



REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA BOL
Rudina 1, 21420 Bol
Tel: 021/ 635-103
E-mail: ured@os-bol.skole.hr
KLASA: 602-01/25-01/48
URBROJ: 2181-318-25-1



Bol, 10. prosinca 2025. godine

Temeljem članka 24. stavka 2. Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN br. 132/13), ravnatelj Osnovne škole Bol, Bol, podnosi:

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, REALIZACIJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

1. PROGRAM FIZIČKE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Osnovna škola Bol, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, surađuje s tvrtkom ING ATEST d.o.o. iz Splita s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim za sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole. U Školi je izrađen Plan evakuacije i spašavanja u slučaju požara, potresa te drugih opasnosti. U školi su postavljene oznake za puteve evakuacije kao i znakovi za uzbunjivanje te važni telefonski brojevi u slučaju opasnosti.

Dana 4. studenoga 2025. godine u školi je provedena vježba evakuacije i spašavanja. Cilj vježbe bio je provjera Plana evakuacije i spašavanja te osposobljenosti djelatnika i učenika za postupanje u slučaju izvanrednih situacija. Promatrala se i provjeravala brzina i učinkovitost same evakuacije iz školske zgrade kako bi se, u slučaju stvarne potrebe moglo brzo i učinkovito reagirati. Vježbu evakuacije proveli su djelatnici Dobrovoljnog vatrogasnog društva Bol.

Svi zaposlenici škole položili su ispit za rad na siguran način i zaštitu od požara. U skladu sa zakonskim obvezama i rokovima u školi se redovito provodi kontrola uređaja, instalacija, gromobrana te vatrogasne opreme.

U protekloj školskoj godini nije bilo ozljeda na radu vezano za odredebe Zakona o zaštiti na radu tj. ozljeda uzrokovanih nedostatkom prostora ili opreme.

U listopadu 2021. godine donesen je Pravilnik o testiranju na alkohol, droge i druga sredstva ovisnosti na radnom mjestu. Također u listopadu 2021. godine donesen je Pravilnik o načinu provođenja aktivnosti na promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih

proizvoda za zdravlje te je imenovano Povjerenstvo zaduženo za praćenje provedbe navedenog Pravilnika.

Za vrijeme boravka učenika u školi organizirano je dežurstvo učitelja u hodniku I na školskoj terasi. Tijekom nastave škola je zatvorena te su za puštanje učenika u školsku zgradu za vrijeme nastave zaduženi spremačica i domar škole te dežurni učitelji. Obveze i dužnosti dežurnih učitelja definirane su Kućnim redom. Ulazna vrata u školsku zgradu imaju elektronsku bravu te je za ulazak u školsku zgradu potrebna šifra ili kartica s kodom koju imaju isključivo zaposlenici škole. Ulazak trećim osobama u školsku zgradu dozvoljen je uz prethodnu najavu. Primanja roditelja većinom se odvijaju u uredu psihologa koji se nalazi na ulazu u školsku zgradu prije vrata s elektronskom bravom.

Sukladno Odluci o donošenju Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama (KLASA: 602-01/24-01/00527, URBROJ: 533-05-25-0003), odnosno odredbama točke 6. Protokola, svaka je školska ustanova bila u obvezi, u suradnji s osnivačem i međuresornim lokalnim timovima, do kraja školske godine 2024./2025. izraditi Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika te Plan sigurnosti školske ustanove kojima se definiraju mjere sigurnosti i zaštite učenika i zaposlenika. Lokalne timove sazivaju i njima koordiniraju načelnici nadležnih policijskih postaja. Budući da je prvi takav sastanak održan 5. prosinca 2025. godine na inzistiranje Aktiva ravnatelja osnovnih škola otoka Brača, još uvijek čekamo podatke potrebne za dovršetak izrade Procjene postojećeg stanja i analizu rizika. Nakon što se navedeni dokumenti kompletiraju, škola ih je dužna dostaviti MZOM uz obrazloženi zahtjev za dobivanje suglasnosti za zapošljavanje operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu.

2. PROVOĐENJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Prevenција je proces planiranja i primjene strategija koje **smanjuju specifične rizike** povezane s problemima ponašanja mladih i **jačaju zaštitne čimbenike** koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. **Školski preventivni program** osmišljen je na način da, djelujući tijekom čitavog odgojno obrazovnog razdoblja, učenike osposobi za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Školski preventivni program Osnovne škole Bol sastavni je dio Godišnjega plana i programa. Školski preventivni programi provode se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova. Provedba prevencije i realizacija mjera vezanih uz sprječavanje nasilja u sklopu školske ustanove može se ostvariti i u suradnji s drugim institucijama, tijelima, obiteljskim centrima i udrugama koje se bave zaštitom djece.

Analizom provedbe prošlogodišnjeg preventivnog programa, razgovorom sa stručnom službom škole te razrednicima, određena su prioritetna područja kojim se školski preventivni program treba baviti u školskoj godini 2025./2026. Prije svega, cilj nam je afirmirati pozitivne vrijednosti učenika, poticati socioemocionalni razvoj učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, jačati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima, poboljšati kvalitetnu komunikaciju te poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba.

Osim spomenutog, jedno od prioriternih područja je i virtualno okruženje koje sa sobom nosi nove izazove i potrebe. Potrebno je planirati preventivne aktivnosti koje se bave

ponašanjem učenika u virtualnom svijetu, njihovom boravku na mreži i same sigurnosti učenika u svijetu interneta.

Školski preventivni program u školskoj godini 2025./2026. usmjeren je na ostvarivanje nekoliko ciljeva:

- razvijati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima
- poticati socioemocionalni razvoj učenika te nenasilno rješavanje sukoba
- razvijati kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja kako unutar škole, tako i u virtualnom okruženju.

Školski preventivni program usmjeren je na 3 područja rada:

a) RAD S UČENICIMA

<p style="text-align: center;">NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI</p>	<p style="text-align: center;">RAZRED I NAČIN REALIZACIJE</p>
<p><u>1. Pretežno vedro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zaštitu i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika - promicati i razvijati emocionalne kompetencije kod učenika - usvojiti znanja i vještine u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije 	<p style="text-align: center;">6. razred</p> <p>U listopadu je održana školska razina natjecanja (10. listopada 2025.), te su učenici s najboljim rezultatom sudjelovali na 9. međuškolskom natjecanju iz emocionalne pismenosti za učenike 6. razreda. Natjecanje je održano 28. studenog 2025. godine u Osnovnoj školi Majstora Radovana u Trogiru. (Školska pedagoginja i učiteljica pratiteljica)</p>
<p><u>2. Tu&Tamo – javnozdravstveni projekt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije 	<p style="text-align: center;">3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča (učiteljica 3. razreda i školska pedagoginja) - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
<p><u>3. Kako biti prijatelj</u></p>	<p style="text-align: center;">4. razred</p>

<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti različite komunikacijske i društvene potrebe učenika s teškoćama - jačati empatiju učenika prema učenicima s teškoćama - razvijati i poticati komunikaciju i suradnju učenika s učenicima s teškoćama 	<p>U okviru preventivnog projekta „Kako biti prijatelj“ pedagoginja je 29. listopada 2025. održala radionicu u 4. razredu na temu - "Različitost i uvažavanje - Koje je boje srce moje?"</p>
<p><u>4. Radionice na satu razrednog odjela</u></p> <p>Planirano je obraditi teme koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti s posebnim naglaskom na ovisnost o novim tehnologijama, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti</p>	<p style="text-align: center;">1. – 8. razred</p> <p>Tijekom prvog obrazovnog razdoblja održane su sljedeće radionice na satu razrednika:</p> <p>1. razred: <i>Pravila su važna</i> (13.10.2025.), <i>Razredna pravila</i> (13.11.2025.), <i>Sjećanje na Vukovar</i> (10.11.2025.)</p> <p>2. razred: <i>Kućni red škole – naša razredna pravila</i> (1.10.2025.), <i>Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?</i> (8.10.2025.), <i>Abeceda prevencije – Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: Tko sam ja</i> (15.10.2025.), <i>Moje vrijednosti</i> (5.11.2025.), <i>Ljubav</i> (12.11.2025.); <i>Razvoj suradničkih socijalnih vještina: Ja i drugi, Naša prava i obveze</i> (19.11.2025.), <i>Knjižica osjećaja</i> (3.12.2025.)</p> <p>3. razred: <i>Radionice Razredno ogledalo</i> (21.10.2025.), <i>Mogu, znam, vrijedim</i> (11.11.2025.)</p> <p>4. razred: <i>Osjećaji – što ću s njima</i> (24.11.2025.), <i>Biti prijatelj</i> (1.12.2025.), <i>Pubertet</i> (8.12.2025.)</p> <p>5. a razred <i>Moje unutarne i vanjsko ja</i> (3.10.2025.), <i>Rastrgano srce</i> (17.10.2025.), <i>Just because</i></p>

	<p>(7.11.2025.), <i>Naše zajedničke vrijednosti</i> (28.11.2025.)</p> <p>5. b razred <i>Razredna pravila</i> (23.9.2025.), <i>Just because</i> (28.10.2025.),</p> <p>6.razred <i>Moj virtualni profil – Jesam li to uistinu ja?</i> (26.9.2025., 3.10.2025.), <i>Prijateljstvo</i> (29.10.2025.), <i>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</i> (12.11.2025.), <i>Razvijamo samopouzdanje i vještine komunikacije</i> (19.11.2025.), <i>Upravljanje emocijama</i> (10.12.2025.)</p> <p>7.razred <i>Kvaliteta učenja</i> (6.10.2025.), <i>Biram vrijednosti umjesto ovisnosti</i> (27.10.2025.), <i>Komunikacijske vještine</i> (10.11.2025.), <i>Vršnjački pritisak i samopoštovanje</i> (8.12.2025.)</p> <p>8. razred <i>Upoznavanje učenika s Kućnim redom škole, Statutom i Pravilnicima; Obveze učenika; Izbor razrednog rukovodstva</i> (15.9.2025.), <i>Sve moje životne uloge</i> (29.9.2025.), <i>Izazov ili prilika</i> (6.10.2025.), <i>Učenjem do cilja</i> (20.10.2025.), <i>Razredni restoran</i> (27.10.2025.), <i>Ovisničko ponašanje – uzroci I posljedice</i> (3.11.2025.), <i>Volontiranje je naš đir!</i> (8.12.2025.)</p>
--	--

b) RAD S RODITELJIMA

<p>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI</p>	<p>NAČIN REALIZACIJE</p>
<p><u>1. Tematska predavanja</u> - unaprijediti suradnju s roditeljima</p>	<p>- sastanak i predavanje za roditelje od strane stručne</p>

<p>- poticati odgovorno i ravnopravno roditeljstvo</p>	<p>suradnice (vanjske suradnice) edukacijske rehabilitatorice (14.10.2025.)</p>
<p><u>2. Individualno savjetovanje</u></p> <p>- jačati informiranost roditelja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, načinima postupanja u kriznim situacijama, važnosti praćenja djetetovih aktivnosti u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi te razvoju samopoimanja učenika</p> <p>- poticati izgradnju kvalitetnog odnosa na relaciji roditelj – dijete</p>	<p>- individualne razgovore i savjetovanja po potrebi i prema dogovoru su održavali razrednici i stručno-pedagoška služba. Svi razgovori su pisano evidentirani.</p>
<p><u>3. Protokoli koji se primjenjuju u školi</u></p> <p>- upoznati roditelje s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi (Kućni red Škole, <i>Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>)</p>	<p>- razrednici svih razrednih odjela održali su roditeljske sastanke na kojima su upoznali roditelje Kućnim redom, Statutom Osnovne škole Bol i Pravilnicima (<i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera/Protokol o opravdavanju izostanaka učenika s nastave, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjere zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima</i>)</p> <p>- roditelji se redovito kod razrednika informiraju o uspjehu i vladanju</p>

c) RAD S UČITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE
<u>1. Individualno savjetovanje</u> - savjetodavno-instruktivni rad	Učitelji se svakodnevno savjetuju sa stručno-pedagoškom službom.
<u>2. Osposobljavanje učitelja i unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</u> - predavanje stručne službe na Učiteljskom vijeću - sastanak i predavanje za učitelje od strane stručne suradnice (vanjske suradnice) edukacijske rehabilitatorice - suradnja s udrugom „Brački pupoljci“	Uspješno je ostvarena suradnja s Područnom školom Nerežišća koji su pružili savjetodavnu pomoć u budućoj organizaciji rada posebnog razrednog odjela i radu s učenicima koji nastavu pohađaju po posebnom programu. Također, stručno-pedagoška služba surađuje i s udrugom „Brački pupoljci“ s ciljem što bolje podrške i pomoći našim učenicima s teškoćama.

Preventivne aktivnosti stručnog suradnika pedagoga:

- individualni razgovori pedagoginje s učenicima 1. – 8. razreda
- individualni razgovori pedagoginje s roditeljima
- individualni rad s učenicima koji doživljavaju školski neuspjeh
- pedagoške radionice

- ciklus božićnih radionica za učenike i učitelje i organiziranje humanitarne prodaje za Udruhu roditelja djece s teškoćama “Brački pupoljci” (prosinac 2025.)
- "Različitost i uvažavanje - Koje je boje srce moje?" (4. razred – 29.10.2025.)
- priprema i sudjelovanje na 9. međuškolskom natjecanju iz emocionalne pismenosti za učenike 6. razreda;
- radionica za jačanje razredne kohezije za učenike 6. razreda – crtanje portreta (16.12.2025.)
- suradnja sa školskom liječnicom, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, Agencijom za odgoj i obrazovanje, MUP-om
- Suradnja sa školskom psihologinjom i vanjskim suradnicama škole (stručnim suradnicama edukacijskom rehabilitatoricom i logopedinjom)

- **kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika**

- **izvanučionička nastava:**
- *Italija* – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika Hippo
- *Snalaženje u prostoru* – poludnevna izvanučionička nastava učenika 3. razreda (6.10.2025.)
- *Plan mjesta* – poludnevna izvanučionička nastava 3. razreda (3.11.2025.)

- *Moj zavičaj u prošlosti (Škrip – Postira)* – izvanučionička nastava učenika 3. Razreda (30.10.2025.)
- *Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje s učenicima* od 1. do 4. razreda (listopad 2025.), *Posjet Općinskoj knjižnici u Bolu* (studen 2025.)
- *Sveti Nikola i božićna predstava* za učenike od 1. do 8. razreda
- *Učenička ekskurzija – Gorski kotar i Istra* za učenike 8. razreda

- **školski projekti**
- *Pomoć Udruzi roditelja djece s teškoćama u razvoju „Brački pupoljci”* (Humanitarni advent) – organiziranje humanitarne prodaje rukotvorina i kolača (prosinac 2025.)
- *„Kreativne inicijative za školu otvorenu zajednici“* – organiziranje božićnih kreativnih radionica i izrada ukrasa za prodaju i uređenje školskog prostora (studen i prosinac 2025.)
- *„Božićna priredba“* – planirana je za 22. prosinca 2025. u kino dvorani Bol te su se učenici zajedno s učiteljima pripremali za svoje izvedbe; priredba nije održana zbog velikog broja bolesnih i odsutnih učenika i učitelja u tjednu pred priredbu i na sami planirani dan održavanja; iz istih razloga nije održan Humanitarni turnir u stolnom tenisu učenika i roditelja, igranje društvenih igara i gledanje filmova (planiran za 18. prosinca 2025.)
- *Projekt Tu i Tamo* – ciklus radionica za učenika 3. razreda
- Večer matematike (4. prosinca 2025) za učenike od 1. do 8. razreda i njihove roditelje
- Medni dan – posjet pčelarke učenicima 1. razreda, radionica i edukacija učenika o važnosti meda i hrvatskih pčelinjaka (8.12.2025.)
- Bol – čuvar priča, projekt za učenike od 5. do 8. razreda u sklopu novinarskog tima „Bolski reporteri“
- Sprich mit Mir – eTwinning projekt za učenike od 5. do 8. razreda

- **Razredna vijeća**
- razredno vijeće 4. razreda (28. studenog 2025.)
- razredno vijeće 5. a razreda (2. listopada, 23. listopada, 28. studenog 2025.)
- razredno vijeće 5. b razreda (4. studenog 2025.)
- razredno vijeće 6. razreda (11. rujna, 3. prosinca 2025.)
- razredno vijeće 8. razreda (2. listopada, 14. listopada, 27. listopada, 4. studenog, 27. studenog, 10. prosinca 2025.)

Vrednovanje preventivnog programa provedeno je razgovorima s razrednicima, uključenim roditeljima i učenicima. Utvrđeno je da provedene preventivne aktivnosti imaju učinka i pozitivno djeluju na razrednu klimu i poštivanje školskih pravila. Također, pozitivno se djelovalo na potencijalne rizične čimbenike. Posebno se koristan pokazao individualni rad s učenicima i razgovori s roditeljima.

3. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

U svrhu zaštite prava učenika škola postupa u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te

prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, odredbama Kućnog reda škole te Statuta kao i u skladu s odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

U školi se provode i selektivni programi prevencije koji obuhvaćaju aktivnosti usmjerene na pojedince, skupine ili razredna odjeljenja sa problemima u ponašanju. Pojačane aktivnosti provodile su se u slučajevima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog sukoba ili međusobnog neuvažavanja. Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke te su se provodile ciljane radionice.

Izvješće sastavili:
B.B., dipl. ing
ravnatelj

K.B., mag.paed.
školska pedagoginja