



REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA BOL
Rudina 1, 21420 Bol
Tel: 021/ 635-103
E-mail: ured@os-bol.skole.hr
KLASA: 602-01/25-01/30
URBROJ: 2181-318-25-1



Bol, 25. kolovoza 2025. godine

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, REALIZACIJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

1. PROGRAM FIZIČKE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Osnovna škola Bol, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, surađuje s tvrtkom ING ATEST d.o.o. iz Splita s kojom koordinira sva važna pitanjima vezana za sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole. U Školi je izrađen Plan evakuacije i spašavanja u slučaju požara, potresa i drugih opasnosti te je postavljen na odgovarajuća vidljiva mjesta. U školi su postavljene oznake za puteve evakuacije kao i znakovi za uzbunjivanje te važni telefonski brojevi u slučaju opasnosti.

Svi zaposlenici škole položili su ispit za rad na siguran način i zaštitu od požara. U skladu sa zakonskim obvezama i rokovima u školi se redovito provodi kontrola uređaja, instalacija, gromobrana te vatrogasne opreme. Škola nema sustav vatrodojave niti je opremljena hidrantnom mrežom zbog tehničkim nemogućnosti izvedbe.

U prvom obrazovnom razdoblju ove školske godine nije bilo ozljeda na radu vezano uz odredbe Zakona o zaštiti na radu tj. ozljeda uzrokovanih nedostatkom prostora ili opreme.

U listopadu 2021. godine donesen je Pravilnik o testiranju na alkohol, droge i druga sredstva ovisnosti na radnom mjestu. Također u listopadu 2021. godine donesen je Pravilnik o načinu provođenja aktivnosti na promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje te je imenovano Povjerenstvo zaduženo za praćenje provedbe navedenog Pravilnika.

Za vrijeme boravka učenika u školi organizirano je dežurstvo učitelja prilikom dolaska učenika u školsku zgradu kao i dežurstvo učitelja na hodnicima, školskoj terasi te prostoru javne prometnice ispred školske zgrade za vrijeme velikog odmora učenika. Tijekom nastave škola

je zatvorena te su za puštanje učenika u školsku zgradu za vrijeme nastave zaduženi spremačica i domar škole te dežurni učitelji budući vrata imaju elektronsku bravu sa šifrom. Vrata se mogu otvoriti iznutra u svakom trenutku budući je to jedini evakuacijski izlaz iz školske zgrade. Obveze i dužnosti dežurnih učitelja definirane su Kućnim redom.

2. PROVOĐENJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Prevenција je proces planiranja i primjene strategija koje **smanjuju specifične rizike** povezane s problemima ponašanja mladih i **jačaju zaštitne čimbenike** koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. **Školski preventivni program** osmišljen je na način da, djelujući tijekom čitavog odgojno obrazovnog razdoblja, učenike osposobi za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Školski preventivni program Osnovne škole Bol sastavni je dio Godišnjega plana i programa. Školski preventivni programi provode se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova. Provedba prevencije i realizacija mjera vezanih uz sprječavanje nasilja u sklopu školske ustanove može se ostvariti i u suradnji s drugim institucijama, tijelima, obiteljskim centrima i udrugama koje se bave zaštitom djece.

Školski Tim za kvalitetu pratio je i analizirao rad Školskog tima za prevenciju tijekom cijele godine na zajedničkim sastancima. Analizom provedbe prošlogodišnjeg preventivnog programa, razgovorom sa stručnom službom škole te razrednicima, određena su prioritetna područja kojim se školski preventivni program treba baviti u školskoj godini 2024./2025. Prije svega, cilj nam je afirmirati pozitivne vrijednosti učenika, poticati socioemocionalni razvoj učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, jačati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima, poboljšati kvalitetnu komunikaciju te poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba.

Osim spomenutog, jedno od prioritetnih područja je i virtualno okruženje koje sa sobom nosi nove izazove i potrebe. Potrebno je planirati preventivne aktivnosti koje se bave ponašanjem učenika u virtualnom svijetu, njihovom boravku na mreži i same sigurnosti učenika u svijetu interneta.

Školski preventivni program u školskoj godini 2024./2025. usmjeren je na ostvarivanje nekoliko ciljeva:

- razvijati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima
- poticati socioemocionalni razvoj učenika te nenasilno rješavanje sukoba
- razvijati kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja kako unutar škole, tako i u virtualnom okruženju.
- poticati stvaranje dobrih i zdravih životnih navika kod učenika te jačati njihovu otpornost u rizičnim situacijama tijekom odrastanja
- podizati svijest i informiranost roditelja o zdravim životnim navikama i prevenciji potencijalnih rizika kod učenika tijekom odrastanja
- osvijestiti učenike i roditelje o negativnim utjecajima društvenih mreža i interneta te pravilnom korištenju istih s posebnim naglaskom na ovisnosti učenika o novim tehnologijama

Školski preventivni program usmjeren je na 3 područja rada:

- rad s učenicima
- rad s roditeljima
- rad s učiteljima

a) RAD S UČENICIMA

<p style="text-align: center;">NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI</p>	<p style="text-align: center;">RAZRED I NAČIN REALIZACIJE</p>
<p><u>1. Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati socioemocionalni razvoj i prosocijalna ponašanja učenika - unaprijediti odnose među učenicima - poticati stvaranje pozitivnog ozračja u školi - poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba - poticati učenike da čuvaju školsku imovinu 	<p style="text-align: center;">1. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine pedagoginja je održala radionice na temu empatije i vršnjačke pomoći za učenike od 1.-8. razreda - neke od tema radionica su: "Mi imamo prava, ali i obveze!" (2.razred, 15. 11. 2024.) "Prepoznamo emocije" (27. 11. 2024.) "Od stereotipa do stigmatizacije" pedagoška radionica (6. razred, 29. 1. 2025.) "Jačanje zajedništva" (6. razred, 5. 2. 2025.) "Svi smo važni" (3. razred, 11. 4. 2025.) "Igra osjećaja" (2. razred, 2.6.2025.)
<p><u>2. Pretežno vedro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zaštitu i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika - promicati i razvijati emocionalne kompetencije kod učenika - usvojiti znanja i vještine u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije 	<p style="text-align: center;">6. razred</p> <p>U listopadu je održana školska razina natjecanja, te su učenici s najboljim rezultatom sudjelovali na 8. međuškolskom natjecanju iz emocionalne pismenosti za učenike 6. razreda. Natjecanje je održano 27. studenog 2024. godine u</p>

	<p>Osnovnoj školi Žrnovnica. Naši učenici su bili izvrsni te su osvojili drugo mjesto u individualnom dijelu i treće mjesto u grupnom dijelu natjecanja.</p>
<p><u>3. Dan sigurnijeg interneta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o problemima na internetu i negativnom utjecaju korištenja društvenih mreža - poticati sigurniju i odgovorniju upotrebu digitalnih uređaja, a naročito mobilnih uređaja - poticati sigurniji i odgovorniji boravak u virtualnom okruženju 	<p style="text-align: center;">1. – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom veljače na satovima informatike obilježen je Dan sigurnijeg interenta - učenici su izrađivali plakate i razne materijale za objavu u školskom listu - pedagoginja je s učenicima 5. razreda održala dvije radionice na temu: "Zamisli dan bez ekrana" radionica (5. razred, 7. 2. 2025.) - "Moj dan bez ekrana" radionica (5. razred, 14. 2. 2025.) - 17. siječnja 2025. održana su predavanja psihologinje Centra za sigurniji Internet za učenike 5. – 8. razreda na temu sigurnosti na interentu
<p><u>4. Tu&Tamo – javnozdravstveni projekt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije 	<p style="text-align: center;">3. razred</p> <p>U okviru projekta „Tu&tamo“ s učenicima 3. razreda obrađeno je osam priča – „Gasi računalo“, „Tko je Ines?“, „Influencer Toni u svijetu nogometa“, „Modna kreatorica u usponu“, „Oprez! Tik tok izazov“, „Superjunacima nije mjesto u školi“, „Gdje su nestale</p>

	<p>fotografije?“ i „Tko se ne želi šminkati još?“. Učenici su sa zanimanjem slušali priče i jako dobro na njih reagirali.</p> <p>Djevojčicama su se jako svidjele priče „Modna kreatorica u usponu“ i „Tko se ne želi šminkati još?“.</p> <p>Odmah su krenule crtati i osmišljavati brendove svoje odjeće i šminke. Dječacima su zanimljivije bile priče o superjunacima i tik tok izazovi. Razgovarali smo o tome kako izazovi ne moraju nužno biti opasni te tako osmišljavali smiješne i zabavne izazove. Aktivnosti je provodila učiteljica razredne nastave B. Š., a u suradnji s pedagoginjom A. C.</p>
<p><u>5. SOS (Stani-Osvijesti-Suoči se) – e-Twinning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ojačati socioemocionalne kompetencije djece i mladih te pospješiti njihovu otpornost. - povećati angažman djece i mladih za međuvršnjačku solidarnost aktivnim djelovanjem u društvu. - povećati kompetencije mladih (znanja, vještine i vrijednosti) za nenasilje, prepoznavanje nasilja i primjereno reagiranje u slučaju nasilja. 	<p style="text-align: center;">7. – 8. razred</p> <p>Učenice 7. razreda naše škole pod mentorstvom pedagoginje A. C. osmislile su scenarij i snimile 4 filma na temu socijalne isključenosti, ovisnosti o društvenim mrežama, strahu od škole i nasilju na društvenim mrežama. Partneri na projektu bili su mentori i učenici Osnovne škole Manuš i Obrtničke škole Split. Zajedno smo imali priliku spojiti kreativnost i društvenu osviještenost kroz snimanje filmova</p>

	<p>na teme bliske mladima. Glavni cilj projekta bio je pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem preventivnih programa usmjerenih na zaštitu mentalnog zdravlja.</p>
<p><u>6. Moj zdravi stil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih - jačati otpornost i društvenu uključenost učenika - jačati prevenciju problema u ponašanju djece i mladih 	<p style="text-align: center;">7. – 8. razred</p> <p>Tijekom školske godine u našoj školi provodio se projekt pod nazivom „Moj zdravi stil“, namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda. Projekt je vodila pedagoginja A. C., a njegov je glavni cilj bio potaknuti razvoj zdravih stilova života kod djece i mladih te ojačati njihovu otpornost na izazove i rizike koji ih mogu pratiti tijekom odrastanja.</p> <p>Projekt se sastojao od pet radionica koje su učenicima omogućile da na zanimljiv i interaktivan način istraže teme važne za njihovo mentalno zdravlje. Poseban naglasak stavljen je na vršnjački pritisak i borbu s njegovim utjecajem, što je bila jedna od ključnih tema radionica. Učenici su imali priliku otvoreno razgovarati o tome kako prepoznati vršnjački</p>

	<p>pritisak, kako se nositi s njim i kako donositi vlastite odluke bez osjećaja prisile.</p> <p>Radionice su bile osmišljene tako da učenici kroz igru, raspravu i zajedničke aktivnosti uče kako razviti samopouzdanje i asertivnost u situacijama kada osjećaju da ih netko nagovara na nešto što ne žele.</p>
<p><u>7. Kako biti prijatelj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti različite komunikacijske i društvene potrebe učenika s teškoćama - jačati empatiju učenika prema učenicima s teškoćama - razvijati i poticati komunikaciju i suradnju učenika s učenicima s teškoćama 	<p style="text-align: center;">4. razred</p> <p>Cilj projekta “Kako biti prijatelj” bio je doprinijeti razvoju otvorenog, inkluzivnog društva u samim temeljima - primjenom sadržaja u četvrtim razredima osnovne škole. Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH odobrilo je i financijski podržalo projekt na natječaju za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih. Partnerske škole dobile su taktilne slikovnice (10 primjeraka) <i>Mačak Krešo se pita “Koje je boje srce moje?”</i> te je školama ustupljena na korištenje audio priča na znakovnom jeziku. Učenici 4.a i 4.b razreda su na satu razrednog odjela 28. svibnja 2025. (4.a) i 6. lipnja 2025. (4.b) imali priliku proučiti taktilnu slikovnicu, audio snimku</p>

	priče te naučiti slova brajice te nekoliko riječi znakovnog jezika.
<p><u>8. Abeceda prevencije</u></p> <p>- prevencija ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa</p>	<p>1. – 8. razred</p> <p>Tijekom nastavne godine održane su radionice u svim razrednim odjelima, a u okviru „Abecede prevencije“:</p> <p>1. razred: <i>Igra predstavljanja (9.10.)</i> <i>Knjižica mojih uspjeha (19.11.)</i></p> <p>2. razred <i>Što mi se kod tebe sviđa? (2.10.)</i> <i>Moje vrijednosti (20.11.)</i></p> <p>3. razred <i>Razredno ogledalo (12.9.)</i> <i>Mogu-znam-vrijedim (14.11)</i></p> <p>4.a razred <i>Superherojski štit (20.11.)</i> <i>Prizemljenje (27.11)</i></p> <p>4.b razred <i>Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? (22.11.)</i> <i>Osnovni osjećaji (28.11.)</i></p> <p>5.razred <i>Zlatne markice (25.10.)</i> <i>Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba (13.12.)</i></p> <p>6.razred <i>Moj virtualno profil (Jesam li to uistinu ja?) (4.11.)</i> <i>Žabe u vrhnju (13.11.)</i></p> <p>7.razred <i>Što znam o sebi (7.10.)</i> <i>U ravnoteži (11.11.)</i></p> <p>8.razred <i>Slušam/ne slušam (8.10.)</i> <i>Naš bolji razred (22.10.)</i></p>
<p><u>4. Radionice na satu razrednog odjela</u></p> <p>Planirano je obraditi teme koje se odnose na prevenciju</p>	<p>1. – 8. razred</p>

vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti s posebnim naglaskom na ovisnost o novim tehnologijama, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti

Tijekom nastavne godine održane su sljedeće radionice na satu razrednika:

1. razred:

To sam ja (25.9.)

Podijelimo dobrotu: Mali humanitarci (11.12.)

2. razred:

Zlatne markice (26. 9.)

Ljubav (17.12.)

3. razred:

Piramida prijateljstva (21.11.)

Gasi računalo (10.12.)

4.a razred:

Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe (4.12.)

Like za mudar klik (30.10.)

4.b razred:

Gradimo odnose (20.9.)

Tolerancija (11.10.)

5.razred

Zašto voda, a ne gazirana pića?
- *Radionica zdrave prehrane*
(28.10.)

Moje unutarnje i vanjsko ja
(29.11.)

6.razred

Poštovanje sebe i drugih (4.11.)

Istraživanje emocija (20.11.)

7.razred

Igra pokvarenog telefona: Kako nastaju misinformacije I glasine? (25.11.)

Odgovorno ponašanje na Internetu (9.12.)

8. razred

Kako biti uspješan učenik? - Strategije učenja i upravljanje informacijama (12.11.)

Jesi li žrtva, počinitelj ili promatrač (26.11.)

b) RAD S RODITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE
<p><u>1. Tematska predavanja i radionice</u></p> <ul style="list-style-type: none">- unaprijediti suradnju s roditeljima- poticati odgovorno i ravnopravno roditeljstvo- pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim životnim navikama, socioemocionalnom razvoju, rizičnim ponašanjima te ovisnostima učenika s naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama- informirati roditelje učenika 8. razreda o upisu djece u srednju školu	<p>11. prosinca 2024. održano je online predavanje za roditelje na temu „<i>Sexting, sextortion, grooming: online prijetnja seksualnog nasilja</i>“</p>
<p><u>2. Sigurnost na interentu</u></p> <ul style="list-style-type: none">- osvijestiti kod roditelja zamke korištenja ekrana- ponuditi rješenja za stvaranje obiteljskog okruženja koje ne potiče pretjerano korištenje ekrana- promovirati kvalitetno provođenje vremena roditelja s učenicima kroz tematske radionice- jačati informiranost roditelja kroz predavanja za roditelje	<p>- 16. siječnja 2025. održano je predavanje za roditelje na temu “Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom svijetu”. Predavanje je održala pedagoginja Lj. Č. iz Centra za sigurniji Internet, a cilj je bio obuhvatiti ključne teme poput sigurnosti na interentu, Tiktok izazova, pravilnog korištenja digitalnih uređaja, te kako postići ravnotežu između online i offline aktivnosti.</p>
<p><u>3. Abeceda prevencije</u></p> <ul style="list-style-type: none">- prevencija ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine na roditeljskim sastancima 1. – 8. razreda održane su radionice u okviru programa “Abeceda prevencije”, a neke od tema radionica su:<ul style="list-style-type: none">- „Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi“- „Roditeljstvo i suradnja“

	<ul style="list-style-type: none"> - „Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja“ - „Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi“ - „Opasnosti na internetu“ - „Roditeljska uloga“ - „Moja ponašanja u ulozi roditelja“ - „Komunikacija u obitelji“
<p><u>3. Individualno savjetovanje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jačati informiranost roditelja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, načinima postupanja u kriznim situacijama, važnosti praćenja djetetovih aktivnosti u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi te razvoju samopoimanja učenika - poticati izgradnju kvalitetnog odnosa na relaciji roditelj – dijete 	<ul style="list-style-type: none"> - individualne razgovore i savjetovanja po potrebi i prema dogovoru su održavali razrednici i stručno-pedagoška služba. Svi razgovori su pisano evidentirani.
<p><u>3. Protokoli koji se primjenjuju u školi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati roditelje s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi (Kućni red Škole, <i>Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima</i>, <i>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</i>, <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici svih razrednih odjela održali su roditeljske sastanke na kojima su upoznali roditelje Kućnim redom, Statutom Osnovne škole Bol i Pravilnicima (<i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>, <i>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera/Protokol o opravdavanju izostanaka učenika s nastave</i>, <i>Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjere zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima</i>) - roditelji se redovito kod razrednika informiraju o uspjehu i vladanju

c) RAD S UČITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE
<u>1. Individualno savjetovanje</u> - savjetodavno-instruktivni rad	Učitelji se svakodnevno savjetuju sa stručno-pedagoškom službom.
<u>2. Osposobljavanje učitelja i unaprjeđenje kvalitete rada</u>	- U suradnji udruge “Pragma” i Osnovne škole Bol 24. travnja 2025. održana edukacija „ Rame uz rame: stručnjaci, roditelji i zajednica za sigurnije djetinjstvo “ namijenjena učiteljima i stručnim suradnicima
<u>2. Projekt „Moj zdravi stil“</u> - radionica za učitelje/ tema ovisno o potrebama učitelja	- predavanje za učitelje <i>“Nasilje roditelja nad odgojno-obrazovnim radnicima i briga o mentalnom zdravlju”</i> – 10. listopada 2024. - “Prevenција i preventivni programi” – predavanje psihologinje Ambidekster kluba, K. T. – 27. svibnja 2025.

Preventivne aktivnosti stučnog suradnika pedagoga:

- individualni razgovori pedagoginje s učenicima 1. – 8. razreda
- individualni razgovori pedagoginje s roditeljima
- opservacija učenika s teškoćama
- individualni rad s učenicima koji doživljavaju školski neuspjeh
- pedagoške radionice:
 - "Gradimo prijateljstva" radionica* (8. razred – 17.9.2024.)
 - "Mi imamo prava, ali i obveze!" radionica* (2. razred. - 15.11.2024.)
 - "Emocionalna pismenost“ radionica* (6. razred – 16.10.2024.)
 - "Prepoznajemo emocije" - društvena igra* (6. razred - 27.11.2024.)
 - "Od stereotipa do stigmatizacije" pedagoška radionica* (6. razred, 29. 1. 2025.)
 - "Jačanje zajedništva”* (6. razred, 5. 2. 2025.)
 - "Svi smo važni" (3. razred, 11. 4. 2025.)*
 - "Igra osjećaja" (2. razred, 2.6.2025.)*
 - "Zamisli dan bez ekrana" radionica* (5. razred, 7. 2. 2025.)
 - "Moj dan bez ekrana" radionica* (5. razred, 14. 2. 2025.)

- priprema i sudjelovanje na 8. međuškolskom natjecanju iz emocionalne pismenosti za učenike 6. razreda;
- humanitarna akcija za Udrugu roditelja djece s poteškoćama “Brački pupoljci”- izrada ukrasa za božićnu prodaju, turnir roditelja i učenika u stolnom tenisu, gledanjem božićnih filmova, društvene igre, prodaja kolača, kokica i palačinki
- organizirane i obilježavanje Svjetskog dana zdravlja s fokusom na mentalno zdravlje u suradnji sa Srednjom školom Bol (7. travnja 2025.)
- suradnja s Općinom Bol i organiziranje uvođenja logopedске terapije za učenike
- suradnja s školskom liječnicom, psihološkim savjetovalištem “Ambidekster klub”, Centrom za socijalnu skrb, MUP-om, psihološkim savjetovalištem “Pragma”

- **kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika**

- **izvanučionička nastava:**
- *“Škola u prirodi: Zvezdano selo Mosor”*- jednodnevna izvanučionička nastava učenika 7. i 8.razreda (20. 9. 2024.)
- *Stari Grad (Hvar)*– jednodnevna izvanučionička nastava učenika 3.razreda (17.10.2024.)
- *Split*- jednodnevna izvanučionička nastava učenika 4.a i 4.b razreda (24.10.2024.)
- *Zadar, Nin, Vrsi* - - jednodnevna izvanučionička nastava učenika 4.a i 4.b razreda (10.10.2024.)
- *Split “Želim jesti zdravo”* - jednodnevna izvanučionička nastava učenika 5. razreda (28. 10. 2024.)
- *„Hamlet“* - jednodnevna izvanučionička nastava učenika 5. – 7. razreda (21. veljače 2025.)
- *London* – višednevna izvanučionička nastava učenika 5. – 8. razreda (8. – 11. travnja 2025.)
- **školski projekti**
- *„Bolsko blogo“* – izvještavanje o običajima i tradiciji Bola
- *„Bolski rječnik“* – tijekom 1. obrazovnog razdoblja učenici su posjećivali knjižnicu gdje će uz mentorstvo J. N. i L. K. učili o bolskom dijalektu
- *“Humanitarni Advent”* – organiziranje humanitarne prodaje rukotvorina, kolača, kokica i palačinki, humanitarni turnir u stolnom tenisu učenika i roditelja, igranje društvenih igara i gledanje filmova (prosinac 2024.)
- *„Večer matematike“* održana je 5. prosinca 2024. godine s početkom u 18:00 sati
- *„Kreativne inicijative za školu otvorenu zajednici“* – organiziranje božićnih kreativnih radionica i izrada ukrasa za prodaju i uređenje školskog prostora (studeni i prosinac 2024.)
- *„Božićna priredba“* – 17. prosinca 2024. u kino dvorani Bol održana je božićna priredba učenika naše škole
- *„SOS – Stani, Osvijesti, Suoči se“* – 15. siječnja 2025. održana je radionica filma i fotografije, a zatim su do kraja nastavne godine snimljena 4 filma u suradnji sa OŠ „Manuš“ Split i Obrtničkom školom Split
- *„eTwinning projekt Peripatetic 2025: Walk and Learn (Šetaj i uči)“* - U projektu sudjeluje **11 učenika iz četvrtog, petog i šestog razreda**. Projekt je zamišljen kao inovativna inicijativa koja povezuje fizičku aktivnost i obrazovanje, s ciljem učenja kroz hodanje. Ovaj projekt omogućava učenicima iz različitih škola da sudjeluju u aktivnostima u kojima kombiniraju kretanje i učenje na otvorenom. Sve aktivnosti uključuju poznavanje engleskog jezika.
- *„Dan Osnovne škole Bol“* - ime Osnovne škole Bol prvi puta se spominje 1810. godine, a škola je u kontinuitetu u današnjoj zgradi od 1903. godine. Zbog toga je i 19.3. simbolično proglašen Danom Osnovne škole Bol.Od 8 sati učenici su došli u školu sportski odjeveni, a za njih su u školi bila organizirana sportska natjecanja, kviz znanja, potraga za

blagom i društvene igre. Dio učenika sa svojim učiteljicama obilježio je Dan škole i sportskim aktivnostima na Poljani.

- „*STOPAMA HRVATSKIH KRALJEVA PO DALMACIJI*“- Učenici 6., 7. i 8. razreda naše škole pod mentorstvom vjeroučiteljice M. Z. i učiteljice povijesti M. R. snimaju kratki film o Hrvatskom Kraljevstvu. Ovaj projekt, koji je financiran od strane Centra izvrsnosti, zamišljen je u znak obilježavanja 1100 godina hrvatskog kraljevstva.
 - „*Biciklijada Osnovne škole Bol*“ - Na školskom igralištu Bjenačica, održana je u četvrtak 8. svibnja, 1. Biciklijada Osnovne škole Bol. Ova sportsko-edukativna manifestacija organizirana je u suradnji Općine Bol, Osnovne škole, Policijske uprave splitsko-dalmatinske te Policijske postaje Brač. U biciklijadi su sudjelovali učenici od 5. do 8. razreda, podijeljeni u dvije skupine – djevojčice i dječaci.
 - „*eTwinning projekt učenika 6. razreda: “Upoznajmo se – Njemački bez granica”*“- učenici 6. a razreda, pod vodstvom učiteljice njemačkog jezika J. Č., sudjelovali u međunarodnom eTwinning projektu „Upoznajmo se – Njemački bez granica“. Projekt je trajao od rujna do lipnja, a osim naše škole sudjelovale su škole iz Grčke, Mađarske, Poljske, Turske i Finske.
 - „*Završna svečanost Osnovne škole Bol*“ - U Teatrinu “Dva ferala”, u utorak, 1.srpnja 2025., održana je završna priredba učenika četvrtog i osmog razreda, kojom su se mali maturanti oprostili od jedne važne etape svog školovanja, a četvrtaši od svojih učitelja.
- **razredna vijeća**

Vrednovanje preventivnog programa provedeno je razgovorima s razrednicima, uključenim roditeljima i učenicima. Utvrđeno je da provedene preventivne aktivnosti imaju učinka i pozitivno djeluju na razrednu klimu i poštivanje školskih pravila. Također, pozitivno se djelovalo na potencijalne rizične čimbenike. Posebno se koristan pokazao individualni rad s učenicima i razgovori s roditeljima.

3. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

U svrhu zaštite prava učenika Škola postupa u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, odredbama Kućnog reda škole te Statuta kao i u skladu s odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

U školi se provode i selektivni programi prevencije koji obuhvaćaju aktivnosti usmjerene na pojedince, skupine ili razredna odjeljenja sa problemima u ponašanju. Pojačane aktivnosti provodile su se u slučajevima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog sukoba ili međusobnog neuvažavanja. Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke te su se provodile ciljane radionice.

Izvješće sastavili:
B. B., dipl. Ing.
Ravnatelj

A. C., mag.paed.
školska pedagoginja