Karla Marinković – učiteljica engleskog jezika i talijanskog jezika.

#### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Školski Tim za kvalitetu pratio je i analizirao rad Školskog tima za prevenciju tijekom cijele godine na zajedničkim sastancima. Analizom provedbe prošlogodišnjeg preventivnog programa, razgovorom sa stručnom službom škole te razrednicima, određena su prioritetna područja kojima se školski preventivni program treba baviti u školskoj godini 2025./2026. Prije svega, cilj nam je afirmirati pozitivne vrijednosti učenika, poticati socioemocionalni razvoj učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, jačati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima, poboljšati kvalitetnu komunikaciju te poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba.

Osim spomenutog, jedno od prioritetnih područja je i virtualno okruženje koje sa sobom nosi nove izazove i potrebe. Potrebno je planirati preventivne aktivnosti koje se bave ponašanjem učenika u virtualnom svijetu, njihovom boravku na mreži i same sigurnosti učenika u svijetu interneta.

#### **CILJEVI PROGRAMA:**

Razvijati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima, poticati socioemocionalni razvoj učenika te nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja kako unutar škole, tako i u virtualnom okruženju. Poticati stvaranje dobrih i zdravih životnih navika kod učenika te jačati njihovu otpornost u rizičnim situacijama tijekom odrastanja. Podizati svijest i informiranost roditelja o zdravim životnim navikama i prevenciji potencijalnih rizika kod učenika tijekom odrastanja. Osvijestiti učenike i roditelje o negativnim utjecajima društvenih mreža i interneta te pravilnom korištenju istih s posebnim naglaskom na ovisnosti učenika o novim tehnologijama.

**AKTIVNOSTI:**

Radionice za učenike, školski i razredni projekti, humanitarne akcije, predavanja za učenike i roditelje, predavanja/edukacije za učitelje, suradnja s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima.

**a) RAD S UČENICIMA**

| NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI<br>KRATKI OPIS I CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | RAZRED<br>I NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                          | VODITELJ, SURADNICI                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b><u>1. Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</u></b><br>- poticati socioemocionalni razvoj i prosocijalna ponašanja učenika<br>- unaprijediti odnose među učenicima<br>- poticati stvaranje pozitivnog ozračja u školi<br>- poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba<br>- poticati učenike da čuvaju školsku imovinu | <b>1. – 8. razred</b><br>- radionice na temu empatije i vršnjačke pomoći za učenike od 1.-8. razreda<br>- radionice na temu razvoja socioemocionalnih vještina                                         | Stručna služba škole<br>Razrednici 1. – 8. razreda |
| <b><u>2. Pretežno vedro</u></b><br>- poticati zaštitu i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika<br>- promicati i razvijati emocionalne kompetencije kod učenika<br>- usvojiti znanja i vještine u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije                                                                                       | <b>6. razred</b><br>- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda<br>- aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju emocionalne pismenosti | Stručna služba škole<br>Razrednik 6. razreda       |
| <b><u>3. Sigurnost na internetu</u></b><br>- osvijestiti učenike o problemima na internetu i negativnom utjecaju korištenja društvenih mreža                                                                                                                                                                                                              | <b>1. – 4. razred</b><br>- održavanje radionica                                                                                                                                                        | Stručna služba škole                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati sigurniju i odgovorniju upotrebu digitalnih uređaja, a naročito mobilnih uređaja</li> <li>- poticati sigurniji i odgovorniji boravak u virtualnom okruženju</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz s učenicima prije održanih radionica i nakon u svrhu praćenja</li> </ul>                                                                                        | Učitelji informatike                 |
| <b><u>4. Dan sigurnijeg interneta</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje slikovnice „Sigurni s Neticom“</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>                                                                         | Razrednica<br>Učiteljica informatike |
| <b><u>5. Tu&amp;Tamo – javnozdravstveni projekt</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije</li> </ul>                                                                                                                           | <b>3. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča</li> <li>- Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</li> </ul> | Karmen Selak<br>Karla Bjeliš         |
| <b><u>6. Moj zdravi stil</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih</li> <li>- jačati otpornost i društvenu uključenost učenika</li> <li>- jačati prevenciju problema u ponašanju djece i mladih</li> </ul>                                     | <b>7. – 8. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje preventivnih pedagoških radionica</li> </ul>                                                                                        | Karla Marinković<br>Martina Zlendić  |
| <b><u>7. Kako biti prijatelj</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti različite komunikacijske i društvene potrebe učenika s teškoćama</li> <li>- jačati empatiju učenika prema učenicima s teškoćama</li> <li>- razvijati i poticati komunikaciju i suradnju učenika s učenicima s teškoćama</li> </ul> | <b>4. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice za učenike 4. razreda</li> </ul>                                                                                                          | Stručna služba škole                 |
| <b><u>8. Radionice na satu razrednog odjela</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1. – 8. razred</b>                                                                                                                                                                                         |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>Planirano je obraditi teme koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti s posebnim naglaskom na ovisnost o novim tehnologijama, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti.</p> <p>Planirane teme po razrednim odjelima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. razred (Pravila su važna; Sva lica mojih osjećaja; Kućica prijateljstva, Ne rugaj se)</li> <li>- 2. razred (Tko sam ja; Ljubav; Ja i drugi; Moj strah)</li> <li>- 3. razred (Razredno ogledalo; Mogu – znam – vrijedim; Suradnja; Omotnica; Odgovorna ponašanja)</li> <li>- 4. razred (Osjećaji – što ću s vama; Biti prijatelj; Pubertet; Jačam samopouzdanje)</li> <li>- 5. a razred (Moje unutarne i vanjske ja; Mindfulness kratke vježbe za djecu; Sigurnost na društvenim mrežama; Konfliktne situacije)</li> <li>- 5. b razred (Rastrgano srce; Hitno rješenje; Emocije; Gradnja tornja; Dam-daš)</li> <li>- 6.razred (Upoznaj sebe; Naše zajedničke vrijednosti)</li> <li>- 7.razred (Kvaliteta učenja; Vršnjački pritisak i samopoštovanje; Komunikacija o spolnosti)</li> <li>- 8. razred (Sve moje životne uloge; Izazov ili prilika; Razredni restoran; Slušam/ne slušam)</li> </ul> | <p>- predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na SRO (provode razrednici i po potrebi stručna služba)</p> | <p>Razrednici 1. – 8. razreda</p> <p>Stručna služba škole</p> |
| <p><b><u>9. Dan ružičastih majica</u></b></p> <p>- obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2. razred</p> <p>- gledanje filma</p> <p>- izrada plakata</p>                                                       | <p>Razrednica</p>                                             |

**b) RAD S RODITELJIMA**

| NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI<br>KRATKI OPIS I CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAČIN<br>REALIZACIJE                      | VODITELJ,<br>SURADNICI                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>1. Tematska predavanja i radionice</u></b><br>- unaprijediti suradnju s roditeljima<br>- poticati odgovorno i ravnopravno roditeljstvo<br>- pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim životnim navikama, socioemocionalnom razvoju, rizičnim ponašanjima te ovisnostima učenika s naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama<br>- informirati roditelje učenika 8. razreda o upisu djece u srednju školu                                   | - predavanja za roditelje                 | Stručna služba škole<br>Razrednici 1. – 8. razreda<br>Vanjski suradnik |
| <b><u>2. Individualno savjetovanje</u></b><br>- jačati informiranost roditelja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, načinima postupanja u kriznim situacijama, važnosti praćenja djetetovih aktivnosti u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi te razvoju samopoimanja učenika<br>- poticati izgradnju kvalitetnog odnosa na relaciji roditelj – dijete                                                                    | - individualni razgovori                  | Stručna služba škole<br>Razrednici 1. – 8. razreda<br>Svi učitelji     |
| <b><u>3. Protokoli koji se primjenjuju u školi</u></b><br>- upoznati roditelje s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi (Kućni red Škole, <i>Pravilnik o načinu postupanja odgojno - obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i</i> | - prezentacija na roditeljskim sastancima | Razrednici 1. – 8. razreda                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| <p><b><u>4. Moj tata i ja</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnažiti očeve za aktivno roditeljstvo te osnažiti obitelji za izlazak iz kriza i bolje svakodnevno funkcioniranje</li> <li>- Povećati informiranost roditelja/staratelja, djece i šireg građanstva za aktivno i odgovorno roditeljstvo, te senzibilizirati javnost o značaju majčinske i očinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica za djecu i očeve „Jake snage očeva – tate u akciji“</li> <li>- radionice za roditelje na temu ravnopravnog roditeljstva te značaja i važnosti očinske uloge u odgoju i razvoju djeteta</li> </ul> | <p>Stručna služba škole u suradnji sa psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“</p> |

**c) RAD S UČITELJIMA**

| NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI<br>KRATKI OPIS I CILJEVI                                                                                                                                                                               | SUDIONICI    | VODITELJ, SURADNICI                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>1. Individualno savjetovanje</u></b><br>- rad s učenicima s teškoćama<br>- savjetodavno-instruktivni rad                                                                                                                   | Svi učitelji | Stručna služba škole                                                                |
| <b><u>2. Osposobljavanje učitelja i unaprijeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</u></b><br>- predavanje stručne službe na Učiteljskom vijeću<br>- predavanje za učitelje od strane stručne suradnice logopedice         | Svi učitelji | Stručna služba škole<br>Ravnatelj                                                   |
| <b><u>3. Projekt „Moj zdravi stil“</u></b><br>- radionica za učitelje, tema ovisno o potrebama učitelja                                                                                                                          | Svi učitelji | Stručna služba škole<br>(suradnja s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“) |
| <b><u>4. Moj tata i ja</u></b><br>- radionice u trajanju od 2 školska sata za odgojno-obrazovne djelatnike na temu unapređenja komunikacije s roditeljima te poticanja aktivnog uključivanja očeva u odgoj i obrazovanje djeteta | Svi učitelji | Stručna služba škole<br>(suradnja s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“) |

Školski odbor Osnovne škole Bol, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 2. listopada 2025. godine, na svojoj sjednici 2. listopada 2025. godine donio je Kurikulum Osnovne škole Bol za školsku godinu 2025./2026.

---

KLASA: 602-12/25-01/1  
URBROJ: 2181-318-25-1  
Bol, 2. listopada 2025. godine



Ravnatelj Škole:  
Bartul Bakulić, dipl.ing.

Predsjednica Školskog odbora:  
Marina Soljačić, dipl. uč.