OSNOVNA ŠKOLA BOL

ŠKOLSKI KURIKULUM
2026./2027.



Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Njime se određuje nastavni plan i program izborne, dodatne i izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini cijele škole kao i na razini razreda te programa prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Sadržaj

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 1
2. PLAN IZBORNE NASTAVE 5
3. PLAN DODATNE NASTAVE 11
4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE 24
5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 39
6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 56
7. PROJEKTI U 2026./2027. 100
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 131

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

I ove školske godine nastavljen je projekt samovrjednovanja škole. Samovrjednovanje škola proces je sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole. Samovrjednovanje u školama provode sami sudionici odgojno-obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje, dakle upravo oni koji su ujedno i najviše zainteresirani za unapređivanje rada svojih škola. Samovrjednovanje provode sve osnovne škole u Republici Hrvatskoj. Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, radi trajnog unaprjeđenja kvalitete rada škole (članak 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).

U projektu Samovrjednovanje u osnovnim školama pokrenutom 2008. godine, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

Postupak samovrjednovanja škole sastoji se od sljedećih koraka : formiranje školskoga tima za kvalitetu, provođenje ispita vanjskoga vrjednovanja i primjena upitnika za prikupljanje mišljenja i stavova učitelja, uvid i procjena rezultata ispita i upitnika, tumačenje rezultata ispita i upitnika s učiteljima ispitivanih predmeta, prikaz i tumačenje rezultata ispita vanjskoga vrjednovanja i upitnika na Učiteljskome vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, prikupljanje i tumačenje podataka o organizaciji rada škole, KREDA-analiza - određivanje prioritetnih područja unaprjeđenja rada škole, školski razvojni plan, osvrt na proces samovrjednovanja i realizacija školskoga razvojnog plana.

Školski tim za kvalitetu sastoji se od najmanje šest osoba: ravnatelj škole, stručni suradnik/suradnici, najmanje dva učitelja razredne nastave i najmanje dva učitelja predmetne nastave koji su predstavnici Učiteljskoga vijeća.

Na prijedlog ravnatelja Učiteljsko vijeće sudjelovalo je u formiranju tima za kvalitetu. Tim za kvalitetu ove školske godine broji 9 članova: ravnatelj škole, stručna suradnica pedagoginja i psihologinja, dvije učiteljice razredne nastave i predstavnice aktiva: prirodoslovnog aktiva – učiteljica matematike i učiteljica prirode, društveno-humanističkog aktiva: učiteljica engleskog jezika, učiteljica povijesti i učiteljica talijanskog jezika. Članovi Tima za kvalitetu u školskoj godini 2026./2027. su: ravnatelj B.B., stručna suradnica pedagoginja K.B., stručna suradnica psihologinja M.M., učiteljice razredne nastave K.S. i M.S., učiteljica matematike N.A., učiteljice engleskog jezika K.M. i Z.K. i učitelj povijesti K.B. Tim za kvalitetu na svojim je radnim sastancima napravio uvid i procjenu trenutnog stanja te su na osnovu toga razrađena prioritetna područja unaprjeđenja po svim odgovarajućim sastavnicama. Izrađena je KREDA-analiza te su određena prioritetna područja unaprjeđenja rada škole. Temeljem navedenog izrađen je i školski razvojni plan za školsku godinu 2026./2027.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1.ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLSKOJ IMOVINI	- razvijati socijalne kompetencije i prosocijalna ponašanja učenika - stvoriti pozitivno ozračje u školi - poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba - čuvati školsku imovinu -provoditi preventivne aktivnosti	- poticanje grupnog rada - izrada kvalitetnog Preventivnog programa i metode provođenja istog - edukacija učitelja - radionice i predavanja na temu empatije i vršnjačke pomoći za učenike - predavanja na temu empatije i vršnjačke pomoći za učitelje	- sufinanciranje za organizaciju edukacija vanjskih predavača i stručnih suradnika - metodički priručnici i dodatni materijali prema potrebi - prostor za održavanje edukacija	-do kraja školske godine 2026./2027.	- ravnatelj -školska stručna služba - članovi Tima za kvalitetu - svi djelatnici škole -vanjski suradnici	- zapisnici o ostvarivanju Preventivnog programa u svim razredima - ankete među učenicima na kraju školske godine - rasprava na Vijećima roditelja i učenika - izvještavanje o provedenim radionicama, predavanjima te objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara

2. UKLJUČIVANJE ŠKOLE U PROJEKTE I POVEĆANJE VIDLJIVOSTI ŠKOLE	- prijaviti Školu na projekte Centra izvrsnosti - unaprijediti i prezentirati rad Škole - surađivati i razmjenjivati znanja s drugim školama i lokalnom zajednicom -uvođenje Erasmus i eTwinning projekta	- edukacija učitelja i stručnih suradnika za sudjelovanje u projektima - formiranje tima za izradu, provedbu i praćenje projekata - izrada profila na društvenim mrežama - veći angažman učitelja i učenika pri izradi školskog lista - sudjelovanje učenika u projektima -modernizacija web stranice škole	- sufinanciranje za organizaciju edukacija vanjskih predavača - vrijeme koje ulažu sudionici - prostor za održavanje edukacija	- do kraja školske godine 2026./2027.	- ravnatelj - stručna služba - učitelji - voditelji Stručnih aktiva - vanjski suradnici	- analiza realizacije Stručnog usavršavanja - izvješća o provedenim projektima - prezentiranje projekata na smotrama - objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara

2. PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Izbornom nastavom omogućava se sloboda u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO
VJERONAUK	1.	19	M.Z.	2
	2.	16		2
	3.	12		2
	4.	11		2
	5.	20		2
	6.a	9		2
	6.b	11		2
	7.	14		2
	8.	11		2
NJEMAČKI JEZIK	4.	4	J.Ć.	2
	5.	5		2
	6.a	6		2
	6.b	8		2
	7.	4		2
	8.	6		2
TALIJANSKI JEZIK	4.	9	K.M.	2
	5.	14		2
	6.a	6		2
	6.b	5		2
	7.	3		2
	8.	6		2
INFORMATIKA	1.	18	L.L.	2
	2.	17		2
	3.	11		2
	4.	8		2
INFORMATIKA	7.	5	T.S.E.	2
	8.	13		2

AKTIVNOST	**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**
RAZRED	1. – 4.
CILJ	Cilj je učenja informatike stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje i korištenje suvremene tehnologije. Nastavom informatike razvija se logičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema što je korisno u svakodnevnom životu i budućim zanimanjima. Ukratko, cilj je da učenici postanu aktivni sudionici u digitalnom svijetu.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, stjecanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	L.L.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava u učionici uz primjenu različitih metoda i oblika poučavanja i učenja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

AKTIVNOST	**IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK**
RAZRED	1. – 8. razred
CILJ	Usvojiti kršćanske vrijednosti Upoznati istine vjere Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom Povezati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno – umjetničkom djelu. Upoznati tradiciju kroz kršćanstvo

	Upoznavanje drugih vjeroispovjesti i poticanje na međusobno prihvaćanje
NAMJENA	Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu
NOSITELJI	M.Z.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno Pismeno Stvaralačko izražavanje

AKTIVNOST	**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**
RAZRED	4. – 8.
CILJ	Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika na talijanskom jeziku kroz postupno usvajanje i primjenu jezičnih znanja i vještina. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja u skladu s dobi i razinom jezičnoga znanja učenika. Poticati interes za talijanski jezik te upoznavanje talijanske kulture, običaja i svakodnevnoga života, uz razvijanje otvorenosti prema jezičnoj i kulturnoj raznolikosti.
NAMJENA	Izborna nastava namijenjena je učenicima od 4. do 8. razreda koji su odabrali Talijanski jezik kao izborni predmet. Učenicima omogućuje stjecanje i proširivanje jezičnih znanja, razvoj komunikacijskih vještina te osposobljavanje za uporabu talijanskoga jezika u svakodnevnim i učenicima bliskim komunikacijskim situacijama.
NOSITELJI	K.M.

VREMENIK	Tijekom školske godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (70 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se ostvaruje različitim oblicima i metodama rada primjerenima dobi i razini znanja učenika: individualnim radom, radom u paru i skupinama, razgovorom, igrama i jezičnim aktivnostima, dramatizacijom, pjesmom, projektnim i istraživačkim zadatcima te uporabom digitalnih sadržaja. Učenici razvijaju jezične vještine kroz situacije povezane sa svakodnevnim životom te upoznaju elemente talijanske kulture i civilizacije. Sadržaji i zahtjevnost aktivnosti prilagođavaju se pojedinom razredu i prethodno stečenom znanju učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Koriste se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, uz redovitu povratnu informaciju, samovrednovanje i poticanje učenika na praćenje vlastitoga napretka.

AKTIVNOST	**IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik**
RAZRED	4. – 8.
CILJ	- Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	J.Ć.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026.- 2027. (70 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja

NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**
RAZRED	7. i 8.
CILJ	Glavni cilj učenja informatike u sedmom razredu je opremiti učenike temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za razumijevanje i korištenje suvremene tehnologije. Osim toga, informatika razvija logičko razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema, vještine koje su korisne u svim područjima života i budućim zanimanjima. Ukratko, cilj je da učenici postanu ne samo potrošači tehnologije, već i aktivni sudionici u digitalnom svijetu.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	T.S.E.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Redovnom nastavom u informatičkoj učionici, primjenom različitih metoda i oblika poučavanja i učenja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

3. PLAN DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za određeni predmet, kao i za darovite učenike.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovite nastave, a pristup sadržaju je dublji, individualno vođen, uz česta povezivanja s drugim područjima te interaktivan. Osim toga, dodatnim se radom potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ SATI TJEDNO
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (razredna nastava)	1.	B.Š.	1
	2.	E.E.	1
	3.	M.S.	1
MATEMATIKA	4.	K.S.	1
MATEMATIKA	5.	Z.J.	1
HRVATSKI JEZIK	6.b	J.G.	1
ENGLESKI JEZIK	1. - 8.	Z.K.	1
POVIJEST	5. – 8.	K.B.	1
MATEMATIKA	6. - 8.	N.A.	1
HRVATSKI JEZIK	7. – 8.	D.D.K.	1
KEMIJA	7. - 8.	A.K.	1

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
RAZRED	1. razred
CILJEVI	- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. - Poticanje interesa i razvijanje logičkog mišljenja i analitičnosti u radu.
NAMJENA	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i primjenjivost matematičkih sadržaja.
NOSITELJI	Učiteljica B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** **HRVanje – natjecanje iz hrvatskoga jezika**
RAZRED	1. razred
CILJEVI	- poticanje razvoja čitalačke, jezične i komunikacijske pismenosti učenika - razvijanje jezičnih djelatnosti I vještina čitanja s razumijevanjem, poznavanja hrvatskoga jezika i pisanoga izražavanja - poticanje izvrsnosti, kreativnosti i jezičnoga stvaralaštva učenika
NAMJENA	- učenici će kroz natjecateljske zadatke razvijati jezične kompetencije i ljubav prema hrvatskome jeziku - poticanje učenika na dodatni rad i razvijanje interesa za hrvatski jezik - prepoznavanje i poticanje darovitih učenika

NOSITELJI	organizator natjecanja HRVanje - učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika - školski koordinatori natjecanja Odgovornosti: - informiranje učenika i roditelja o natjecanju - prijava učenika - organizacija i provedba natjecanja u školi - praćenje i promicanje postignuća učenika
VREMENIK	Tijekom školske godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- kotizacija za sudjelovanje prema uvjetima organizatora natjecanja - troškovi uključuju organizaciju natjecanja, izradu materijala, potvrda, diploma i nagrada
NAČIN REALIZACIJE	- Natjecanje se provodi prema uputama organizatora tijekom školske godine - učenici rješavaju zadatke iz područja čitanja s razumijevanjem, slušanja, hrvatskoga jezika i pisanoga izražavanja - natjecanje se provodi u više kola, ovisno o propozicijama za pojedinu školsku godinu - sudjelovati mogu učenici osnovne škole
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rezultata učenika nakon svakoga kola natjecanja - analiza postignuća učenika i njihova napretka - promocija uspjeha učenika na mrežnim stranicama škole, školskim panoima i drugim školskim medijima - dodjela potvrda, pohvala i nagrada uspješnim učenicima

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**
RAZRED	Cijela škola (od prvog do osmog razreda)
CILJ	Osposobljavanje učenika za dodatno usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti šire jezične zakonitosti i vokabular nego je predviđen nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima proširiti nastavne sadržaje na satovima dodatne nastave.
NAMJENA	Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.

NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje iz engleskog jezika Hippo Language Contest 2027. Božična priredba / igrokaz The English Challenge
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika. (natjecanje u sedmom i osmom razredu-AZOO, Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika-Hippo)

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
RAZRED	2. razred
CILJ	Razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti učenika, poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje te proširivati znanja i vještine stečene redovitom nastavom.
NAMJENA	Omogućiti učenicima dodatno uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja kroz kreativne i poticajne aktivnosti s naglaskom na čitanje, pisanje, jezične igre, stvaralačko izražavanje i primjenu stečenih znanja.
NOSITELJI	učiteljica E.E.
VREMENIK	15 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo, projektor).
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se ostvarivati kroz individualizirani pristup, suradničko učenje i učenje kroz igru. Učenici će sudjelovati u jezičnim igrama, kreativnom pisanju, dramatizaciji te aktivnostima vezanim uz obilježavanje prigodnih datuma. Nastavni sadržaji će se proširivati kroz različite aktivnosti prilagođene sposobnostima i potrebama učenika.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
RAZRED	2. razred
CILJ	Poticanje učenika na razvoj matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje različitih vrsta zadataka s naglaskom na tekstualne, problemske, zadatke vezane uz vjerojatnost i kombinatoriku.
NAMJENA	Proširivanje nastavnog sadržaja matematike koji je nekim učenicima jednostavno svladati na redovnoj nastavi.
NOSITELJI	učiteljica E.E.
VREMENIK	15 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, didaktički i potrošni materijal za provedbu dodatne nastave matematike (matematičke igre, logičke i problemske kartice, papir, kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad).
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje i učenje kroz igru. Rješavanje problemskih i logičkih zadataka različitim strategijama, analiza i usporedba rješenja, matematičke igre i natjecanja te rad s materijalima prilagođenima sposobnostima i potrebama učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
RAZRED	3. Razred
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i primjenjivost matematičkih sadržaja.
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** HRVanje – natjecanje iz hrvatskoga jezika
RAZRED	3. Razred
CILJ	• poticanje razvoja čitalačke, jezične i komunikacijske pismenosti učenika • popularizacija hrvatskoga jezika među učenicima osnovne škole • razvijanje jezičnih djelatnosti i vještina čitanja s razumijevanjem, poznavanja hrvatskoga jezika i pisanoga izražavanja • poticanje izvrsnosti, kreativnosti i jezičnoga stvaralaštva učenika

NAMJENA	• učenici će kroz natjecateljske zadatke razvijati jezične kompetencije i ljubav prema hrvatskome jeziku • poticanje učenika na dodatni rad i razvijanje interesa za hrvatski jezik • prepoznavanje i poticanje darovitih učenika
NOSITELJI	• organizator natjecanja HRVanje • učiteljice razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika • školski koordinatori natjecanja
VREMENIK	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• kotizacija za sudjelovanje prema uvjetima organizatora natjecanja • troškovi uključuju organizaciju natjecanja, izradu materijala, potvrda, diploma i nagrada
NAČIN REALIZACIJE	• Natjecanje se provodi prema uputama organizatora tijekom školske godine • učenici rješavaju zadatke iz područja čitanja s razumijevanjem, slušanja, hrvatskoga jezika i pisanoga izražavanja • natjecanje se provodi u više kola, ovisno o propozicijama za pojedinu školsku godinu • sudjelovati mogu učenici osnovne škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	• praćenje rezultata učenika nakon svakoga kola natjecanja • analiza postignuća učenika i njihova napretka • promocija uspjeha učenika na mrežnim stranicama škole, školskim panoima i drugim školskim medijima • dodjela potvrda, pohvala i nagrada uspješnim učenicima

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
RAZRED	4. razred
CILJ	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti .
NAMJENA	Poticanje razvoja darovitih učenika.

NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata i matematičkih igara.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – POVIJEST**
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Učenje i istraživanje o dodatnim temama iz nastave Povijesti. Produbljivanje znanja o temama koje se obrađuju u školskoj godini.
NAMJENA	Učenike naučiti više o temama koje obrađuju u školskoj godini. Naučiti ih osnovnoj metodologiji povijesnog istraživanja. Naučiti ih o više o uzročno- posljedičnim odnosima u povijesti na temelju konkretnih događaja.
NOSITELJI	K.B.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim skupinama i/ili individualni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno redovito praćenje rada učenika.

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
RAZRED	6.b
CILJ	Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.
NAMJENA	-jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama -stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja -sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva -stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika J.G.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. (1 školski sat svaki tjedan - 35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, hamer, kolaž, pisač, računalo, projektor
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke - prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
RAZRED	5. razred
CILJ	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja te poticanje učenika na samostalno rješavanje složenijih problema.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju iznad prosječan interes i darovitost za matematiku s ciljem zadovoljavanja njihove radoznalosti i razvoja potencijala.
NOSITELJI	Z.J.
VREMENIK	U dogovoru s učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim grupama, individualizirani pristup, rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s prošlih natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje kroz aktivnosti na satu, uspješnost u rješavanju domaćih zadaća i problemskih zadataka, analiza rezultata.

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
RAZRED	6. – 8.
CILJ	Poticanje razvoja matematičkog mišljenja i interesa za zahtjevnije zadatke.
NAMJENA	-za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanje

NOSITELJI	Učenici i učiteljica N.A.
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15eura, za troškove kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima (školsko natjecanje, Klokan bez granica, Festival matematike)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika -vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
RAZRED	7. i 8.
CILJ	Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.
NAMJENA	-jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama -stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja -sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva -stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.
NOSITELJI	D.D.K.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15,00 Eura
NAČIN REALIZACIJE	Unutar sati dodatne nastave šk. god. 2026./2027. (35 sati-jedan sat tjedno)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	U komunikacijskim situacijama učenik primjenjuje različite strategije slušanja, govorenja čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti te upoznaje komunikacijski bonton. Stečena jezična znanja uključuje razvoj mišljenja, intelektualnu i emocionalnu angažiranost.

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – KEMIJA**
RAZRED	7. i 8.
CILJ	- otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti - stjecanje šireg znanja iz kemije - razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji - razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata
NAMJENA	- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - stjecanje znanja i vještina koja će primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje) - omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima
NOSITELJI	A.K.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. (1 školski sat svaki tjedan - 35 sati)
TROŠKOVNIK	200 eura (nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, troškovi fotokopiranja i natjecanja)

NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke - prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda - uspješnost učenika na natjecanjima - brojnost učenika i redovitost dolaženja

4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO
MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK(razredna nastava)	1.	B.Š.	1
	2.	E.E.	1
	3.	M.S.	1
	4.	K.S.	1
MATEMATIKA	5.	Z.J.	1
MATEMATIKA	6. – 8.	N.A.	1
ENGLESKI JEZIK	6.a	K.M.	1
HRVATSKI JEZIK	6.b	J.G.	1
PRIRODA	6.a i 6.b	M.V.	1
HRVATSKI JEZIK	5., 6.a, 7., 8.	D.D.K.	1
ENGLESKI JEZIK	5. – 8.	Z.K.	1
POVIJEST	5. – 8.	K.B.	1
GEOGRAFIJA	5. – 8.	I.G.J.	1
KEMIJA	7. – 8.	A.K.	1
FIZIKA	7. – 8.	Z.J.	1

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
RAZRED	1. razred
CILJ	- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. - Pomaganje učenicima koji teže savladavaju gradivo u savladavanju osnovnog, redovnoga programa.
NAMJENA	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	Učiteljica B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
RAZRED	1. razred
CILJ	- Ovladati sadržajima hrvatskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razvijati čitalački interes. - Učenicima koji teže usvajaju gradivo pomagati u savladavanju redovitoga programa. - Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća.
NAMJENA	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	Učiteljica Branka Šesnić

VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
RAZRED	2. razred
CILJ	Usvajanje i učvršćivanje temeljnih sadržaja hrvatskog jezika te razvoj jezičnih sposobnosti u usmenom i pismenom izražavanju. Poticanje čitalačkog interesa i razvoj vještine čitanja s razumijevanjem. Pružanje dodatne podrške učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje i pomoć u ostvarivanju ishoda redovitog programa.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
NOSITELJI	učiteljica E.E.
VREMENIK	15 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih nastavnih listića, materijala i zadatka za uvježbavanje nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru i suradničko učenje. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja kroz prilagođene zadatke, čitanje te aktivnosti usmenog i pisanog izražavanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
RAZRED	2. razred
CILJ	Usvajanje temeljnih matematičkih znanja i razvoj osnovne matematičke pismenosti. Pružanje dodatne podrške učenicima koji teže usvajaju osnovne nastavne sadržaje.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike te učvršćivanju temeljnog znanja i vještina.
NOSITELJI	učiteljica E.E.
VREMENIK	15 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih nastavnih listića, materijala i zadatka za uvježbavanje nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru i suradničko učenje. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja kroz prilagođene zadatke, matematičke igre i aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
RAZRED	3. razred
CILJ	- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. - Pomaganje učenicima koji teže savladavaju gradivo u savladavanju osnovnog, redovnoga programa
NAMJENA	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	Učiteljica M.S.

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
RAZRED	3. razred
CILJ	Ovladati sadržajima hrvatskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razvijati čitalački interes. Učenicima koji teže usvajaju gradivo pomagati u svaladavanju redovitoga programa. Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća.
NAMJENA	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	Učiteljica M.S.
VREMENIK	Tijekom šk.god.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
RAZRED	4. razred
CILJ	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. Ponovno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima stvaraju poteškoće.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike. Ovladavanje temeljnim znanjima.
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata i matematičkih igara.
NAČIN REALIZACIJE	U manjim grupama, individualno i u paru.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha te veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
RAZRED	4. razred
CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva redovite nastave.
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika. Poticanje na sudjelovanje na školskim priredbama.
NOSITELJI	K.S.

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Rad kroz igru, individualizirani pristup i čitanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha te veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
RAZRED	5. razred
CILJ	Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju redovnog nastavnog programa
NAMJENA	Učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, kako bi postigli minimalnu razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i popravili ocjene.
NOSITELJI	Z.J.
VREMENIK	Prema dogovoru s učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema financijskih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima. Rješavanje zadataka, ponavljanje teorijskih osnova, pojašnjavanje domaćih zadaća.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje napretka učenika (kroz bilješke u e-Dnevniku), analiza uspješnosti na redovnim pisanim i usmenim provjerama znanja te samovrednovanje učenika.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
RAZRED	5. 6.a, 7. i 8.
CILJ	Pomoć pri ovladavanju uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.
NAMJENA	-jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama -stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja -sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva -stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.
NOSITELJI	D.D.K.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15,00 Eura
NAČIN REALIZACIJE	Unutar sati dopunske nastave šk. god. 2026./2027. (35 sati-jedan sat tjedno)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	U komunikacijskim situacijama učenik primjenjuje različite strategije slušanja, govorenja čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti te upoznaje komunikacijski bonton. Stečena jezična znanja uključuje razvoj mišljenja, intelektualnu i emocionalnu angažiranost.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja.Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primjeniti postojeće znamje.
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST**
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Individualna pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Ovladati osnovnim povijesnim znanjima, uočavati uzročno – posljedične veze, razvijati radne navike redovitog izvršavanja školskih obveza.
NOSITELJI	K.B.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim skupinama i/ili individualni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA**
RAZRED	5., 6., 7. i 8. razred
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje i ponavljanje osnovnih znanja o općoj geografiji, regionalnoj geografiji svijeta i geografiji Hrvatske. Osposobiti učenike za ostvarivanje zadanih ishoda prema godišnjem izvedbenom kurikulumu geografije za šk.god. 2026./2027. Razvijati svijest o prirodnim procesima, globalnim ekološkim promjenama i specifičnim obilježjima država, stanovništva i kultura u svijetu. Upoznati prirodna i društvena obilježja Hrvatske. Uvažavati sličnosti i različitosti. Razvijati toleranciju i jednakost.
NAMJENA	Učenik će se: ▪ Samostalno snalaziti na geografskoj karti svijeta i Hrvatske. ▪ Objasniti prirodne procese i obilježja. ▪ Objasniti reljefna obilježja nekog područja. ▪ Samostalno orijentirati u prostoru i na karti. ▪ Analizirati vrijeme i objasniti klimatske različitosti. ▪ Samostalno objasniti društvena i gospodarska obilježja država.
NOSITELJI	I.G.J., nastavnica geografije
VREMENIK	35 sati godišnje. Jednom tjedno - srijeda 8. sat (14:00 – 14:45)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Poučavanje u kombiniranom odjelu. Individualni pristup. Metoda objašnjavanja i ponavljanja gradiva. Učenici uvježbavaju kartografsku pismenost uz pomoć geografskog atlasa. Sistematiziraju gradivo. Zapisuju u bilježnice najvažnije natuknice i pitanja za provjeru ishoda. Rješavaju zadatke iz radne bilježnice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procjena kvalitete usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem znanja i vještine snalaženja na karti.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**
RAZRED	6.A
CILJ	Pružiti dodatnu podršku učenicima u usvajanju i utvrđivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz predmeta Engleski jezik. Razvijati temeljne jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja koji im predstavljaju poteškoće. Poticati samostalnost, sigurnost i motivaciju za učenje i uporabu engleskoga jezika.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6. a razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u usvajanju nastavnih sadržaja i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. Rad se prilagođava individualnim potrebama, mogućnostima i tempu napredovanja učenika.
NOSITELJI	K.M.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu dopunske nastave i potrebama učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim i diferenciranim pristupom, individualnim radom, radom u paru i manjoj skupini. Ponavljanje, uvježbavanje i dodatno objašnjavanje gramatičkih i leksičkih sadržaja te razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja. Primjenjivat će se različiti zadatci, jezične igre, radni listovi i digitalni sadržaji, ovisno o potrebama učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje: kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika, analiza uspješnosti u rješavanju zadataka, usmeno i pisano provjeravanje razumijevanja, povratna informacija učitelja, samovrednovanje učenika te praćenje ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ishoda.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
RAZRED	**6. b razred**
CILJ	-pomoć pri ovladavanju uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.
NAMJENA	-jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama -stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja -sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva -stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.
NOSITELJI	učiteljica hrvatskog jezika J.G.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. (1 školski sat svaki tjedan - 35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja, hamer, kolaž, pisač, računalo, projektor
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
RAZRED	6. – 8.
CILJ	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica N.A.
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15 eura, papir za kopiranje zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA**
RAZRED	6.a, 6.b
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje i ponavljanje osnovnih znanja iz prirode. Osposobiti učenike za ostvarivanje zadanih ishoda prema godišnjem izvedbenom kurikulumu prirode za šk.god. 2026./2027. Individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda
NAMJENA	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda potrebnih za praćenje redovne nastave.
NOSITELJI	M.V., nastavnik prirode
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno – 35 sati godišnje)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

NAČIN REALIZACIJE	Poučavanje u kombiniranom odjelu. Individualni pristup. Metoda objašnjavanja i ponavljanja gradiva.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA**
RAZRED	7. i 8.
CILJ	- pomoći učenicima koji teže usvajaju odgojno-obrazovne ishode na satovima redovne nastave - individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda
NAMJENA	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda potrebnih za praćenje redovne nastave - približiti učenicima predmet i olakšati rad na redovnoj nastavi - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)
NOSITELJI	A.K.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. (1,5 školski sat svaki tjedan – 53 sata)
TROŠKOVNIK	50 eura (potrošni materijal za posebne listiće i zadatke)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad (ovisno o trenutnim potrebama učenika) - prema kurikulumu nastavnog predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	- uspješnost učenika u savladavanju redovnog programa - zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim uspjehom - vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA**
RAZRED	7. i 8. razred
CILJ	Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju redovnog nastavnog programa
NAMJENA	Učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, kako bi postigli minimalnu razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i popravili ocjene.
NOSITELJI	Z.J.
VREMENIK	Prema dogovoru s učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema financijskih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima. Rješavanje zadataka, ponavljanje teorijskih osnova, pojašnjavanje domaćih zadaća.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje napretka učenika (kroz bilješke u e-Dnevniku), analiza uspješnosti na redovnim pisanim i usmenim provjerama znanja te samovrednovanje učenika.

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike, a pretpostavljaju samostalnu učeničku odluku o uključivanju.

Ovaj oblik aktivnosti podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TJEDNO SATI
DRAMSKO – LIKOVNA GRUPA	1.	B.Š.	1
MAŠTOBUS	2.	E.E.	1
MALI KREATIVCI	3.	M.S.	1
KREATIVNA RADIONICA	4.	K.S.	1
KREATIVNA SKUPINA	4. (PRO)	G.D.B.	1
SPORTSKA GRUPA	3. i 4.	L.L.	2
INSTRUMENTALNA GRUPA	4. – 8.	J.S.	1
PJEVAČKI ZBOR	4. – 8.	J.S.	1
ŽELIM JESTI ZDRAVO MALI ENGLEZI	1. – 8.	Z.K.	1
LIKOVNA GRUPA	5. - 8.	P.L.	2
UMJETNOST I TEHNOLOGIJA	5. – 8.	T.S.E.	2
BOLSKI REPORTERI	5. – 8.	K.M.	1
VJERONAUČNA GRUPA	5. – 8.	M.Z.	2
NJEMAČKA GRUPA	5.-8.	J.Ć.	1
RUKOMET, ODBOJKA I NOGOMET REKREACIJSKOG TIPA TE PRIPREME ZA ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA	5.-8.	A.B.	2
MATEMATIČKE RADIONICE	6. – 8.	N.A.	1

AKTIVNOST	**DRAMSKO – LIKOVNA GRUPA – INA**
RAZRED	1. razred
CILJ	- Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - Vježbanje intonacije glasa. - Razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. - Poticanje mašte, kreativnosti, glume. - Međusobna suradnja - Upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena. - Razvijanje mašte i kreativnosti. - Njegovanje estetskog odgoja
NAMJENA	Pripremati učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Rujan - Lipanj
TROŠKOVNIK	Oko 10 € po učeniku.
NAČIN REALIZACIJE	- Uvježbavanje dramskih djela. - Učenje teksta napamet. - Vježbanje scenskog nastupa. - Osmišljavanje kostimografije i scenografije. - Izložba likovnih radova. - Ukrašavanje učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	- Realizacija ciljeva. - Zadovoljstvo učenika po završetku predstave. - Zadovoljstvo učitelja. - Zadovoljstvo roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Analiza osobnog rada. - Podizanje motivacije za daljnji rad.

AKTIVNOST	**ŽELIM JESTI ZDRAVO / MALI ENGLEZI**
RAZRED	1. – 8.
CILJ	Ohrabriti i potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika (Hippo 2027) /Radionice zdrave prehrane „Želim jesti zdravo „ / Međunarodna konferencija eko škola Slovenija / Smotra eko škola Zagreb
NAMJENA	Uključiti učenike na što više aktivnosti gdje će koristiti engleski jezik./ Osvijestiti učenike na zaštitu okoliša, poticati svakodnevnu zastupljenost zdrave mediteranske prehrane i osigurati zeleni kutak u školi.
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Tijekom školske godine, Radionica zdrave prehrane, Hippo natjecanje, Školsko natjecanje iz engleskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz,materijal
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u Split,Zagreb i Sloveniju, provedba natjecanja u našoj školi
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Posteri, natjecanje-izvještaj o rezultatima i postignućima, izrada kutka

AKTIVNOST	**INA - MAŠTOBUS**
RAZRED	2. razred
CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, samostalnost i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različite likovne, scenske i praktične aktivnosti. Upoznavati učenike s različitim likovnim tehnikama, materijalima i medijima te ih poticati na istraživanje, osmišljavanje i samostalno ostvarivanje vlastitih ideja. Poticati likovno i scensko izražavanje te aktivno sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma tijekom nastavne godine.
NAMJENA	Omogućiti učenicima aktivno i kreativno sudjelovanje u različitim školskim aktivnostima, poticati razvoj mašte,

	spretnosti te fine motorike. Učenike uključivati u uređenje školskog prostora i pripremu prigodnih sadržaja i nastupa, čime se potiče njihovo samopouzdanje, suradnja i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
NOSITELJI	učiteljica E.E.
VREMENIK	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir, karton, kolaž papir, likovni pribor te materijal za kreativne i likovne radionice, materijal za izradu dekoracija i scenskih sadržaja te ostali potrošni materijal prema potrebama aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija aktivnosti kroz kreativne i likovne radionice, izradu radova, rukotvorina te prigodnih dekoracija. Učenici će primjenjivati različite likovne tehnike i postupke, samostalno osmišljavati i izrađivati radove te sudjelovati u pripremi i uvježbavanju scenskih nastupa i koreografija. Aktivnosti će se prilagođavati prigodnim događanjima i obilježavanju važnih datuma tijekom nastavne godine.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o sudjelovanju učenika u projektnoj aktivnosti.

AKTIVNOST	**MALI KREATIVCI**
RAZRED	3. razred
CILJEVI	Razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje i radne sposobnosti. Poticati učenike na istraživački rad, samostalno iznošenje i realiziranje ideja Poticati učenike na likovno i scensko izražavanje
NAMJENA	- uređivati školske panoe, sudjelovati u razrednim projektima, upoznati zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi, pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama
NOSITELJI	Učiteljica M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za likovne radionice
NAČIN REALIZACIJE	Redovite kreativne radionice. Tematske radionice (blagdani, godišnja doba, posebne prigode). Grupni radovi i izrada zajedničkih projekata (pano, izložba). Korištenje prirodnih i recikliranih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine.

AKTIVNOST	**SPORTSKA GRUPA**
RAZRED	3. i 4.
CILJ	Cilj je razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju i snagu kroz različite igre i sportske aktivnosti uz doprinos socijalizaciji, suradnji i razvoju timskog duha među učenicima.
NAMJENA	Sportska grupa namijenjena je poticanju tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika kod učenika.
NOSITELJI	L.L.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni oblik rada u školskoj sportskoj dvorani, na otvorenom igralištu te šetnje po odabranim lokalitetima u Bolu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika tijekom godine te usmena pohvala.

AKTIVNOST	**KREATIVNA RADIONICA**
RAZRED	4. razred
CILJ	Razvijanje kreativnosti, mašte, samopouzdanja i radnih sposobnosti.

	Poticanje učenika na istraživački rad, samostalno iznošenje i realiziranje ideja Poticanje učenika na likovno i scensko izražavanje
NAMJENA	Sudjelovanje u razrednim projektima Upoznavanje zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi Pripremanje učenika za javne nastupe na školskim priredbama.
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za likovne radionice, nabava materijala u dogovoru sa učenicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe. Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine.

AKTIVNOST **RAZRED**	**KREATIVNA SKUPINA** 4. razred (PRO)
CILJ	Razvijanje kreativnosti i samoizražavanja koristeći različite vrste materijala. Poboljšanje fine i grube motorike aktivnostima koje uključuju crtanje, rezanje, lijepljenje ili oblikovanje. Poticanje pozitivnog doživljaja vlastitih sposobnosti kroz prezentaciju završnog rada. Poboljšavanje sposobnosti fokusiranja i pažnje aktivnostima koje zahtijevaju koncentraciju i planiranje. Podizanje osjetilne svijesti i tolerancije korištenjem različitih tekstura i materijala. Razvijanje tolerancije na frustraciju uz pozitivno usmjeravanje i podršku. Ciljevi su fleksibilni, što ovisi o individualnim potrebama i sposobnostima djeteta kako bi se prilagodili djetetovom napretku.
NAMJENA **NOSITELJI** **VREMENIK**	Pružiti djetetu priliku da kroz kreativne aktivnosti izrazi svoje misli, osjećaje i ideje na način koji mu je razumljiv i dostupan. učiteljica PRO, G.D.B. tijekom školske godine 2026./2027.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal i pribor potreban za rad osigurava škola prema cijeni potrebnog materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Individualna izrada likovnih radova za pano te izrada ukrasa od različitih materijala.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježenje napretka djeteta u skladu s postavljenim ciljevima. Vrednovanje motiviranosti. Nakon svake aktivnosti, analizira se uspjeh aktivnosti i prilagođavaju se naredne radionice prema potrebama djeteta.

AKTIVNOST	**INSTRUMENTALNA GRUPA**
RAZRED	IV. – VIII.
CILJ	- okupljanje što više zainteresiranih učenika - afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima - upoznati bogatstvo različitosti umjetničke glazbe - utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama
NAMJENA	- Razvijanje i unaprjeđivanje instrumentalnih i glazbenih sposobnosti učenika - poticanje kreativnosti i interesa za glazbeno stvaralaštvo - razvijanje vještina zajedničkog muziciranja i odgovornosti u skupnom radu.
NOSITELJI	Učitelj J.S. i učenici IV. - VIII. razreda
VREMENIK	rujan 2026. - lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nota
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad učenika - upoznavanje i uvježbavanje različitih glazbenih sadržaja i skladbi - razvijanje instrumentalnih vještina, ritmičke preciznosti i glazbenog izražavanja

	- priprema učenika za nastupe na školskim priredbama i drugim prigodnim događanjima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika tijekom rada, njihova zalaganja, redovitosti i aktivnog sudjelovanja te razvoja instrumentalnih i glazbenih sposobnosti. Vrednovanje se provodi kroz kontinuirano praćenje rada, usvojenosti glazbenih sadržaja i uspješnosti izvedbe na nastupima. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.

AKTIVNOST	**PJEVAČKI ZBOR**
RAZRED	IV. – VIII.
CILJ	OPĆI CILJEVI: • Upoznati učenike s različitim glazbenim stilovima • Senzibilizirati učenike za kulturu pjevanja • Rad na otkrivanju potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbenu umjetnost i pjevanje SPECIFIČNI CILJEVI : • Poučiti učenike lijepom i izražajnom pjevanju • Usvojiti osnovne modulacije glasa tijekom pjevanja • Usvojiti dvoglasje AKTIVNOSTI : • Rad na usvajanju terijskih osnova različitih glazbenih stilova • Rad na usvajanju tehnika lijepog i izražajnog pjevanja na glazbenim djelima različite

	složenosti • Rad na usvajanju osnovnih modulacija glasa te tehnika disanja kod pjevanja, produljivanja trajanja tona glasa tijekom dužeg foniranja itd. • Rad na usvajanju dvoglasja • Rad na pripremanju učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i proslavama
NAMJENA	- Razvijanje i unaprjeđivanje vokalnig i glazbenih sposobnosti učenika - poticanje kreativnosti i interesa za glazbeno stvaralaštvo - razvijanje vještina zajedničkog muziciranja i odgovornosti u skupnom radu.
NOSITELJI	Učitelj J.S. i učenici IV. - VIII. razreda
VREMENIK	Rujan 2026. – listopad 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja notnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad - škola i učionica
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učenici će se upoznati s različitim glazbenim stilovima, naučiti lijepo i izražajno pjevati kao i dvoglasje. Naučena teorijska i praktična znanja će iskazati na dobro odrađenim nastupima na školskim priredbama ili proslavama. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.

AKTIVNOST	**BOLSKI REPORTERI**
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Razvijati interes učenika za novinarstvo, istraživački rad i medijsko stvaralaštvo te ih osposobljavati za samostalno prikupljanje, provjeravanje, oblikovanje i predstavljanje informacija. Razvijati jezične, komunikacijske, digitalne i medijske kompetencije, kreativnost, kritičko mišljenje i suradničke vještine. Poticati zanimanje za školu i lokalnu zajednicu te razvijati svijest o važnosti očuvanja i promocije kulturne, povijesne i prirodne baštine Bola. Urediti i dati u tisak šesti broj školskog lista „*Bolski škafetin“*.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda zainteresiranima za novinarstvo, fotografiju, snimanje, istraživanje, pisanje, strane jezike i digitalne medije. Učenici će pratiti i dokumentirati događanja u školi i lokalnoj zajednici, istraživati teme koje ih zanimaju te svojim radovima informirati i povezivati školsku i lokalnu zajednicu.
NOSITELJI	K.M.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema planu rada skupine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi domene za web stranicu i troškovi održavanje iste. Troškovi tiskanja školskog lista.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se ostvarivati kroz novinarski, istraživački, terenski i multimedijski rad. Učenici će predlagati i istraživati teme, prikupljati i provjeravati informacije, provoditi intervjue i ankete, pisati vijesti, izvještaje, reportaže i druge novinarske tekstove, fotografirati, snimati i uređivati videozapise te izrađivati različite digitalne sadržaje. Učenici će osmisliti sadržaj šestog broja školskog lista, urediti ga i dati u tisak. Posebna pozornost posvetit će se događanjima u školi i lokalnoj zajednici te istraživanju kulturne, povijesne i prirodne baštine, lokalnih običaja, tradicije i starih zanata. Radovi će se objavljivati na mrežnoj stranici Bolski reporteri te na društvenim mrežama i YouTube kanalu skupine.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Primjenjivat će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratna informacija mentorice. Rezultati rada bit će vidljivi kroz objavljene članke, intervjue, reportaže, fotografije, videozapise i druge digitalne sadržaje te sudjelovanje skupine u školskim i lokalnim projektima i događanjima.

AKTIVNOST	**NJEMAČKA GRUPA**
RAZRED	5. – 8.
CILJ	– Poticati interes i motivaciju za upoznavanje njemačkog jezika i kulture zemalja njemačkog govornog područja – Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom – Poticati učenike na projektno i suradničko učenje.
NAMJENA	- Stjecanje i unapređivanje jezičnih kompetencija - Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi - Poticanje zanimanja za usvajanje njemačkog jezika
NOSITELJI	J.Ć.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026.- 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje, izrada prigodnih panoa, sudjelovanje u projektima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje interesa, napredovanja i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	**RUKOMET, ODBOJKA I NOGOMET REKREACIJSKOG TIPA TE PRIPREME ZA ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA**
RAZRED	5., 6.a i 6.b, 7. i 8. razred
CILJ	Zadovoljiti poseban interes učenika za upoznavanje novih teorijskih i praktičnih znanja

NAMJENA	Poticanje učenika na uključivanje u rad školskog sportskog društva
NOSITELJI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	Cijela školska godina, 2 puta tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u školskoj sportskoj dvorani ili na otvorenom igralištu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Antropološka obilježja učenika, obilježja morfološkog razvoja, obilježje motoričkog razvoja, obilježja funkcionalnog razvoja, obilježja psihološkoga razvoja

AKTIVNOST	**LIKOVNA GRUPA**
RAZRED	5., 6., 7., 8.
CILJ	Upoznati se s kreativnim procesom rada, od istraživačkog rada na tematici, preko idejnog skiciranja, eksperimentiranja s tehnikama i formom do produkcije samog rada. Proširiti znanja i vještine iz područja vizualnog i kritičkog mišljenja, estetskog prosuđivanja i likovnog jezika, stvoriti vlastiti likovni izraz. Proširiti vještine iz različitih likovno-vizualnih područja, posebice iz područja primijenjenih umjetnosti (dizajn, ilustracija, scenografija, kostimografija) te iz područja novih medija. Vježbati stvaranje kreativnih ideja, vrednovati i razgovarati o originalnosti. Poticati kolegijalnost i timski rad. Njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Razvijati interes za temu ekologije. Razvijati interes za sudjelovanjem na izložbama, natjecanjima te u estetskom uređenju škole. Sudjelovati u dizajniranju školskog časopisa.
NAMJENA	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju dodatno zanimanje za različita likovna područja. Sudjelovanje učenika na izložbama i likovnim natječajima. Sudjelovanje učenika u oblikovanju estetskog identiteta škole povodom značajnih datuma, blagdana, školskih i kulturnih događanja. Stjecanje

	iskustva u projektnim zadatcima, u timovima i kroz sve etape stvaralačkog procesa.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda te nastavnica likovne kulture P.L.
VREMENIK	70 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za rad: - akrilne boje, vodene boje, drvene boje, tempere, pastel, tuš i pero, olovke, flomasteri, ugljen, sprejevi u boji, grafička boja, kistovi - hamer papiri u boji, pak papir, druge vrste papira, karton, stiropor - drvofix, vruće ljepilo (+ silikonske patrone), ljepilo za papir, krep traka, glicerin, klamarica i patrone, spajalice, skalper, škare, valjci, špatule, grafički nožići, grafička boja, papir za otiskivanje visokog tiska, fiksator sprej (lak) - žica, spužva, plastična podloga (cerada), stiropor, konop, krena - vuna i igle za filcanje - ubrusi, različite vrste ljepila, škrobno brašno – za masu za kaširanje - troškovi *printanja* Troškovi ulaznica/radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Rad u učionici, u školskim prostorima ili izvan škole. Posjet izložbi, sudjelovanje na muzejsko-pedagoškoj radionici.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti, sudjelovanja i motivacije. Praćenje rada u grupi i uspješnost realizacije projektnih radova. Vrednovanje putem izlaganja uspješnih radova. Učeničko samovrednovanje kroz vođeni razgovor unutar svakog stvaralačkog procesa.

AKTIVNOST	**UMJETNOST I TEHNOLOGIJA**
RAZRED	5., 6., 7., 8.
CILJ	Upoznati se s kreativnim procesom rada, od istraživačkog rada na tematici, preko idejnog skiciranja, eksperimentiranja s

	tehnikama i formom do produkcije samog rada. Proširiti znanja i vještine iz područja vizualnog i kritičkog mišljenja, estetskog prosuđivanja i likovnog jezika, stvoriti vlastiti likovni izraz. Proširiti vještine iz različitih likovno-vizualnih područja, posebice iz područja primijenjenih umjetnosti (dizajn, ilustracija, scenografija, kostimografija) te područja vizualnih komunikacija, rad na računalu u alatima za dizajn i 3D oblikovanje. Vježbati stvaranje kreativnih ideja, vrednovati i razgovarati o originalnosti. Poticati kolegijalnost i timski rad. Njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Razvijati interes za sudjelovanjem na izložbama, natjecanjima te u estetskom uređenju škole.
NAMJENA	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju dodatno zanimanje za različita likovna područja u korelaciji s tehnologijom i vizualnim komunikacijama. Sudjelovanje učenika na izložbama i likovnim natječajima. Sudjelovanje učenika u oblikovanju estetskog identiteta škole povodom značajnih datuma, blagdana, školskih i kulturnih događanja.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda te nastavnica informatike T.S.E.
VREMENIK	35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za rad: - akrilne boje, vodene boje, drvene boje, tempere, pastel, tuš i pero, olovke, flomasteri, ugljen, sprejevi u boji, grafička boja, kistovi - hamer papiri u boji, pak papir, druge vrste papira, karton, stiropor - drvofix, vruće ljepilo (+ silikonske patrone), ljepilo za papir, krep traka, glicerin, klamarica i patrone, spajalice, skalper, škare, valjci, špatule, grafički nožići, fiksator sprej (lak) - žica, spužva, plastična podloga (cerada), stiropor, konop, krena - troškovi *printanja* Troškovi ulaznica/radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Rad u učionici, u školskim prostorima ili izvan škole. Rad kroz projekte.

	Posjet izložbi, kino, sudjelovanje na muzejsko-pedagoškoj radionici.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti, sudjelovanja i motivacije. Praćenje rada u grupi i uspješnost realizacije projektnih radova. Vrednovanje putem izlaganja uspješnih radova. Učeničko samovrednovanje kroz vođeni razgovor unutar svakog stvaralačkog procesa.

AKTIVNOST	**VJERONAUČNA GRUPA**
RAZRED	5. – 8. razred
CILJ	Poticanje učenika na humanitarni rad Motivirati učenike na međusobnu suradnju i zajednički rad Razvijati kreativnost kod učenika i suradnju u ostvarivanju zajedničkog cilja Razvijati pozitivan odnos učenika prema radu
NAMJENA	Međusobna suradnja učenika Poticanje mašte i kreativnosti Upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena
NOSITELJI	M.Z.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Rukotvorine Motivacija za rad

AKTIVNOST	**MATEMATIČKE RADIONICE**
RAZRED	6. – 8. razred

CILJ	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, sposobnost rješavanja problema i primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Poticati kreativnost, samostalnost i suradničko učenje.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. – 8. razreda koji žele proširiti i produbiti matematička znanja kroz zanimljive zadatke, matematičke igre, zagonetke, problemske situacije i istraživačke aktivnosti.
NOSITELJI	N.A.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopiranja, radnih materijala i pribora prema potrebama radionica. Aktivnosti se u najvećoj mjeri realiziraju korištenjem dostupnih školskih materijala i digitalnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama i paru, individualni rad, matematičke igre i natjecanja, rješavanje logičkih i problemskih zadataka, istraživački rad, izrada matematičkih modela i plakata te korištenje digitalnih alata. Sadržaji se prilagođavaju interesima i mogućnostima učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, suradnje i napretka učenika tijekom rada. Vrednovanje kroz riješene zadatke, praktične i istraživačke aktivnosti, matematičke igre, kratke kvizove, učeničke radove i samovrednovanje.

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

Cilj ovog oblika rada je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
1. R A Z R E D			
Rujan	Upoznajmo našu školu i njezinu okolicu	Šetnja školom i neposrednom okolicom	B.Š.
Rujan	Jesen u zavičaju	Vinograd, maslinik, školski okoliš	B.Š.
Listopad	Ja sam sudionik u prometu	Prometnice u mjestu	B.Š.
Studeni	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica Bol	B.Š.
Siječanj	Zima u zavičaju	Školski okoliš	B.Š.
Ožujak	Proljeće u zavičaju	Okoliš škole	B.Š.
Travanj	Poludnevni izlet po otoku Braču	Park prirode Sutivan	B.Š.
Svibanj	Posjet vatrogascima	Vatrogasni dom Bol	B.Š.
Lipanj	Ljeto u zavičaju	Školski okoliš	B.Š.
2. R A Z R E D			
Tijekom šk. godine	Priroda se mijenja, godišnja doba	Šetnja po mjestu	E.E.
Listopad/studeni 2026.	Posjet općinskoj knjižnici	Općinska knjižnica u Bolu	E.E.

Tijekom šk. godine	Posjet galeriji „Branislav Dešković“	Galerija „Branislav Dešković“	E.E.
Tijekom šk. godine	Naše mjesto	Šetnja po mjestu	E.E.
Tijekom šk. godine	Kazališna i kino predstava	Kino dvorana Bol	E.E.
Tijekom šk.godine	Posjet muzeju	Muzej Dominikanskog samostana u Bolu	E.E.
Tijekom šk.god	Otok Brač	Selca, Sumartin	E.E.

3. R A Z R E D			
Listopad	Plan mjesta. Snalaženje u prostoru.	Šetnja po mjestu	M.S.
Listopad/studeni	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica u Bolu	M.S.
Tijekom šk. godine	Posjet kinu/kazalištu		M.S.
Tijekom šk. godine	Posjet muzeju	Muzej Dominikanskog samostana u Bolu	M.S.
Tijekom šk.godine	Posjet bolskim znamenitostima	Bol	M.S.
Tijekom šk.god	Otok Brač	Škrip	M.S.
Prosinac	Split – središte SDŽ	Split	M.S.
Travanj / svibanj	Životna zajednica more (istraživanje)	okoliš škole	M.S.

4. R A Z R E D			
Listopad	Posjet Općini Bol	Bol	K.S.
Veljača	More	Bol, uz morsku obalu	K.S.
Ožujak	Travnjak	Bol, travnjak u okolici mjesta	K.S.
Tijekom školske godine	Split – Županijsko središte	Split	K.S.

Travanj	Učenička ekskurzija – Brežuljkasti krajevi RH	Hrvatsko Zagorje i grad Zagreb	K.S.
Lipanj	Otok Brač	Zmajeva špilja	K.S.
2. – 4. R A Z R E D			
Svibanj / lipanj	Izgled zavičaja	Šibenik, Sokolarski centar	E.E., M.S., K.S.
3. I 4. R A Z R E D			
Listopad	Obilježja zavičaja	Hvar – grad Hvar	M.S., K.S.
Svibanj	Primorski krajevi RH	Šibenik – Sokolarski centar	M.S., K.S.
PRO/OOS			
Listopad	Školski izlet	Jelsa (Hvar)	G.D.B.
Svibanj	Školski izlet	Split	G.D.B.
5. RAZRED			
Siječanj/veljača	Istražujemo važnost vode	Bol	A.K.
Travanj/svibanj	Istražujemo važnost tla	Bol	A.K.
5. I 6. RAZRED			
Tijekom školske godine	Istražimo povijest	Arheološki muzej u Splitu	K.B.
6.A I 6.B RAZRED			
Listopad	Posjet Centru izvrsnosti	Centar izvrsnosti SDŽ (Split)	K.M., J.G., Z.K.
Drugo polugodište	Jednodnevni izlet	Šibenik i otok Zlarin	K.M., J.G.
Drugo polugodište	Kuharske radionice zdrave prehrane „Želim jesti zdravo“	ŠKMER (Split)	Z.K.
4. – 8. RAZRED			
Tijekom školske godine	Obilazak Bola	Bol	K.M.

5. I 7. RAZRED			
Tijekom školske godine	Priče iz Antičkog grada	Arheološki lokalitet Salona	K.B.
Drugo polugodište	Jednodnevni izlet na Korčulu	Korčula (otok Korčula)	K.B., T.S.E.
5. – 8. RAZRED			
28. rujna	Obilježavanje Europskog dana jezika i Svjetskog dana turizma	Bol	K.M., J.G., J.Ć., Z.K., D.D.K.
Tijekom školske godine	Umjetnost danas	Muzeji i galerije na otoku Braču, u Splitu i okolici	P.L.
Tijekom školske godine	Terenska nastava u Rimu	Rim (Italija)	K.B., I.G.J., K.M., M.Z.
Tijekom školske godine	Posjet kinu	Kino „Zlatna vrata“ u Splitu	J.Ć., K.M., P.L.
Tijekom školske godine	Umjetnost i tehnologija: Pixel, platno i daske	Posjet kinu i kazalištu	P.L., T.S.E.
7. i 8. RAZRED			
Drugo polugodište	Shakespeare – odlazak na predstavu	Gradsko kazalište mladih u Splitu	Z.K.
Travanj/svibanj	Festival znanosti	Split	A.K.
Travanj/svibanj	Posjet muzeju masline	Stella Croatica, Klis	A.K.
Travanj/svibanj	Skrivena Dalmacija	Centar za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“ u Dugopolju	A.K.
8. RAZRED			
Svibanj	Međunarodna konferencija Eko škola	Slovenija	Z.K.
Tijekom školske godine	Terenska nastava u Istru	Istra	M.Z.

Tijekom školske godine	Terenska nastava u Vukovar	Vukovar	M.Z.

AKTIVNOST	**UPOZNAJMO NAŠU ŠKOLU I NJEZINU OKOLICU**
RAZRED	1. razred
CILJ	- Upoznati učenike s prostorom škole i neposrednim okolišem - Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti školskoj zajednici - Upoznati osnovna pravila ponašanja u školi i njezinoj okolici - Poticati snalaženje u neposrednom okruženju - Razvijati suradnju, komunikaciju i odgovorno ponašanje
NAMJENA	- Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda radi lakšeg prilagođavanja školskom okruženju, razvijanja samostalnosti i sigurnosti te upoznavanja neposrednog životnog prostora
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i uveza
NAČIN REALIZACIJE	- Šetnja školom i neposrednom okolicom škole, promatranje važnih objekata, razgovor s učenicima, djelatnicima škole.
NAČIN VREDNOVANJA	- Razgovor s učenicima, usmeno iznošenje dojmova, likovni radovi te praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika.

AKTIVNOST	**PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA**
RAZRED	1. Razred
CILJ	- Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi - Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi - Razvijati ljubav prema prirodi - Promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju

NAMJENA	- Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i uveza
NAČIN REALIZACIJE	- Šetnja i boravak u prirodi, odlazak u vrt, park, voćnjak, vinograd - Istraživanje, promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika godišnjih doba
NAČIN VREDNOVANJA	- Provjera usvojenosti sadržaja i aktivnosti kroz nastavu prirode i društva - Izrada slikovnice

AKTIVNOST	**JA SAM SUDIONIK U PROMETU**
RAZRED	1. Razred
CILJ	- Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama - Sigurnije snalaženje učenika u prometu
NAMJENA	- Edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak prometnica oko škole i u mjestu - Učenik u prometu: ulica, pješački prijelaz, raskrižje
NAČIN VREDNOVANJA	- Kviz znanja: učenik u prometu

AKTIVNOST	**PARK PRIRODE SUTIVAN**
RAZRED	1.razred
CILJ	- Učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi - Upoznavati uži zavičaj - Njegovati ekološku svijest i ljubav prema životinjama - Igre u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
NAMJENA	- Ponoviti naučene pojmove iz prirode i društva - Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - Nadograđivati zdravstveno higijenske navike i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i javnim mjestima
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Oko 15 € (prijevoz i ulaznica)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odabranom lokalitetu
NAČIN VREDNOVANJA	- Analiza ponašanja - Kviz znanja

AKTIVNOST	**POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI**
RAZRED	1.razred
CILJ	- Upoznavanje s prostorom i radom općinske knjižnice - Upoznavanje s različitim vrstama slikovnica i knjiga
NAMJENA	- Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje - Razvijati ljubav prema knjizi - Poticati učenike na samostalno i permanentno učenje - Motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici

NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i nastava u Općinskoj knjižnici u Bolu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti

AKTIVNOST	**POSJET VATROGASNOM DOMU**
RAZRED	1.razred
CILJ	- Kod učenika poticati naviku pravilnog rukovanja električnih uređaja
NAMJENA	- Osvijestiti važnost pojedinih ljudskih djelatnosti i pravilno postupanje u hitnim slučajevima
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet vatrogasnom domu u Bolu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti u sklopu nastave prirode i društva

AKTIVNOST	**HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2027.- EUROPSKO NATJECANJE-VENECIJA (LIDO Di JESOLO)**
RAZRED	Od 1. do 8. razreda
CILJ	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranog jezika, motivirati ih da pokažu znanje te da se trude i postignu najbolje rezultate.

NAMJENA	Natjecanje iz engleskog jezika, druženje, upoznavanje kulture druge države.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Z.K.
VREMENIK	Svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 eura po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz iz Bola vozilom, smještaj u hotelu u Lido di Jeselo, povratak nakon natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija nakon natjecanja, dojmovi, ostvaren uspjeh, motivacija, nova saznanja i prijateljstva

AKTIVNOST	**PUTOVANJE U ŠKOTSKU / IRSKU**
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Osvijestiti povijesnu i kulturnu baštinu Engleske. Aktivno komunicirati s izvornim govornicima engleskog jezika te razvijati komunikacijske vještine. Upoznavanje i razgledavanje znamenitosti Londona, razvijati kulturu putovanja, odgovornost prema sebi i grupi
NAMJENA	U učenicima probuditi interes za povijesnu i kulturnu baštinu Engleske. Razvijanje kulture putovanja. Obogaćivanje vokabulara i snalažanje u novoj situaciji.
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz avionom, smještaj i ulaznice (agencijska ponuda)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split trajektom, prijevoz avionom do Edinburgha / Dublina, razgledavanje i povratak
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na osnovu doživljenog učenici će iznijeti svoje dojmove.Izrada postera, voćenje dnevnika.

AKTIVNOST	**PRIRODA SE MIJENJA, GODIŠNJA DOBA**
RAZRED	2. razred
CILJ	Razvijati sposobnost opažanja promjena u neposrednom prirodnom okruženju te prepoznati osnovne značajke godišnjih doba. Povezivati promjene vremena s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu te svakodnevnim životom i radom ljudi.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	učiteljica E.E.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Izrada listića i plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak i šetnja u prirodnom okruženju (posjet vrtu, parku, voćnjaku ili masliniku). Promatranje vremenskih prilika, biljaka, životinja i drugih promjena karakterističnih za određeno godišnje doba te njihovo usmeno opisivanje i bilježenje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu predmeta priroda i društvo.

AKTIVNOST	**POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI**
RAZRED	2. razred
CILJ	Potaknuti zanimanje učenika za čitanje, razvijati čitateljske navike te pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici.
NAMJENA	Upoznati učenike s prostorom, organizacijom i načinom rada knjižnice te ih potaknuti na učlanjivanje i redovito čitanje.
NOSITELJI	učiteljica E.E.
VREMENIK	Listopad/studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak izrade listića i plakata.

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Općinskoj knjižnici „Hrvatska čitaonica“ u Bolu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti.

AKTIVNOST	**POSJET GALERIJI „BRANISLAV DEŠKOVIĆ“**
RAZRED	2. razred
CILJ	Upoznati učenike s ulogom galerije kao kulturne ustanove te razvijati primjeren odnos i ponašanje tijekom boravka u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Proširiti znanja o različitim vrstama kulturnih ustanova i njihovoj ulozi u očuvanju i predstavljanju kulturne baštine mjesta i zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljica E.E.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet galeriji „Branislav Dešković“, razgledavanje izložbenog prostora i umjetničkih djela te razgovor s kustosom.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	**NAŠE MJESTO**
RAZRED	2. razred
CILJ	Upoznati učenike s mjestom u kojem žive, njegovim prirodnim obilježjima, važnim građevinama te kulturno-povijesnim vrijednostima. Razvijati osjećaj povezanosti s vlastitim mjestom i zavičajem te poticati poštovanje prema njegovim vrijednostima.

NAMJENA	Proširiti znanja o mjestu stanovanja i njegovim posebnostima.
NOSITELJI	učiteljica E.E.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak izrade listića i plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak mjesta i šetnja njegovim ulicama uz promatranje i prepoznavanje značajnih građevina, ustanova i drugih važnih obilježja. Razgovor o njihovoj važnosti.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada plakata, kviz, praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	**KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA**
RAZRED	2. razred
CILJ	Upoznati učenike s kazalištem i kinom kao kulturnim ustanovama te njihovom ulogom u kulturnom životu zajednice. Poticati zanimanje za gledanje kazališnih i filmskih sadržaja te razvijati pažljivo promatranje, slušanje i doživljavanje predstave.
NAMJENA	Usvajati i primjenjivati pravila primjerenog ponašanja tijekom posjeta kazalištu, kinu i drugim javnim ustanovama. Razvijati kulturne navike učenika, poštovanje prema izvođačima i publici te poticati zanimanje za sudjelovanje u kulturnim sadržajima.
NOSITELJI	učiteljica E.E.
VREMENIK	Nekoliko puta tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama, kazališna i kino predstava.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Govorne i pisane vježbe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa. Literarna i likovna impresija doživljaja.

AKTIVNOST	**POSJET MUZEJU U DOMINIKANSKOM SAMOSTANU**
RAZRED	2. razred
CILJ	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim vrijednostima vlastitoga zavičaja te razvijati svijest o važnosti njihova očuvanja. Usvojiti primjerena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes, poštovanje i otvorenost prema vlastitoj i drugim kulturama.
NAMJENA	Upoznati učenike s prošlošću i kulturnom baštinom svojega mjesta, razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te pridonositi razvoju opće kulture.
NOSITELJI	učiteljica E.E.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju u Dominikanskom samostanu u Bolu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	**OTOK BRAČ (SELCA, SUMARTIN)**
RAZRED	2. razred
CILJ	Proširiti znanja učenika o otoku Braču kao užem zavičaju te uočiti njegove prirodne, kulturne i društvene posebnosti. Upoznati izgled mjesta, život i djelatnosti stanovništva, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti te lokalne običaje.

NAMJENA	Povezati prethodno stečena znanja s neposrednim iskustvom i usvojiti nova saznanja o zavičaju. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine te poticati odgovornost pojedinca prema njezinu očuvanju.
NOSITELJI	učiteljica E.E.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Selaca i Sumartina uz razgledavanje znamenitosti i upoznavanje lokalnih djelatnosti. Posjet malom brodogradilištu drvenih brodova u Sumartinu, posjet Osnovnoj školi u Selcima te obilazak uljare i upoznavanje s procesom prerade maslina.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pisano praćenje usvojenosti sadržaja i zalaganja učenika. Provjera usvojenosti razgovorom.

TEMA	**SNALAŽENJE U PROSTORU. PLAN MJESTA**
RAZRED	3. razred
CILJ	- Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i osvijestiti važnost snalaženja u prostoru. - Orijentirati se u prostoru prema Suncu i s pomoću kompasa ili drugih znakova na zemlji. - Snalaziti se na planu mjesta - Upoznati učenike s planom mjesta i njegovom važnošću radi snalaženja u prostoru. - Razvijati točnost, preciznost i suradnju u skupnom radu.
NAMJENA	Snalaziti se u prostoru, snalaziti se po planu mjesta, primjeniti naučeno gradivo u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda M.S.
VREMENIK	Rujan/listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAČIN REALIZACIJE	Orijentacija u školskom okolišu, snalaženje u mjestu pomoću plana mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje

AKTIVNOST	**POSJET KNJIŽNICI**
RAZRED	3. razred
CILJ	razvijati čitateljske interese i kulturu
NAMJENA	Upoznati rad knjižnice, učlaniti se, razvijati kulturu čitanja
NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda M.S.
VREMENIK	Listopad/studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Općinskoj knjižnici „Hrvatska čitaonica“ u Bolu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti

AKTIVNOST	**POSJET MUZEJU**
RAZRED	3. razred
CILJ	Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja, razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Uočavanje važnosti muzeja za očuvanje kulturne baštine. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i razgledavanje muzeja u Dominikanskom samostanu u Bolu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	**KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA**
RAZRED	3. razred
CILJ	Upoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava; razvijati kulturu promatranja i slušanja.
NAMJENA	Primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju predstava, na javnim mjestima i ustanovama kao i sredstvima javnog i gradskog prijevoza, razvijati ljubav prema kazalištu, poticati redovite odlaske na kazališne predstave
NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda M.S.
VREMENIK	Nekoliko puta tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama, kazališna i kino predstava
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Govorne i pisane vježbe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa. Literarna i likovna impresija doživljaja.

AKTIVNOST	**POSJET BOLSKIM ZNAMENITOSTIMA**
RAZRED	3. razred
CILJ	Upoznati kulturno-povijesnu osobitost svoga mjesta, razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike
NAMJENA	Upoznati prošlosti svoga mjesta i razvijati zavičajni identitet. Razvoj opće kulture.
NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu izvannastavnih aktivnosti učenici će obići: - rimsku piscinu - lapidarij - Kuća u kući
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

TEMA	**OTOK BRAČ (ŠKRIP)**
RAZRED	3. razred
CILJ	- Upoznati otok Brač kao svoj uži zavičaj - Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje. - Promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa sadržajem iz prošlosti
NAMJENA	- Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja - Prepoznavanje načina čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine

NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda M.S.
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica u muzeje
NAČIN REALIZACIJE	- Izlet učenika u Škrip - Posjet Muzeju otoka Brača i Muzeju uja u Škripu - Razgledavanje eksponata, opisivanje, povezivanje sadržaja - Razgledavanje Postira
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje usvojenosti sadržaja i zalaganja učenika. Provjera usvojenosti razgovorom.

TEMA	**SPLIT - SREDIŠTE ŽUPANIJE**
RAZRED	3. razred
CILJ	Upoznati važnost grada kao gospodarskog, kulturnog i prometnog središta SDŽ-e. Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima i povijesnim građevinama. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA	Povezivati usvojene sadržaje neposrednim opažanjem, opisivanjem, uspoređivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka. Stjecati kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova i pravila ponašanja tijekom posjeta
NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda M.S.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice GKM i ručka
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - izlet – bilježenje podataka, fotografiranje Razgledavanje i šetnja Dioklecijanovom palačom Posjet Arheološkom muzeju (radionica) Posjet Gradskom kazalištu mladih
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje (listići za samoprocjenu) Grupno projiciranje i analiza učeničkih radova

TEMA	**ŽIVOTNA ZAJEDNICA U OKOLIŠU ŠKOLE (ISTRAŽIVANJE)**
RAZRED	3. razred
CILJ	- Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša
NAMJENA	- Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. - Provoditi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke.
NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- opažanje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja u životnoj zajednici u blizini škole. - izrađivanje njihove „osobne iskaznice“ - iznošenje rezultata istraživanja (u učionici)
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena učeničke aktivnosti - samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi

AKTIVNOST	**IZLET U ŠIBENIK, SOKOLARSKI CENTAR**
RAZRED	2., 3. i 4. razred
CILJ	Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine primorskog zavičaja i ljepotama prirodnih krajolika. Njegovati ekološku svijest. Nadograđivati zdravstveno-higijenske navike i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i javnim mjestima.

NAMJENA	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet.
NOSITELJI	Učiteljice 2., 3. i 4. razreda
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije (prema ponudi turističkih agencija)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlet u Šibenik i posjet Sokolarskom centru u organizaciji odabrane turističke agencije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	**OBILJEŽJA ZAVIČAJA HVAR - GRAD HVAR**
RAZRED	3. i 4. razred
CILJ	Obilježja primorskog zavičaja, upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša
NAMJENA	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet.
NOSITELJI	K.S., M.S.
VREMENIK	Rujan 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlet u Stari Grad, vožnja brodom. Šetnja i razgledavanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	**POSJET OPĆINI BOL**
RAZRED	4. razred
CILJ	Uključivanje u život lokalne zajednice, upoznavanje s organiziranošću RH
NAMJENA	Poučavanje učenika u neposrednoj stvarnosti
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti Općinu, upoznati načelnicu Općine i druge djelatnike, upoznat će se s ovlastima načelnice, raspravljat će o pitanjima važnim za život u lokalnoj zajednici.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje

TEMA	**MORE**
RAZRED	4. razred
CILJ	Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje uz more i u moru. Razumjeti važnost mora za RH. Razumjeti važnost očuvanja čistoće mora
NAMJENA	Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja mora.
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje različitih vrsta biljaka. Predstavljanje životinja u moru i uz more. Predstavljanje načina zaštite mora.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić Izrada plakata

AKTIVNOST	**TRAVNJAK**
RAZRED	4. razred
CILJ	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.
NAMJENA	Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i imenovanje različitih vrsta biljaka Predstavljanje životinja travnjaka
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje

AKTIVNOST	**SPLIT – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE**
RAZRED	4. razred
CILJ	Prepoznati, opisati i imenovati specifičnosti županije. Upoznati županijsko središte i njegovu ulogu u životu ljudi. Razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike. Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.
NAMJENA	Razvijati ljubavi prema domovini i svome zavičaju Prepoznati središte grada Splita. Prepoznati i imenovati važnije ulice, trgove, crkve i kulturne ustanove u središtu grada.
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice u Muzej i ulaznice za kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Split. Obilazak Dioklecijanove palače i središta grada uz stručno vodstvo Posjet Prirodoslovnom muzeju Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje na temelju stečenih spoznaja. Izrada plakata.

AKTIVNOST	**UČENIČKA EKSKURZIJA – BREŽULJKASTI KRAJEVI RH**
RAZRED	4. razred
CILJ	Upoznati brežuljkaste krajeve RH (Hrvatsko zagorje i grad Zagreb) Promatrati biljni i životinjski svijet Uočiti prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike i kulturnu baštinu brežuljkastih krajeva
NAMJENA	Na zoran način upoznati brežuljkaste krajeve naše domovine te povezati naučeno s viđenim.
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije
NAČIN REALIZACIJE	Izleti, aktivno promatranje, skupljanje materijala, fotografiranje
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi s ekskurzije kroz likovno, usmeno i pisano izražavanje

AKTIVNOST	**OTOK BRAČ (Zmajeva špilja)**
RAZRED	4. razred
CILJ	- Upoznati svoj uži zavičaj - Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta - Vizualni doživljaj kulturno povijesnog spomenika Zmajeva špilja
NAMJENA	Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje..
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Izlet učenika u Murvicu Posjet Zmajevoj špilji Bilježenje i fotografiranje
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu te za projekt „Turistički vodič Bola“

AKTIVNOST	**ŠKOLSKI IZLET, TERENSKA NASTAVA U JELSU I SPLIT**
RAZRED	PRO
CILJ	Obrazovni (kognitivni) ciljevi Učenje u izvornoj stvarnosti: Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim primjerima u prirodi, muzejima, ustanovama ili proizvodnim pogonima. Razvijanje sposobnosti promatranja: Poticanje učenika na istraživanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i kritičko razmišljanje na terenu. Proširivanje vidika: Upoznavanje s prirodnom, kulturnom i povijesnom baštinom domovine ili zavičaja. Odgojni (socijalizacijski) ciljevi Socijalizacija i zajedništvo: Povezivanje učenika unutar razrednog odjela, razvijanje timskog duha, empatije, tolerancije i međusobne pomoći. Samostalnost i odgovornost:

	Snalaženje u novim situacijama izvan obiteljskog i školskog okruženja, briga o vlastitim stvarima i poštivanje zajedničkih pravila. Kulturno ponašanje: Usvajanje pravila ponašanja u prometu, muzejima, kazalištima, ugostiteljskim objektima i na javnim mjestima. Zdravstveni i ekološki ciljevi Boravak na otvorenom: Poticanje zdravog načina života, kretanja i tjelesne aktivnosti kroz pješačenje i boravak u prirodi. Razvijanje ekološke svijesti: Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi, prepoznavanje važnosti očuvanja okoliša i odgovornog odnosa prema flori i fauni.
NAMJENA	Upoznavanje svog okruženja i kulturnog naslijeđa
NOSITELJI	učiteljica PRO, G.D.B.
VREMENIK	listopad 2026. i svibanj 2027.g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove osigurava škola
NAČIN REALIZACIJE	vođeno promatranje
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	kviz, osvrt, e-dnevnik

AKTIVNOST	**OBILAZAK BOLA**
RAZRED	4. – 8.
CILJ	Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura. Stvarati jezične kompetencije i steći samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Terenska nastava namijenjena je učenicima koji pohađaju nastavu talijanskog jezika.
NOSITELJI	K.M.
VREMENIK	Tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će obilaziti svoje mjesto i u organiziranim aktivnostima dobiti mogućnost korištenja talijanskog jezika u različitim situacijama (u slastičarni, u pekari i sl.) te će na talijanskom jeziku moći opisati svoje mjesto. Isto tako, sudjelovat će u provedbi projekta „Bol-čuvar priča“ pa će kao turistički vodiči obilaziti znamenitosti u Bolu i o njima kratko pričati na talijanskom jeziku.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

TEMA	**ISTRAŽUJEMO VAŽNOST TLA**
RAZRED	5.
CILJ	-opisati sastav i svojstva tla na temelju provedenih istraživanja (boja, sastav, veličina čestica, opip, ljepljivost, vlažnost, poroznost, temperatura, kiselost)
NAMJENA	- istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati sastav i svojstva tla - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
NOSITELJI	A.K.
VREMENIK	travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN REALIZACIJE	- boravak u primorskoj vazdazelenoj šumi - grupni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa - prikupljene podatke obraditi i prezentirati
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika radom na terenu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

TEMA	**ISTRAŽUJEMO VAŽNOST VODE**
RAZRED	5.
CILJ	- istražiti životne uvjete staništa (izmjeriti temperaturu zraka, mora, procijeniti količinu svjetlosti) - uočiti i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa
NAMJENA	- istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati životne uvjete u vodi - promatranjem izvorne stvarnosti opisati prilagodbe živih bića životnim uvjetima staništa - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
NOSITELJI	A.K.
VREMENIK	siječanj/veljača 2027.
TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja uz more - grupni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa - prikupljene podatke obraditi i prezentirati
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika radom na terenu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	**ISTRAŽIMO POVIJEST! POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU S STRUČNIM VODSTVOM I RADIONICOM**
RAZRED	5. i 6. razred
CILJ	Učenje o prapovijesnim civilizacijama na tlu Dalmacije Učenje o povijesti rimske civilizacije Učenje o povijesti rimske civilizacije na tlu Dalmacije Učenje o počecima kršćanske vjere i njenog utjecaja na kulturu, graditeljstvo i umjetnost Učenje o značaju muzeja i njihove uloge u društvu

NAMJENA	Poticanje razvijanja interesa za povijest i arheologiju kroz doticaj učenika s pravim povijesnim izvorima Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine
NOSITELJI	K.B., učitelj pratitelj
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet u Arheološki muzej
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Prezentacije

AKTIVNOST	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SPLITU – POSJET CENTRU IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE**
RAZRED	6. A i 6. B
CILJ	Omogućiti učenicima iskustveno učenje izvan školskog okruženja te razvijati njihove osobne, socijalne, komunikacijske i jezične kompetencije. Sudjelovanjem u radionicama učenici će osvijestiti vlastite interese, vrijednosti i izvore motivacije, razvijati samopouzdanje, suradnju i komunikacijske vještine te primjenjivati i nadograđivati znanje engleskoga jezika u novom i poticajnom okruženju.
NAMJENA	Poticanje cjelovitog osobnog i socijalnog razvoja učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi, prepoznavanje vlastitih emocija, interesa, vrijednosti i izvora motivacije te razvijanje aktivnog slušanja i učinkovite komunikacije. Razvijanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku kroz čitanje i slušanje s razumijevanjem, kreativno usmeno i pisano izražavanje, primjenu engleskoga jezika u stvarnom kontekstu te kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.
NOSITELJI	K.M., J.G., Z.K.

VREMENIK	prvo polugodište (listopad 2026.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	oko 30 € po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje katamaranom na relaciji Bol – Split – Bol. Nakon dolaska u Split učenici će doručkovati i prošetati užim centrom grada, a zatim pješice ili organiziranim prijevozom otići do Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine. Jedna skupina sudjelovat će u radionici „Motivacija i inspiracija“, a druga u radionici „Explore the World of English“, nakon čega će se skupine zamijeniti kako bi svi učenici sudjelovali u obje radionice. Primjenjivat će se iskustveno učenje, interaktivne aktivnosti, igra, vođena rasprava, individualni i timski rad, komunikacijske aktivnosti na engleskom jeziku, kreativno izražavanje i refleksija. Nakon radionica slijedi zajednički ručak i povratak u Bol.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	evaluacija nakon održanih radionica, samovrednovanje, razgovor

AKTIVNOST	**JEDNODNEVNI IZLET – ŠIBENIK I OTOK ZLARIN**
RAZRED	6. A i 6. B
CILJ	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom, prirodnom i pomorskom baštinom Šibenika i otoka Zlarina kroz neposredno iskustvo i učenje izvan učionice. Razvijati interes za hrvatsku kulturnu i prirodnu baštinu, sposobnost opažanja i povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticati odgovorno ponašanje prema kulturnoj baštini i okolišu. Razvijati samostalnost, suradnju, komunikaciju i primjereno ponašanje učenika tijekom zajedničkog putovanja.
NAMJENA	Proširivanje i povezivanje znanja stečenih u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Prirode, Likovne kulture i drugih nastavnih područja. Učenici će upoznati povijesnu jezgru Šibenika i njezinu graditeljsku baštinu. Na Zlarinu će upoznati tradiciju koraljarstva, značaj crvenoga koralja te potrebu očuvanja mora i morskih ekosustava. Zlarin je poznat po stoljetnoj tradiciji koraljarstva, a ujedno je rodno mjesto pjesnikinje Vesne Parun.

NOSITELJI	K.M., J.G., učitelji pratitelji
VREMENIK	drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	Prema ponudi turističke agencije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje interesa, aktivnosti, suradnje i ponašanja učenika tijekom putovanja i obilaska. Nakon izleta provest će se kratka usmena ili pisana refleksija, razgovor o doživljenom i naučenom te samovrednovanje. Izrada kratkog putopisnog zapisa, plakata ili prezentacije.

AKTIVNOST	**KUHARSKE RADIONICE ZDRAVE PREHRANE „ŽELIM JESTI ZDRAVO“**
RAZRED	6. razred
CILJ	Naučiti djecu jesti zdravije, a time i smanjiti sve veći broj pretile djece.Nakon sudjelovanja na radionici djeca će i u svojim domovima tražiti da im roditelji pripremaju slična jela te će time početi mjenjanje loših prehrabrenih navikakoje su do tada imali.
NAMJENA	Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „ zero waste „ koncepta- koncept života s manje otpada.
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	25 eura po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split u prostorije Kuharske akademije Šefova kuhinja mediteranskih i europskih regija

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zajednička priprema namirnica sa kuharom mentorom i kuharom.U školi izrada plakata zdravih namirnica.

AKTIVNOST	**PRIČE IZ ANTIČKOG GRADA – POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU SALONA**
RAZRED	5. i 7. razred
CILJ	Učenje o prapovijesnim civilizacijama na tlu Dalmacije Učenje o povijesti rimske civilizacije Učenje o povijesti rimske civilizacije na tlu Dalmacije Učenje o počecima kršćanske vjere i njenog utjecaja na kulturu, graditeljstvo i umjetnost Učenje o značaju muzeja i njihove uloge u društvu
NAMJENA	Poticanje razvijanja interesa za povijest i arheologiju kroz doticaj učenika s pravim povijesnim izvorima Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine
NOSITELJI	K.B., učitelj pratitelj
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet lokalitetu Salona
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Prezentacije

AKTIVNOST	**JEDNODNEVNI IZLET – OTOK KORČULA, Korčula**
RAZRED	5. i 7. razred

CILJ	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom, geografskom i pomorskom baštinom otoka Korčule kroz neposredno iskustvo i učenje izvan učionice. Razvijati ekološku svijest, sposobnost opažanja te poticati suradnju, zajedništvo i kulturno ponašanje učenika tijekom zajedničkog putovanja i organiziranog objeda.
NAMJENA	Proširivanje i povezivanje znanja iz Povijesti (srednjovjekovni grad, Marko Polo), Geografije (otoci, plovidbene rute), Prirode (sredozemna flora i fauna, očuvanje mora) i Hrvatskoga jezika. Učenici će obići povijesnu jezgru grada Korčule, posjetiti katedralu sv. Marka i kuću Marka Pola te saznati više o povijesnoj bitki kod Korčule i tradiciji viteške igre Moreške. **Organizirani ručak u gradu Korčuli** iskoristit će se za odmor, ali i za poučavanje učenika o kulturi stola, bontonu u ugostiteljskim objektima te tradicionalnoj mediteranskoj prehrani. Plovidbom na relaciji Milna – Korčula učenici razvijaju snalaženje u prostoru i upoznaju pomorsku povezanost hrvatskih otoka.
NOSITELJI	Razrednici T.S.E., K.B., učitelji pratitelji
VREMENIK	Drugo polugodište (u skladu s plovidbenim redom katamarana)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističke agencije (uključuje prijevoz autobusom do Milne, povratnu katamaransku kartu Milna – Korčula, stručno vodstvo, ulaznice te organizirani grupni ručak).
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u suradnji s turističkom agencijom. Putovanje autobusom do Milne (Brač), potom brzim katamaranom izravno do grada Korčule. Nakon razgledavanja slijedi zajednički ručak u restoranu unutar pješačke zone staroga grada te slobodno vrijeme za učenike pod nadzorom pratitelja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika tijekom putovanja i ručka. Nakon izleta provodi se rasprava i refleksija o doživljenom. Učenici će izraditi kviz znanja, plakat o putovanju Marka Pola ili kratki putopisni osvrt za školske novine.

AKTIVNOST	**OBILAZAK BOLA - OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA I SVJETSKOG DANA TURIZMA**
RAZRED	5. – 8.

CILJ	Obilježiti Europski dan jezika i Svjetski dan turizma povezivanjem učenja stranih i materinskoga jezika s upoznavanjem lokalne kulturne i povijesne baštine. Razvijati jezične, komunikacijske i prezentacijske vještine učenika kroz autentične komunikacijske situacije te osvijestiti važnost višejezičnosti, međukulturnog razumijevanja i očuvanja lokalne baštine. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje, suradnju, samostalnost i odgovornost te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda kao iskustveni oblik učenja izvan učionice. Učenici će upoznavati kulturne i povijesne znamenitosti Bola te slušati izlaganja svojih vršnjaka na materinskom i stranim jezicima. Učenici koji sudjeluju u ulozi vodiča primjenjivat će stečena jezična znanja u stvarnoj komunikacijskoj situaciji, razvijati sigurnost u javnom nastupu te svojim vršnjacima predstaviti mjesto u kojem žive. Aktivnošću se ujedno promiču jezična raznolikost, lokalna baština i važnost održivog i kulturnog turizma.
NOSITELJI	K.M., J.Ć., Z.K., J.G., D.D.L
VREMENIK	28. rujna s početkom u 11:00 sati, povodom obilježavanja Europskog dana jezika i Svjetskog dana turizma. Pripremne aktivnosti učenika i učitelja provode se tijekom rujna, a nakon obilaska slijedi evaluacija i predstavljanje rezultata aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizirat će se kao vođena pješačka tura užim centrom Bola. Uz dva licencirana turistička vodiča, ulogu vodiča preuzet će i učenici koji će na hrvatskom i stranim jezicima svojim vršnjacima predstavljati odabrane lokacije i zanimljivosti. Planirana ruta obuhvaća Paloc, zgradu vinarije, crkvu sv. Ante, Krojeve skaline i zgradu Osnovne škole Bol. Učenici-vodiči unaprijed će, uz podršku učitelja, istražiti odabrane lokacije, pripremiti tekstove i uvježbati usmeno izlaganje na jeziku na kojem će voditi skupinu. Tijekom obilaska učenici će se izmjenjivati u ulozi vodiča, slušatelja i aktivnih sudionika. Aktivnost će povezati učenje jezika, lokalnu povijest i kulturu, turizam i praktičnu primjenu komunikacijskih vještina.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratit će se priprema i aktivno sudjelovanje učenika, uporaba materinskoga i stranih jezika u autentičnoj situaciji, jasnoća i

	sigurnost usmenog izražavanja, komunikacija s publikom, suradnja, odgovornost i poznavanje predstavljenih sadržaja. Posebno će se pratiti angažman učenika u ulozi turističkih vodiča. Nakon aktivnosti provest će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom kojih će učenici procijeniti vlastito sudjelovanje, uporabu jezika i nova saznanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Bola. Aktivnost će se dokumentirati fotografijama i tekstom za mrežnu stranicu škole i „Bolskih reportera“.

AKTIVNOST	**UMJETNOST DANAS** **(posjet izložbi moderne ili suvremene umjetnosti i radionica minijatura)**
RAZRED	5., 6., 7., 8.
CILJ	Upoznati primjere suvremene umjetnosti. Sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu i događajima Brača, Splita ili okolice. Prepoznati važnost i utjecaj umjetnosti na društvo te obratno. Vježbati analizu likovnog jezika te razgovarati o umjetnikovoj ideji, poruci, komentaru, procesu. Razvijati likovnu i estetsku pismenost. Poticati znatiželju i motivaciju za originalnost u svom radu. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati interes, razumijevanje i poštivanje umjetnosti.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave posjećuju muzej ili galeriju (na Braču ili u Splitu i okolici). Razgledavaju izložbu (i/ili postav muzeja) u pratnji kustosa/muzejskog pedagoga. Sudjeluju na muzejsko-pedagoškoj radionici u muzeju ili u školi – izrada minijature.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnica likovne kulture P.L., razrednici, muzejski pedagog, kustos.
VREMENIK	Izlet tijekom nastave ili u suprotnoj smjeni, u trajanju po dogovoru, ovisno o lokaciji muzeja koji se posjećuje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak putovanja te cijena ulaznice i radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju/galeriji realizirat će se u pratnji nastavnika, uz razgledavanje (i radionicu) pod vodstvom kustosa i/ili muzejskog pedagoga.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz razgovor o mišljenjima i zapažanjima učenika i povratnu informaciju koju će dobiti od nastavnika i djelatnika muzeja/galerije. Vrednovat će se likovni radovi koje učenici izrađuju potaknuti analizom umjetničkih djela i živog vizualnog kontakta s djelom, što im nije dostupno u učioničkoj nastavi, te će se istaknuti takav doprinos njihovom likovnom izrazu.

AKTIVNOST	**PREDSTAVA- SHAKESPEARE - GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH**
RAZRED	Sedmi i osmi razred
CILJ	Razviti naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	U učenicima probuditi interes za gledanjem kazališne predstave.(hrvatsko/engleska verzija) Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice + prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split trajektom i povratak u večernjim satima nakon gledanja kazališne predstave.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na osnovu doživljenog učenici će iznijeti svoje dojmove. Osmišljavanje razredne predstave.

AKTIVNOST	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RIM (ITALIJA)**
RAZRED	5. – 8. razred
CILJ	Učenje o povijesti rimske civilizacije Učenje o počecima kršćanske vjere i njenog utjecaja na kulturu, graditeljstvo i umjetnost

	Aktivno učenje talijanskog jezika.
NAMJENA	Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine Poticanje učenika na življenje vjere i očuvanje kršćanske tradicije Poticanje učenika na učenje stranih jezika
NOSITELJI	K.B., I.G.J., K.M., M.Z.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava na lokalitetima koji su važni za razvoj kršćanstva, umjetnosti i arhitekture na europskim prostorima te aktivna uporaba talijanskog jezika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Prezentacije

AKTIVNOST	**SPLIT – POSJET KINU „ZLATNA VRATA“**
RAZRED	5. – 8. razred
CILJ	Razvijati jezične i komunikacijske kompetencije učenika na njemačkom i talijanskom jeziku, poticati razumijevanje filmske umjetnosti i razvijati sposobnost opažanja, doživljavanja i likovne analize filmskog djela.
NAMJENA	Povezivanje sadržaja nastave njemačkog jezika, talijanskog jezika i likovne kulture kroz iskustveno učenje; upoznavanje učenika s filmskom kulturom i kulturnom ponudom Splita; razvijanje kulturne i međukulturne osviještenosti.
NOSITELJI	J.Ć., K.M., P.L.
VREMENIK	Jednodnevni izlet / prema godišnjem planu i programu škole

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice za kino i drugi troškovi prema ponudi
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak učenika 5. – 8. razreda u kino Zlatna vrata u Splitu. Učenici gledaju odabrani film primjeren dobi i jezičnoj razini, uz mogućnost sadržaja na njemačkom ili talijanskom jeziku. Nakon projekcije slijedi razgovor i aktivnosti vezane uz jezik, filmsku umjetnost, vizualne elemente, likovne izražajne postupke i doživljaj filma.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom posjeta, razgovor i rasprava nakon projekcije, kratki usmeni ili pisani osvrt na film te likovna ili kreativna interpretacija viđenog. Vrednovanje prema ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i aktivnom sudjelovanju učenika.

AKTIVNOST	**UMJETNOST i TEHNOLOGIJA** **Pixel, platno i daske:** **(posjet kinu i kazalištu)**
RAZRED	5., 6., 7., 8.
CILJ	Upoznati primjere filmske/ dramske umjetnosti. Sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu i događajima, Brača, Splita ili okolice. Prepoznati važnost i utjecaj filmske/ dramske umjetnosti na društvo te obratno. Vježbati analizu likovnog jezika iz primjera filmskog/ kazališnog plakata te razgovarati o umjetnikovoj ideji, poruci, komentaru, procesu. Razvijati likovnu i estetsku pismenost. Poticati znatiželju i motivaciju za originalnost u svom radu. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati interes, razumijevanje i poštivanje umjetnosti. Analizirati važnost scenografije u filmskoj i kazališnoj umjetnosti.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave posjećuju kino ili kazalište (na Braču ili u Splitu i okolici). Gledaju film/ predstavu (i/ili scenografiju) u pratnji scenografa i kazališnog pedagoga.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnica likovne kulture P.L., nastavnica informattike (razrednica 5.) T.S.E., kazališni pedagog, scenograf, kostimograf.
VREMENIK	Izlet tijekom nastave ili u suprotnoj smjeni, u trajanju po dogovoru, ovisno o lokaciji kazališta/ kina koji se posjećuje.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak putovanja te cijena ulaznice i radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu/kinu realizirat će se u pratnji nastavnika, uz razgledavanje (i radionicu) pod vodstvom osoblja kina/kazališta s nastavkom na izvannastavnoj grupi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz razgovor o mišljenjima i zapažanjima učenika i povratnu informaciju koju će dobiti od nastavnika. Vrednovat će se likovni radovi koje učenici izrađuju potaknuti analizom umjetničkih djela i živog vizualnog kontakta s djelom, što im nije dostupno u učioničkoj nastavi, te će se istaknuti takav doprinos njihovom likovnom izrazu.

TEMA	**FESTIVAL ZNANOSTI SPLIT**
RAZRED	7. i 8.
CILJ	- približiti znanost učenicima, odnosno informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti - poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja - po mogućnosti izvođenjem pokusa sudjelovati u radu Festivala
NAMJENA	- poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja - poticati ljubav prema prirodnim znanostima - uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	A.K.
VREMENIK	travanj/svibanj 2027. (ovisno kada se održava festival)
TROŠKOVNIK	- trajektna karta - hrana i piće
NAČIN REALIZACIJE	- posjet festivalu
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika viđenim - uspješnost učenika u primjeni znanja na festivalu - primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu

TEMA	**MUZEJ MASLINE – Stella Croatica, KLIS**
RAZRED	7. i 8.
CILJ	- upoznati učenike s problemom globalnog onečišćenja okoliša te ih educirati o važnosti pravilnog razvrstavanja otpada i recikliranja kako bi doprinijeli rješavanju tog problema - upoznati učenike s kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode, te objasniti njenu važnost i ulogu u svakodnevnom životu - približiti učenicima različite načine iskorištavanja prirodne snage vode
NAMJENA	- posjet muzeju - Muzej masline /Stella Croatica te sudjelovanje u edukativnim radionicama - obilaskom, kroz edukativna predavanja, interaktivne pokuse i kvizove ostvariti navedene ciljeve - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NOSITELJI	A.K.
VREMENIK	travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	- trajektna karta - autobusna karta - ulaznice - hrana i piće
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak Muzeja masline te sudjelovanje u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

TEMA	**CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA, DUGOPOLJE**

RAZRED	7. i 8.
CILJ	- upoznati zaštićene i endemske vrste Dalmacije te objasniti njihovu ulogu u hranidbenom lancu - procjeniti na koji način mogu najuspješnije promatrati ptice i njihovo kretanje u prirodi, prilagoditi ponašanje i učenje prirodnim uvjetima, te imenovati, opisati i prezentirati promatrane vrste ptica. - upoznati djecu o staroj kaštelanskoj maslini, poznatom spomeniku prirode te na taj način osvijestiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine - potaknuti istraživačke i kreativne aktivnosti kod djece na području ekologije i prirodne baštine
NAMJENA	- posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija te sudjelovanje u edukativnim radionicama - obilaskom, kroz edukativna predavanja, interaktivne pokuse i kvizove ostvariti navedene ciljeve - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NOSITELJI	A.K.
VREMENIK	travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	- trajektna karta - autobusna karta - ulaznice - hrana i piće
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak Centra za posjetitelje te sudjelovanje u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	**MEĐUNARODNA KONFERENCIJA EKO ŠKOLA - SLOVENIJA - EKOLOŠKA TEMA**
RAZRED	Osmi razred

CILJ	Osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i održivom načinu života te ih potaknuti da koriste model kružne ekonomije u kojem na principu „ od polja do stola „ svježe namirnice dolaze do nas na najprirodniji način.Osnovni cilj je potaknuti ekološku proizvodnju.
NAMJENA	Pokazati učenicima i široj javnosti kako je bitno izgraditi prehrambeni lanac koji donosi korist proizvođačima, klimi, okolišu i nama potrošačima.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Z.K.
VREMENIK	Svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50-100 eura po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz iz Bola autobusom ili vatrogascima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija nakon predstavljanja, izrada ppt i proizvoda, povratne informacije i zaključak istog.

AKTIVNOST	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ISTRA**
RAZRED	8. razred
CILJ	Usvajanje gradiva (povijesti, geografije, biologije) na samom terenu umjesto isključivo iz udžbenika, poticanje učenika na samostalno promatranje, prikupljanje podataka, orijentaciju u prostoru i donošenje zaključaka, razvijanje domoljublja, nacionalnog identiteta te poštovanja prema multikulturalnosti i tradiciji Istre, jačanje zajedništva u razredu, suradnje i međusobnog pomaganja izvan školskih klupa.
NAMJENA	Učenje o antičkoj povijesti, Rimskom Carstvu, arhitekturi i arheologiji, proučavanje bioraznolikosti, zaštite okoliša, geološke prošlosti (otisci stopala dinosaura) te moderne povijesti, proučavanje ranokršćanske umjetnosti, bizantskog utjecaja i UNESCO-ve svjetske baštine, učenje o glagoljici (Aleja glagoljaša), srednjovjekovnoj povijesti, feudalizmu te tradicijskom načinu života i geografiji (krški reljef).

NOSITELJI	M.Z.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava na lokalitetima Istre
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Prezentacije

AKTIVNOST	**Izvanučionička nastava - Vukovar**
RAZRED	8. razred
CILJ	Učenje o Domovinskom ratu, padu grada Vukovara i njegovoj važnosti u obrani domovine.
NAMJENA	Poticanje razvijanja svijesti o žrtvama domovinskog rata Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju domovine
NOSITELJI	M.Z.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projekt je financiran od strane Ministarstva branitelja
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava na lokalitetima u gradu Vukovaru koji su važni za stvaranje domovine Republike Hrvatske
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Prezentacije

7. PROJEKTI U 2026./2027.

Projekt je metoda rješavanja problema koja uvodi učenike u istraživanje i pronalaženje, te pisano ili verbalno izvješćivanje o istom. Uključuje: orijentiranost učeniku, partnerski odnos učenika i nastavnika, otvorenost prema problemskim situacijama i zadacima (iz realnog života), korelaciju s drugim područjima znanosti i ljudske djelatnosti, metode suradničko-timskog rada, te razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika.

Projektna nastava omogućuje učenicima da budu aktivni u procesu učenja, čime im daje priliku da uče s razumijevanjem.

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
PROJEKTI NA RAZINI CIJELE ŠKOLE	
Eko škola	Ravnatelj, Školski koordinatori
Humanitarni Advent	Učitelji Stručni suradnici
Božićna priredba	Učitelji, Stručni suradnici
Večer matematike	N.A.
Walk and talk – eTwinning	Z.K.
Sigurnost na internetu	Učiteljice informatike, pedagoginja, razrednici
Medijska pismenost	Učiteljice informatike, pedagoginja
RAZREDNI PROJEKTI	
1. RAZRED	
Slikovnice godišnjih doba Medni dan	B.Š.
2. RAZRED	
Upoznajmo svoje mjesto	E.E.
3. RAZRED	
Tu&Tamo – javnozdravstveni projekt Moja županija	M.S.
4. RAZRED	
Moj zavičaj u prošlosti	K.S.
6. A I 6.B RAZRED	
„Pretežno vedro“ natjecanje iz emocionalne pismenosti	K.B., J.G., M.M.
2. i 6. RAZRED	
Čitanje ne poznaje granice	J.G., E.E., K.B.
6.A, 6.B I 8. RAZRED	
Moj zdravi stil	K.M., J.G., M.Z., K.B.
PROJEKTI 5. – 8. RAZRED	
Rođendan	N.A.
„Želim jesti zdravo“	Z.K.

Bol – čuvar priča	K.M., J.Ć.
Sprich mit mir – eTwinning	J.Ć.
The English challenge	Z.K.
Europski dan jezika	J.Ć., Z.K., D.D.K., J.G., K.M.
Grafički studio – matrica i otisak	P.L., T.S.E.
Mobil – pokretna instalacija	P.L., T.S.E.
Kreativne inicijative za školu otvorenu zajednici	M.Z., K.B.
PROJEKTI 7. RAZRED	
Sunčana strana ulice	K.B., K.B.
PROJEKTI 7. I 8. RAZRED	
Dizajnerska radionica – Photoshop	P.L., T.S.E.
Goethe Zertifikat A1-A2	J.Ć.
8. RAZRED	
Vukovar	M.Z.
Dan broja pi	N.A.

PROJEKT	**EKO ŠKOLA**
RAZRED	1. – 8.
CILJ	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole.
NAMJENA	Rad s učenicima na projektu kako bi spoznali važnost zaštite i očuvanja okoliša te aktivno, svakodnevno pridonosili prevladavanju loših navika odraslih. Razvijati svijest da svojim ponašanjem utječemo na opstanak Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje projektnih aktivnosti, organiziranje akcija čišćenja, korištenje otpadnih materijala u korisne svrhe, osvješćivanje javnosti o važnosti očuvanja okoliša… - sudjelovanje u nagradnom natječaju „Eko paket“ - branje maslina – sudjelovanje učenika u svim fazama proizvodnje maslinovog ulja - održavanje školskog prostora
NOSITELJ/ICA	Koordinatorice Eko škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, prezentacija projektnih aktivnosti u sklopu Projektnog dana Eko škole, obnavljanje statusa međunarodne Eko škole.

PROJEKT	**HUMANITARNI ADVENT**
RAZRED	1. – 8.
CILJ	- razvijanje kreativnosti i motorike kod učenika - razvijanje dobrih i prijateljskih odnosa među učenicima i empatije prema potrebitima
NAMJENA	- poticanje humanitarnog djelovanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kreativne radionice izrade božićnih ukrasa - humanitarna prodaja ukrasa - ukrašavanje školskih hodnika, izrada jaslica - organiziranje humanitarnog turnira u stolnom tenisu, prodaja palačinki/kokica, projekcija božićnih filmova
NOSITELJ/ICA	Učitelji, stručni suradnici
VREMENIK	studeni/prosinac 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima

PROJEKT	**BOŽIĆNA PRIREDBA**
RAZRED	1. – 8.
CILJ	Sudjelovanje u obilježavanju blagdana i praznika.
NAMJENA	Povezati nastavu i neposrednu životnu stvarnost.
NOSITELJI	Učitelji, stručni suradnici
VREMENIK	Studeni i prosinac 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje događaja sudjelovanjem na božićnoj predstavi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježenje aktivnosti učenika tijekom sudjelovanja za pripremu božićne predstave.

PROJEKT	**SLIKOVNICE GODIŠNJIH DOBA**
RAZRED	1. razred
CILJ	- Proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba - Sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi - Upoznati obilježja godišnjih doba kroz promatranje, razgovor, istraživanje, stvaranje i izradu slikovnice.
NAMJENA	- Poticati kod učenika interes za prirodu i njezine ljepote - Omogućiti učenicima da na njima primjeren, kreativan i iskustven način upoznaju obilježja četiri godišnja doba. - Kroz promatranje prirode, razgovor, istraživanje, likovno izražavanje, pisanje i izradu slikovnice učenici razvijaju znanje o promjenama u prirodi te

	komunikacijske, stvaralačke, motoričke i socijalne vještine.
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	- Promatranje i istraživanje prirode kroz godišnja doba - Izrada slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA	- Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nadostataka

PROJEKT	**MEDNI DAN**
RAZRED	1. razred
CILJ	Educiranje učenika o važnosti meda i hrvatskih pčelinjaka
NAMJENA	Potaknuti kod učenika odnos prema zdravijoj prehrani i blagodatima prirode
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Prosinac 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Podjela i čitanje slikovnica i staklenki meda, predavanje lokalne pčelarke
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada likovnog rada, rješavanje nastavnih listića

PROJEKT	**eTWINNING**
RAZRED	1. – 8.
CILJ	Ohrabriti i potaknuti učenike na komunikaciju sa vršnjacima iz drugih država
NAMJENA	Njegovati upotrebu stranog jezika, razvijati lijepo ponašanje i ljubav prema kulturnoj baštiti, povijesti drugih država. Upoznavanje vršnjaka, razvijanje prijateljstva i komunikacija na engleskom jeziku
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti sa ciljem poticanja učenika na usavršavanje engleskog jezika, razgovor, razvijanje kritičkog mišljenja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Javni nastup, komunikacija online sa vršnjacima iz drugih država, izražavanje dojmova

PROJEKT	**SIGURNOST NA INTERNETU**
RAZRED	1. – 8.
CILJ	- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima - podizanje svijesti o problemima na internetu
NAMJENA	- sigurnija i odgovornija upotreba tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima
NOSITELJI	Učiteljice informatike L.L., T.S.E., stručna suradnica pedagoginja K.B.

	Stručnjaci iz Centra za sigurniji Internet (Centra za nestalu i zlostavljanu djecu)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacije na temu sigurnosti na internetu, predavanja Centra za sigurniji Internet
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kviz/evaluacijski listić/razgovor prije i nakon provedbe radionica/prezentacija, zadovoljstvo uključenih učenika

PROJEKT	**MEDIJSKA PISMENOST**
RAZRED	1. – 8.
CILJ	- razvijati medijsku pismenost učenika kroz upoznavanje različitih oblika i sadržaja medija - poticanje kritičkog promišljanja o medijskim porukama i informacijama - razvijanje sposobnosti sigurnog, odgovornog i stvaralačkog korištenja digitalnih i medijskih sadržaja
NAMJENA	- osnažiti učenike za prepoznavanje pouzdanih i nepouzdanih informacija, uočavanje dezinformacija te razvijanje odgovornog i sigurnog ponašanja u digitalnom okruženju
NOSITELJI	Učiteljice informatike L.L., T.S.E., stručna suradnica pedagoginja K.B.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje u školskoj godini 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacije na temu medijske pismenosti
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kviz/evaluacijski listić/razgovor prije i nakon provedbe radionica/prezentacija, zadovoljstvo uključenih učenika

PROJEKT	**VEČER MATEMATIKE**
RAZRED	1. – 8. razred
CILJ	Njegovati i razvijati ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi. Ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama. Poticati i usmjeravati kompetencije iz matematičkog, prirodoznanstvenog i informatičkog područja obrazovanja. Ohrabrivati darovite učenike da budu nosioci pozitivnih promjena u svom školskom okružju. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NOSITELJI	Učitelji predmetne i razredne nastave
VREMENIK	Prosinac 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

PROJEKT	**UPOZNAJMO SVOJE MJESTO**
RAZRED	2. razred
CILJ	Upoznati učenike s važnim i prepoznatljivim građevinama svojega mjesta, razvijati sposobnost orijentacije prema nazivima ulica i kućnim brojevima te poticati osjećaj pripadnosti, ljubavi i poštovanja prema zavičaju.
NAMJENA	Stjecanje znanja i iskustava neposrednim promatranjem i istraživanjem okoline
NOSITELJI	učiteljica E.E.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, kopiranja i ispisa
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak mjesta i promatranje njegove kulturne, društvene i prostorne baštine. Uočavanje i praćenje rasporeda kućnih brojeva te povezivanje s nazivima ulica. Prepoznavanje i fotografiranje važnijih građevina te opisivanje njihovih obilježja. Posjet pojedinim ustanovama u mjestu, kao i upoznavanje zavičajnih priča, predaja i legendi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Nastavni listići, plakati, praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

PROJEKT	**ČITANJE NE POZNAJE GRANICE**
RAZRED	2. i 6.
CILJ	• Poticati i promovirati knjigu i čitanje • Unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine • Upoznati slovensku i talijansku dječju književnost, jezik i kulturu • Unaprijediti različite vrste pismenosti • Razvijati kritičko mišljenje

	• Ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, Unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, • Razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
NAMJENA	Povezivanje učenika iz Hrvatske, Slovenije i Italije i razmjena iskustava kroz zajedničke aktivnosti vezane uz knjigu, čitanje, upoznavanje jezika i kultura. Razvijanje kritičkog mišljenja i čitalačkih, komunikacijskih i istraživačkih vještina.
NOSITELJI	J.G., koordinator E.E., učiteljica razredne nastave K.B., stručna suradnica pedagoginja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Troškovi materijala za radionice, dramsku igru - Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta
NAČIN REALIZACIJE	• Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole • Formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata • Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. • Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima • Provedba planiranih zadataka. • Praćenje provedbe. • Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	• Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije • Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika i nastavnika • Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima • Popraćenost na mrežnoj stranici projekta i raznim medijima

AKTIVNOST	**MOJA ŽUPANIJA**
RAZRED	3. razred
CILJ	Prepoznati, opisati i imenovati specifičnosti županije Upoznati učenike s geografskim položajem, središtem i osnovnim obilježjima naše županije. Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te važnost očuvanja lokalnih običaja, tradicije i kulturne baštine. Upoznati županijsko središte i njegovu ulogu u životu ljudi. Razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike. Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.
NAMJENA	Kroz proučavanje vlastite županije, učenici razvijaju ekološku svijest, ljubav prema domovini i zavičaju te uočavaju povezanost između prirodnih ljepota i rada ljudi.
NOSITELJI	Učiteljica M.S.
VREMENIK	Tijekom šk.god
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica u kulturne ustanove, troškovi papira u boji i hamer papira, troškovi fotokopiranja nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz integrirani pristup u redovitoj nastavi, izvanučioničkoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i kroz sate razrednika. Posjet muzeju, kulturnim ustanovama i sjedištu županije te razgovor s lokalnim dužnosnicima i kustosima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: praćenje angažmana učenika, suradnju u skupini, točnost prikupljenih podataka o Splitsko-dalmatinskoj županiji i urednost pri izradi zadataka. . Vrednovanje kao učenje (Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje**)** Izrada plakata i brošura.

PROJEKT	**TU & TAMO - JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT**
RAZRED	učenici 3. razreda
CILJ	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
NAMJENA	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Učiteljica M.S., pedagoginja K.B.
VREMENIK	Listopad 2026. – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi za provedbu radionica
NAČIN REALIZACIJE	- radionice s elementima bibilioterapije i art terapije koristeći zbirku priča - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	evaluacijski upitnik

PROJEKT	**MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI**
RAZRED	4. razred
CILJ	Snalaženje u promjenama i odnosima u vremenu. Pripovijedanje povijesne priče o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja.
NAMJENA	Uspoređivanje, na istraženim primjerima, odnosa i promjena u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju.
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda, K.S.

VREMENIK	Ožujak – lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	U skupinama proučavati tekstove, fotografije, video zapise o zadanoj temi. Posjet zavičajnom muzeju. Obilazak spomenika, razgovor sa starijim sumještanima. Prezentacija istraživanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samoprocjena aktivnosti sudjelovanja u projektu. Izrada plakata.

PROJEKT	**THE ENGLISH CHALLENGE**
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Poticanje i razvijanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku kroz natjecateljski duh, promicanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja, te stjecanje novih iskustava i poznanstava u međunarodnom okruženju.
NAMJENA	Kroz izazove različitih nivoa težine, učenici razvijaju vještine slušanja, spellinga, čitanja, pisanja i govora, jačaju vokabular te stiču veće samopouzdanjeu komunikaciji na engleskom jeziku
NOSITELJI	Z.K. / Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Odsjek za anglistiku
VREMENIK	Travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Put do Zagreba, smještaj i natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u različitim izazovima : The spelling Challenge, The Presentation Challenge, The Debate Challenge, The Story Challenge,...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pripreme za natjecanje, Izvedba samog izazova i rezultati natjecanja

PROJEKT	**BOL – ČUVAR PRIČA**
RAZRED	5. -8.
CILJ	Istraživati, dokumentirati, očuvati i promovirati prirodnu i kulturnu baštinu Bola kroz novinarski, istraživački, jezični i multimedijski rad učenika. Razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalnog identiteta i baštine te istodobno jačati jezične, komunikacijske, digitalne, istraživačke i suradničke kompetencije učenika. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice i predstavljanje svojega mjesta široj javnosti.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda uključenima u rad učeničkog novinarskog tima *Bolski reporteri*. Učenici će istraživati povijest Bola, njegove prirodne i kulturne znamenitosti, lokalne običaje, stare zanate i priče koje čine identitet mjesta. Prikupljene sadržaje oblikovat će u novinarske tekstove i različite multimedijske sadržaje na hrvatskom i stranim jezicima te ih predstavljati lokalnoj i široj javnosti.
NOSITELJI	K.M., J.Ć.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog materijala, terenskih aktivnosti te grafičkog oblikovanja i tiska završne turističke brošure. Brošura će se grafički oblikovati i tiskati u suradnji s Turističkom zajednicom Općine Bol. Ostali digitalni sadržaji izrađivat će se korištenjem postojeće školske i dostupne digitalne opreme i alata.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se ostvarivati istraživačkim, novinarskim, terenskim i multimedijskim radom. Učenici će istraživati povijest mjesta, prirodnu i kulturnu baštinu, stare zanate, običaje i lokalne priče; prikupljati podatke i razgovarati s članovima lokalne zajednice; pisati novinarske i informativne tekstove; fotografirati i snimati na autentičnim lokacijama te izrađivati digitalne sadržaje. Odabrane tekstove prevodit će i prilagođavati na **engleski, njemački i talijanski jezik**, a kroz snimanje priloga preuzimat će i ulogu malih turističkih vodiča. Sadržaji će se objavljivati na mrežnoj stranici Bolski reporteri, društvenim mrežama i YouTube kanalu grupe. Nastali tekstovi i digitalni sadržaji objedinit će se u višejezičnoj turističkoj brošuri o Bolu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Primjenjivat će se vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i povratne informacije mentora i uključenih učitelja.

PROJEKT	**„ŽELIM JESTI ZDRAVO!“**
RAZRED	5-8 razred / učenici od 11. do 14. godina
CILJ	Osnovni cilj projekta je naučiti djecu jesti zdravije, a time i smanjiti sve veći broj pretile djece. Nakon učestvovanja na radionicama djeca će i u svojim domovima tražiti da im roditelji pripremaju slična jela te će time početi mijenjanje loših prehrambenih navika koje su do tada imali. Cilj projekta je na zanimljiv i nesvakidašnji način približiti djeci zdravu hranu te im ukazati koliko zanimljiva i ukusna mogu biti jela od namirnica koje možda i nisu na prvi pogled privlačne. Obrazovni – stjecanje znanja o zdravoj prehrani, znanje o tome koliko je loš njihov način prehrane, što i kako mogu promijeniti, koliko je važno zdravo jesti, koliko zabavno može biti zdravo jesti, upoznavanje s vrijednostima zdravlja s naglaskom na promjenu prehrambenih navika. Odgojni – pomaganjem u pripremi namirnica i učenjem o prehrambenim navikama, projekt doprinosi formiranju pozitivnog odnosa kod djece u pomaganju u pripremi namirnica, koliko zajednička priprema hrane i nabava namirnica pozitivno djeluje u izgradnji odnosa dijete – roditelj.
NAMJENA	Uz kuhanje, polaznici se uče o vrijednostima namirnica, održavanju higijene pri pripremi jela, kao i samom serviranju obroka. Dodajmo, radionice se izvode, a namirnice biraju na temelju stručnih preporuka o zdravoj ishrani i pravilnom razvoju djece. Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „zero waste“ koncepta (koncept života s manje otpada).
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. / Radionica-6 razred

OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 eura
NAČIN REALIZACIJE	Projekt „Želim jesti zdravo!“ organiziran je za djecu od 11 do 14 godina kojima će profesionalni kuhari na zanimljiv način predstaviti zdrave namirnice od kojih će svi zajedno pripremiti razna jela te ih degustirati. Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „zero waste“ koncepta (koncept života s manje otpada).Radionicu započinjemo tako da se predstave namirnice koje se koriste na radionici. Nakon prezentacije namirnica i propitivanja djece što znaju o njima, polaznici radionice dobivaju sve što je potrebno kako bi započela priprema hrane (pregače, daske za sjeckanje, pribor za guljenje, kuhače, zdjele i sl.), te započinju sa kuhanjem. Kuhari sa djecom kroz razgovor i igru uz kuhanje razvrstavaju i otpadnu ambalažu u spremnike za razvrstavanje otpada te se tako od najranije dobi stvaraju cjeloživotne navike u postupanju s otpadom. Na kraju djeca postavljaju stol, poslužuju skuhana jela i konzumiraju ih. Projektom se osvještava i njeguje važnost i blagodati dalmatinske prehrane, utječe se na poboljšanje zdravlja korisnika, stvaraju radne navike i osjećaj važnosti osobnog doprinosa u pripremi kvalitetnog - ukusnog i zdravog obroka, uči o pravilnom odabiru i kombinaciji namirnica, te se potiče važnost zajedništva unutar obitelji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz pitanja- Koje namirnice vole, a koje ne i zašto? Znaju li što je zdrava prehrana? Povezuju li način prehrane i zdrave navike? Što jedu kući? Što im roditelji pripremaju za ručak i večeru? Da li sudjeluju u izboru namirnica u kući? Da li sudjeluju u pripremi jela? Pomažu li roditeljima kuhati? Što znaju pripremiti sami? Da li ikad pripremaju neka jela sami za sebe kada su sami kući? Što bi voljeli naučiti pripremati? Da li im roditelji dozvoljavaju da sudjeluju u pripremi jela? Ako ne, zašto? Vole li pripremati jela? Izrada plakata.

PROJEKT	**EUROPSKI DAN JEZIKA**
RAZRED	5. - 8. razred
CILJ	Promicanje multikulturalnosti i višejezičnosti; poticanje interesa za učenje stranih jezika; razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih i suradničkih vještina; primjena jezičnih znanja u stvarnim životnim situacijama.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika, upoznavanje jezične i kulturne raznolikosti Europe, uvažavanje različitosti te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životnim situacijama i lokalnom zajednicom.
NOSITELJI	J.Ć., D.D.K., Z.K., J.G., K.M.
VREMENIK	rujan 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, printanja i izrade potrebnih materijala za provedbu aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad, istraživanje, izrada postera, provedba kviza, priprema i izvođenje turističkog vođenja na stranom jeziku**,** suradnja s Turističkom zajednicom Bola te korištenje IKT-a i različitih digitalnih alata.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i motivacije učenika, vrednovanje učeničkih radova, uspješnosti u kvizu i nastupa učenika u ulozi turističkih vodiča te samoprocjena učenika.

PROJEKT	**”*GRAFIČKI STUDIO – MATRICA I OTISAK*”**
RAZRED	5., 6., 7., 8.
CILJ	- Upoznati učenike s grafikom kao likovnim područjem i osnovnim pojmovima grafičkog procesa (skica, matrica, otisak, zrcalni prikaz, visoki tisak, duboki tisak, grafički list) te ih kroz praktični rad osposobiti da samostalno osmisle, izrade matricu i otisnu vlastiti grafički list.

	- Razvijati razumijevanje likovnog jezika grafike: odnosa crte i plohe, kontrasta svijetlo – tamno te odnosa pozitiva i negativa. - Analizirati primjere grafičkih listova hrvatskih i svjetskih umjetnika te uočiti razlike između pojedinih grafičkih tehnika. - Poticati kreativnost i likovno izražavanje, razvijati strpljivost, preciznost, finu motoriku, sigurno i odgovorno rukovanje alatom te suradničko učenje u zajedničkom radnom prostoru. - Pokazati učenicima da se grafika može stvarati i u školskim uvjetima, uz dostupan pribor, te ih potaknuti na daljnje samostalno istraživanje i stvaranje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji kroz rad u „grafičkom studiju" prolaze cijeli put nastanka grafike – od ideje i skice, preko izrade matrice, do gotovog otiska. Učenici iskustveno otkrivaju ono što grafiku razlikuje od ostalih likovnih područja: mogućnost umnažanja. Rad u radionici potiče strpljenje, preciznost, poštivanje faza stvaralačkog procesa, koncentraciju i međusobnu pomoć te stvara ozračje u kojem se svaki rad cijeni. Radovi mogu biti izloženi u školi ili na organiziranoj školskoj izložbi.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda Nastavnice: P.L., T.S.E.
VREMENIK	8 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Grafičke boje i valjci Papir za otiskivanje Tortilla press – za otiskivanje linoreza Mašinica za tjesteninu – za otiskivanje Iglice i nožići za rezbarenje matrice Osnovni likovni pribor za skice
NAČIN REALIZACIJE	U prostorima škole, u obliku višesatne radionice; individualni rad uz zajedničko otiskivanje u skupinama
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Prati se rad učenika kroz sve faze procesa (skica, izrada matrice, otiskivanje). Vrednuju se grafički listovi praćenjem ostvarenosti ishoda i analizom likovnog jezika, originalnošću ideje te kvalitetom i urednošću otiska.

PROJEKT	**”*MOBIL – POKRETNA INSTALACIJA*”**
RAZRED	5., 6., 7., 8.
CILJ	- Upoznati učenike s kinetičkom skulpturom i mobilom kao umjetničkom formom te s osnovnim pojmovima prostorno-plastičnog oblikovanja (volumen, reljef, masa, ravnoteža, ritam, pokret, prostor) i kroz praktični rad osposobiti ih da samostalno oblikuju elemente i zajednički ih povežu u cjelinu. - Uočavati kako ravnoteža, težina i raspored elemenata utječu na izgled i kretanje instalacije. - Analizirati primjere mobila i kinetičke umjetnosti. - Poticati kreativnost i likovno izražavanje, razvijati finu motoriku, preciznost i strpljivost te suradničko učenje, dogovaranje i zajedničko donošenje odluka u radu u skupini. - Povezati likovnu kulturu s osnovnim spoznajama iz fizike. - Potaknuti učenike na igru, istraživanje i eksperimentiranje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji kroz izradu mobila istražuju kako se pojedinačni oblici povezuju u skladnu, pokretnu cjelinu. Učenici svaki za sebe oblikuju elemente, a zatim u skupinama traže ravnotežu između njih i spajaju ih u jednu skulpturu/instalaciju. Gotovi grupni mobili bit će postavljeni u prostorima škole kao pokretna instalacija.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda Nastavnice: T.S.E., P.L.
VREMENIK	8 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Limene (aluminijske) folije za reljefno oblikovanje i/ili (Stirodur ploče Akrilne boje i kistovi) Žica, konac/konop i drveni štapovi za konstrukciju mobila Osnovni likovni pribor za skice

NAČIN REALIZACIJE	U prostorima škole, u obliku višesatne radionice; individualni rad na elementima i rad u skupinama na sastavljanju mobila
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Prati se rad učenika kroz sve faze procesa (skica, oblikovanje elemenata, bojenje, sastavljanje mobila). Vrednuju se pojedinačni elementi i grupni mobili praćenjem ostvarenosti ishoda i analizom likovnog jezika, originalnošću ideje te skladnošću i funkcionalnošću cjeline. Provodi se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

PROJEKT	**ROĐENDAN**
RAZRED	5.- 8. razred
CILJ	Modelirati probleme i rješavati ih samostalno.
NAMJENA	Zapisivanje decimalnih brojeva, prepoznavanje nepoznanica u problemskim situacijama, zapisivanje problemskih situacija.
NOSITELJI	N.A.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni material
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izradom postera ili infografika, izrada geometrijskih tijela, prezentacija, objava u školskom listu.

PROJEKT	**SPRICH MIT MIR!**
RAZRED	5. – 8. razred

CILJ	– Razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku. – Poticati učenike na primjenu usvojenog znanja njemačkog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama. – Razvijati suradnju i timski rad kroz zajedničke aktivnosti s vršnjacima iz druge škole. – Poticati samostalnost, kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika u projektnom radu. – Razvijati digitalne kompetencije korištenjem IKT-a u komunikaciji i predstavljanju projektnih rezultata.
NAMJENA	– Omogućiti učenicima komunikaciju i suradnju s vršnjacima iz druge škole. – Primjenjivati njemački jezik u stvarnim i poticajnim komunikacijskim situacijama. – Upoznavati različitosti u svakodnevnom životu i iskustvima učenika te razvijati međusobno uvažavanje i toleranciju. – Poticati učenike na učenje kroz iskustvo, suradnju i razmjenu ideja
NOSITELJI	J.Ć.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad.
NAČIN REALIZACIJE	– Suradnja s učenicima i učiteljima druge škole iz Bjelovara kroz zajedničke aktivnosti i radionice. – Komunikacija i razmjena informacija i iskustava na njemačkom jeziku. – Korištenje digitalnih alata u zajedničkom radu. – Predstavljanje rezultata projekta.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, uspješnosti i motivacije učenika te procjena i samoprocjena.

PROJEKT	**KREATIVNE INICIJATIVE ZA ŠKOLU OTVORENU ZAJEDNICI**
RAZRED	5. – 8. razred
CILJ	Cilj 1. Povećanje znanja učenika i roditelja o solidarnosti, zdravim stilovima života, društvenom uključivanju, načinima zaštite okoliša, te za inicijativni angažman u školi i zajednici kroz provedbu radionica za učenike i roditelje Cilj 2. Povećanje znanja učenika o načinima očuvanja prirode i održivom razvoju, razvoj kreativnosti, inventivnosti i kompetencija za aktivan doprinos školi i lokalnoj zajednici kroz provedbu treninga, planiranja i provedbu društvenih akcija u lokalnim zajednicama Cilj 3. Povećanje znanja i vještina nastavnika i stručnih suradnika za unapređenje preventivnog sustava te načina za povezivanje roditelja, škole i zajednice kroz sudjelovanje u edukaciji „Otvorena škola - jačanje preventivnog sustava društvene zajednice“ Cilj 4. Podizanje svijesti korinika, šire i stručne javnosti o važnosti participacije, doprinosu i odgovornosti svakog pojedinca za dobrobit škole i očuvanje lokalne zajednice, te o važnosti povezivanja škole i lokalne zajednice kroz likovno-literarni natječaj, objavu radova učenika, te putem objava o rezultatima i aktivnostima projekta na društvenim mrežama i mrežnim stranicama.
NAMJENA	Projektom „Kreativne inicijative za školu otvorenu zajednici“ omogućit će se razvoj i provedba inicijativa učenika, roditelja i nastavnika u stvaranju poticajnog okuženja u samoj školi te bolje povezivanje škole i društvene zajednice provedbom aktivnosti i akcija usmjerenih društvenoj uključenosti, održivom razvoju i očuvanju prirode.
NOSITELJI	M.Z., K.B.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	1. Provedba radionica za učenike i roditelje „Zajednički doprinos održivoj i uključivoj društvenoj zajednici“ (radni

	naziv)- djeca i roditelji povećat će znanja o solidarnosti, zdravim stilovima života, društvenom uključivanju, načinima zaštite okoliša, te za inicijativni angažman u školi i zajednici 2. Jednodnevni trening „Klimatski kolaž“ za učenike o složenosti klimatskih promjena, važnosti shvaćanja i kritičkog promišljanja, te pokretanju promjena- učenici će povećati znanja o uzrocima i posljedicama klimatskih poremećaja na društveni razvoj, te važnosti kritičkog promišljanja i stvaranja promjena 3. Treninzi i planiranje društvenih akcija u lokalnoj zajednici „Klimatska pismenost – od razumijevanja klimatskih promjena do mog doprinosa održivom razvoju“- održat će se treninzi i izraditi planovi za društvenu akciju u lokalnoj zajednici 4. Društvene akcije škola otvorenih zajednici- akcije učenika, učitelja i nastavnika u lokalnim zajednicama, učenici će povećati znanja o društvenom angažmanu, načinima očuvanja okoliša i aktivnom djelovanju u lokalnoj zajednici 5. Literarni i likovni natječaj „Naša škola otvorena zajednici- Mjesto pod suncem u našoj školi“ s ciljem razvoja kreativnosti u načinima očuvanja prirode i okoliša te povezivanju učenika, škole i zajednice
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- izravna opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazi korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - analiza sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti.

PROJEKT	**10. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO - javnozdravstveni projekt**
RAZRED	6.a i 6.b
CILJ	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije

NAMJENA	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje K.B., stručna suradnica pedagoginja J.G., razrednica i stručna suradnica knjižničarka M.M., stručna suradnica psihologinja
VREMENIK	rujan – studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi za radionice (troškovi kopiranja), troškovi predviđeni za dan natjecanja (financirano od strabe NZJZ SDŽ)
NAČIN REALIZACIJE	• radionice emocionalnog opismenjavanja • provedba školskog natjecanja • aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

PROJEKT	**MOJ ZDRAVI STIL**
RAZRED	6.a, 6.b i 8. razred
CILJ	- pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja i rizičnim okruženjima - prevenirati intenziviranje i razvoj rizičnih ponašanja mladih - pridonijeti razvoju zdravih društvenih zajednica i održivosti projekata prevencije ovisnosti u djece i mladih
NAMJENA	- suzbijanje i sprječavanje nastanka ovisnosti među djecom i mladima - prevencija rizičnog ponašanja djece i mladih
NOSITELJI	K.M., J.G., M.Z., K.B.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Provedba programa socijalnopedagoških radionica za učenike (6 radionica u 6.a i 6.b razredu) Mladi aktivisti (radionice i kampanja mladih u 8. razredu)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- izravna opservacija izvoditelja aktivnosti - iskazi korisnika programa putem anketnih upitnika poslije provedbe aktivnosti

PROJEKT	**SUNČANA STRANA ULICE**
RAZRED	7. razred
CILJ	- Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti - Pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika - Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalno-pedagoških preventivnih programa - Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika
NAMJENA	Projekt je usmjeren na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotvorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije.
NOSITELJI	Razrednik K.B., pedagoginja K.B.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje u školskoj godini 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje preventivnih pedagoških radionica u školi

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: - izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.

PROJEKT	**ADOBE PHOTOSHOP RADIONICA-DIGITALNI KOLAŽ ZA ŠKOLSKI ZID**
RAZRED	7. i 8. razred
CILJ	- Upoznati učenike s osnovnim alatima i tehnikama digitalne obrade slike u programu Adobe Photoshop te ih povezati s pojmovima vizualne komunikacije, kompozicije, odnosa slike i teksta te psihologije boja. Kroz praktičan rad osposobiti učenike za prenošenje angažirane društvene poruke putem digitalnog plakata. Poticati kritičko promišljanje o socijalno osjetljivim temama (poput cyberbullyinga, utjecaja društvenih mreža na mentalno zdravlje ili vršnjačkog nasilja). Razvijati digitalnu pismenost, kreativnost, vizualno izražavanje te suradničko učenje kroz timski rad i analizu medijskih poruka.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole koji kroz korelaciju informatike i likovne kulture uče kako tehnologija služi kao medij za umjetničko i društveno izražavanje. Učenici u parovima ili manjim skupinama osmišljavaju koncept, fotografiraju ili prikupljaju digitalne materijale, obrađuju ih i spajaju u cjelovito grafičko rješenje. Gotovi plakati bit će otisnuti i izloženi na školskim hodnicima kao stalni vizualni podsjetnik na odabranu temu.
NOSITELJI	Učenici 7. i/ili 8. razreda Nastavnice: P.L., T.S.E.

VREMENIK	8 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Računala s instaliranim softverom (Adobe Photoshop ili besplatna web alternativa Photopea) Digitalni fotoaparati ili pametni telefoni (za autorske fotografije) Trošak ispisa plakata velikog formata u print studiu (A2 ili B2) za školski zid
NAČIN REALIZACIJE	U učionici u obliku višesatne radionice. Rad se odvija kroz kombinaciju teorijskog uvoda (kompozicija plakata, autorska prava), učenja rada u programu (slojevi, selekcije, tekst) i praktičnog grupnog rada na dizajnu plakata.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Prati se rad učenika kroz sve faze: od idejne skice i argumentacije odabrane teme, preko tehničke izvedbe u Photoshopu, do finalnog estetskog rješenja. Vrednuje se originalnost poruke, jasna korelacija teksta i slike te tehnička preciznost (rad sa slojevima). Na kraju se provodi vršnjačka kritika i samovrednovanje kroz prezentaciju plakata pred razredom.

PROJEKT	**”*DIZAJNERSKA RADIONICA_PHOTOSHOP_IZRADA POSTERA*”**
RAZRED	7., 8.
CILJ	- Upoznati učenike s osnovama vizualnih komunikacija (vizualna poruka, kompozicija, boja, tipografija te odnos slike i teksta) i osnovama rada u programu Adobe Photoshop, te ih kroz timski rad osposobiti da samostalno osmisle i izrade plakate s motivacijskim i humorističnim porukama. - Poticati kreativnost i likovno izražavanje, razvijati digitalne kompetencije, suradničko učenje i kritičko promišljanje o tome kako slika i tekst zajedno prenose poruku. - Analizirate primjere dobre prakse iz područja dizajna, u kategoriji „plakat“. - Stvarati kvalitetni osjećaj za vizualnu estetiku i proširiti doživljaj tehnologije kao nečeg što ima vrlo kreativnu primjenu.

NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda, a povezuje likovnu kulturu i informatiku kako bi učenici vidjeli da su umjetnost i tehnologija saveznici u stvaranju originalnih likovnih radova i vizualnih poruka. Izrađeni plakati bit će ispisani i izloženi u prostorima škole. Time se stvara pozitivno i poticajno školsko okruženje, a učenici svoje radove predstavljaju vršnjacima, učiteljima i roditeljima. Projekt je namijenjen i jačanju samopouzdanja i raspoloženja učenika. Kroz motivacijske i šaljive poruke o odrastanju i školovanju učenici izražavaju svoje strahove, brige i male pobjede, a humor im pomaže da o njima govore otvoreno i s lakoćom. Plakati izloženi u školi svima šalju poruku da nisu sami te grade zajednicu u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeno i podržano.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda Nastavnice: T.S.E., P.L.
VREMENIK	8 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi printa Osnovni likovni pribor za skice
NAČIN REALIZACIJE	U prostorima škole, u obliku višesatne radionice
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednuju se likovni radovi svakog tima praćenjem ostvarenosti ishoda i analizom likovnog jezika te jasnoćom vizualne komunikacije.

PROJEKT	**GOETHE ZERTIFIKAT A1-A2**
RAZRED	7. i 8. razred
CILJ	Omogućiti učenicima dokazivanje znanja njemačkoga jezika na razini A1/A2 te stjecanje međunarodno priznate potvrde o uspješnom usvajanju jezičnih znanja i vještina.
NAMJENA	Potvrđivanje stečenog znanja i jezičnih kompetencija iz njemačkoga jezika na razini A1/A2 te stjecanje međunarodno priznatog certifikata.

NOSITELJI	J.Ć.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje. Troškove ispita utvrđuje Goethe Institut Zagreb, a snose ih roditelji/skrbnici zainteresiranih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika, provodi se priprema za polaganje ispita Goethe-Zertifikat A1/A2 te učenici pristupaju ispitu koji provode ispitivači Goethe-Instituta Zagreb u jednoj od škola prijavljenih učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Osobni uspjeh učenika na ispitu te stjecanje međunarodno priznatog certifikata.

PROJEKT	**DAN BROJA PI**
RAZRED	8. razred
CILJ	Razvijati upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA	Određivanje decimala iracionalnih brojeva, pamćenje što više decimala, natjecanje u pamćenju decimala broja pi.
NOSITELJI	N.A.
VREMENIK	15. 3. 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, nagrade za najbolje.
NAČIN REALIZACIJE	S učenicima isprintati što veći broj decimala i oblijepiti školu ,te provesti natjecanje u kojem će učenici pokušati zapamtiti što veći broj decimala.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Objava u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

TEMA	**POSJET VUKOVARU**
RAZRED	8. razred
CILJ	- Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. - Naučiti učenike važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne nasiljem i ratom. - Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
NAMJENA	- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske. - Osvještavati učenike o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale
NOSITELJI	M.Z. Učitelj pratitelj
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove Projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će na satu razrednika iznijeti svoje dojmove i napraviti prikladan plakat

8. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

Voditelj/i ŠPP: K.B., stručna suradnica pedagoginja

ŠKOLSKI TIM ZA PREVENCIJU: K.B., stručna suradnica pedagoginja; B.B. – ravnatelj; M.M. – psihologinja; učiteljice razredne nastave: K.S., M.S., B.Š., E.E.; M.Z. – vjeroučiteljica; K.B. – učitelj povijesti; K.M. – učiteljica engleskog jezika i talijanskog jezika.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski Tim za kvalitetu pratio je i analizirao rad Školskog tima za prevenciju tijekom cijele godine na zajedničkim sastancima. Analizom provedbe prošlogodišnjeg preventivnog programa, razgovorom sa stručnom službom škole te razrednicima, određena su prioritetna područja kojima se školski preventivni program treba baviti u školskoj godini 2026./2027. Prije svega, cilj nam je afirmirati pozitivne vrijednosti učenika, poticati socioemocionalni razvoj učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, jačati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima, poboljšati kvalitetnu komunikaciju te poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba.

Osim spomenutog, jedno od prioritetnih područja je i virtualno okruženje koje sa sobom nosi nove izazove i potrebe. Potrebno je planirati preventivne aktivnosti koje se bave ponašanjem učenika u virtualnom svijetu, njihovom boravku na mreži i same sigurnosti učenika u svijetu interneta.

CILJEVI PROGRAMA:

Razvijati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima, poticati socioemocionalni razvoj učenika te nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja kako unutar škole, tako i u virtualnom okruženju. Poticati stvaranje dobrih i zdravih životnih navika kod učenika te jačati njihovu otpornost u rizičnim situacijama tijekom odrastanja. Podizati svijest i informiranost roditelja o zdravim životnim navikama i prevenciji potencijalnih rizika kod učenika tijekom odrastanja. Osvijestiti učenike i roditelje o negativnim utjecajima društvenih mreža i interneta te pravilnom korištenju istih s posebnim naglaskom na ovisnosti učenika o novim tehnologijama.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Pretežno vedro - 10. međuškolsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti - javnozdravstveni projekt	6.a i 6.b	14	/	NZJZ SDŽ K.B., pedagoginja J.G., razrednica i suradnica knjižničarka M.M., psihologinja
Tu&Tamo – javnozdravstveni projekt NZJZ SDŽ	3.	11	/	M.S, učiteljica K.B., pedagoginja
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8.	9	/	L.L. i T.S.E., učiteljice informatike K.B., pedagoginja
Festival prava djece	1. – 8.	10	/	Razrednici, stručna služba
Moj zdravi stil – projekt udruge Ambidekster klub	6.a, 6.b, 8.	16	/	Razrednici, pedagoginja
Sunčana strana ulice – projekt udruge Ambidekster klub	7.	6	/	Razrednik, pedagoginja
Dani medijske pismenosti	1. – 8.	9	/	L.L. i T.S.E., učiteljice informatike K.B., pedagoginja
Abeceda prevencije	6.	4		Razrednice

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Humanitarni advent – izrada božićnih ukrasa, uređivanje školskog prostora, humanitarni turnir i projekcija filmova	1. – 8.	10	Zadovoljstvo provoditelja i sudionika postignutim rezultatima	1	Učitelji, ravnatelj, stručni suradnici

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Kako biti prijatelj	4.	Radionica za doprinos inkluzivnijem društvu. Kako se ponašati i komunicirati s osobama s teškoćama. Audiopriča, taktilna	2 školska sata	K.B., stručna suradnica pedagoginja

		slikovnica, brajica, znakovni jezik. Kultura Gluhih i hrvatski znakovni jezik.		
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi; slika o sebi	1. – 8.	Radionice na satu razrednog odjela, individualni i grupni razgovori za stvaranje pozitivnog školskog ozračja, poticanje socioemocionalnog razvoja, unaprjeđenja odnosa među učenicima, čuvanje školske imovine, prevenciju vršnjačkog nasilja i ovisnosti te poštivanje različitosti. -radionice na temu emocija i različitosti, stilova i tehnika učenja, komunikacijske vještine, asertivnost, suočavanje sa stresom -profesionalno usmjeravanje učenika osmog razreda u suradnji sa HZZ i CISOK -Razredna pravila, Bontončić za djecu; Ja sam brižno biće, Pohvaljujem te; Svi jednaki – svi različiti, Poštivanje pravila, Naša razredna pravila – što ne želimo?; Moj superjunak, Osnovni osjećaji, Duga sličnosti i duga razlika Drvo našeg razreda; Ruka prijateljstva – empatija, Kako i kada učim?, Pravilna prehrana i tradicijska jela zavičaja, Zdravlje – najveća dragocjenost, Volontiranje je moj đir, Moji interesi, Ljudska prava, Eko patrola; Ljepota (razvoj pozitivne slike o sebi), Moj virtualni profil (Jesam li to uistinu ja?), Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih, Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe; Što znam o sebi?, Kontrola ljutnje, U ravnoteži, Volim samoga sebe, svog jedinog sebe; Ljubav je više od spolnosti, Odgovorno spolno ponašanje, Suodgovornost za pravedan život u društvu	Tijekom školske godine	Razrednici, stručna služba
Suradnja s roditeljima – partnerstvo škole i obitelji	1. – 8.	Roditeljski sastanci, tematska predavanja i radionice, individualna savjetovanja, po potrebi kroz školsku godinu, s ciljem	Tijekom školske godine	Stručna služba škole Razrednici

		unaprjeđenja suradnje s roditeljima i razvijanja partnerstva. - Upoznavanje roditelja s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi (Kućni red Škole, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi) - informiranje roditelja o zdravim životnim navikama, socioemocionalnom razvoju, rizičnim ponašanjima te ovisnostima učenika s naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama; informiranje rodielja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, načinima postupanja u kriznim situacijama, važnosti praćenja djetetovih aktivnosti u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi te razvoju samopoimanja učenika; poticati izgradnju kvalitetnog odnosa na relaciji roditelj – dijete		
Europski dan jezika, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan mentalnog zdravlja, Dan kruha, Mjesec knjige, Spomen na Vukovar, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Međunarodni dan volontera, sv. Nikola Humanitarni advent i božićna priredba, Svjetski dan smijeha,	1. – 8.	Obilježavanje značajnih datuma kroz prigodne aktivnosti i programe (predstave, humanitarne akcije, školski i razredni projekti, radionice i predavanja, oblici izvanučioničke nastave, izrada materijala, ukrasa, plakata)	Tijekom školske godine	Učitelji, razrednici, učenici, stručni suradnici, ravnatelj

Karneval, Valentinovo, Međunarodni dan materinjeg jezika, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan planeta Zemlje, Dani medijske pismenosti, Uskrs, Međunarodni dan dječje knjige, Međunarodni dan plesa, Sportski dan, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji				

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Sigurnost na internetu – Digitalna džungla – suvremeni izazovi i uloge (predavanje i radionice za učenike i roditelje)	5. – 8.	5	1	Stručnjaci iz Centra za sigurniji Internet (Centra za nestalu i zlostavljanu djecu)
Nacionalna edukacija u području civilne zaštite	1. – 8.	1	/	MUP – Područni ured civilne zaštite u Splitu
Sunčana strana ulice – kampanja mladih	7.	1	/	Stručnjaci iz Ambidekster kluba – savjetodavnog i edukativnog centra za djecu, mlade i obitelj

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme (UV, RV)	Tko provodi
Sigurnost na internetu – Digitalna džungla – suvremeni izazovi i uloge	- predavanje stručnjaka iz Centra za sigurniji Internet (Centra za nestalu i zlostavljanu djecu)
Problemi u ponašanju	- predavanja stručnjaka iz Ambidekster kluba – savjetodavnog i edukativnog centra za djecu, mlade i obitelj
Savjetodavno-instruktivni rad: individualno savjetovanje, predavanja i radionice po potrebi kroz školsku godinu (rad s učenicima s posebnim potrebama, rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh, upućivanje i planiranje preventivnih aktivnosti s razrednicima, suradnja i komunikacija s roditeljima)	Stručna služba
Stručno usavršavanje na aktivima, županijskim stručnim vijećima i skupovima, državnim skupovima; samovrednovanje rada	Stručna služba, ravnatelj, učitelji

Školski odbor Osnovne škole Bol, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 5. listopada 2026. godine, na svojoj sjednici 5. listopada 2026. godine donio je Kurikulum Osnovne škole Bol za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2181-318-26-1
Bol, 5. listopada 2026. godine



Ravnatelj Škole:
B.B., dipl.ing.

Predsjednica Školskog odbora:
M.S., dipl. uč.